充电赋能共成长 涵养匠心向未来

-市育才小学教育集团骨干教师培训侧记

为打造一支基础扎实、业务精良、 能适应改革发展创新的师资队伍,为 进一步提高教师的理论素养和实践能 力,8月10日,市育才小学教育集团 100多名骨干教师继续参加暑期培训

聚焦课标,赋能课堂。东北师范大 学教授邓涛带来的专题报告《基于2022 版义务教育新课标的教学改进》,围绕 "2022版新课标修订的背景""2022版新 课标变化"和"教学改进的策略与案例" 三方面内容与教师进行交流。邓涛重 点解读了2022年课标及变化,引导教师 把握各学科课标变化的"共性",领会本 学科课标变化的"个性"

通过"做中学、用中学、创中学"的 理念,邓涛希望能够打破传统的教育模 式,推动基础教育变得更为实践导向、 与社会联系更紧密,并培养具备创新思 维和实践能力的学生。这种坚持素养 导向、强化学科实践的教学方法,可以 帮助学生获得更深入的学习体验,并更 好地应对未来的挑战。参训教师还对 新课标理念、大单元教学、跨学科教学、 项目式教学等概念及概念之间的关系 有了更清晰更深刻的理解。

科研问道, 笃行致远。河南师范 大学教育学部教授苗学杰分享的主题 是"以科研课题为抓手,带动教师专业 发展"。苗学杰以问题"老师为什么申 报课题"导入,使教师意识到课题是推 动教学和提升专业素养的需要。苗学 杰深入浅出地讲解了撰写课题申报书 的步骤、要点,根据课题申报过程中常 出现的问题对教师进行了具体指导。 苗学杰既有先进的理论指导,又有丰 富的课题案例剖析,为教师今后进行 课题研究提供了真实有效的思考和经 验支持。

前路漫漫亦灿灿, 笃行步步亦驱 此次为期5天的培训打开了教师 的眼界视角,在"双新""双减"背景下 对教师不仅是一种指导、一种交流、一 种学习,也是一种引领。短暂而充实

一首歌曲献给新乡师德先进群体

-师德歌曲《一切都给你》(新乡版)MV拍摄散记

高山不移,碧水长流;凡人微光,师 者大爱。新乡师德群体——光辉而闪 亮的名字,他们用大爱和奉献,书写伟 大与崇高。

他们用执着和坚持,铸就辉煌与传

时间过去了整整一年,我的手机里 储存了数百张生动传神的照片,忠实记 录了每次拍摄时的细枝末节、点点滴滴, 手机空间再满,却总舍不得删除……

2022年春天,为了在全社会进一步 营造尊师重教的良好氛围,我省大力弘 扬新时期人民教师的高尚师德,深入开 展了向"新乡师德先进群体"学习活 动。"新乡师德先进群体"的事迹在社会 各界广泛传颂。当河南省师德宣传中 心把拍摄制作师德歌曲《一切都给你》 (新乡版)MV 的任务交给新乡教育台的 时候,我和同事们无比激动,也倍感责 任重大,因为任务艰巨,使命光荣。

曾亲历与见证了新乡市教育系统 一大教师立德树人、躬耕杏坛、扎根教 育、甘为人梯、奉献青春、无怨无悔的无 数感人事迹。一直以来,心中始终有个 念头,总希望有一天,能有机会拍一部 作品来真实展现新乡教师群体的感人 事迹,为师者唱一曲赞歌。接到任务 后,我们先是在网上找到了《河南教育 时报》总编刘肖创作的歌曲《一切都给 你》,开启了循环播放模式。我们反复 看、反复听这首经典的作品。这部2018 年"出炉"的"省字头"的作品堪称样板,

而交给我们的任务是重新"翻拍"。由 于"珠玉"在前,很多经典的画面已在观众 心中定格,想把翻拍这件事情做好,必然 需要领悟经典,尊重原创,同时,秉持"工 匠"精神,努力推陈出新,方得成功。

还记得新乡教育台第一次召开创作 会议时,同志们围坐在会议室,对MV拍摄 制作进行了长达3个半小时的详细研讨: 词和曲都是固定的,现在要翻拍出独具 特色的"新乡版本",该如何选取内外场 景,该采用什么样的创意拍摄手法,怎 样才能拍出新意?

