

我市中小学教师资格考试(笔试)即将开考

市教育局践行“二马”机制 推动高考综合改革平稳落地

本报讯 2023年下半年中小学教师资格考试(笔试)将于9月16日开考。日前,新乡市2023年下半年中小学教师资格考试(笔试)准备工作正紧锣密鼓、有条不紊地展开,市教育局坚持全心全意为考生服务的宗旨,以为考生提供公平、公正、安全、健康的考试环境为目标,科学研判,精准施策,狠抓落实,精心培训,全力为考生保驾护航。

本次考试我市共报考44241人,共设21个考点1215个考场,考试规模仅

次于郑州市。为方便考生,经市教育局协调,最大限度地挖掘市区考点组考能力,科学编排考场,所有考点均设在市区。市招委会成员单位大力支持,各司其职,通力协作,全力以赴保障考试。

为确保考生考试顺利,郑重提醒广大考生:一是自9月11日起,报名参加“中小学教师资格考试”的考生可以登录“中小学教师资格考试网”(http://ntce.nceea.edu.cn)自行下载并打印“准考证”,请考生打

印准考证时关注考点位置,合理安排交通、食宿。二是本次考试,不再统一为考生配备文具,请考生自行携带文具参加考试。三是为维护考试公平、公正,所有考点使用安检门、屏蔽器、金属探测仪,严禁考生将手机等具有接收、发射、储存功能的高科技通信工具带入考点(考场);考试结束后,考生不得将试卷、答题卡、草稿纸带出考场,否则按违纪处理。本次考试期间所有考场实行全时段、无死角的网上监控和录

像,有违纪、作弊等行为的,将按照《国家教育考试违规处理办法》等相关规定予以处理;涉嫌违法的,由考点移送公安部门,按照《中华人民共和国刑法修正案(九)》及有关法规进行处理。四是考试临近,社会上一些不法分子和中介机构利用网络和其他渠道向考生发布有害信息、兜售作弊工具,请广大考生切勿轻信上当,严守考试纪律。

(王瑞雪)

本报讯 2025年我省高考综合改革将落地实施。为全面贯彻党的教育方针和我省高考综合改革的相关政策,在全市范围内强化高考综合改革条件保障建设,推动高考综合改革平稳落地,日前,市教育局班子成员李晓兵深入多个县(市)招考机构,实地调研当前各县(市)招考机构队伍建设和标准化考点建设的情况,详细了解各机构在高考综合改革新要求下面对的困难和问题。

此次调研活动采取实地考察与座谈交流相结合的方式,共走访了延津县、辉县市、新乡县、原阳县4个县(市)。调研中,李晓兵实地查看了部分考点学校的标准化考点建设情况,并与各县(市)招考机构负责人密切沟

通,发现缺少编制、人员及经费短缺的问题在当下最为突出。近年来,招生考试规模不断扩大,考试安全要求不断提高,防范手机等高科技器材作弊的难度越来越高,加之高考改革下的组考标准又有所提高,诸多因素叠加,对基层招考机构提出了更多的人员要求和更高的经费要求。

在了解到各县(市)招考机构的困难后,李晓兵多次往返于市、县教育部门,解释高考综合改革的相关政策要求,传达县(市)招考机构的诉求,帮助各县(市)招考机构强化人员保障,提升队伍能力素质及专业技能,确保满足招生考试事业发展需求,推动高考综合改革按期进行,平稳实施。

(朱丽诺)

对新年教育教学工作进行部署

本报讯 所有过往,皆是序章,新的时光,再创辉煌。8月30日下午,牧野区陵园小学在启智楼五楼多功能报告厅召开了2023-2024学年上学期教育教学工作部署会议。会议由副校长李淼主持,全体教职工参会。

陵园小学党支部书记李卫齐以“不忘初心 牢记使命 牢记使命勇担当”为主题,主讲了陵园小学新学期思政第一课,教育全体教师要以德修身、以德立学、以德施教、以德育人,努力成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师。

陵园小学校长李公家对新学期学校工作进行了总体部署,明确了新学期、新目标、新打算、新举措。李公家强调,全体教职工要团结一致,紧盯目标,围绕安全、稳定、质量这个主旋律,开好头起好步,为新学期学校教育教学工作高质量发展奠定坚实的基础。

各分管副校长分别对教育教学、学生管理、师德师风等工作作了详细安排部署,提出了新学期具体目标和工作举措。

蓝图已绘就,自当凝心聚力;任重而道远,更应奋楫笃行。新学期,“陵小”人定当勠力同心,砥砺前行,不断遇见更美的自己,共同谱写新的辉煌篇章。

(王献平)

