

以“督”助推政府履职 以“导”力促教育提质

# 2022年度县级政府履行教育职责评价工作全面启动

**本报讯** 为深入学习贯彻党的二十大精神,进一步落实党中央、国务院和省、市决策部署,经市政府批准,市教育局督导委员会办公室组成督导组,于4月6日至25日对各县(市、区)2022年度政府履行教育职责进行评价(以下简称督政)。

为了做好此次督政工作,市政府专门成立了以副市长朱东亚为组长,市人大、市政协、市委政府督查办、市教育局等相关部门领导为成员的督政评估领导小组,下设两个督政评估小组负责督政评估的组织实施。评估结果将在《新乡日报》等媒体进行公布,同时呈送市四大班子领导、人大代表和政协委员,并纳入市政府对县级政府的年度目标考核。今年督政有两项新举措:一是随机

抽取若干名人大代表、政协委员和学生家长,对县级政府履行教育职责评价开展不记名问卷调查,广泛征求意见和建议;二是按照《教育督导问责办法》相关规定,对连续两年排名后两名的单位启动问责机制,问责方式有公开批评、约谈、通报和资源调整。

本次督政主要评估2022年度教育工作完成情况和全省、全市教育大会重点任务落实情况。重点评估《新乡市2022年县级政府履行教育职责评价考核指标体系》确定的7项一级指标、29项二级指标、83项评分标准,涵盖全面加强党对教育工作的全面领导,加强师资队伍建设和各级各类教育发展,教育财政投入与管理,教师队伍建设和教育建设项目任务完成情况等。同时,针对2022年

重点工作推进情况和省督市评价重点进行督查。

此次在前期各县(市、区)自查自纠的基础上,通过听取政府工作情况汇报、现场询问、召开座谈会、查阅经费账册及档案资料、实地考评学校等进行评估。评估组汇总评估情况后将与被评估县(市、区)交换意见,并召开反馈会向被评估对象反馈评估结果。

督导组指出,我们要聚焦党的二十大的新使命新任务,坚持从政治上看待教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,着力把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为发展思路、政策举措和工作方法。督导组强调,要进一步提高政治站位,坚持把教育摆在优先发展的战略地

位,围绕“立德树人”根本任务,持续加大教育经费投入力度,大力改善学校办学条件,尤其是农村薄弱学校的发展需要倾注更多的关心和支持,要促进教育优质均衡发展,聚力破解制约教育高质量发展的政策瓶颈,激活教育发展的内在活力。要深入推进“双减”和“家校共育”工作,以督政为契机,以问题为导向,强化工作举措,立行立改,形成工作合力,巩固教育成果,提升教育质量,努力办好人民满意的教育,推动县域教育优质、均衡、高质量发展。

4月6日,督导组已分别对平原示范区管委会和长垣市政府2022年度履行教育职责情况进行了实地督导评估。

(李向东)

## 新乡职业教育社区学院 举行笑声曲艺社联合教学点授牌仪式



**本报讯** 传承地方曲艺,弘扬传统文化,职业教育和社区教育共同助力非遗传承。近日,新乡职业教育社区学院笑声曲艺社联合教学点授牌仪式在市笑声曲艺社笑声剧场举行(如图)。

随着快板书《奇袭白虎团》的开演,市笑声曲艺社为社区群众和广大师生带来了一场精彩的曲艺盛宴。《奇袭白虎团》讲述了抗美援朝战争英雄杨育才带领尖刀班深入敌后、歼灭白虎团的故事,现场师生听得入神,也在寓教于乐中学习到了红色文化精神。随后演出的节目有相声《大相面》、河南坠子《卖面》、山东快书《蒋干盗书》等,演员的精彩演出赢得了现场观众的阵阵掌声和笑声。

演出结束后,市职业教育中心主任邓清亮为市笑声曲艺社社长赵磊颁发聘书,并寄语市笑声曲艺社要不忘曲艺传承初心,牢记传播曲艺文化使命,将曲艺文化在传承与创新中推广出去,培养更多优秀接班人传承曲艺文化。

