



祝贺长垣市第十中学荣获2023年度新乡市市长教育质量奖



立德树人谱新篇 五育并举结硕果

——奋进中的长垣市第十中学

这是一所历史悠久、人才辈出的学校,在这块蕴含着丰厚文化积淀和充满盎然生机的热土上,长垣十中人默默耕耘、无私奉献,培育了一批批莘莘学子,谱写着一曲动人的乐章。

长垣市第十中学始建于1958年,是新乡市示范性普通高中。近年来,学校以新时代评价改革方案为指导,认真落实立德树人根本任务,深入推进行育人方式改革,坚持五育并举和融合,打造高水平德智体美劳全面育人体系,办高质量教育,育高素质人才,推动整体工作迈上新台阶。



教师节表彰

凝心聚力,完善育人机制

学校拥有一支求真务实、锐意进取、凝聚力强的领导班子。班子成员牢固树立质量意识和忧患意识,积极学习新的教育理念,不断提高管理队伍的综合素质。为了使各项管理工作系统化、科学化、制度化,学校编写了《长垣市第十中学管理制度汇编》。不仅明确了分工,提高了管理工作的效率,更强化了班子成员的责任意识。

面对不断发展的教育形势,学校领导善于把握各种教育契机,本着“以人为本,以德治校”的管理理念,带领

广大教职工积极创设“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的教育氛围,着眼于学生一生的发展,以培养学生的学习能力为前提,提高学生的综合素质。

为了激发每位教师的工作热情,学校建立了科学、公平、规范的教师评价机制。在评优评先晋级上,学校遵循机会均等的原则,制定出一系列让每一位教师都有机会脱颖而出的激励机制,让教师知道,自己的每一分努力都有见证,有才能就不会被埋没。

优化管理,提高教育质量

教育质量是学校生命线,是衡量一所学校办学水平的标尺,是人民群众满意与否的重要评价依据。学校充分认识到教育质量的不断提高才是学校持续发展的根本。向管理体制要质量,靠课程改革出成绩,这是新课程改革以来人们形成的共识,为此,学校紧紧围绕“体制”做文章,坚持以教学为中心,以育人为根本,通过调整内部管理机制,充分调动广大教职工的积极性,不断提高教育教学质量。

为落实教学常规,学校制定了《教师量化考核细则》,把常规教学的各个环节纳入到量化管理中,学年结束,依据考核结果,对教师实行全员聘任制,

对不适应岗位要求工作的教师采取试岗、换岗或待聘等措施。同时,考核结果与评优评先挂钩,与职称评定挂钩,大大调动了广大教师的工作积极性,也使得教学管理向科学化、制度化迈出一大步。

通过优化机制,调动了教师的积极性和主动性,全校教职工拧成一股绳,形成教书育人,服务育人,管理育人三位一体的育人网络,德智体美劳五育并举。现在,学校的高考成绩、学生的道德素质等都得到了家长和社会的肯定和好评,初步形成了以质量促办学效益、以质量促办学规模的良性发展。

五育并举,促进学生发展

学校秉持育人与成才并重的教育管理思想,实行精细化、科学化、人性化管理,使每个学生都能在学校吃饭安心、睡觉舒心、学习专心、生活放心,确保每个学生都能实现德重分高、全面发展。为此,学校开展了爱国主义、传统文化、远大理想等主题教育活动,

通过举行十八岁成人礼活动、国旗下讲话、合唱比赛、拔河比赛、篮球比赛、足球比赛等活动,培养了学生的爱国主义情怀,提升了学生的综合素质。在河南省校园足球比赛中,学校连续两年获得全省“一等奖”。

成绩斐然,提升办学品位

多年来,学校秉承“育人为本、德育为首,教学为主,能力为先”的办学理念,以“培养品学兼优、身心健康、特长突出、全面发展的优秀学生,为高一级学校培养合格新生”为培养目标,经过多年文化积淀,形成了“团结、求实、创新、发展”的校风,孕育了“爱岗敬业、严谨治学、学高为师、德高为范”的教风和“立志、勤学、进取、成才”的学风,树立了“教品励学,求实进取”的校训和“不事张扬、埋头苦干、博采众长、永不自满、团结拼搏、争创一流”的十中精神。在几代十中人的辛勤耕耘下,取得了令人欣慰和自豪的成绩。