市育才小学丰华校区(红旗区渐德小学) 迎接一年级新生报到



本报讯 9月1日,市育才小学丰华校区(红旗区渐德小学)迎来了一年级新生。孩子们满怀对未来的憧憬和期待,踏着欢快的步伐,唱着动听的歌谣,搭上育才小学丰华校区(红旗区渐德小学)的“专列”,向快乐出发,向梦想出发,开启人生成长新篇章(如图)。

在老师的指引下,一年级新生认识了今后朝夕相处的同学,熟悉了学校的环境……

一场仪式,一次启蒙,一分希冀。入学仪式是一年级新生走向成功的起点。相信今天的入学仪式会成为他们一生中美好的回忆。

(于晓文/图)

踏浪前行风正劲,不负韶华争朝夕。伴随着温暖的阳光,在高级大哥哥、大姐姐热情地迎接下,在老师亲切微笑的守候中,小小“丰华学子”怀着激动的心情一起走进美丽的校园,共赴一场充满希望的成长之旅。

我市今年普通高等学校招生 提档工作第一阶段顺利完成

本报讯 考生高考纸质档案包含考生报名、体检、志愿填报等多个环节的重要资料,也是考生大学入学报到的必备资料。为扎实开展好2023年普通高等学校招生考生建档、提档工作,市教育考试院高度重视,提前谋划部署,制订方案,强力保障了建档、提档工作的平稳有序进行。

为更好、更快地做好提档工作,最大限度节约考生提档等待时间,保障提档工作顺利,市教育考试院安排10名工作人员全职负责提档工作,成立提档身份验证组、提档联络组、提档档案组等工作组,最大日提档量近1500余人,各工作组各司其职,秩序井然,无拥堵、混乱等情况发生。快速高效的提档进度得到了考生的一致好评。

为更好服务考生,市教育考试中

心充分考虑各种情况,建立了一套规范化的、人性化的提档流程。一是关爱残疾考生。因部分残疾考生行动不便,设立残疾考生取档专用通道,直接验证身份进行提档。二是准备小药箱。因下午天气炎热且提档考生人数较多,提档现场准备了藿香正气水、酒精等物品供提档考生使用。三是广播循环播放提档注意事项,让考生在排队时就能熟悉提档操作流程,做到心中有数。

截至8月31日,市区提档第一阶段工作已顺利完成,市教育考试院共发档近1.3万人。

下一阶段,市教育考试院将继续做好3件工作:一是适当延长档案领取时间,二是未领取档案考生的档案保管,三是按时按要对遗留考生档案进行分类销毁和回退。

(耿辉)

高新区道清路小学 开展新学期教师素养提升培训

本报讯 为落实立德树人的根本任务,聚焦教师核心素养,赋能学校教师成长,加强教师队伍建设,提高教师团队育人水平,近日,高新区道清路小学开展新学期教师素养提升培训(如图)。

以督促学,行思结合。4位专家详实生动的案例、具体实际的策略让老师受益匪浅。老师一边听取专家的经验加以反思,认真做笔记,在聆听中顿悟,在反思中提升。

相信此次的培训将帮助参加培训的老师提高教学水平和班级管理的能力,促使老师在今后的教学中不断运用新的教学理念和方法来培养学生的综合素质,促进学生发展。学校也将追随而行,向下扎根,紧扣教育教学新理念,以思想“破冰”引领行动“破题”,为教育躬耕跋涉,驰而不息。

(杜莹 李国明/文/图)

河南大学教授姚松针对班级管理的问题抽丝剥茧,一步步引导老师从更高站位的思想理念去寻找管理班级的科学方法。中学高级教师、濮阳一中校长申建民细致阐述了校本研究和教师专业成长的关系。申建民自成体系的学科研究理念使老师明白,在教育这一件事上,需要通过坚持不懈的读书来解决教学中的疑难。

学校作为“双减”工作的主体,既要主动作为,又要科学施策。北京市西城区教育科学研究院研究员杨美俊老师就在“双减”背景下教育教学观念转变的话题,向老师进行了细致解读。

河南师范大学文学院语文综合教

以来,区委、区政府主要领导多次进行督导,区教体局及相关区直部门密切配合,积极推动学校项目建设。

学校环境优美,布局合理,教学配套设施齐全,微机室、图书阅览室、科学实验室、音乐舞蹈室、美术教室、心理咨询室等各类功能教室完备。学校与人民路小学实现师资共享,拥有全国优秀教师、省优秀教师、省骨干教师、市优秀教师等优秀人才,为学生良好的综合素质打下坚实基础。

学校将秉持“崇德日新”的办学理念,充分发挥人民路小学高质量办学的优势,采取“名校引领、创新发展”的方式,逐步形成“博学善思、知行合一”的校风,“求真务实、敬业启智”的教风,“格心立身、笃学力行”的学风,让每个孩子发展成为最好的自己。

(杨红艳)