新乡职业教育社区学院与市笑声曲艺社将办深、办广、办好传统曲艺阵地,持续开展丰富多彩的曲艺文化活动,全力以赴做好传统文化的普及,为推进新时代精神文明建设贡献力量。

(任霞 苗森文/图)

## 我市召开校外培训机构治理工作推进会

**本报讯** 为深入贯彻落实党中央“双减”工作会议精神和市委、市政府决策部署,进一步做好校外培训机构治理工作,科学规范校外培训机构市场秩序,分析研判工作开展过程中遇到的困难和问题,4月11日,市教育局联合相关职能部门召开校外培训机构治理工作推进会。

推进会上,市教育局校外教育培训监管科科长贾献礼带领大家学习国家、省近期有关“双减”政策文件;市科技局、市文旅局、市体育局分别介绍3月份有关工作开展情况及下一阶段的工作部署。

市教育局四级调研员徐岩在讲话中提出三点要求:一要学习文件精神,落实“双减”政策。各部门要充分认识提高政治站位,认真研读学习相关文件,坚决贯彻落实文件精神,履职尽责,敢于担当,主动作为,形成工作合力,共同巩固好现阶段治理成果,不断推动“双减”工作发展与完善。二要推动工作部署,把握时间节点。各部门要对各项时间节点高度敏感,落实工作方案,压实压紧责任,倒排工期,坚决按照时间节点完成工作安排。三要落实督导问责机制。负责非学科类校外培训机构监管工作的部门,更要高度重视、主动作为,积极作为,市“双减”工作协调机制各成员单位及各各县(市、区)要把“双减”工作摆在突出位置,继续作为教育督导“一号工程”,扎实推动工作进展,按期完成各自工作,坚决避免被督导问责的事情发生。徐岩指出,“双减”工作既是攻坚战,也是持久战,要树立起不获全胜不收兵的精神,在推进过程中不松劲、不懈怠,不折不扣地完成各项工作任务,不辜负全市人民的期望。

(姚晶 王金波)

河南师范大学平原湖校区与市实验小学经开校区

## 联合举行“大手牵小手 同升一面旗”爱国主义教育活动



**本报讯** “向国旗敬礼!”4月10日上午,市实验小学经开校区操场上队列表整齐、庄严肃穆,由31名大学生组成的国旗护卫队昂首阔步、精神饱满地为千余名小学生举行升旗仪式。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,全面落实习近平总书记“用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设”重要讲话精神,引导青少年厚植爱国主义情怀,增强跟党走、听党话、奉献祖国的坚定信念,河南师范大学平原湖校区与市实验小学经开校区联合举办“大手牵小手 同升一面旗”爱国主义教育活动。

8时30分,河南师范大学平原湖校区大学生国旗护卫队队员护卫着五星红旗,迈着铿锵有力的步伐行进至国旗台,伴随着《义勇军进行曲》激昂的旋律,五星红旗冉冉升起,迎风飘扬,全体师生庄严肃立,向国旗行注目礼。大学生国旗护卫队训练有素,队员站军姿、踢正步、托枪、端枪、甩旗……威武规范的动作赢得了现场师生的热烈掌声。市实验小学经开校区校长宋如燕为大学生、小学生讲授国旗下的思政课,引导青少年铭记历

史,继承革命先烈遗志,刻苦学习、发奋读书,将来成为祖国的栋梁,用实际行动守护五星红旗,用青春才干为实现中国式现代化“添砖加瓦”。升旗活动结束后,小学生开心地围住身着戎装的大学生,兴奋地请教升旗动作(如图)。

河南师范大学软件学院2022级学生赵绪航激动地说:“作为一名大学生国旗护卫队队员,今天走出大学校园升国旗非常自豪,教会孩子们端枪动作,也很有成就感。”队员们也一致表示,将以护卫国旗、弘扬爱国主义精神为己任,不断将爱国情、强国志、报国行融入到成长与发展中,用敢于担当、无私奉献的精神面貌展现青年学子的风采,打造一道亮丽的校园风景线。