师德MV由分布在全市各个县(市、 区)的12位"师德楷模"担当主演大任。 人数多,又分散在各地,主角都是教育 教学一线的教师,不是演员,没有专业 演唱和舞台表演的经验,怎样才能把歌 曲演绎得浑然天成?

当时,新冠肺炎疫情的"硝烟"还没 有完全散去,拍摄行程会不会受影响, 能不能顺利去往高校、乡村中学、农田 中拍摄取景?

这一个个问题,摆在我们面前,如 同一道道难以逾越的沟壑。然而,面对 困难,我们每个人并没有退缩,怀揣着 对媒体职业的热爱和执着,内心又多了 一份责任和担当。

新乡教育台总编室主任常彤工作 经验丰富,业务能力强,是全市媒体行 业公认的专家。他虽已近花甲之年,却 没有丝毫的倦怠,在我们进行前期策划 过程中,单是分镜头脚本的撰写,他就

连续熬了4天。反复琢磨,几经改稿,力 求完美,最终敲定了拍摄方案。

拍摄方案敲定之后,就要确定拍摄 人员了,于是我们的团队有了:做事严 谨的原磊、技法娴熟的张大鹏、勤奋务 实的冀盛东、吃苦耐劳的王太兵、认真 细致的李云虹、活泼灵动的郭莎莎……

作为总策划,我深感责任在肩,全 程跟随剧组,密切关注拍摄动态;常彤 是总导演,拍摄全程亲力亲为,力求每 一帧画面的完美;原磊、张大鹏多次前 往拍摄场地实勘;冀盛东、王太兵调试 拍摄机器设备;李云虹负责与师德楷模 联系,沟通拍摄细节,约定拍摄时间;郭 莎莎带领老师一遍遍熟悉旋律,一次次 用心品味每一句歌词,理解歌词背后的 故事,指导着装、动作和表情……各司 其职,分工协作,展现出了媒体人团队 的战斗力和凝聚力。

在拍摄过程中,无论是师德楷模, 还是拍摄团队,有太多令人感动的人和

到真正实拍时,当老师面对镜头演 唱时,毫无舞台表演经验的他们,让拍摄 工作不断陷入困境。为了促使拍摄工作 的顺利进行,我们利用午饭后的休息时 间,对参加拍摄的老师进行了"速成培 训"。我们邀请了新乡市基础教研室音 乐教研员孟丽萍到现场进行指导。主演 站成一排,从站姿到眼神,从面部微表情 再到手势动作,孟丽萍全方位指导,进行 了突击培训。在实拍过程中,孟丽萍、主

持人郭莎莎站在摄像机拍摄不到的地 方,现场"带动表演",一次不行就多拍几 次,老师们也渐入佳境,表情丰富了,肢 体动作也优美了……

进入6月,夏日的气温骤然上升到 [十八九摄氏度。烈日当头,太阳光线 极强,光影让人脸出现了斑斑驳驳的画 面,这些不利的条件也为拍摄工作增加 了难度。对此,我们安排主演在荫凉处 稍作休息,3位摄像老师在毒辣的阳光 下调整机位,耐心将光影造成的不利因 素处理到最佳状态,不一会儿汗水就浸 透了后背。

战酷暑,熬深夜,历经艰辛,我们如 期完成了师德歌曲——《一切都给你》 (新乡版本)MV,所有人都松了一口气, 脸上洋溢着成功后的喜悦。9月10日, 该作品在省、市教师节表彰大会上进行 了现场展播,受到观众的一致好评。局 外人哪里知道,从最初的动议到9月正 式发布,这短短的4分钟MV歌曲的背 后,整整花费了2个月时间。这里有反 复斟酌推敲的16天策划,有跨越40天 的拍摄,有410多分钟的视频拍摄资料, 有不分晨昏的12天后期制作……这是 全体摄制组人员辛勤付出的结晶。

是的,当您看到这个独具匠心、独 树一帜的师德MV《一切都给你》(新乡 版)时,当您在感受新乡师德先进群体 所折射出的魅力光环时,也应该会为这 群不忘初心的新乡教育媒体人背后的 故事而感动!

