

重视人才 渴求人才

# 新乡医学院召开人才工作会议



本报讯 6月2日,新乡医学院召开人才工作会议(如图)。校党委书记、校长任文杰在会上提出,要牢固树立“人人都是人才、人人皆可成才”的人才观,让各类人才的价值得到充分体现,为学校高质量发展提供强大的人才支撑和

不竭的发展动力。会上,校党委委员、副校长王辉作人才工作报告。他总结回顾了近年来学校人才工作取得的成绩与经验,科学分析了当前面临的新形势与新任务,明确了今后一段时期学校人才工作的重

点与方向。随后,任文杰与基础医学院、第一附属医院负责人分别签订目标责任书。医学书院、基础医学院、体育学院、第一附属医院等单位相关负责人作表态发言。

任文杰在讲话中就加强新时期学校人才工作提出三点要求。一是统一思想、认清形势,充分认识当前做好人才工作的紧迫性。要充分认识到当前人才地位愈加凸显,必须高度重视人才、引进人才、关心人才,使人尽其才、才尽其用,充分发挥人才的潜力和作用;要充分认识到当前引进人才的竞争愈加激烈,人才引进竞争趋于“白热化”,必须深入思考如何从当前激烈的竞争中突围出来;要充分认识到当前各高校人才配置的差距愈加明显,在差距和问题面前,必须形成共识,真正拿出解决问题的政策和举措;要充分认识到当前人才工作的问题愈加突出,必须着力强化情况明、底数清、机制顺、措施施的管理目标。二是明确重点、细化举措,正确处理好人才工作中的

几种关系。要正确处理好“引”与“育”的关系,既要“扩大增量”,也要“盘活存量”,着力引进“高精尖”人才,统筹抓好现有人才培养工作。要正确处理好“引”与“用”的关系,既要“引得来”,更要“留得住”,加强软硬件建设,打造人才成长发展环境;理顺体制机制,激发人才创造活力;坚持以人为本,提升管理服务水平。三是加强党的领导,狠抓责任落实,确保人才工作取得扎实成效。要坚持党管人才,在党委统一领导下,健全党管人才领导体制,通过管宏观、管政策、管统筹、管协调,切实加强人才工作的顶层设计和规划实施。要严格责任落实,相关部门要理清思路,积极行动,增强战略意识;将人才工作作为“一把手”工程,纳入干部任期目标责任制;将高层次人才工作纳入“13710”工作机制,加强对重点人才引进工作的督办问效。

(任霞 刘天庆 文/图)

## 市残疾人爱心互助会爱心送考启动仪式在市职业教育中心举行

本报讯 爱心助考,温暖前行。6月5日,市残疾人爱心互助会爱心送考启动仪式在市职业教育中心举行。市残联维权部部长谢凯、市残疾人爱心互助会会长李春喜、市职业教育中心纪委书记张颖、红旗区职业教育中心副校长侯立军等出席启动仪式,爱心送考志愿者和学生代表参加启动仪式。

十余年来,市残疾人爱心互助会一直关心、关注、关爱高考考生,为市职业教育中心考生提供快速、温馨的高考送考服务。为了向爱心送考司机表达谢意,市职业教育中

心在启动仪式中将一面写有“爱铺送考路 情暖学子心”的锦旗送到了他们手中(如图)。启动仪式结束后,市职业教育中心师生还将准备好的毛巾、口罩、矿泉水等物资放到送考司机动车上,为爱心送考司机提供保障。

“每到高考季,我们都能看到这些送考司机忙碌的身影,在他们身上,老师和同学们感受到了积极向上、乐于助人的精神。再次对送考司机表示感谢,并祝所有考生沉着应战、金榜题名。”张颖说。

(任霞 苗森 侯立军 文/图)



## 新媒体对当代大学生思政教育的积极作用

丁昭元

### 学思践悟

新媒体时代下,媒体形式由传统报刊、广播等转向网络、微信、微博、各种个人账号等,且信息传播通过互联网技术呈现即时性、海量性等特征。信息传播主体除了从事新闻媒体的专业人士外,还包括大众,打造出了“人人都有麦克风”的新局面,每个人都能通过各种新媒体平台自由表达观点,由单纯的信息接收者转变为信息发布者和接收者,具有双重身份,这也意味着每个人既是施教者,也是受教者。在此背景下,高校思政教育面临着严峻的挑战,需要各教育主体积极发掘和充分利用新媒体优势,将坚持党的领导作为思政教育改革的重要方向,并合理提取多元化意识形态内容、科学运用信息技术、完善监督管理机制,使新媒体在大学生思政教育理论、内容、方法和机制等方面所发挥的积极作用充分落实到教育实践中。

