新乡医学院推动主题教育扎实开展

本报讯 为推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，近日，新乡医学院积极开展青年学生学“习”读书会活动，引领学生认真研读习近平总书记推荐的书、读过的书等，养成“爱读书、读好书、善读书”的好习惯（如图）。

“当我选择医学这条路时，我曾问过自己为什么，当时脑海中的回答模糊又清晰，直到我读完了《目光》这本书，那个答案才呼之欲出——人间大爱，是为善。”近日，在该校举行的读书会活动中，近20名学生听主讲者从“善恶”“生死”“物质与精神”3个方面讲述《目光》这本书，并发表自己的感悟。

“在朝着第二个百年奋斗目标迈进之际，更多的‘田福军’涌现在泱泱中华大地，他们守初心、担使命、挥汗水、洒热血，为山河锦绣、国泰民安筑起一道道铜墙铁壁。”在该校举行的读书会活动中，学生从“生活、平凡、奋斗、幸福”4个关键词入手，展开对《平凡的世界》一书的讲述、交流、分享。

在每一次读书会活动中，大家都积极分享自己的所思所想所悟，并在分享交流中碰撞出思想火花。

据了解，学“习”读书会是学校党委宣传部主办的品牌思政活动，旨在引导青年学生在广泛全面的阅读中汲取知识、拓宽视野，提升思想道德素质，增强爱党爱国爱社会主义的坚定信念，以实实在在的学习成效帮助学生扣好人生“第一粒扣子”。

活动启动之初，校党委书记、校长任文杰寄语学子：“爱读书珺璟如晔，善读书览岳观海；常读书造炬成阳，读好书启智润心。希望同学们坚持‘爱、善、常、好’多读书，学习新思想、做好接班人，初心如磐、奋楫笃行，努力成长为德才兼备的时代有为青年。”

“读书会为我们搭建了一个很好的学习交流平台，不仅有读物推荐、方法指导，还让我们有机会去分享感悟，让思维碰撞，更加激发了读书热情，让我们从‘阅读’走向‘悦读’。”参加读书会活动的2021级基础医学院学生谢天说。

2022级第一临床学院学生邓奥翔表示：“通过读书会活动，大家围坐在一起深读一本书，不仅对书本的理解更加深刻，同时把党的最新理论政策精准地讲进了我们的心坎儿里，既提高了我们的理论素养，又坚定了我们的理想信念，更让我们汲取了奋进力量。”

自主题教育启动以来，学校每两周举办一期读书会活动，截至目前，已成功举办4期。通过读书会活动，有效引导青年学生以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，在深学细照笃行中凝聚青春奋进力量、书写青春华章。

（任霞 刘天庆 文/图）

河南科技学院
举办“冠军进校园 榜样助成长”系列活动

本报讯 乒乓热土、冠军摇篮。“WTT新乡冠军赛2023”余热未散，乒乓精神在河南科技学院薪火相传。5月16日，乒乓球世界冠军方博受邀参加河南科技学院“冠军进校园 榜样助成长”系列活动。青春与乒乓的相遇，不仅让乒乓精神下沉到高校教育一线，也让青春更加激情澎湃。

方博在做客河南科技学院文化品牌栏目“双湖语轩”“北斗讲坛”时，和大家分享了自己的参赛经历，鼓励同学们要勇敢追求自己的梦想，只有不断丰富自己、提升自己，才能突破瓶颈、突破自我，勉励大家为了梦想要不断拼搏努力。“追星”现场，同学们热情高涨，争先恐后地与世界冠军方博签名合影，表示要向冠军学习，为了梦想坚持努力，锚定目标拼搏奋斗。

方博和队友李良夫、房胤池、阎诗悦一行来到学校大学生心理健康中心素质拓展大厅，对同学们的乒乓球训练进行指导（如图）。在活动现场，乒乓健将们带领同学们进行专业的热身运动，给同学们讲解了乒乓球运动的基础知识，对重要技术动作进行了详细示范和生动讲解，并进行了多方位的项目和动作展示。通过演示、传授、指导、纠正，帮助同学们进一步认识乒乓球运动的动作要领，让同学们“沉浸式”领略乒乓球运动的魅力，同时，也激发了同学们对乒乓球运动的浓厚兴趣。方博一行还走进该校体育学院，向体育学院学生讲授专业技能，并指导体育学院学生进行专业训练。