(姚晶 周俊燕文/图)

## 市太行中学祭先烈寄哀思



清明节前,市太行中学组织共青团员、少先队员前往市烈士陵园开展清明祭扫活动。师生们向革命先烈敬献花篮、鞠躬默哀,表达对革命先烈的无限敬仰和深切哀思,之后,师生们走进烈士事迹陈列馆,重温红色革命精神,接受爱国主义教育。

陈乾 荣蓉 摄

# 会计视角下提高高校资助育人精准度的路径研究

范阳

本文的研究目标是从会计视角寻找提高高校资助育人精准度的路径,具体包括确定提高高校资助育人对象识别精准度的识别标准和识别程序。其中,确定会计视角下提高高校资助育人精准度的指标体系有助于资助育人对象选取工作的定量分析,不再仅仅局限于家庭人均年收入、在校年生活费、家庭欠债等这些看似“有限联系”的“生活”指标,而是根据六大会计要素,把家庭人均年收入类比成收入,把在校年生活费类比成费用,把家庭欠债类比成负债。除此之外,把家庭人均存款类比成资产,由此可将家庭人均存款类比成所有者权益,将家庭人均净收入类比成利润。根据两大会计等式和财务比率分析偿债能力中的流动比率、负债比率及营运能力中的流动资产周转率和盈利能力中的毛利率四大指标,将这些点连成线,线再穿成网,最终转化为环环相扣的“会计”指标。在此基础上结合传统资助育人的定性分析,就是提高高校资助育人精准度的路径。

本文的主体内容分为会计视角下提高高校资助育人精准度的理论现实意义、会计视角下提高高校资助育人精准度的现状分析、会计视角下提高高校资助育人精准度的定性分析、会计视角下提高高校资助育人精准度的定量分析和会计视角下提高高校资助育人精准度的具体措施五部分。

一、会计视角下提高高校资助育人精准度的理论现实意义

首先,会计视角下提高高校资助育人精准度具有较强的理论意义,它对传统高校资助育人理论提出了创新,首次引入了层层会计指标核算的定量分析指标体系。其次,会计视角下提高高校资助育人精准度具有较强的现实意义,产生了让每一名家庭经济困难学生都

能获得与之精准匹配的资助、辅导员老师未业有专攻、学生会和班级干部学习工作相互促进的现实效益。

二、高校资助育人对象选取的现状分析

我通过学工管理系统辅导员平台对家庭经济困难学生家庭经济情况、基本情况、影响家庭经济信息、困难情况描述、申请理由和上报材料进行审核,对所有家庭经济困难学生进行“一对一”调研分析,发现当前资助育人工作存在不够精准、定量分析所占比重较少的问题。学工管理系统中涉及到的定量指标只有家庭人口数、家庭人均月收入、家庭成员年收入、家庭人均年收入和家庭欠债情况五个指标,再加上“一对一”调研中的在校年生活费,一共只有六个看似“有限联系”的定量指标,除此之外都是长篇大论的文字定性分析。这种资助育人工作机制中的主观性因素很大,结果可能会存在偏差。

三、会计视角下提高高校资助育人精准度的定性分析

家庭成员情况包括职业和健康状况;基本情况包括是否为最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤儿、烈士子女、家庭经济困难残疾学生和残疾人子女;影响家庭经济信息包括家庭遭受自然灾害情况,家庭遭受突发意外事件,家庭成员因残疾、年迈而劳动能力弱的情况,家庭成员失业情况和其他情况。

四、会计视角下提高高校资助育人精准度的定量分析

一个会计视角是会计要素和会计等式。串联起资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润六大会计要素的是两大会计等式,即静态等式:资产=负债+所有者权益;动态等式:收入-费用=利润。相应的分析为:所有者权益和利润越高企业的财务状况和经营成果越