#### 一、驱动理论创新,坚守“以人民为中心”原则

新媒体对当代大学生思政教育的积极作用首先体现在思政教育思维的拓宽层面,这决定了高校应基于新媒体思维、互联网思维进行理论创新。其一,从宏观角度出发,高校应明确大学生思政教育在新时代的理论研究原则,密切关注新时代中国特色社会主义思想与新媒体时代思政教育在观念方面的内在关联,明确思政教育相关主体应深入探索新媒体与大学生思政教育的新要求,以有效推进思政教育理论研究创新。其二,从微观角度出发,思政课教师和专门的理论研究者应坚持马克思主义立场,坚持党

对思政教育的绝对领导,在理论研究中明确“以人民为中心”的阶级立场,在思政教育中以大学生为中心,基于大学生群体推进思政教育工作,以调动大学生积极参与中华民族伟大复兴事业为目的进行针对性的理论创新。其三,高校应立足中国基本国情,将中国特色社会主义思想作为思政教育理论创新的引导,明确思政教育应坚持的根本价值立场,即将中华民族伟大复兴的中国梦和共产主义远大理想的目标,将中国特色社会主义伟大成就融入思政教育理论研究中,帮助大学生正确看待党为实现跨越式发展所秉持的勇气、决心和能力。其四,高校应正确判断国际形势,运用辩证观点分析国内社会矛盾变化和大学生思政教育面临的国际格局,并有针对性地做好大学生思政教育工作,加强大学生运用矛盾分析法深入理解思政教育重要性的能力。

#### 二、驱动内容创新,融合多元价值

新媒体的便捷性、即时性等特征颠覆了传统媒体内容生产方式,为大学生思政教育引入海量网络舆论热点内容,且使得思政教育内容依托各种交流平台呈现出围绕社会主义核心价值观的各种意识形态内容的融合。同时,新媒体的内容包括国内外、领域涉及文学、商业、娱乐、搜索等,这决定了大学生思政教育内容应实现从单一的内容说教到“内容+”的创新转变。其一,高校应将社会主义核心价值观教育作为大学生思政教育的重要内容,思政课教师应将社会主义核心价值观作为重要研究课题高度重视,警惕传统教学内容滞后性问题,并依托各种新媒体平台将社会主义核心价值观的最新内容融入教学内容体系中。例

如,思政课教师应主动了解大学生的兴趣点及关注的热点,调查学生容易受到影响的媒体舆情点,在信息汇总后利用新媒体将国内外社会时事热点作为教学素材,与学生展开互动交流,并在具体事件分析中渗透社会主义核心价值观教育,使“新媒体+教学内容”内化为大学生个人思想,以更好地指导行为为实践。其二,高校及思政课教师应将红色文化融入大学生思政教育内容体系中,增强大学生对中华民族的归属感及民族文化认同感、爱国主义情感和文化自信,引导大学生以辩证思维更好地审视多元文化价值观,进而成长为运用新媒体传播社会主义核心价值观的重要主体。

#### 三、驱动方法创新,灵活运用新媒体技术

新媒体丰富了大学生思政教育载体,弱化了传统教育主体的地位,这对大学生思政教育工作者的能力提出了更高的要求,因此,思政课教师在开展教育活动中应遵循新媒体内在规律,包括及时性、择优性、治本性、区别对待等原则,发掘并汇总最新技术和信息,尊重大学生个性化需求,不断提升新媒体技术运用水平,使新媒体技术与传统思政教育互为补充,新媒体宣传与传统课堂教学统筹兼顾,切实将新媒体技术作为大学生思政教育的创新手段。具体而言,思政课教师应深入了解新媒体技术更新情况,将新媒体优势充分运用于思政教育表达方式转换过程中,将新媒体对思政教育的舆情引导力渗透于思政教育话语体系中,以打破显性教育与隐性教育之间的壁垒,将较为严肃的显性思政教育和“润物细无声”的隐性思政教育相结合,将意识形态主旋律和大学生内在诉求、心理变化及思想动态相结合,促进被动教化转变为自觉内化。此外,

