

# “平原强教”高峰论坛暨新乡市高质量基础教育体系建设咨询会召开

## 河南工学院举行2023级新生开学典礼

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神,习近平总书记关于教育的重要论述,加快建设高质量教育体系,全面提升基础教育质量和水平,办好人民满意的教育,9月26日,由省教育厅指导,市政府、河南师范大学主办,市教育局、河南师范大学教育科学部、河南师范大学基础教育集团承办,中国电信河南省分公司协办的“平原强教”高峰论坛暨新乡市高质量基础教育体系建设咨询会召开。教育部教材局一级巡视员申继亮,省教育厅督导办主任、二级巡视员王明忠,市政协副主席、河南师范大学副校长宋晔,市教育局党组书记、局长曹祖臣,广州市海珠第二实验小学教育集团总校长、华东师范大学课程与教学研究所的刘良华,华南师范大学教师教育科学部部长、粤港澳大湾区教师教育学院院长王红,西南大学培训与基础教育管理处副处长刘其究,广东省佛山市南海区教育发展研究中心副主任、民乐小学和樵山小学校长周少

伟,驻马店市基础教学教研室教研员、驻马店市教育局云平台管理办公室常务副主任邱亮出席论坛开幕式。各县(市、区)教育局相关领导、学校校长代表,局属学校校长,河南师范大学基础教育集团成员院校校长,以及在河南师范大学参加培训的河南省“万名中小学教师长培训计划”第三期培训班的学员代表参加了开幕式。

宋晔在致辞中指出,在全市上下共庆河南师范大学办学100周年时,我们以“体系化办学与基础教育高质量发展”为主题,在这里举办“平原强教”高峰论坛暨新乡市高质量基础教育体系建设咨询会,这既是贯彻落实党的二十大精神,也是教育强国建设背景下,加强河南师范大学与新乡市校地基础教育合作,办好人民满意教育的积极作为。要以此次会议为契机,全力打造“1+12”基础教育高质量

发展论坛的新品牌,助力河南师范大学基础教育研究更高水平推进、新乡市基础教育事业更高质量发展。同时,河南师范大学还要统筹教师教育理论优势、平台资源优势、学科竞赛优势、课程开发优势、学科竞赛优势和师范人才优势等,为全市乃至全省基础教育事业更高质量发展贡献河南师范大学智慧和力量。

曹祖臣在致辞中表示,为深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《中国教育现代化2035》,落实好市委、市政府关于建设教育强市的重大战略部署,市教育局坚持以问题为导向,以目标为牵引,将“推进教育高质量发展、建设教育强市”作为扎实开展好第二批主题教育的重要调研课题。此次高峰论坛的举办,可谓正当其时,恰逢其势,是为我市教育高质量发展传经送宝的一次活动,更为一线工作者提供了一次问计问策的良机。希望与会的各位校长珍惜机

会,专心学习、认真思考、融入工作,推动全市教育高质量发展。

王明忠在讲话中指出,近年来,新乡市委、市政府高度重视区域教育特别是基础教育改革发展,把教育摆在优先发展的突出位置,围绕“创一流、争第一,努力建设教育强市”的目标,在组织领导、教育规划、资金投入、资源保障上优先安排教育,义务教育基本均衡发展、普通高中教育特色发展、特殊教育公平发展、校园体育、对县级政府履行教育职责评价的很多做法走在了全省前列,提供了示范引领和学习借鉴。希望本次论坛能够强强联合、校地联手,聚焦新乡基础教育发展问题,现实问题与实践路径,在专家的引领下,为新乡市和我省基础教育高质量发展探索新路径、提供可资借鉴的决策依据,成为推进区域基础教育改革发展的“新乡论坛”“河南样板”。

论坛上,与会专家围绕基础教育体系建设等主题进行了7场专题报告。(姚晶 梁庆岭)

本报讯 9月22日,河南工学院举行2023级新生开学典礼暨军训汇报总结表彰大会。校领导陈丙义、李贵敏、路阳、戚新波、张国臣,承训教官及学校相关职能部门负责人、各二级学院党委书记、全体2023级新生共同观礼。大会由副校长戚新波主持。

