

国家疾控局

新冠病毒变异株EG.5已形成优势流行

新华社北京8月19日电(记者顾天成)记者19日从国家疾控局获悉,我国监测结果显示,新冠病毒流行株中EG.5变异株占比呈上升趋势,从4月的0.6%增长至目前的71.6%,已在我国绝大多数省份形成优势流行,未来一段时间内很可能继续保持此趋势。近期,全国新冠疫情总体处于低水平、波浪式流行态势,疫情对各地医疗系统带来的压力较小,短期内不会发生规模性疫情。

国家疾控局发布信息显示,EG.5变异株为新冠病毒奥密克戎XBB.1.9.2的一个亚分支,最早于2023年2月17日在印度尼西亚被发现。7月19日,世界卫生组织将其列为“监测中的变异株”,8月9日,将其调整为“关注变异株”。我国今年4月份至6月份经历了奥密克戎XBB系列变异株的流行,已建立的人群免疫力对同属于奥密克戎XBB亚分支的EG.5变异株仍具有免疫保护作用。

在致病力方面,世界卫生组织8月9日评估认为,EG.5变异株显示出传播能力和免疫逃逸能力增强的特点,但未发现其致病力明显变化的证据,也未造成全球公共卫生风险明显增加。基于现有证据,EG.5变异株的全球风险等级被评估为低风险。我国监测数据显示,EG.5变异株感染者与其他XBB亚分支感染者的临床分型无明显差异。

国家疾控局提示,与预防其他新冠病毒奥密克戎变异株感染一样,公众应继续保持良好的个人卫生习惯,坚持规律作息,保持居室整洁,经常开窗通风,科学锻炼身体,保证健康饮食,提高机体免疫力。建议公众,尤其是高龄老年人和严重基础疾病患者等重点高风险人群做好个人防护,乘坐公共交通工具或前往人群密集的室内公共场所时科学佩戴口罩。

用心用情用力回应群众期盼

新华社记者 冯源

在浙江省浦江县,一段“习总书记与97个印章”的佳话传颂至今。2003年9月18日,时任浙江省委书记的习近平同志选择当时信访问题集中的浦江县开展下乡,其间,他认真听取群众意见,当场拍板解决了原20省道浦江段拓宽改造难题。两年后,这条“小康之路”惠及的97个行政村联合给习近平同志写去感谢信,信封上的97个鲜红印章浓缩了公路沿线20多万村民的感激与信任。

当前,在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的过程中,广大党员干部特别是领导干部正掀起学习践行“浦江经验”的热潮。领导干部学习践行“浦江经验”,开展下乡,就要从习近平同志的率先垂范中汲取教益;要用心用情用力回应群众期盼。

用心用情用力回应群众期盼,检验的是领导干部的宗旨意识,看他们心中有没有群众。习近平总书记指出,践行宗旨,就是对人民饱含深情,心中装着人民,工作为了人民,想群众之所想,急群众之所急,解群众之所难,密切联系实际,坚定依靠群众,一心一意为百姓造福,以为民造福的实际行动诠释共产党人“我将无我、不负人民”的崇高情怀。领导干部只有牢固树立宗旨意识,才能时时刻刻想到人民群众,时时刻刻去关注人民群众的急难愁盼,在第一时间发现问题,在最基层发现问题,真正做到全心全意为人民服务。

用心用情用力回应群众期盼,考察的是领导干部的工作作风,看他们有没有攻坚克难的锐气。习近平总书记曾指出,当官就要为民办实事,干工作就是同矛盾和困难作斗争。人民群众遇到的困难,往往就是新时代我国社会主要矛盾在基层具体而微的体现,对于矛盾和困难,领导干部

新华社杭州8月20日电

新华时评

部署重点地区防汛抗旱救灾工作

新华社北京8月19日电

国家防总办公室、应急管理部19日组织防汛抗旱专题视频会议,与中国气象局、水利部、自然资源部联合会商研判雨情、汛情、旱情、灾情,视频调度天津、甘肃、四川等省份,安排部署重点地区防汛抗旱救灾工作。会议指出,当前仍处于主汛期,东北地区松花江干流已全线退至警戒水位以下,海河流域退水阶段堤防仍存在出险可能,华南、江南、四川西南部、云南等地局地强降雨散发、多发,西北地区旱情持续并有可能进一步发展,防汛抗旱形势依然十分复杂。