学校教育教学成绩稳步提高,高考上线人数五年来一个台阶,持续大幅提升。一本上线人数增长到596人,本科上线率93%以上,其中张赫阳同学被清华大学录取,侯思哲、王子懿、艾宇飞等多名同学被北京理工大学、武汉大学、四川大学等985、211学校录取。蔡雨同学以优异成绩被空军航空航天大学录取为飞行学员,这也是学校办学历史上走出的第一位空军飞行员。多年来,学校曾获得教育部“国防教育示范学校”、河南省“园林单位”、河南省“卫生先进单位”、河南

省“健康单位”、河南省“依法治校示范校”、河南省“文明校园”、新乡市“文明校园”、新乡市“高中教育突出贡献单位”、新乡市“五一劳动奖状”、长垣市市长教育质量奖“先进学校”、长垣市“教育教学先进单位”等荣誉称号。

学校将继续秉承“育人为本,德育为首,教学为主,能力为先”的办学理念,以提高教学质量为目标,以强化教育管理为手段,以课堂改革为切入点,继续通过狠抓德育,狠抓感恩教育,狠抓信心教育和养成教育,扬长补短,全面提高,积极推进素质教育,力争把“后进生培养成合格生,把合格生培养成优秀生”。全体教师牢固树立“没有差生,只有差异”的教育思想,把每一个“后进生”都置于主流教育之中。

目前,学校正以超常的速度和跨越式的发展姿态,以“为学生一生奠基,对民族未来负责”为指导思想,为祖国培养更多的“理想远大,善于创新,知行合一,全面发展”的建设栋梁。一个全新的现代化、规范化的长垣市第十中学正在豫北大地崛起。(谢向晋文/图)

新乡市市长教育质量奖

名校长风采



崔建会,中共党员,研究生,河南师范大学教育管理专业,中小学高级教师,长垣市第十中学党总支书记、校长。

身为一名共产党员,在政治上,他是群众的“思想带头人”,带领教师提高思想素质;身为一名校长,在学校发展上,他是十中的“引领人”,带领教职工“不辱使命,力创辉煌”。由于办学成绩突出,他个人先后获得河南省“中小名师”“骨干教师”“优秀教育管理人才”和新乡市“优秀党务工作者”“优秀教育工作者”等荣誉称号。



北京研学



十八岁成人礼



合唱比赛



百日誓师

强师固本,提高育人素质

为加速教师专业化成长,打造一支品德高尚、理念先进、业务精湛的高素质教师队伍,学校大力加强校本教研,探索高效课堂;强化“师徒结对”,促进青年教师成长;搭建公开课大赛平台,开展“同课异构”活动。同时,抓好教师的“继续教育”工程,努力为全体教师创造外出学习的机会。每学年,学校都会选派不同学科的教师到北京、青岛、衡水、郑州等地听课学习,为学校带回好的经验、好的做法,有力地指导了学校的教学工作。

水涨船高,教学相长。班主任和教师队伍素质的提高,为学生管理水平的提高奠定了良好的基础。在学生管理上,强调对学生“严管厚爱”,实行科学管理、制度管理、情感管理、联合管理,通过主题班会、黑板报、宣传栏、校报以及家长委员会等多渠道进行教育,抓纪律,正班风,促学风,形成了教师乐教、学生乐学的良好风气。不仅增强了学生的纪律观念,提高了学习成绩,综合素质也得到了提升。

克服困难,优化育人环境

为了强化环境育人功能,几年来,学校克服重重困难,多渠道筹集资金,建造了教学楼、学生宿舍、学生餐厅;绿化、净化、美化、亮化了校园环境;配置完善了多媒体教学系统、教师电子备课系统、校园网监测系统现代化教学管理设备。

为了加强学校校园文化建设,学校充分利用资源“让每一面墙壁说话,让每一寸土地育人”,巧妙运用走廊墙壁,设置富有特色的板报、专栏、学习园地。这一切让学生耳濡目染,潜移默化,润物无声,无不发挥着隐性育人功能。



校训石

足球赛