卫滨区高村小学 举行开学典礼

本报讯 9月1日上午,卫滨区高村小学新学期开学典礼在学校操场举行。

伴着激昂奋进的国歌声,开学典礼正式拉开帷幕。校长段德连致辞,希望同学们爱学习、乐读书、勤运动、善思考、勇创新、懂感恩、努力争当新时代的好少年。法制副校长许利民从防欺凌、防性侵、交通安全、校园安全等方面对学生进行了安全教育。少先队大队辅导员刘艳根据学生年龄特点,利用“开学第一课”进行了立志爱国、习惯养成、垃圾分类等主题教育。少先队大队委员会委员王妙涵带领全体学生,面向国旗庄严宣誓。

高村小学全体师生信心满怀,以饱满的热情拥抱新学期的到来。

(刘艳)

践行“二马”机制 卫滨区人民路小学南校区投入使用

本报讯 为优化学校布局,增加学位供给,卫滨区新建成卫滨区人民路小学南校区。该学校是我市确定的重点民生项目,也是由新乡市高晟房地产开发有限公司捐建的小区配套教育设施爱心工程。8月31日,卫滨区人民路小学南校区揭牌仪式举行。

市教育局副局长麻建伟,卫滨区委书记李海潮,区长魏海晓,区政府副区长、卫滨公安分局局长李成国,新乡市高晟房地产开发有限公司董事长高树挺等200余人参加揭牌仪式。

麻建伟致辞,他说,卫滨区人民路小学南校区的落成与启用,是卫滨区教育资源科学布局、扩容提质奋进的笔,也是今年我市教育事业发展的重大喜事。学校要站在新的起点上,办好人民满意的教育。

魏海晓代表区委、区政府对学校

的建成投用致以热烈的祝贺,对学校承建单位新乡市高晟房地产开发有限公司和关心支持学校建设的市教育局等表示衷心的感谢。希望全区各级各部门认真落实教育优先发展战略,尊师重教、依法兴教、服务助教,给予教育发展鼎力支持;希望区教体局始终坚持党的教育方针,加快建设高质量的基础教育体系,办好师生满意、社会满意、人民满意的教育;希望全区各中小学校,既要守正,也要创新,更要争先,以先进的教育理念引领教学质量的提升和学生健康的成长,坚持不懈,久久为功。

仪式上,高树挺进行了致辞,卫滨区人民路小学南校区校长朱丽娜介绍了学校基本情况及发展前景。

据了解,卫滨区人民路小学南校区位于卫滨区规划路与青年路西北角,可容纳1620名学生。自项目实施

教学理念、拓展专业视野、提升学术素养,深化教育思想与提升教学能力。其三,坚持知行合一,享受自我实现。日常教学实践是小学教师充分贯彻知行合一的重要途径。小学教师通过将学习成果融入教学设计与实践,持续提升教学能力并不断积累教学经验,使学习成果转化为教学成果,享受“舍我其谁”之自我实现的精神富足。其四,规范与激励融合,外在因素引导。小学教师的精神气质养成,不仅需要教师自我觉醒,还需要教育行政部门,尤其是学校管理团队的规范与激励。规范是底线思维,激励是目标导向,让教师在具有涵养精神的氛围和生态中,养成教师的职业精神。

小学教师是较早介入儿童生命成长的重要他者,小学教师的精神气质对成长期的儿童而言,示范与教化价值弥足珍贵。因此,小学教师建构勇毅的精神、担当弘毅的使命,是一生的必修课,永远在路上。

(作者单位:新乡市红旗区和平路小学)

卫滨区人民路小学南校区投入使用

卫滨区人民路小学南校区位于卫滨区规划路与青年路西北角,可容纳1620名学生。自项目实施以来,区委、区政府主要领导多次进行督导,区教体局及相关区直部门密切配合,积极推动学校项目建设。

学校环境优美,布局合理,教学配套设施齐全,微机室、图书阅览室、科学实验室、音乐舞蹈室、美术教室、心理咨询室等各类功能教室完备。学校与人民路小学实现师资共享,拥有全国优秀教师、省优秀教师、省骨干教师、市优秀教师等优秀人才,为学生良好的综合素质打下坚实基础。

学校将秉持“崇德日新”的办学理念,充分发挥人民路小学高质量办学的优势,采取“名校引领、创新发展”的方式,逐步形成“博学善思、知行合一”的校风,“求真务实、敬业启智”的教风,“格心立身、笃学力行”的学风,让每个孩子发展成为最好的自己。

(杨红艳)

勇毅中弘毅 小学教师的精神气质

王文霞

两千多年前,孔子的得意门徒曾参海曰:“士不可以不弘毅,任重而道远。”对小学教育而言,要有勇毅的精神气质,担当起弘毅的教化使命。小学教师的精神气质是弘道、明道的文化底色,是建设学生生命底盘的文化资源,它是超越学科知识的素养导向、育人指向,是以“修己”“为己”的自我建设和超越,去实现对学生生命建设与教化。