河南科技学院党委副书记、工会主席姚刚在讲话中指出，“冠军进校园 榜样助成长”系列活动是激活校园文化、丰富校园文化生活的一项重要举措，是弘扬中华体育精神的具体行动。让学生近距离接触体育明星、了解体育、了解体育精神，可以促使他们热爱体育、热爱运动；让部分同学直接接受指导训练，近距离聆听世界冠军、乒乓健将传授技术与经验，可以提升学校的教育教学水平，助推学校体育事业发展。今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，团学工作要聚焦“为党育人”主责主业，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述，以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，持续深化改革，全面从严治团，持续提升团组织的引领力、组织力、服务力。并希望广大青年学生要积极树立“健康第一、终身锻炼”和“体育生活化、健身经常化”的健康理念，养成良好的体育锻炼习惯；要树立远大志向，保持昂扬斗志，勇立时代潮头，积极投身到实现中华民族伟大复兴的伟大征程中去，做新时代的青年追梦人。

通过开展此次活动，河南科技学院用榜样的力量激励大学生增强体质、健全人格、锻炼意志，从而实现学生的全面发展。

（姚晶 牛艳芳 文/图）

浅谈转变思路创建职业教育信息技术教学的新模式

袁文光

在当今信息化时代，各行各业都离不开信息技术的应用，随着以计算机为代表的互联网科技的迅猛发展，信息技术已经成为促进当前经济社会发展的核心力量，以计算机软硬件应用为主的相关职业也成为了当前社会中的高薪职业。当然，市场对信息技术人才的技术要求也越来越高。作为专业培养技能型人才的职业院校，需要根据市场需求，不断更新自己的教学内容和教学模式，这样才能培养出符合市场需求的信息技术人才。在职业院校中，信息技术教学一直都处于非常重要的地位，但由于信息技术课程内容繁多，加上学生的掌握程度和学习效率不同，所以，教师要找准定位，根据每名学生的实际情况不断创新教学模式，这样才能不断提升学生的学习效率和热情，为社会输送更多专业人才。

一、职业教育中现有信息技术教学模式的问题剖析

（一）学生自身存在的问题。

与其他教育类型相比，职业教育培养的对象大多来自基层。由于家庭条件的限制，有些学生对信息技术的应用相对生疏，在计算机实训实操课程中的动手能力比较差，跟不上信息技术课程教学进度。在此情形下，如果教师没有充分了解到每名学生的实际情况并加以引导，可能会出现课程教学效果大打折扣的情况。

同时，在学校的教育教学过程中，有些学生偏离了学习的初心，入校后出现了沉迷网络、喜好游戏等情况，这时如果教师不进行强有力的监督和管理，期待学生自觉投入到学习中有点儿困难。所以，教师不能只把注意力集中在如何完成教学任务上，更需要关注每名学生的身心状况，要时常关注他们的生活并认真地进行教育和引导，这样才能取得良好的教育教学效果。

（二）教学上的问题。

在现有职业教育信息技术教学中，课程教学的主要形式为在计算机机房中授课。在信息技术实践操作类课程中，学生刚开始会表现出极高的热情和积极性，但随着信息技术课程的逐步推进和深入，学生会逐渐失去新鲜感，认为课程枯燥无聊，畏难、厌学情绪占主导地位。在实际教学中，很多教师只注重课题知识的传授讲解，而忽视了对学生实践操作的指导和规范，使信息技术这门以实践操作为主的课程变成了脱离实际的理论教学。因此，教师应该改变自己的认识误区，要足够重视教学过程中信息技术的实践操作，不能一味地向学生传授系统的理论知识，更应注重培养学生的实践能力。

（三）学校条件制约的问题。

由于信息技术课程在很多职业院校中都被定位为基础通识类课程，很多职业院校对该门课程都没有给予足够的重视。信息技术课程需要专业的机房和软硬件配套设施，但是很多学校的计算机机房设施落后，软硬件设备不足，有些设备机型落后，这些教学设备上的不足导致很多院校的信息技术教学跟不上目前信息技术教学发展的需求。软硬件设施的缺失和落后会直接影响信息技术课程的教学效果，这也是当前职业院校信息技术课程教学质量难以提升的重要原因。

