



2023年“最美教师”风采展示

姚卫娜



女,1973年2月出生,新乡市实验小学教师。
半亩方塘长流水,呕心沥血育新苗。姚卫娜老师在小学教育这片沃土上已经走过了33个春秋,面对自己热爱的教学工作,她认真学习,钻研教材,积极参加新课改培训,更新教学理念,积累教学经验,逐步形成自己的教学风格。她所教班级的成绩每学期都是年级第1名。2004年至今,她担任年级教研组长,把培养青年教师作为己任,指导她们快速成长,使组内的老师业务能力和教学技能迅速提高,所带教研组成为一个具备很高战斗力的集体。
2021年12月,带着毕业班的姚卫娜老师发现自己乳房上长了一个肿块,医生让她住院检查。但是,自己带了5年多的孩子们正处于最关键的小升初阶段,她不想耽误孩子们的学习,坚持到暑假才去医院治疗。经过各项检查,姚卫娜老师最终被确诊为乳腺恶性肿瘤,医生给的治疗方案是先化疗,然后再做手术,最后进行放疗。在进行第2次化疗时,新学年开学了,她知道学校的师资力量非常紧张,主动与学校领导联系,要求承担工作量,并和医生商量,把自己的化疗时间安排到周六周日两天。在化疗期间,她仍然坚持认真上课,按时批改作业。2023年2月15日,她做了第1次手术,3月8日又做了第2次手术,但是她只休息了一个月,就忍着伤口的疼痛回到熟悉的讲台。
什么样的人生是有意义的?电视剧《士兵突击》里许三多常常挂在嘴边的话:“有意义就是好好活,好好活就是做有意义的事。”于姚老师而言,有意义就是好好活,好好活就是要坚持站在讲台上把学生教好,做学生和家心中“最美”的教师。

王萍



女,中共党员,1979年11月出生,长垣市第一中学教师。
从教20年来,王萍忠诚于党的教育事业,无私奉献。作为班主任,她多管齐下,注重学生的习惯养成和思维品质提升,多举措促进学生全面发展,建立和谐幸福的师生关系。她所带班级学生遵纪守法,奋发向上,朝气蓬勃,成为其他班级孩子眼中“最幸福”的班。2022年疫情期间,她和学生同住同学习,给学生写信,并联系家长,录制短视频给孩子们加油鼓劲。上网课期间,一次次家访,一次次嘱咐……她尽心尽力毫无怨言,她说,这让她理解了“陪伴是最长情的告白”,同学们也亲切地称她“萍姐”。
在平凡的岗位上,一个个日子里默默守护,她把简单的事情做到极致。王萍说:“我和大多数教师一样,简简单单地做了自己应该做的事情。如果非要找到一些不一样的地方,也许是在处理孩子问题的时候,我会更用心一些,这样才不会辜负每一个家庭的期望。”
她用心做教育、用爱铸灵魂,凭借扎实的学识,勤奋创新,求真务实的教学风格,带领一届又一届学生成就最好的自己。教学之余,她不断反思,不断学习,有多篇文章发表在CN杂志上。
荣耀的背后是多年艰辛地付出,掌声的背后是无数次用心地守候。如果说辛劳是一种财富,那王萍就是最富有的人;如果说付出是滴水成流,那王萍已然奔腾至海。
“让每一个孩子都能健康茁壮成长,让每一个孩子都闪光,让每一个孩子都有理想、有目标、有担当!”正是有着这样的追求、执着和热爱,她创造了一个又一个奇迹。