的培训虽已完美落幕,但在教书育人 的道路上,全体"育才人"将继续探索 学习,用新的理念提升自身素质,以新 课标为导向,践行新课程理念,落实核 心素养,时刻坚守教育初心,牢记育人 使命,培育时代新人,让教育之花愈发

(贾崇华)

举办新人职教师岗前培训

本报讯 为贯彻落实学校的办学 理念,引导新入职教师尽快适应岗位 角色,市十中于8月10日在校综合楼 三楼会议室开展了新人职教师岗前培 训。市十中党支部书记席晋、教学副 校长魏艳红,世青实验学校教学副校 长吴铮等参加此次培训。

首先,相关负责人代表学校对各 位新教师的加入表示热烈欢迎,新教 师也通过自我介绍的方式快速地融入 到市十中这个温暖的大家庭之中,现 场气氛和谐融洽。接着,吴铮为新教 师作了主题为"与时俱进,动循矩法" 的教学规范讲解。然后,她又围绕备 课、上课、作业布置、作业批改、课外辅 导、听课制度等提出了一系列相应的 具体要求,将教学规范落实到每一个

随后,魏艳红进行了补充。魏艳 红送给所有新老师8个字:"培养学 生,成就自己",并再次强调师德师风 问题,明确指出教师一定要有责任心, 要爱岗敬业、热爱学生,要多读书、善 学习,以成为一名真正优秀的教师为 奋斗目标,严格要求自己,不断提高自 己,将一腔热诚投入到工作中去,把一

片爱心奉献给学生,在这个神圣的岗 位上实现人生价值。

最后,席晋进行了总结。他嘱咐 新教师,要想成为一名合格的教师首 先要做好5个准备工作:一是要做好 思想上的准备,要以积极的思想态度 做好岗前准备工作;二是要做好业务 上的准备,不仅要具备教学的能力,还 要具备组织教学的能力;三是要准备 师生关系,好的师生关系就是好的教 育,教师要注意榜样示范作用,要形成 尊师爱生、民主平等、教学相长、心里 相容的和谐师生关系;四是要做好身 体上的准备,调整好作息,养成良好的 生活习惯;五是要做好生活上的准备, 将生活事宜提前安排妥当,取得家人 的支持。

与会教师全程认真倾听、用心记 录,纷纷表示将会以饱满的激情,积极 进取、奋勇争先的姿态,去迎接自己的 工作。相信他们会以岗前培训为起 点,奋发、奋斗、奋进,在推动学校教育 事业发展的实践中增长才干,也必将 为学校的教育教学高质量发展注入新 的活力。

(杨恒)

卫辉市高级中学

织密安全网 保障学生平安

本报讯 近日,卫辉市高级中学 召开暑期工作部署会,践行"二马"工 作机制,落实上级相关暑期安全举

该校校长段子义要求各部门根据 上级文件精神,严明纪律、压实责任、 认真落实。副校长石树才带领相关部 门负责人进行全校安全隐患大排查, 并召开安全巡查现场工作会。他要求 各部门统一思想,强化责任和使命意 识,认真做好暑期学生安全工作,主要 包括7个方面的工作:防溺水安全,消

防安全,食品安全,交通安全,自然灾 害安全,实验室危化品安全,校园工程 施工安全。

现场会上,段子义对安全隐患排 查中发现的问题责令相关部门及时进 行整改,并对暑期值班工作提出严格 要求。他强调,要做好校园紧急情况 的处置预案,全体值班人要尽职尽责 坚守岗位,要切实做好、做细、做严校 园安全巡查和值班工作,确保全校师 生度过一个平安、祥和的暑假。

(李志珍)

市二十二中

开展新时代文明实践活动

本报讯 为更好地助力全国文明 城市创建,打造更加整洁优美的城市 形象,进一步提升城市环境卫生质量, 营造干净整洁、宜居宜业的生活环 境。暑假期间,市二十二中"弘德"志 愿服务队持续开展"美丽新乡城市清 洁日"新时代文明实践活动。

