

“美育浸润”——书法专项教学讲座在新乡学院附属中学举办

本报讯 为深入推进学校体育、美育工作改革创新,探索建立中小学协同发展机制,促进学校美育发展,全面提升学生审美情趣,近日,由市教育局主办,红旗区教体文旅局承办,新乡学院附属中学协办的校地合作中小学多样化发展“美育浸润”——书法专项教学讲座(第四期)在新乡学院附属中学举办(如图)。本次活动由红旗区教体文旅局体卫科科长王东旭主持,河南师范大学副教授、研究生导师刘凤山博士受邀进行培训和指导。

刘凤山以“书法艺术与国学素养”为题进行专题讲座。他分别从“字”的意义、书法的美、情绪的抒发、意境的传递及书法作品鉴赏等方面深入浅出

出的讲解让参训老师对书法有了新的认识,提升了对传统书法艺术的兴趣。在鉴赏书法作品的同时,刘凤山还为老师们分享了书法写作方法,通过一笔笔示范,让老师们能从中体会到书写变化及各类字体的相互融合。在座的老师都用心聆听,虚心学习,认真做笔记,在刘凤山循序渐进的指导下感受着书法的韵味。

此次“美育浸润”项目,提升了中小学一线书法教师专业教学能力,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,推动我市美育工作迈上新台阶打下坚实基础,让优秀传统文化进校园静待传承。

(师丽洁 文/图)



(师丽洁 文/图)

卫辉市教体局 扎实推进“清廉学校”创建

本报讯 今年以来,卫辉市教体局将“清廉学校”建设与党建工作相结合、与队伍建设相结合、与文化建设相结合,着力打造校风清正、教风清正、学风清新的清风校园,培养以清为美、以廉为荣的时代新人。

一是制度“立”廉,打造优良作风。完善学校章程,严格落实阳光招生、校务监督、“三重一大”等相关制度。积极组织开展全面从严治党专题宣讲活动,加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳;坚持党建引领团建、队建,在学生中开展主题党团日活动等。

二是师德“兴”廉,营造清教师风。狠抓师德师风建设,召开以案促改警示

教育大会,加大对内部违纪违法案件的通报曝光力度,规范教师的言行举止,在评先评优、职称评审中实行师德考核一票否决制。借助“新乡师德先进典型”效应,引导教师积极学习身边榜样,弘扬正能量。

三是德育“倡”廉,营造清新学风。党员教师通过主题班会、国旗下讲话等形式为学生讲解党的二十大精神,讲述先进人物的廉洁故事。利用移动展板、清廉文化宣传栏、LED大屏幕等文化阵地,多渠道传播清廉理念。抓住校内育人主阵地,整合校内校外教育资源,开展模拟法庭等各类实践活动,推进廉洁理念在校园生根发芽。

(王莉)

卫辉市教体局 多举措助力留守儿童家庭教育

本报讯 今年以来,卫辉市教体局针对全市留守儿童逐年上升的趋势,采取多项举措,力求做到家庭走访、家长学校、关爱全覆盖。

家庭走访全覆盖。学校将学生日常家访工作纳入常规管理范围,要求任课教师定期为留守儿童开展亲情陪伴、视频连线等,并建立留守儿童“一生一档”。

家长学校全覆盖。卫辉市195所学校设有家长学校、家长会,占比100%。今年以来,共开展线上留守儿童专题教育讲座33次,线下讲座72次。

关心关爱全覆盖。为唐庄四合新村小学等学校320名学生送上心理健康团辅课。通过日常关爱与节假日开展集中活动的形式来弥补孩子成长中缺失的亲情。

(陈永亮)

心理健康教育为“立德树人”增添新动能

左彩霞 康廷虎

教育部等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》(以下简称《行动计划》)指出:切实把心理健康工作摆在更加突出位置。在深入贯彻落实党的二十大精神,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,心理健康教育如何服务和支撑教育高质量发展、为“立德树人”根本任务的落实提供新动能,是新时代心理健康教育肩负的重要社会责任,也是新时代心理健康教育的重要使命。

作为心理学在应用领域的的一个重要方面,心理健康教育在优化和提升学校教学管理、维护促进学生健康、培育学生健全人格方面处于保驾护航的重要地位。这种特殊地位正是心理健康教育对于“培养什么人”的重要贡献,是促进学生身心健康、全面发展的价值体现。

和重点环节,系统强化学生心理健康工作。

时更新专业理念,不断学习心理健康教育知识,充分了解不同教学方法和策略对学生学习效果的影响,才能有效促进教学创新。学校应支持和鼓励心理健康教师持续学习和终身学习,重视对心理健康教师的专业培训和指导,积极组织学科竞赛、交流学习等,拓展和深化心理健康教师的知识体系。

