

新乡医学院三全学院获省级表彰

护理学院获省教育系统先进集体称号 苗莹莹、石霞获省优秀教师称号

本报讯 近日,河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅下发《关于表彰河南省教育系统先进集体和先进个人的决定》(豫人社发〔2023〕17号),新乡医学院三全学院获多项表彰:护理学院获河南省教育系统先进集体荣誉称号,医学影像学院教师苗莹莹、马克思主义学院教师石霞获河南省优秀教师荣誉称号。

一直以来,三全学院高度重视人才工作,坚持为党育人、为国育才,全面贯彻落实党的教育方针,努力办好人民满

意的教育,全校教育工作者落实“立德树人”根本任务,不忘初心、牢记使命,涌现出了一大批先进典型。

据了解,三全学院护理学院设有护理学、助产学2个本科专业,护理学为河南省一流本科专业,助产学为河南省首批开设专业。护理学院先后获批“河南省实验教学示范中心”“河南省专业综合改革试点”“河南省民办普通高等学校品牌专业建设点”“民办普通高等学校学科专业建设项目资助专业”,并建有“新乡市智慧养老工程技术研究中心”“新乡市智慧养老工程技术研究中心”等科技机构。近年来,护理学院教师承担各级各类课题20余项,发表论文63篇,主编、参编教材及著作13部,13项研究成果获奖。

苗莹莹副教授的主要研究方向为神经血管解剖与临床应用研究,并承担《系统解剖学》等课程的教学工作。她主持省部级课题8项,获得省部级成果奖2项;发表教学及科研论文19篇,编写教材12部,其中省级规划教材2部。她先后获得河南省优秀教师、河南省文明教师、

河南省青年骨干教师、新乡市五一劳动奖章等荣誉称号。

石霞副教授的主要研究方向为马克思主义理论与思想政治理论课教学与改革。她参与完成国家社会科学基金项目1项,主持省级教改课题1项、地厅级课题14项,发表论文10余篇,参编著作2部。先后获得河南省优秀教师、河南省文明教师、河南省高等学校优秀思想政治理论课教师、新乡市红旗区五一劳动奖章等荣誉称号。

(姚晶 王德胜 张娇娇)

市教育局长冯建在讲话中表示,未成年人权益保护和预防犯罪工作关系青少年健康成长和亿万家庭幸福,关系社会和谐稳定和国家长治久安,各级各类学校要充分认识到未成年人权益保护工作的重要性,切实履行“二马”机制,全面提升未成年人权益保护和预防犯罪工作的能力,全面落实侵害未成年人案件强制报告制度和入职查询制度,为孩子们健康成长织密“保护网”,架起“避雷针”,护航未成年人健康成长。

(姚晶 张霖)

市教育局举办法治“开学第一课”护航未成年人健康成长

本报讯 9月12日,市教育局组织全市中小学、幼儿园分管学生工作的副校(园)长开展法治“开学第一课”,特邀市检察院第九检察部主任袁小川进行专题讲座。法治“开学第一课”以视频会议形式举行,主会场设在市教育局,各县(市、区)教育局分别设立分会场。市教育局党组成员、副局长冯建参加。

市教育局四级调研员张祥海首先通报了今年以来我市及其他地市侵害未成年人权益和未成年人涉罪的典型案例。在随后的讲座中,袁小川详细分析了《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》重新修订的原因,结合案例和工作实际阐述了学校在未成年

河南师范大学附属中学

刘新选荣获“河南省教书育人楷模”称号

本报讯 近日,首届河南省教书育人楷模发布仪式在河南省人民会堂举行,12名优秀教师荣获“河南省教书育人楷模”称号,河南师范大学附属中学物理正高级教师刘新选获此殊荣。



刘新选以人民教师不忘初心、甘为人梯的教育情怀,筹措资金10万元,提议并经河南师范大学附属中学研究同意,设立河南师范大学附属中学“刘新选教师发展基金”,用于奖励

河南师范大学附属中学在专业发展中取得突出成果的教师,以加强教师队伍建设和(如图)。

9月9日,全国优秀教师代表座谈会在北京召开,中共中央总书记、国家

主席、中央军委主席习近平致信与会教师代表,代表党中央向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候及诚挚的祝福。习近平指出,教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师,他们具有心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求,展现了中国特有的教育家精神。

名校造就名师,名师支撑名校。以刘新选为代表的河南师范大学附属中学教师将牢记习近平总书记的殷切嘱托,以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负,以培养堪当民族复兴大任的时代新人为己任,在建设教育强国的伟大实践中自信自强、踔厉奋发,勇担重任、勇毅前行,为教育事业高质量发展,办人民满意的基础教育作出新的更大的贡献。

(任霞 都温中文/图)

红旗区职业教育中心师带徒同赴新征程结对子共促新发展

本报讯 为进一步加强师资队伍,促进青年教师快速成长,全面提升学校教育教学质量,近日,红旗区职业教育中心举行新教师拜师仪式(如图)。红旗区职业教育中心主任林鹏、副主任侯立军及受聘老教师、青年教师代表参加。拜师仪式由红旗区职业教育中心教务主任王文钢主持。