炎炎烈日下,志愿者在工作人员 的安排下,各负其责。志愿者手持扫 帚、抹布等劳动工具,积极投入清扫活 动中。他们相互配合、争先恐后、干劲 十足。活动中,志愿者分工明确、相互 协作,对庭院和街道垃圾、卫生死角、 小广告、垃圾箱等处进行全面清理整

骄阳似火,志愿者挥汗如雨,不怕 苦、不怕脏、不怕累,进行"地毯式"清 理,不落下一个角落,不放过一张纸 屑,不留下一个烟头,确保环境干净、 整洁、有序,用实际行动使得市民生活 环境更加整洁美观,为全国文明城市 创建贡献力量。

同住一座城,共植文明花。城市 清洁,文明花开。细微之处见精神,看 似简单的清洁家园活动,体现了师生 对新乡的热爱,展现全国文明校园的 担当精神和良好的精神风貌。

(魏国)

市十一中

强化骨干教师业务培训

本报讯 为进一步提升教师课堂 教学的有效性,提升教师的综合素养, 8月12日,在校长郭树海、副校长王 亨、范正伟、赵国斌带领下,市十一中 骨干教师参加的由苏州大学承办的新 乡市中小学骨干教师综合素养与业务 能力提升研修活动正式拉开帷幕。

苏州大学教育学院副院长吴铁均 主持开班仪式,杨娟娟老师作为教师 代表发言。

郭树海对参训老师提出了3点希 望:一要高度重视,增加学习的自觉 性;二要强化意识,提高学习的主动 性;三要学以致用,提高培训的实效

开班仪式结束后,苏州大学教育 学院教授尹艳秋作了专题讲座。她 的讲解深入浅出、条理清晰,引发了教 师的强烈共鸣与深度思考。教师认真 聆听,在浓厚的学习氛围中,用心学 习,在名师的引领下,进一步提升了自 己的教学素养,巩固了自己的教育理

当天下午,教师认真聆听了全国 模范教师、江苏省优秀班主任于洁的 专题讲座。于洁的讲课风格沉稳而又 让人轻松愉悦,她的耐心、诚心、爱心 感染着每一位老师。休息间隙,一些 老师围着于洁交流一些教学和管理上 的问题,于洁耐心解答。听完讲座后, 老师纷纷表示,在今后的班主任工作 中要向于洁学习,用心、用情、用智营 造适合学生成长、自己成长的班级文 化氛围,尽自己的最大努力,做"夜空 中最亮的星",帮助学生成为最好的自 (王亨)

追寻红色足迹 传承红色基因

-市外国语小学暑假实践活动侧记

红色文化是连接过去、现在和未 来的重要精神纽带,为追寻红色记 忆,传承红色基因,近日,市外国语小 学学生到红色军旅收藏陈列馆参观 学习,把思政课搬到了红色教育基

红色军旅收藏陈列馆位于市东 大街,由我市退伍老兵朱新庆创 建。朱新庆2次荣立三等功,退伍 后,他凭借着深厚的军人情结,30多 年来坚持收藏红色藏品,如今,80多 平方米的陈列馆内,红色文化收藏 品已达3000余件,军旅文化收藏品

达1000余件 一进展厅,孩子们就被琳琅满目

们认真参观了一件件珍贵的文献资 料、红色藏品,详细了解了这些藏品背 后鲜为人知的故事,感受着一段段峥 嵘岁月带给人们的激情澎湃。最后, 孩子们郑重其事地在留言册上写下了 活动结束后,朱新庆看着孩子们

的藏品吸引,在解说员的引导下,孩子

的留言感慨万千,他从孩子们童真的 留言中看到了红色基因的传承。

这是一次对红色精神的传承和弘 扬,学生受到了极大的鼓舞,表示要学 习先辈们为了理想信念不惧困难的革 命精神,努力学习,不负时代厚望。③ (张涛)

))/ 习业

本报讯 饮水思 源,不忘来时路;薪火 相承,心栖梦归处。 为了充分发挥优秀 毕业生示范引领作 用,鼓励优秀毕业生 继续勇毅前行,8月 14日上午,河南师范 大学实验中学在学 校多功能报告厅举 行优秀毕业生座谈 会,该校党支部书 记、校长邓济柱参与 此次活动。 邓济柱首先对