思政课教师应灵活运用混合式教学方法,创新趣味教学活动,丰富课后拓展活动,深化对新媒体技术的深度运用。

#### 四、驱动机制创新,依法加强对新媒体的监管

新媒体从根本上改变了思政教育环境,使大学生思政教育的趣味性、互动性、社交性愈加凸显,这更需要高校及时完善舆论信息监管机制,为思政教育的有序实施提供机制保障。其一,高校应积极响应国家倡导的健康网络文化建设号召,依法加强网络空间治理,依托相关法律并充分运用行政手段加强对校内新媒体及校外信息的监管,控制思政教育信息来源,从源头上防止不健康信息入侵大学生思想,营造清朗的网络空间。其二,高校应加强新媒体部门自律体系建设,打造专业技能过硬、业务精良的网络管理队伍,确保网络工作者坚守职业道德和“立德树人”职责,使网络思政教育充分发挥实际作用。其三,思政课教师应提升教育管理水平,配合高校完善线上意见箱、网上信访功能,优化校园共治平台,使师生的利益诉求能够在新媒体全环境育人体系中得以准确反映。针对部分家庭经济困难的学生,思政课教师应积极关注其动态,及时将他们的实际需求反馈给学校,共同完善资助育人体系,将“精准扶困”和“扶志”相结合,将无偿资助与设立勤工助学岗位等有偿资助方式相结合,帮助学生树立正确的就业观、人生观,提升学生长远规划职业和人生的能力,避免学生受网络利益诱惑放弃人生追求,以此完善服务育人体系,从而使得思政教育真正服务学生、帮助学生,培养出有责任、有担当的时代新人。

(作者系吉林财经大学助教)

## 高新区道清路小学西校区举行庆“六一”文艺汇演暨社团汇报演出

本报讯 为了让孩子们度过一个快乐又有意义的“六一”国际儿童节,近日,高新区道清路小学西校区举行“舞动童梦 星耀未来”庆“六一”文艺汇演暨社团汇报演出(如图)。

活动开始前,副校长张恒为本次活动致辞,并向全体学生致以节日的问候,他希望孩子们将勤奋努力当成习惯,让习惯变成行为扎根心中,去迎接美好的未来,并祝愿孩子们学习进步、健康成长。

伴着悠扬的音乐,踏着歌曲的节拍,孩子们陆续登上舞台表演,他们精彩的表演、灿烂的笑脸、自信的身影成了“六一”这天校园里最美的风景。

社团汇报演出同样精彩,表演者或用歌声吟唱岁月的静美、或用舞

步舞动青春的旋律、或用乐器敲打欢乐的节奏……他们的精彩表演赢得了现场师生的阵阵掌声。同时,美术社团的学生通过素描与色彩的结合,创作出了一幅幅令人惊艳的绘画作品,无论是线条的细腻还是色彩的丰富,都得到了大家的好评。科学社团的“小牛顿们”展示了一系列科学实验成果,让孩子们真正感受到了科技的魅力及科技创新的成就感。

本次活动充分展现了道清路小学的艺术教育成果及师生良好的精神风貌,也给学生提供了一个展风采、献才艺的机会,让学生在参与、体验、感受中度过了一个有意义的节日。

(张恒 李国明 文/图)



## 红旗区实验小学“双减”助力向未来 缤纷社团展风采

本报讯 为营造良好的教育氛围,全面构建健康向上、富有活力的文明校园,在“六一”国际儿童节到来之际,红旗区实验小学举办2023年“双减”助力向未来、缤纷社团展风采”社团成果展示暨“六一”汇演,引导全体学生争做新时代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5月29日,汇报演出在红旗区实验小学拉开序幕。学校党支部书记李永卫在致辞中对同学们提出新的期望,并祝“六一”汇演圆满成功。

汇演活动在主会场和分会场同时进行,主会场节目丰富多彩,有舞蹈社

团表演的《梦想开始的地方》和《踏踏乐》;空竹社团展现了时尚与民族特色的完美结合;国风美术社团以手绘团扇、油纸伞、纸鸢、戏曲头饰为媒介,展示中华文化美学思想的精髓;语言表演社团诵读经典诗文,传承中华文化。分会场是台下的6个展示区域,分别展示着书法社团的书画作品、机器人社团的“乐高动力机械”以及面塑、木刻版画等。

通过文艺汇演,学生们朝气蓬勃的精神面貌、纯真绽放的童年风采得到了充分展示,更加坚定了他们走向未来的自信与勇气。

(岳新鑫)

「把握分寸」



“陌生链接不点击”

「明辨是非」



“重要信息看官方”

「彬彬有礼」



“文明用语多和善”

「铭记于心」



“网络规则记在心”