会议要求,要确保防汛责任措施落实到位,督促各级行政责任人到岗到位、下沉一线、靠前指挥。要继续做好海河流域抗洪排涝,加强行洪河道、蓄滞洪区围堤等巡查防守,严防退水期重大险情。要严密防范局地强降雨,统筹做好工矿企业汛期防洪保安和安全生产工作。

要加快救灾救助和恢复重建,确保受灾群众能够尽快回家或搬入新居。当前,新疆、甘肃等旱情较重省份,要进一步完善抗旱应急预案,确保城乡居民饮水安全,统筹做好抗旱减灾工作。

过雪顿佳节 享藏戏“盛宴”



8月19日,在拉萨市罗布林卡园林内,贡嘎县乃萨藏戏队在表演藏戏《朗萨变崩》。为庆祝雪顿佳节,8月16日至8月22日,拉萨市在罗布林卡园林举行藏戏汇演,吸引市民和游人前来欣赏。新华社发(丁增尼达摄)

“牛郎”“织女”真能相会吗?

新华社南京8月20日电(记者王珏琦 邱冰清)8月22日将迎来七夕节,这一天也是我国民间传说中牛郎织女鹊桥相会的日子。牛郎织女的爱情,来源于我国古代人们对夏季夜空的观察和想象。“牛郎”和“织女”真能相会吗?他们在“身高”“外貌”“年龄”上是否相配?天文科普专家为您揭秘七夕节中的天文“冷知识”。

织女一周边有4颗稍暗一些的恒星,排列的形状有点像菱形,常被看作是织女的梭子。牛郎和织女真能在七夕节相会吗?王科超说,牛郎星、织女星二者间距离约为16光年,因此“两人”一直是“异地恋”,即便在七夕节当天也见不了面。打个通俗点儿的比方,如果“牛郎”给“织女”打电话,信号需耗时16年才能传到另一方。不仅如此,牛郎星与织女星之间的距离还在增大,这对“异地爱侣”未来将相隔更远。

值得一提的是,作为北半球第二明亮的恒星,织女星在大约1.4万年前曾是我们的“北极星”。由于地球自转轴进动,大约1.2万年后,地球自转轴将再次指向织女星附近。届时这颗亮星与地轴相距约5度,将再次以“北极星”的身份存在,成为史上最明亮的“北极星”。

中国科学院紫金山天文台科普主管王科超说,天文学上的牛郎星和织女星分别指河鼓二和织女一,它们分别是天鹰座和天琴座的亮星。河鼓二与附近的河鼓一、河鼓三组成一个类似扁担的形状,像是牛郎的扁担。而

牛郎星的质量约为太阳的2.1倍,赤道直径约为太阳的2.8倍;牛郎星的质量约为太阳的1.7倍,赤道直径约为太阳的1.8倍。因为自转速度极快,织女星和牛郎星都把自己“甩”成了椭球状。

深化政企协作 推动基地建设

本报讯 为更好推进示范基地建设,卫辉市柳乡党委、政府积极帮助辖区企业解决困难,日前,在卫辉市世魁清真肉制品有限责任公司申报国家现代农业全产业链标准化示范基地工作中,该乡联合相关部门推动申报工作。(白雅子)