取得优异成绩的学 子表示祝贺,同时, 对懂得感恩的各位 学子表示欣慰。他 说,毕业不是结束而 是新的开始,未来大 家将踏上不同的旅 程,但不论到哪里, 大家永远都是母校 的学子。要做好自 己的人生规划,要明 志致远,树立远大目 标,为社会、为国家 而努力学习。接下 来的3年高中学习做 好合理有效的计划, 并考取更高层次的 名校,为自己的人生 争取更多的选择。 同学们认真聆听邓 济柱的嘱托,感受到 了学校的浓浓关怀。

优秀毕业生代 表郭子谦的发言诉 说着对母校辛勤培 育的感恩和不舍 邓济柱倾听着并给 予亲切回应。

座谈会最后,邓 济柱为优秀学子送 上了极具意义的"师 大实验"学子纪念 礼,鼓励学子更加奋 勇前行。

路虽远,行则将 至;事虽难,做则必 成。同学们纷纷表 示,在未来的学习生 活中,将继续努力, 向着更好的未来出 (祁靓)

会

浅议农村学校教师成长共同体的构建

我国社会发展到现阶段,优质教育 已经成为人民追求美好生活的迫切需 要。农村学校的师资力量薄弱和教育资 源匮乏不能满足家长教育培养孩子的需

性,因地制宜寻求突破,提高教育教学质 量,市三十八中进行了有益的探索。 市三十八中从2010年开始着手构 建教师成长共同体和学生成长共同体, 通过10余年的努力,2022年获得"新乡 市市长教育质量奖·名学校质量奖"。 我们认为两个共同体的构建是农村学

校发展的很好途径,在这里我们主要谈

谈教师成长共同体的构建。

求。农村学校如何发挥主动性和能动

农村教育的主要问题是师资力量 薄弱,造成这个问题的原因是教师"断 层"(我校13年未进新教师)、老教师面 临退休、新入职的教师变动频繁。由于 农村购物不方便、交通不便利、业余生 活不丰富、学校硬件设施较差等成为年 轻教师不稳定的主要原因。而初中阶 段是孩子们树三观、强体魄、长本领,同 时又对老师各项能力非常挑剔的阶 段。教师可以慢慢成长,但孩子们等不 起,因此,让一批又一批的年轻教师留 得下、留得久,快速成长为学生的引路 人,是每一所农村学校都必须重视的问 题

通过实践,我们认为:教师成长共同 体的构建是促进年轻教师快速成长的有 效途径。以下是我们的具体做法:

一、多方交流唤醒责任意识,激发 奉献精神

在学校层面,通过多层次的家长 长对教师的期待,唤醒年轻教师的责任 意识;在学生层面,做好学生思想工作, 让学生充分相信老师、依靠老师,学会 和老师沟通,表达自己的需求,最大限 度激发教师的责任感。通过多方交流 使年轻教师明白,提升个人能力不仅是 在为校发展、为国育才,还能够为家长 分忧解愁、助学生成长,使其迅速转变 角色定位,清醒认识到自己应该是别人 眼中值得期待、值得信任的人,唤起年 轻教师的工作热情。同时,通过学模 范、树典型、讲身边的故事等师德教育 活动,增强教师的荣誉感、幸福感,激发

教师的奉献精神。 二、多彩活动促成共同追求,厚植

共同的价值追求是组织文化的核 的渴望,就会自觉接受老教师的帮助。

心和基石,是组织的灵魂,也是组织生 存和发展的精神支柱,因此构建教师成 长共同体要特别重视共同价值追求的 培养。学期初是培养共同价值追求的 关键时期,各学科新老教师结合,确定 自己学科的共同目标、学科组口号,通 过学科组形象展示活动,迅速凝聚人 研组用人人讲、人人听、人人评的方法 心,使新教师充分了解自己在全局中的 地位和作用,与同事互相信任,彼此团 结,促进共同价值追求的形成。工会组 织的教师趣味运动会、元旦文艺汇演等 各种活动和教育教学成果鉴定等都是 以学科组、教研组、年级组为一个利益 共同体进行评价,用制度推进教师形成 共同的价值追求、厚植教育情怀,使所 有教师同频共振、相向而行。