张敏



女,中共党员,1976年11月出生,辉县市孟庄镇三里屯小学教师。
张敏生于农村,长于农村,任教于农村。从19岁登上讲台,至今已有28年,她始终坚守乡村教育一线,用热情和执着诠释着教育的内涵。
她积极创设孩子们喜欢的数学课堂,街头捡来的小木棒、匠人废弃的边角料、家里的牙膏盒和包装纸,都能被她变成课堂上有趣的教具。新乡市优质课、河南省优质课,一份份证书见证着她与孩子们成长的足迹。近几年,她又带领学生尝试开展数学阅读,精美的绘本、有趣的数学故事为孩子们打开一扇扇窗,让孩子们经由书籍看到更广阔的世界。
她利用业余时间考取了心理咨询师、家庭教育指导师资格证,并将自己学过的心理学、家庭教育知识融入日常教学中,关注特殊群体孩子,让每个孩子都自信地抬起头。疫情期间,她开展线上心理知识讲座,及时联系特殊家庭的孩子,关心他们的生活和学习。
作为“河南省小学名师”“乡村首席教师”,张敏脚踏实地、笃行不怠。2022年4月,新乡市教育局为“辉县市张敏小学数学工作室”授牌,支持她组建乡村教师学习共同体,开展区域校本研修,引领农村教师专业成长。由于工作突出,2023年5月,“张敏小学数学工作室”获辉县市“青年五四奖章集体”称号。
作为一名党员教师,张敏不忘教育初心,牢记育人使命,深耕泥土育青禾,守望乡村待美好。

张青凤



女,1973年3月出生,卫辉市第一中学教师。
从教28年来,张青凤一直奋战在县区高中第一线并担任班主任工作。清晨,5点的闹钟唤醒第一缕曙光;晚上,10点的熄灯铃伴随学生入眠。几十年如一日,她不懈地守护托举着莘莘学子的大学梦。
激情满满,她是工作岗位上的示范老师。她参加工作28年,其中25年担任班主任工作,走路虎虎生风,做事干脆利落;她对待教学工作兢兢业业、勤勤恳恳,精心写教案、认真上好课、专心改作业永远是她始终如一的工作习惯。老师们说:青凤老师永远都充满激情、充满活力。
如沐春风,她是三尺讲台上的微笑老师。张青凤老师在讲课时总是笑意盈盈,她说,自己很享受向学生传授知识的快乐。学生说,能成为您的学生,感觉上课是一种享受,您讲课时微笑的样子真美。
润物有声,她是师生心中的知心朋友。敏锐的洞察力使张青凤老师总能发现师生细微的情绪变化,一番畅谈后,老师和同学们都能体会到春风化雨般的温柔与释然。张青凤认为,拥有健康的心态才能拥有健康的学习,因此,她把这项工作作为“教学清静”工程。
勤于笔耕,她是学校公众号常驻笔友。以纪实文字和优美的语言,她记录着学生的点滴进步,300多篇文章见证着老师和同学们的努力与进步、蜕变与成长,也打通了家校之间的沟通渠道。
教育不是单向循环、一成不变的,教育的魅力是在不知不觉中发生美好。28年来,她用爱诠释教育,如同一泓清泉,温润他人,也甘甜自己。

陈明君



女,1975年4月出生,新乡县职业教育中心讲师。
身为一名光荣的人民教师,她深深地热爱自己从事的职业教育事业,时刻谨记“学高为师,身正为范”,用自己的言行引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。
与普通中学生的学习成绩相比,中职学生的学业成绩普遍稍逊,如何引导这些暂时落后的学生在人生道路上实现弯道超车?是她从教20多年来一直探索的课题。为此,入职以来,她一直坚守在教育教学工作第一线,研究教材教法,积极参加省、市级中等职业院校优质课教研活动,探究案例教学、对话教学、高效教学在中职课堂教学中的运用,取得了良好的理论和实践成果。
为了深入了解和把握学生在认知、个性、情感、态度等方面的情况,多年来,她一直担任班主任工作。为了打造“团结奋进、积极向上”的班集体,从学生入学的第一天起,她就通过组织各类班级活动,引导学生发现自己的优点和长处,肯定自己,找回自信。她引导学生制订职业发展规划,使学生在适合自己的赛道上加速奔跑。经过3年的坚持和努力,她所带班级学生在省、市级中等职业院校素质能力比赛和“文明风采”比赛中,均取得了优异成绩。
看着孩子们日渐成长,学有所长,奔赴更高一级的学府和职场,她感到无比幸福,能为新乡县和全市职业教育事业奉献自己的微薄之力,她觉得自己无比荣光。