好。将会计等式中的会计要素替换成“资助要素”,其中将资产替换成家庭人均存款,将负债替换成家庭人均欠债,将所有所有者权益替换成家庭人均存款,将收入替换成家庭人均年收入,将费用替换成家庭人均年生活费,将利润替换成家庭人均年净收入,串联起这六大“资助要素”的两大“资助等式”应运而生。之前提到的家庭欠债、家庭人均年收入、在校年生活费这三项都可以从学工管理系统中直接导出,我们只需要在进行家庭经济困难学生认定工作时加上对家庭存款的统计,家庭人口数也可以从学工管理系统中导出。如此一来,经过两大“资助等式”的计算,六大“资助要素”都可以得出。另一个会计视角就是财务比率分析偿债能力中的流动比率、负债比率及营运能力中的流动资产周转率和盈利能力中的毛利率四大指标。具体公式为:流动比率=流动资产/流动负债;负债比率=负债总额/资产总额;流动资产周转率=销售收入净额/流动资产平均余额;毛利率=(销售收入-成本)/销售收入。相应的分析为:流动比率越高企业的短期偿债能力越强,负债比率越高企业所受的保障越低,流动资产周转率越高企业的经营效率越高,毛利率越高企业的获利能力越强。将财务比率分析中的会计要素替换成“资助要素”,其中,将流动资产和资产总额替换成家庭人均存款,将流动负债和负债总额替换成家庭人均欠债,将销售收入净额和销售收入替换成家庭人均年收入,将成本替换成在校年生活费,这样四大财务比率分析指标就转化为了四大“资助比率分析”指标。

五、会计视角下提高高校资助育人精准度的具体措施

会计视角下提高高校资助育人精准度的具体措施即确定提高高校资助育人

对象识别精准度的识别标准和识别程序。首先是识别标准,分为三个层级。第一层级按照定量分析>定性分析进行排序。第二层级定量分析按照“资助比率分析”指标>“资助要素”进行排序;定性分析按照基本情况>影响家庭经济信息>家庭成员情况排序。第三层级家庭成员情况按照不健康>不稳定职业>健康>稳定职业进行排序;基本情况按照建档立卡贫困户家庭学生>最低生活保障家庭学生>特困供养学生>孤儿>烈士子女>家庭经济困难残疾学生>残疾人子女进行排序;影响家庭经济信息按照家庭遭受自然灾害情况、家庭遭受突发意外事件、家庭成员因残疾或年迈而劳动能力弱的情况、家庭成员失业情况和其他情况影响程度从高到低进行排序;综合家庭人均净存款和家庭人均净收入两个“资助要素”从低到高进行排序;综合资助流动比率、资助负债比率、资助流动资产周转率和资助毛利率四个“资助比率分析”指标从低到高进行排序。

其次是识别程序,分为四步。第一步,根据当年的资助育人政策,及时更新识别标准;第二步,根据当年学工管理系统辅导员平台的数据,运用两大“资助等式”,计算得出六大“资助要素”;第三步,运用六大“资助要素”,计算得出四大“资助比率分析”指标;第四步,将所有定量和定量分析指标导出,按照识别标准的三个层级逐层排序,精准识别资助育人对象。

(作者系吉林财经大学助教、辅导员、学生党支部书记)

## 牧野区花园小学 开展党的二十大精神宣讲活动

**本报讯** 为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,推动党的创新理论深入人心,4月10日,牧野区花园小学开展党的二十大精神宣讲活动。

花园小学将持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神,围绕“立德树人”根本任务,以更加坚定的政治自觉、更加饱满的精神状态、更加务实的工作举措,踔厉奋发、勇毅前行,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(史巧玲 牛爱琴)

## 《新乡日报·教育周刊》

主流教育媒体,权威行业周刊  
提供教育资讯,发布权威信息,服务师生群众  
也可以投诉教育行业相关违规现象  
营造最好的教育发展舆论环境

服务热线: 18637377126

学思践悟