小学教师的精神蕴于内是理想信念、职业认同、教育意志与教育反思。其一,小学教师要有理想信念。树立教育向善的理想,奠定成就学生人性能力的信念,将理想信念转化为教育情怀,念兹在兹,欲罢不能。其二,小学教师要有职业认同。职业认同是教师良好心态的价值前提和精神觉悟,在功利性裹挟下,小学教师不能一味的眼睛向外比地位、收入、影响力等,要眼睛向内,体会小学教师的职业神圣、职业纯粹、职业幸福,如此方能超越“职业型”走向“事业型”教师。其三,小学教师要有教育意志。志不坚者智不达,志不韧

者事不成。小学教师要敢于接受自我超越挑战、教育变革挑战、教学过程挑战,不懈怠、不气馁、不放弃。其四,小学教师要有反思精神。小学教师要对自我教育理性、教育实践的不断反思,对教育教学过程中的问题敏感,对教育实践改善的重塑。总之,内在的教师精神是小学教师专业发展的不竭动力,是教育走向高质量的可持续性力量。

小学教师的精神显于外则表现为教育教学全过程的精神引领与伦理垂范。其一,“朝闻道,夕死可矣”的学习精神。学习是促进小学教师专业成长的基本途径。小学教师通过对新理念、新课程的学习,把握国家教育方向和最新课程理念,并提升教育教学的理论深度和精神育人能力,实现从经验型教师向专业型教师的持续转型。其二,精益求精的课程开发精神。课程开发与设计关乎教师的教学质量。小学教师的精神体现于课前深度开发与精细组织课程资源,钩沉大概念、大任务、大问题、大项目,按照学生的学

逻辑构建学生认知思维参与的学科实践活动。其三,一丝不苟的课堂教学精神。小学教师的精神直观地体现在课堂教学中,创设出温馨温暖的人文性课堂氛围,以培育学生的思维品质为导向,以问题解决为引领,引导学生主动参与知识生产过程、思想碰撞过程和素养诞生过程。其四,念兹在兹的课外育人精神。课堂的结束不代表教育的结束,小学教师课下与学生展开的伦理交往具有极为重要的教化价值。小学教师在课堂教学中与学生展开一对一的深入交流,关注学生的成长困惑、学习困难,提供有针对性的指导,可以促进学生的综合素质和完备人格的发展。

小学教师的精神气质生成需要内在性生发和外在性引导。其一,通过自我涵养,提升精神状态。小学教师可以在休闲时间通过阅读、写作等方式提升自我文化素养,丰富审美情趣,拓宽教育视野。其二,开展深度学习,体悟精神增益。小学教师需要主动开展具有挑战性的深度学习,更新教育

教学理念、拓展专业视野、提升学术素养,深化教育思想与提升教学能力。其三,坚持知行合一,享受自我实现。日常教学实践是小学教师充分贯彻知行合一的重要途径。小学教师通过将学习成果融入教学设计与实践,持续提升教学能力并不断积累教学经验,使学习成果转化为教学成果,享受“舍我其谁”之自我实现的精神富足。其四,规范与激励融合,外在因素引导。小学教师的精神气质养成,不仅需要教师自我觉醒,还需要教育行政部门,尤其是学校管理团队的规范与激励。规范是底线思维,激励是目标导向,让教师在具有涵养精神的氛围和生态中,养成教师的职业精神。

小学教师是较早介入儿童生命成长的重要他者,小学教师的精神气质对成长期的儿童而言,示范与教化价值弥足珍贵。因此,小学教师建构勇毅的精神、担当弘毅的使命,是一生的必修课,永远在路上。

(作者单位:新乡市红旗区和平路小学)



践行“二马”机制 辉县市推进保障教育项目建设

本报讯 为进一步落实“二马”机制,9月1日,辉县市政协主席高家轩,副主席乔思强、阮清禄、郭金桥带领市政协各委(室)负责人对辉县市学校建设项目进行集体视察。市委常委会、统战部部长杨振宇,市教体局党组书记、局长孙喜梅等参加了视察活动。

在南湖新区第二中学,视察组认真听取了南湖新区第二中学和第一初级中学迁建项目建设情况汇报,详细了解了学校概况、工程施工进度、教学

设施配置等情况。

高家轩表示,两所学校建设项目是辉县市灾后重建工作的重点项目,也是群众关心、社会关注的重大民生工程,各部门、单位负责人要切实提高政治站位,增强责任感、紧迫感,以“加快学校标准化建设、改善学校办学条件”为宗旨,紧盯时间节点,积极主动作为,不断加大工作力度,尽快完成各项建设任务,向辉县市市委、市政府以及群众交一份满意的答卷。

(赵爱霖 牛丽琴)