二、职业教育中信息技术教学的新模式

（一）从学生自身出发提高学习兴趣。

在职业教育中，比较突出的问题就是每名学生的计算机水平参差不齐。一些家庭条件比较好的学生，在上学之前就已经对计算机相关操作比较熟练；一些经常接触和使用计算机的同学，计算机水平也相对较高；而一些家庭条件较差或者很少接触信息技术的同学，对计算机操作显得十分生疏。在这样不均衡不统一的情况下，如果只是采用统一机械的教学方法，教学效果肯定不会理想。所以，在进行信息技术教学前，教师可以先对学生的情况进行摸底，了解每名学生的计算机操作水平后，将学生划分为不同的小组，开展有针对性的教学。

这样分层次的差异化教学模式，能够更好地适应每名学生的实际情况，满足每名学生的学习需求，进而提高学生的课程学习兴趣以及课程教学效果。

（二）运用实例引导学生学习信息技术知识。

在信息技术教学过程中可以采用范例教学的方法，通过实例教会学生如何开展信息技术的具体操作，让学生在实践中获得信息技术专业知识。例如，Excel的实践操作是信息技术教学课程中一项重要的内容，学生需要掌握如何开展数据的分析和处理。在学生学会如何熟练地制作表格及相关功能后，教师为学生做一个实例示范，记录一组数据，然后找出其最大值和最小值，并计算出其平均值。学生可以分成不同小组，按照教师的示范，每组采集不同数据制作类似表格，之后由学生相互检查并评价。

通过这样的教学方式，不仅教授了学生专业的信息知识，还可以为学生提供独立思考、自主创造的机会，同时也促进了学生之间的相互沟通和合作能力。

（三）通过案例提高学生学习信息技术的积极性。

信息技术教学讲究知识与技能并重，只督促学生机械地学习相关专业知识和操作，并不能取得良好的教学效果。在教学中，教师可以为学生设立一个特定的情境，让他们置身其中进行思考操作。例如在学习PPT制作时，可以以中秋节的习俗为主题，要求学生用PPT制作自己的中秋节主题展示内容，学生可以去网上搜集相关资料，然后完成PPT的制作。在PPT制作过程中，遇到不懂的问题可以随时向教师请教，然后在教师的指导下独立完成制作。PPT制作完成后，学生可以就自己PPT的制作过程和操作难点进行讲解，每名学生都要参与其中，这样可以提高学生的学习积极性。

（四）学校加大对信息技术课程的软硬件投入。

在日常生活和学习中，学生不仅可以通过互联网平台获得更多的学习资源，还能从海量数据资料库中获取到学习资料，因此，拥有信息技术应用能力是学生必不可少的技能。为了学生就业后能够更好地适应自己的工作岗位，职业院校应该加大对计算机机房的投入，及时增添现代化的教学设备，建设高标准的计算机教学教室，以满足信息技术相关课程的教学需求。

在传统的信息技术教学模式下，职业院校的信息技术教学效果不太理想，这就需要教师不断转变思维，探索出更为行之有效的教学模式。职业院校的信息技术课程教学模式并不是固定不变的，只要能提升教学效果的课程教学模式都可以采用，这就需要教师不断地进行探索和实践。

（作者系长沙商贸旅游职业技术学院教务处讲师）

学思践悟

市教育局开展消防安全演练

本报讯 为进一步压实消防安全责任，切实提高干部职工的消防安全意识和应急处置能力，近日，市教育局结合全市火灾警示宣传教育月活动，组织全体干部职工开展消防安全培训暨应急疏散演练。

演练开始前，红旗区消防救援大队宣传员王洋为市教育局干部职工进行消防安全培训，介绍了消防法律法规、逃生自救方法及消防器材设施使用方法等常识。

在演练环节，通过模拟真实“火情”，大家有序展开疏散逃生。在实操灭火、体验逃生帐篷、体验登高平台消防车过程中，大家学习了消防安全技能，也深切感受到了消防员的不易。

在“真烟真火”的环境下，整个演练过程有条不紊，各项演练内容顺利完成，有效提高了干部职工的消防安全意识和自防自救能力，达到了预期效果。

（李美丽）

河南师范大学附属中学
组织党员教师开展主题党日活动

本报讯 为推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，近日，河南师范大学附属中学第三党支部组织党员教师到平原示范区中原农谷参观学习，开展主题党日活动。