个性化学习视角下高校思想政治教育模式的创新

华涵真

个性化学习是基于学生个性特征、时代发展要求的一种学习方式,离不开教师的引领与朋辈的支持,呈现出自主学习、自由氛围等特征。个性化学习强调学生主体的全面发展,要求教师尊重学生个性化差异,贯彻落实以人为本理念设计教育模式,以符合学生发展特点、满足学生实际需求。作为高校育人立德树人的根本任务,思想政治教育的创新,是提升大学生思想政治素养、促进大学生全面发展的主要途径。思想政治教育(以下简称“思政教育”)承担着培育大学生正确价值观、坚定大学生理想信念、提升大学生思想道德修养、促进大学生全面发展的使命。长期以来,受教育理念、教育模式等因素限制,思政教育难以真正深入学生内心发挥育人作用。而在个性化学习视角下,思政教育可基于全新教育理念、多元教育模式,真正从大学生主体角度出发,实现教育过程的供需平衡,在教育资源的持续丰富、教育形式的有效创新中,激发大学生学习热情,促使学生充分发挥主观能动性,真正实现思政教育入脑入心,助力高校为强国建设、民族复兴培育综合素质较高的时代新人。

教育新形势、新要求的全面认知,结合培训者的引导锻炼教育技能,以实现教育者自身育人水平的全面提升。具体而言,高校应立足校内思政教育者教育实际,分析其与个性化学习需求之间的差距,以此为依据有针对性地组织培训活动,结合全新的教育理念、教育技术和教育需求提升思政教育实效。与此同时,高校应创新培训形式,重视培训者与教育者在培训过程中的交流互动,以此深化新型教育理念影响,帮助教育者在实践互动中掌握全新教育知识、锻炼育人技能。另一方面,高校应优化思政教育队伍人员结构,在丰富教育队伍人员组成的基础上全面提升队伍育人综合素质。具体而言,高校应将专业课教师、管理人员、服务人员及学生主体意见领袖等主体全面纳入教育者队伍,多角度挖掘学生个性化学习需求,掌握学生学情实际,并在集体备课实践中突破教育局限,落实以人为本教育理念,多角度、全方位引领思政教育模式创新。

全面把握学生学情实际,供需平衡设计教育模式

个性化学习强调从学生角度出发分析学情实际,关注教育模式与学生主体需求的一致性。基于此,思政教育工作者创新思政教育模式,需要重视学生主体地位,开展学情实际调查,精准研判学生个性化学习需求,从而为思政教育提供有效参考。其一,高校及思政教育工作者应重视学生主体地位,高质量践行以人为本教育理念,确保思政教育在契合学生学情实际的基础上,实现高质量发展。其二,思政教育工作者应开展学情实际调查,借助信息技术精准分析学生个性化学习需求,依托大数据、云计算等技术采集学生主体的相关信息,从入学信息、课程参与情况、奖惩情况、家庭信息、就业意向、学习态度等层面分析学生主体学情

实际,结合信息整理、数据分析建立完善的学情实际数据库,并以此为基础进行精准画像,为创新思政教育模式提供依据。其三,高校应深化供需平衡理念,在精准研判学生主体个性化学习需求的基础上,以学生理论知识水平、专业实践技能、思想动态及价值观念等为现实依据,结合思政教育目标,设计出有针对性的教育模式,因材施教,并在供需平衡中强化思政教育实效。值得注意的是,无论是学情实际的调查还是教育模式的设计,在使用大数据、云计算等信息技术过程中,教育者应注重学生主体的隐私保护,通过必要的隐私管理、设置健全的数据采集制度等途径保障数据采集、信息整合的安全性和合理性,并加强校园网络安全防护建设,避免信息泄露,以此保障思政教育模式营造健康和谐的信息环境。

建立思政教育资源库,提升学习内容个性化

个性化学习视角下,思政教育内容应得以丰富,满足不同学生主体差异化的学习需求。由于当代大学生习惯于网络中获取信息、学习知识,高校与思政教育工作者应以此为着力点,持续关注思政教育资源的丰富,线上线下有机融合中拓展教育资源,建立教育资源库,奠定教育模式创新的内容基础,支撑学生主体个性化学习的顺利推进。第一,高校应以当代大学生学情实际为依据,重视网络教育资源的转换整合,拓展教育资源来源范围。为此,高校应从大学生密切关注的时政新闻、热点事件中选择符合思政教育主题且能体现社会主义核心价值观引领的资源,并加以转换整合,以此在保障思政教育正确政治方向的基础上,丰富教育内容,以具有网络信息特征的教育资源吸引大学生关注。第二,高校应建设思政教育资源库,为个性化学习提供内容支撑。这就要求高校在挖掘网络教育资源、整