军训成果汇报表演在校党委书记陈丙义的“开始”声中正式启动。在校旗和军训团团旗的引领下,由参训新生组成的20个分列式方阵依次通过主席台接受检阅。他们昂首挺胸、步履铿锵、英姿飒爽,以洪亮的口号、整齐的步伐、昂扬的精神风貌,分列式方阵受阅结束后,参训新生又依次进行了军事特色科目汇报表演,刺杀操、格斗术、女子匕首操、实战模拟表演等。参训新生精彩的表演赢得了在场观众的阵阵掌声,受到了学校领导和承训教官的一致好评。表演结束后,23名2023年退役大学生士兵代表整列队,向母校行军礼。

此次军训涌现出一大批先进集体和个人,校纪委书记路阳现场宣读军训表彰决定,并向先进集体及优秀个人代表颁发锦旗和荣誉证书。校党委副书记李贵敏代表学校向承训部队赠送锦旗,并向部队首长和承训教官表示感谢。

教师代表、车辆与交通工程学院院长侯锁军,校友代表李鹏分别发言,寄语全体2023级新生。在校主理代表白一含分享在校学习生活体会,新生代表张明表达对未来大学生活的憧憬。

陈丙义作题为《在开启新征程的

学习中遇见最好的自己》的讲话,代表该校全体教职员对2023级全体新生加入河南工学院表示衷心的祝贺和热烈的欢迎,向承训部队全体官兵表示诚挚的感谢和崇高的敬意。他在讲话中指出,同学们以高昂的士气完成了军训,交上了一份满意的答卷,这是大学生涯收获的第一笔财富。大学阶段是一个人一生中最重要的转折点,不仅是增长知识的最佳时期,更是提升能力的重要阶段。他对新生提出三点寄语:第一,坚定理想信念。要把理想与人生规划结合起来,与具体实践结合起来,在不断学习、实践和探索中,使理想逐步清晰、更加具体,把个人的成长融入国家和民族的发展之中。第二,努力刻苦学习。要尽快熟悉大学的学习特点,养成自主学习的习惯,找到适合自己的学习方式,养成自主、专注、勤学、好问的好习惯,提升自主学习的定力、独立思考的能力、创新创造的活力。第三,涵养高尚品格。要自觉践行社会主义核心价值观,善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养,不断修身立德,打牢道德根基,在人生道路上走得正、走得更远。

青春酬壮志,风华正当时。最后,校领导希望2023级新生在今后的大学生活中继续以饱满的精神状态、顽强的意志面对挑战,把军训的优良作风融入大学学习和生活中,转化为志不求易、事不避难的动力,充分展示河南工学院学子朝气蓬勃的精神风貌,以优异成绩回报父母、学校和社会。(姚晶 冯超超)

## 河南师范大学政管学院

### 召开省新文科研究与改革实践项目成果汇报会

本报讯 9月22日,河南师范大学政管学院举办河南省新文科研究与改革实践项目《新文科背景下创新创业教育课程体系设计与实践》成果汇报会。河南省中原名师魏巍、牛凤荣、苏豪珍、魏名玲,华北水利水电大学硕士生导师李心记,河南大学硕士生导师沈贺,河南师范大学硕士生导师于建东、高斐、张昊雷等来自全省的十余位教育专家作为评议专家参加会议(如图)。政管学院本科生、硕士生及国培学员等80余人旁听。会议由魏巍主持。



项目主持人原晶晶从项目的研究背景、研究内容、实施过程、创新之处、总结与反思等方面进行了全面的阐述与汇报。原晶晶说,新文科为文科类院校开展创新创业教育指明了方向,创新创业教育也成为新文科新时代属性实现的重要途径。整个项目利用阶段式创新创业教育课程体系与实现机制,将课程主体分为全体低年级学生、有创业意识和兴趣的学生与正在进行创业的学生两类普遍性与特定性主体,针对不同主体拟定