在系统创新中激发心理健康教育活力

结合“立德树人”根本任务的基本内涵和目标进行创新人才培养,需要广泛应用心理健康教育的基本理念、技术和方法,进一步激发课堂教学创新,实现心理健康教育与课堂教学深度融合,发挥心理健康教育对课堂教学应有的支持与服务作用,让课堂更有生命力,让学生的主体性地位进一步彰显。要以积极心理学的理念推进课堂教学改革创新,以学生发展为中心,以塑造学生健康人格为目标,注重挖掘学生的潜能;同时采用灵活多样的教学方法激发学生自主探索学习、深度合作学习的兴趣和潜能;重视课堂心理资源开发和学生心理品质优化,使学生通过积极体验获得丰富感知和深刻领悟。

首先,“立德树人”根本任务的落实离不开各级各类学校的和谐稳定。《行动计划》明确提出,要坚持系统治理,健全多部门联动和学校、家庭、社会协同的育人机制,聚焦影响学生心理健康的核心要素、关键领域

其次,要重点关注心理异常学生,并及时给予对症指导。应在学生心理健康教育服务体系建设中,坚持“促发展、兜底线、保安全”的基本理念,建立入学全员普查、学期阶段性筛查、心理健康教育课程与学科课程深度融合、聚焦学生发展团体辅导、心理辅导室个别咨询、医院识别与转介等多环节的心理健康支持服务系统。充分发挥心理健康教育在整合各种社会资源、调解各类矛盾冲突、挖掘各项优势潜力中的防火墙、稳定剂作用。

再次,积极开展同学间帮扶,帮助学生纾解心理压力、提振信心。学校教师及时鼓励和动员班级心理委员、其他班干部和心理素质优良的同学关注和了解学生在人际交往、恋爱情感、集体生活中遇到的困难与问题,有针对性地引导他们为有需要的同学提供倾听、安慰和支持,互帮互助、共同成长。

二是提升专业能力和心理健康水平。心理健康教师要依托心理健康教育提升教育教学能力、自我反思调控能力、组织管理能力、创新能力等,通过多种教学和活动形式,有效激发学生

三是加强保障机制建设。教师的教学活动只有充分了解学生的认知、情感、动机、兴趣等方面的特点,进而主动反思和探索,及时调整教学策略与方法,才能更好地满足学生的学习需求,实现教学效果的不断提升。要打造一支“热心从教、精心从教、长期从教、终身从教”的新时代教师队伍,充分利用心理健康教育在激发教师工作积极性、主动性等方面的优势,通过建立基于积极心理学理念的激励机制和培养模式,增强教师的职业幸福感、意义感和价值感,促使教师乐于从教、精于从教,为提升学生心理健康水平打下坚实基础。

卫辉市第九中学 在省第二届学生跳绳比赛中喜获佳绩

本报讯 近日,省教育厅传来喜讯,在刚刚结束的2023年河南省第二届跳绳比赛中,卫辉市第九中学荣获河南省第二届学生跳绳比赛团体二等奖,在5个单项高级套路规定赛、1分钟10人集体跳、3分钟10人长绳8字跳、车轮花样、女子个人花样等项目均取得第三

名,参加比赛的12名队员全部获得了优异成绩。

近年来,卫辉市第九中学着力减负增效,凸显“五育”并举,强化体育、美育,使每个学生都能够得到全面发展,赢得了家长和社会各界的称赞。

(赵保根)

牧野区新中大道小学 树清风正气 过廉洁暑假

本报讯 为加强师德师风教育,规范教师职业行为,切实做到为人师表,依法从教,树立人民教师的良好社会形象,近日,牧野区新中大道小学召开“树清风正气 过廉洁暑假”专题会议。

新中大道小学党支部组织委员牛瑞娥从坚定政治方向、遵守法律法规、

关心爱护学生、坚守廉洁自律、规范从教行为等方面对暑期教师廉洁从教作出要求。希望全体教师筑牢廉洁自律底线,让暑假生活更加精彩,更有意义,让暑假真正成为教师学习、工作和生活的“加油站”。

(刘梦翔 袁艳芳)

全面提升面向东盟的国际传播效能

秦丽群

党的二十大报告指出,加强国际传播能力建设,全面提升国际传播效能,形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。这是新形势下我国国际传播能力建设和发展指明了方向,提供了根本遵循。作为面向东盟的国际大通道、“一带一路”有机衔接的重要门户,广西理应承担起推动新时代面向东盟的国际传播能力建设的历史使命,不断提升面向东盟的国际传播效能,为中国式现代化贡献力量。

在“一带一路”第二个十年的历史性时刻,面向东盟的国际传播将迎来新的发展机遇。在开展面向东盟的国际传播工作中,应以习近平外交思想和习近平总书记对广西工作系列重要指示精神为指引,深刻认识错综复杂的国际环境所带来的新挑战,不断加强面向东盟的国际传播能力建设,讲好中国故事,传播好中国声音,为推动构建人类命运共同体营造良好舆论氛围。