合线下教育资源过程中,持续丰富思政教育内容,同时强调共建共享,在与优秀高校、相关社会机构的合作中建立思政教育资源库,支撑教育模式创新,为师生互动、学生个性化学习提供便利条件,不断提升思政教育实效性。

创新教育评价体系,全方位反映教育实效

作为高校思政教育的重要一环,教育评价的创新对个性化学习必不可少,而且随着个性化学习对思政教育模式创新需求的不断变化,教育评价体系应得以充分发展,在精准契合个性化学习需求的基础上,助推思政教育高质量创新。从评价主体层面来看,高校应将思政教师、辅导员、专业课教师、大学生、家庭成员、专家学者、社区成员等全面纳入思政教育评价主体队伍中,以充分发挥不同评价主体的客观评价作用,从不同角度分析思政教育实效,真正在优势互补中提升教育评价的客观性和真实性,以此凸显思政教育评价的个性化特征。从评价指标层面看,高校及思政教育工作者应在关注学生主体思政理论知识掌握程度、实践能力水平的基础上,将学生行为习惯、思想观念、道德修养等全面纳入评价标准,从学生个性化学习角度明确思政教育综合效果,以此提升教育评价综合性。从评价方式层面看,思政教育工作者应充分借助大数据、人工智能等信息技术将过程性评价与结果性评价相结合,针对不同类型学生的个性化评价作为主要方式,重点分析学生主体思政教育在动态化分析和整理中实现精准化评价,及时发现思政教育存在的问题,结合学生个性化学习需求予以有效调整,以此促进思政教育的高质量创新,不断提升学生个性化学习实效。

(作者系河南中医药大学马克思主义学院2022级硕士研究生)



8月19日,张伟丽在赛后展示金腰带。当日,在美国波士顿举行的UFC292比赛中,现任女子草量级冠军、中国选手张伟丽战胜巴西选手莱英斯,卫冕金腰带。新华社发

农行新乡平原支行 开展专项监督 助力乡村振兴

本报讯 为加快建设现代化产业体系,全面推进乡村振兴,促进区域协调发展,近日,中国农业银行新乡平原支行围绕服务好乡村振兴、服务好区域发展开展专项监督,发挥纪委监督推动作用,护航乡村振兴廉洁推进。该行纪委高度重视监督检查工作,重点围绕服务乡村振兴开展专项监督检查,完善监督机制,制订《中国农业银行新乡平原支行乡村振兴领域不正之风和腐败问题专项整治工作方案》,强化政策和业务培训,提高监督检查质效。抓好常态化监督检查,筑牢权力运行的“防腐墙”,对重要岗位、重点部位、关键环节等领域开展每月两次常态化检查,及时发现、解决问题,防止“小错”变“大错”,防止“缺点”变“污点”,确保党中央和上级行党委决策部署到哪里,纪委监督检查就跟到哪里。2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,该行将持续聚焦党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示精神,围绕服务乡村振兴开展重点监督,以监督推动各项措施落地落实,为推动新乡经济建设高质量发展提供强有力的金融保障。③(刘振东)

拟申请注销登记公告

新乡市土地储备中心(统一社会信用代码:1241070072960161XT)、新乡市征地事务所(统一社会信用代码:1241070074521203M)、新乡市国土资源局(统一社会信用代码:1241070005289045A)、新乡市土地矿业权交易中心(统一社会信用代码:124107007269948413)、新乡市国土资源局(统一社会信用代码:1241070074520606E)、新乡市国土资源信息勘测中心(新乡市基础地理信息中心)(统一社会信用代码:12410700745207530)依据《事业单位登记管理条例》,经举办单位同意,拟向事业单位登记管理机关申请注销登记,现已成立清算组。请债权人自2023年8月8日起90日内向本清算组申报债权。地址:新乡市红旗区洪门镇人民东路甲2号。电话:0373-3698526 特此公告。

学思践悟