栗瑶



女,中共党员,1991年12月出生,原阳县第二完全小学教师。
行源于心,力生于志。2013年参加工作以来,栗瑶始终坚持教育初心,忠诚于党的教育事业,严格遵守教师职业道德,为党育人,为国育才。在工作中,她兢兢业业,深入学习落实新课标理念,探索课改新路,让每一个学生都在课堂上都有获得感、成就感。作为一名青年教师,她不断加强业务学习,磨炼教育教学智慧,提升专业素养,在省、市、县优质课比赛中多次获奖,坚持送教下乡、讲观摩课,供全县老师学习。
播撒爱心,历练匠心。从教10年来,栗瑶一直担任班主任工作,班主任工作早已成为她生命中的一部分。她钻研班级管理知识,有流程、有技巧、有艺术、有章法地在班级管理中彰显教育智慧。她用发展的眼光看待每一位学生,尊重信任、关心爱护、因材施教,从思想品德、行为习惯、家校共育入手,立德立行,打造实践性班本课程群,立德、启智、强体、育美、尚劳层级推进,培养全面发展的新时代好少年。
只要初心不忘,脚下就是远方。“原阳县栗瑶班主任工作室”践行着“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”工作宗旨,积极组织集团校、联盟校、帮扶校开展交流研讨活动,引领班主任专业成长,一批批优秀班主任成为各学校的中流砥柱,“原阳县栗瑶班主任工作室”也真正成为示范引领、辐射带动的引擎。
三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。栗瑶用心播种、用爱耕耘、用情浇灌,用实际行动诠释着“教师”这一光荣称号。

常利芹



女,1978年10月出生,延津县胜利路小学教师。
任教25年来,常利芹老师始终坚守教育教学一线,高标准履行教师岗位职责,刻苦钻研业务,兢兢业业教书育人,以精益求精的专业精神和孜孜不倦的敬业奉献精神,获得了社会、学校、家长的一致好评,并多次荣获省、市、县表彰。
她坚持“德育为先、习惯养成”的教育管理理念,用言传身教培育时代新人。她注重学生德育教育,提倡家校联动、共同培养,促进学生成器成才、德才兼备;注重德育工作研究,多次参与省、市级德育课题研究工作。
在教育教学中,常利芹老师锐意进取,不断借鉴和实践新的教法、学法,根据学生实际情况灵活采用教学方法,注重学生学习效果,教育教学效果显著,在各级教学评比中多次获奖。
她坚持“一个都不能少、一个也不掉队”的理念,认真对待每一个学生。2013届的一名学生患上罕见的“渐冻症”,作为延津县胜利路小学建校以来唯一一个承担照顾“随班就读”特殊学生任务的班主任,常利芹老师对这名学生无微不至地呵护,4年时间里,这名同学没有落下一节课,没有缺席一次集体活动,没有在班里受到过一次委屈,常利芹老师用真情和关爱彰显了新时代教师的风采。
玉壶存冰心,蜡炬甘成灰。常利芹用无悔的选择和坚定的信念,把美好青春献给了教育事业。

李佳



女,1994年9月出生,封丘县特殊教育学校教师。
随着年龄增长,李佳的身高停留在1.3米。由于身体上的缺陷,她上课时够不着黑板,每天都站在架子上,用手语和夸张的口型传授着知识。她用无限的耐心、无私的爱,拉近了自己和孩子们心与心的距离。
在听障教育中,为了帮助孩子学会发音、发准音,她采用手语与康复训练设备相结合的方式,一对一、面对面地教发音,把孩子的手放在自己的唇边和喉咙处,让他们感受声带的震动,区分送气音和不送气音……一个简单的动作,她不知道重复了多少遍,但她始终没有放弃,一遍又一遍地教。突然间听到孩子用力喊出清晰的“老师”时,她内心的惊喜无法言表,充满了成就感。她用自己的力量把知识的海洋引向无声的世界,成为更多特殊孩子人生的摆渡人,为残疾孩子服务一生。
残缺的花朵需要雨露的浇灌,残疾的孩子更需要爱的滋润。她只有一个梦想:用毕生精力为残疾人事业奋斗,为残疾孩子服务一生,让残疾孩子享受教育的快乐,最终回归社会,拥有正常生活。与这些同在一片蓝天下残缺花儿一起,她在特教这片沃土上插上逐梦的翅膀,幸福地绽放!