三、勇于担起提升面向东盟的国际传播效能的新使命

新征程新使命,在大力推进中国式现代化建设进程中,广西应着力从加强顶层设计上,培养多层次传播人才,提高传播的精准度等方面努力,全面提升面向东盟的国际传播效能。

一是更新专业理念、夯实专业知识基础。心理健康教师必须通过及时更新专业理念,不断学习心理健康教育知识,充分了解不同教学方法和策略对学生学习效果的影响,才能有效促进教学创新。学校应支持和鼓励心理健康教师持续学习和终身学习,重视对心理健康教师的专业培训和指导,积极组织学科竞赛、交流学习等,拓展和深化心理健康教师的知识体系。

二是提升专业能力和心理健康水平。心理健康教师要依托心理健康教育提升教育教学能力、自我反思调控能力、组织管理能力、创新能力等,通过多种教学和活动形式,有效激发学生

三是加强保障机制建设。教师的教学活动只有充分了解学生的认知、情感、动机、兴趣等方面的特点,进而主动反思和探索,及时调整教学策略与方法,才能更好地满足学生的学习需求,实现教学效果的不断提升。要打造一支“热心从教、精心从教、长期从教、终身从教”的新时代教师队伍,充分利用心理健康教育在激发教师工作积极性、主动性等方面的优势,通过建立基于积极心理学理念的激励机制和培养模式,增强教师的职业幸福感、意义感和价值感,促使教师乐于从教、精于从教,为提升学生心理健康水平打下坚实基础。

二是提升专业能力和心理健康水平。心理健康教师要依托心理健康教育提升教育教学能力、自我反思调控能力、组织管理能力、创新能力等,通过多种教学和活动形式,有效激发学生

三是加强保障机制建设。教师的教学活动只有充分了解学生的认知、情感、动机、兴趣等方面的特点,进而主动反思和探索,及时调整教学策略与方法,才能更好地满足学生的学习需求,实现教学效果的不断提升。要打造一支“热心从教、精心从教、长期从教、终身从教”的新时代教师队伍,充分利用心理健康教育在激发教师工作积极性、主动性等方面的优势,通过建立基于积极心理学理念的激励机制和培养模式,增强教师的职业幸福感、意义感和价值感,促使教师乐于从教、精于从教,为提升学生心理健康水平打下坚实基础。

有意思的暑假作业多多益善

罗树庚

近日,《人民日报》报道了全国各地中小学一些深受孩子喜爱的暑假特色作业。这些充满创意、好玩有趣的暑假特色作业,值得点赞和借鉴。

对于小学生而言,暑假是放松身心、接触社会的好时期。利用好这段时光,布置一些“不是作业的作业”,引导孩子融入社会,能让他们在亲近自然、接触社会的过程中,通过劳动、实践、行走、研学、职业体验等方式,在做中学、玩中学,实现素养提升、生命拔节。

暑假特色作业要寓教于乐。宁波市海曙区有一个坚持了11年的“海之梦”中小学生对社会实践活动项目。全区共开放177个实践基地208个实践岗位,包括超市理货员、银行理财师等,为放假的孩子们提供真实的职场体验。为什么一项职业体验活动,会赢得中小学生的喜爱?归根到底就是有意思。因此,我们在设计暑假特色作业时,要根据中小学生的身心特点,安排一些能面向全体,在做中学、玩中学的内容。

特色作业,实现跨学科主题学习,达到培根铸魂、启智增慧的育人目标。好的教育需要精心设计。把“有意义”包裹在“有意思”里面,让学生不觉得是在完成作业。

设计出有意思、有意义的暑假作业关键在创新。要有学科融合的思想,善于设计一些跨学科的项目化活动。要有开放的理念,过去,教材是学生的世界,现在,世界才是学生的教材,生活处处有学问,要引导学生走向社会、亲近自然,用多种感官去感受这个世界。

要确立新学习观,学习不只是以纸、笔为媒介地做题目,还包括动手实践、生活体验、研学旅行、参观考察等。要有面向全体的学生观,暑假特色作业不是绝对不能为个别学生、小部分学生设计,而应该面向全体学生,根据不同年龄段、不同年级,设计人人都能参与的作业。

要密切联系生活,暑假特色作业要与学生的实际生活、地域特色、时事热点等紧密结合。比如,对于四川的中小学而言,成都大运会也许就是今年暑期最好的特色作业设计资源;对于浙江的中小学而言,围绕亚运会设计暑假特色作业,也会是孩子们喜闻乐见的。④

为弘扬中华优秀传统文化,用脚步丈量祖国壮丽山河,可以设计“跟着古诗游中国”“跟着课本去旅行”等研学旅行特色作业。传承革命文化,可以设计“为你讲解红色根脉”短视频录制等特色作业。通过这些暑假

(作者系广西艺术学院讲师)