支部党员首先来到中原农谷展览馆，了解中原农谷的决策背景、区位优势、发展战略、规划布局、科技创新、人才团队、成果转化等。中原农谷总规划面积1612平方公里，实施“一核三区”发展战略。其中，“一核”342平方公里，指涵盖整个平原示范区的核心区；“三区”1270平方公里，包括以延津县部分区域为主体的东区，以新乡县、获嘉县部分区域为主体的西区和以原阳县部分区域为主体的南区。

通过参观，支部党员充分认识到建设中原农谷的重大意义。农业是我国的立国之本，在国民经济和社会发展历史长河中有着举足轻重的地位。我省作为我国重要的农业大省，省委、省政府深入贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述和视察河南重要讲话精神，围绕“两个确保”、实施“十大战略”，依托国家生物育种产业创新中心、神农种业实验室等，整合全省种业科技资源和人才力量，坚持“创新驱动、开放发展、市场引领、绿色低碳、改革推动”五大原则，建设“立足河南、服务全国、面向全球”的中原农谷，开展种源“卡脖子”技术攻关，着力推进农业现代化进程，让中国的田野里种上更多河南种子，让中国人的饭碗里装有更多河南粮食。

随后，支部党员到平原示范区高标准农田区域服务中心参观。走进麦田举目四望，风吹麦浪，万亩良田绿波荡漾。平原示范区作为中原农谷的核心区，建设有百万亩高标准农田示范区。高标准农田示范区建设依靠科技创新，地里加装农业智能装备，实时监测空气温度、风力级别、土壤湿度。高标准农田示范区还统筹推进农田路网、林网、水网、电网、互联网“五网融合”，实现了“田成方、林成网、旱能浇、涝能排”的高效能、现代化耕种。

在参观过程中，支部党员深入学习了习近平总书记关于粮食安全的重要论述。大家一致认为，习近平总书记关于粮食安全的重要论述为新时代新征程粮食安全、粮食生产指明了方向。

活动结束后，大家纷纷表示，身为党员教师，要牢固树立科学的粮食安全观，带头做好节粮减损工作。一方面要以身作则、榜样示范，以实际行动倡导健康饮食，坚决反对餐饮浪费行为；另一方面要充分发挥教育功能，通过主题班会、实践活动等多种方式，做好学生的“节粮教育”，培养学生“节约粮食、浪费可耻”的观念和习惯，把“粒粒皆辛苦”的古训传承下去。

（都温中）

高新区柳青路小学
走进农业基地开展劳动实践活动

本报讯 为深化“五育并举”育人格局，落实“双减”政策，促进学生全面发展，近日，高新区柳青路小学组织学生到河南省九圣禾新科种业有限公司开启劳动实践活动（如图）。

在育种公司的蔬菜大棚与麦田中，同学们兴致勃勃地听农业专家讲解相关知识，了解种子育苗等相关知识，并在实践中懂得了粮食的来之不易。此次劳动实践活动是一堂生动的劳动教育课，通过劳动实践，同学们认识了各种农作物，并体会到了劳动的艰辛，在潜移默化中受到教育。

柳青路小学有关负责人表示，该校将继续开展劳动实践活动，不断丰富劳动实践多样性，为学生的全面发展赋能，使劳动实践渗透到学生的日常生活中，呈现出充满体验、富有创造力的新样态。

（赵萍 花丽冉/文 曹天凤/图）

新乡市第一实验学校与河南师范大学
“教育实习基地”挂牌签约活动举行

本报讯 近日，新乡市第一实验学校与河南师范大学举行“教育实习基地”挂牌签约活动。河南师范大学美术学院副院长王霄、校级教学督导李晓红，新乡市第一实验学校副校长杨然以及该校各部门负责人、实习指导教师和优秀实习教师代表参加了此次活动。

杨然在讲话中表示，学校将尽力为实习教师创造良好的实习环境，安排优秀教师对实习教师进行全方位指导，帮助实习教师顺利完成实习任务。随后，两校领导、指导教师和实习教师进行座谈，并举行了挂牌与签约仪式。

“教育实习基地”的挂牌与签约是新乡市第一实验学校和河南师范大学实现合作的一个重要里程碑，今后两校将不断拓展合作领域，丰富培养形式，为教育事业培养更多优秀人才。⑨

（张丽娜）