三、多层团建织密帮扶网格,筑牢 成长根基

新教师一入职即安排有丰富生活 经验和教学经验的老教师引领,从寝室 安排、办公室的座位都有同学科的老教 师相伴,使其成长于无形之中。每个年 级安排有年级主任负责,平时密切关注 新教师的课堂管理,当新教师出现问题 时,年级主任进行全方位的帮扶;教研 组长负责在每周的集体研讨时,集全组 教师之力对新教师的微型课进行把关 和教育教学中出现的问题答疑解惑;学 科组长全面负责新教师备课和课程安 排。由于新入职的年轻教师过多,不可 避免地需要安排年轻教师甚至安排新 入职的教师当班主任,为帮助这些自己 都还是大孩子的年轻教师能够胜任,会 安排一个老班主任带一个新班主任,全 会,教家长如何与老师谈诉求,强化家 方位、全过程进行帮扶。5个层面的团 队建设为年轻教师的成长,织密了帮扶 的网格,筑牢了坚实的根基。

四、多级优课催化专业成长,深度 培根固本

开学之初,各教研组组织优秀教师 讲"四步导学·小组互助学习"示范课, 课堂上学生极高的展示度、参与度、学 生的学习热情、解决问题的意识,常常 让年轻教师感到惊讶:"课堂上怎么没 有一个学生不学习,而且好像所有学生 都能学会?"他们入职前没有经历过这 样的教学模式,没有学习过相关理论。 对于他们来说,适应"小组互助学习"的 学习方式、"四步导学"的课堂教学模式 也是一门新的课程。"我怎样才能把课 也上成这样?"年轻教师一旦产生这样

每学期开学前学校都会安排"先周 备课",我们有老教师教、学科组帮、教 研组把关、教导处过关的四级责任队伍 引领新教师踏入教学的殿堂。采用听 课、说课、磨课的方式帮助新教师的专 业能力快速提高。秋季的校优质课,教 推出组内教师参加校级优质课比赛,要 求新教师全程参加听、评课,这样大容 量的引导,被许多新教师称为"能力快 速成长的催化剂"

新教师讲好微型课不容易,上好一 节让学生满意的课是一件更不容易的 事。一节课的内容是否完整、重点如何 强调、难点怎样突破、各环节的逻辑怎 样展现、时间分配是否合理等都需要老 教师帮扶。开学第一个月除了学科组 集体备课外,新教师要先听老教师上课 自己再上,上的课由老教师听课,上完 课后的教学反思是由学科组共同评议

多种课型的磨练使年轻老师明白 教学是严谨的、科学的、有艺术性的,他 们的专业素养在最短时间内得到快速 提升,有效地提高了教育教学质量。

五、多类"抓牢"提升专业素养,夯 实增效基础

青年强,则国家强。培养年轻教师 是中国教育的希望,是一所学校的未 来。初中生对老师是"近则不逊,远则 怨",教师的专业水平如果不能让他们 佩服,就会迎来各种的不屑和挑剔,因 此,促进年轻教师的专业成长就显得尤 为重要。抓真抓细抓牢教材、教参、教 辅的充分使用,直至形成满意的教学方 案很重要,而抓牢讲过课之后的反思更 为重要。而所有的这些"抓牢"无一不 是在教研组、学科组帮助下进行的。老 教师帮助年轻教师在专业知识的讲解、 课堂教学的设计方面少出纰漏,从而使 年轻教师在课堂上迅速站稳脚跟,对学 校的发展起到了良好的促进作用。

农村学校的教育教学效果不会因年轻 教师加入过多过快而受到影响。因此, 我们认为教师共同体的构建是培养年 轻教师迅速成长,适应学生成长需要的 一个重要途径。教师共同体的构建是 农村学校解决师资问题的一个重要方 法,也是提高农村教育教学质量、促进 教育公平的一个重要途径。

(作者单位:新乡市第三十八中学)

年轻教师的专业能力迅速提升,使