林鹏在仪式上说:“学校通过‘对口升学’和努力实现学生大学梦的办学理念获得了长足发展,老教师所展现出的敬业与坚持值得大家尊重与敬佩。近两年,学校迎来了4名青年教师,她们通过自己的努力,经过层层选拔,来到我们这个大家庭。希望大家通过今天这个活动,感谢老教师,欢迎新教师,更希望通过老带新、传帮带,推动学校教学质量再上新台阶。”

在仪式上,林鹏为老教师颁发聘书,青年教师为师傅们献上鲜花。

侯立军总结:“拜师仪式既是学校对以往的总结与回顾,更是推进学校实现高质量发展的一项重要举措。老



新乡天立高级中学举行开学典礼暨教师节表彰大会

本报讯 为树立先进教师典型,弘扬爱岗敬业精神,近日,新乡天立高级中学举行开学典礼暨庆祝第39个教师节表彰大会。经开区管委会主任刘文君、副主任孙纪涛及该校全体教职工、学生参加(如图)。

该校校长李家生回顾了学校过去一年通过采取小班教学、精准导师、精准个辅、分层教学等先进的教育教学模式所取得的优异成绩,并希望大家牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负,以昂扬的姿态和务实的作风,乘风破浪,再续新辉煌。

刘文君在会上表示,希望各位老教师心火火旺、心怀大爱、心怀未来,希望同学们心怀祖国、仰望星空、立己达人,立足当下、绵绵用力、久久为功,实现梦想,展翅高飞。

大会对卓越贡献奖获得者、从教30年教育功勋奖获得者进行表彰,同时对在开学考试和全市统考中取得优异成绩的优秀学生进行了表彰。

优秀教师代表赫晓栋在讲话中回顾了自己在新乡天立高级中学教书育人的历程。他表示,今后将以更加坚定的信念、饱满的热情、认真的态度、努力的付出为学校发展贡献力量、创造辉煌。

今后,该校教师将牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向与抱负,以“天之骄子、立己达人”为校训,以“六立一达”为培养目标,努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(姚晶 高紫荷文/图)



谈马克思主义哲学与中国传统文化如何进行视域融合

张婧羽

学思践悟

马克思主义哲学和中国传统文化的融合,是一个具有复杂性和多维度的问题。在过去的几十年里,中国一直在探索如何将马克思主义哲学与中国传统文化相结合,形成具有中国特色的文化形态和价值观念。这不仅涉及哲学理论,也涉及文化创意和社会伦理等多个方面。因此,探讨如何实现两者的视域融合,具有重要的理论和实践意义。

马克思主义哲学的辩证唯物论在一些方面有契合点。朴素唯物主义认为,世界上的一切都是物质的,这和马克思主义哲学的物质决定意识的基本原理是相同的。同时,朴素唯物主义也注重观察和实践,强调通过感性认识和实践探索真理,这也符合马克思主义哲学强调实践基础和观念的特点。在实践中,人们不断发现和创造新的事物,而这些事物也会反过来影响人们的认识,形成对现实的更加深刻的理解。此外,朴素唯物主义也强调物质的发展和变化,认为物质世界在不断发展变化着,而这也是马克思主义哲学的辩证唯物论所强调的。

三、马克思主义哲学和中国传统文化融合的启示

(一)正确认识马克思主义与中国传统文化的关系

在正确认识马克思主义和中国传统文化的关系时,既需要肯定其差异性,也要认识到其互补性和相通性。首先,马克思主义和中国传统文化有着显著的差异。马克思主义是西方近代哲学的产物,其思想基础是辩证唯物论和历史唯物主义,核心理念是无产阶级革命和社会发展。而中国传统文化历经千年沉淀,强调人文道德。因此,二者在思想根源、理论体系和价值取向上存在较大差异。然而,在一些方面二者也具有相通性和互补性。例如,马克思主义强调的人类解放和社会公平,与中国传统文化强调的“仁爱”“天下为公”“天下大同”等思想有一定的相通之处。在当代中国,已有许多马克思主义理论与中国传统文化相互融合的实践,如“中庸之道”与科学发展观的结合、孔子思想与社会主义核心价值观的结合等。因此,只有正确认识马克思主义和中国传统文化的关系,促进二者有机融合,才能实现中华文明的创新发展。

通,将更具有中国气派和人文关怀,更符合中国人民的文化心理。

(三)中国传统文化作为中华文化的重要组成部分,蕴含着丰富的哲学思想、价值观念和艺术形式。在马克思主义哲学和中国传统文化融合的启示中,我们需要正确选择中国传统文化。首先,我们需要选择具有时代精神和生命力的中国传统文化。中国传统文化源远流长,许多经典著作和文化符号具有独特的时代意义和生命力。如儒家的“仁爱”思想、道家的“自然”观念等都是具有当代价值的,可以为当代中国的发展提供重要的参考和指导。其次,我们需要选择具有开放性和包容性的中国传统文化。中国传统文化的开放性和包容性,也在指导我们在继承和发扬中国传统文化的同时,注重与其他文化的交流和融合,使中国传统文化更加符合时代特征。

一、马克思主义哲学与中国传统文化结合的必然性

(一)马克思主义哲学中国化的必然要求

(二)中国传统哲学认识论与马克思主义哲学唯物辩证法认识论的共通之处

(二)马克思主义哲学的中国化发展

(四)结合中国现实处理两者的发展关系

中国传统文化是中国人民的精神财富,包含了丰富的哲学思想和价值观念。马克思主义哲学作为科学的哲学体系,强调实践性和革命性。二者的结合,不仅能丰富中国传统文化,还能使马克思主义哲学更加符合中国国情,能更好地指导中国实践。

(二)中国传统文化现代化的必然要求

中国传统文化作为中华民族的精神根源和文化传承,虽然在现代化的进程中受到了一定的冲击和挑战,但其基本的价值观念、思想精髓和人文精神依然具有重要的意义和价值。马克思主义哲学与中国传统文化相结合,可以更好地推动中国传统文化实现现代化发展。

(三)中国近代以来发展道路的必然要求

自近代以来,如何在现代化的进程中找到一条既符合中国国情,又与世界发展潮流相适应的发展道路,成为了中国社会面临的一大难题。马克思主义哲学作为当代最具影响力的思想体系之一,与中国传统文化相结合是中国近代以来发展道路的必然要求。通过马克思主义哲学对社会历史和现实状况进行深刻分析,可以更好地认识中国社会的本质和发展规律,为中国的现代化建设提供有力的思想和理论支持,促进中国传统文化多元化和繁荣发展。

中国传统哲学认识论与马克思主义哲学唯物辩证法认识论的共通之处在于,它们都认为人类对外部世界的认识是一个不断发展的过程,并在人们的实践活动中不断进行。中国传统哲学强调“知行合一”,认为实践出真知。而马克思主义哲学则提出了唯物辩证法认识论,认为人们的认识是从感性认识到理性的过程,实践是认识发展的动力和源泉。另外,两种哲学认识论都认为主体和客体之间的关系是辩证的。中国传统哲学认为主体和客体之间是相互依存的关系,主体不能脱离客体而存在。而马克思主义哲学则强调主体和客体是相互作用,可以转化的关系。

(三)中国传统哲学与马克思主义哲学价值理念的内在一致性

中国传统哲学朴素唯物主义和马克思主义辩证唯物论都认为物质是客观存在的,独立于人的意识而存在。同时,都承认物质世界的变化和发展是不可避免的,世界的发展是一个不断变化的过程。中国传统哲学朴素唯物主义强调“天人合一”的思想,认为自然和人类社会是统一的整体,人类社会的发展受制于自然规律,不能超越自然规律。而马克思主义哲学辩证唯物论则提出了“物质决定意识”的思想,认为人的意识是物质世界的客观反映。同时,马克思主义辩证唯物论还强调人类实践的重要性,认为只有通过实践才能获得认识。因此,二者在认识论上的共同点是强调物质的本质和发展的不可避免性,同时也强调实践在认识和社会发展中的作用,具有普遍的哲学意义。

马克思主义哲学的中国化发展是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。它是在吸收借鉴马克思主义哲学思想的基础上,与中国传统文化相结合,赋予中国特色的产物。中国化的马克思主义哲学发展主要体现在以下几个方面:第一,马克思主义与中国传统哲学思想相融合。中国古代哲学理论宏大,包含了丰富的哲学思想。中国化的马克思主义哲学通过与中国传统哲学思想相融合,赋予马克思主义哲学更为深厚的中华文化底蕴。第二,马克思主义与中国特色社会主义相结合。中国特色社会主义是在中国共产党领导下,针对中国国情、借鉴世界先进理论和经验,从中国实际出发形成的具有中国特色的社会主义理论。中国化的马克思主义哲学通过与中国传统哲学思想相结合,形成了更加科学、符合中国国情的马克思主义哲学新内涵。第三,马克思主义与中华优秀传统文化相融通。中华优秀传统文化涵盖了丰富的哲学、艺术等各方面内容,中国化的马克思主义哲学通过与中华优秀传统文化相融

马克思主义哲学和中国传统文化的融合是一个不断探索和实践的过程。在实现融合的过程中,需要积极借鉴国际文化交流的经验,同时充分发挥中国传统文化的优势,进一步推动中国传统文化创新和发展。希望未来中国的文化建设能够以马克思主义哲学和中国传统文化的融合为重要支撑,不断创造出具有时代感和国际影响力的文化成果,为世界贡献更多的中华文化智慧。

(作者系开封科技传媒学院马克思主义学院助教)

二、马克思主义哲学与中国传统文化相契合之处

(一)中国传统哲学朴素唯物主义与马克思主义哲学辩证唯物论的契合点

(二)马克思主义哲学与中国传统文化相契合之处

(三)马克思主义哲学与中国传统文化相契合之处

(四)马克思主义哲学与中国传统文化相契合之处

中国传统哲学的朴素唯物主义和

马克思主义哲学辩证唯物论的契合点

马克思主义哲学与中国传统文化相契合之处

马克思主义哲学与中国传统文化相契合之处