方面构建了新文科层级式创新创业教育课程体系,强化了创新创业教育课程的应用功能和实践价值。李心记认为,该项目通过新文科创新创业教育课程体系实施机制的引入,有效实现了文科生综合素质的提升。沈贺认为,该项目运用多元复合的教学方法,建立灵活的学分认定与转换制度,创设多体系课程评价标准及多种途径,建设创新创业教育课程的实施支撑体系,保障了创新创业教育体系的成功运转和发展完善。

原晶晶对专家的指导致以谢意,并表示将充分吸纳、深刻领会各位专家的意见,认真完成项目报告,争取高质量完成研究任务。

近年来,河南师范大学积极推动教学供给侧改革,政管学院也高度重视教学研究,教师投身教学工作热情高涨。本次会议既是成果汇报会也是教学类项目培训会,不仅为后续研究与完善奠定了基础,也为未来项目申报与建设提供了经验借鉴。

(原晶晶 文/图)

## 我市教育系统2023年“园丁杯”教职工篮球赛开幕

本报讯 为丰富我市教育系统教职工的课余文化生活,增强教职工的身体素质,推进学校体育活动深入开展,9月22日,教育系统2023年“园丁杯”教职工篮球赛在市二十二中开幕。市教育局四级调研员张祥海,市教育局体卫艺科科长王乾聪,市二十二中党总支书记赵振亚、校长赵群,本次赛事技术代表安富强、裁判员陆海出席开幕式。各参赛单位领队、教练员,来自河南师范大学以及教育系统的裁判员参加开幕式。

赵群首先致欢迎词。他说,开幕式选定在市二十二中举行,是市教育局对该校体育工作的充分肯定,也是各兄弟学校对该校的极大信任。作为本届“园丁杯”比赛的主场地之一,该校自而上高度重视,提前对篮球场及相关设施、周边环境进行了升级改造,全力为

比赛提供优质的场地、优良的环境、周到的服务。

张祥海在开幕式上说,本次比赛是展示教职工精神风貌的盛会,是相互了解、增进友谊、加强团结、促进发展的盛会。希望全体参赛选手把握机会,发扬“更快、更高、更强、更团结”的奥林匹克精神,赛出友谊、赛出成绩、赛出风格。希望各位裁判员坚持公平、公正原则,做到认真、准确裁决。希望大家以本次比赛为契机,积极参加各种形式的健身活动,增强体质,以更加饱满的热情、昂扬的斗志、务实的作风,不断解放思想、开拓创新、扎实工作,全力以赴推动我市教育事业高质量发展,为建设新乡教育强市作出新的更大的贡献。

据悉,本次比赛共有43支代表队,近700名教练员、裁判员、运动员参加。(姚晶 王乾聪 杨延波)

# “双高校”建设背景下服务区域食品产业升级发展的传统优势专业特色建设与内涵发展

——以漯河食品职业学院软件技术专业建设为例

刘奇付

### 学思践悟

漯河食品职业学院软件技术专业是河南省教育厅确定的2023年民办普通高等专科学校学科专业建设资助项目专业。该专业自2009年开设以来,紧紧围绕地域优势和办学定位,针对漯河市食品产业大背景,创设了行业企业(产)、学校(学)、研发机构(研)、成果转化基地(转)、众创空间及孵化器(创)的“五大”育人主体,形成了特色鲜明的“产学研转创”融合发展模式与“专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用”的“五共”校企合作产教融合机制,积极探索省域现代职业教育体系建设新模式,打造市域产教联合体及行业产教融合共同体。软件技术专业通过整合资源、加强课程建设、强化多元育人、增强专业发展内涵等举措,培养了一大批高素质技术技能人才,有力地助推了河南万亿食品产业的高质量发展。

标,该专业结合校情学情,全力推进校企合作、产教融合,在原有基础上,进一步细化和优化课程体系与课程内容。该专业将课程体系对接产业企业岗位,课程内容对接职业标准,教学过程对接生产过程,学历证书对接职业资格证书,教学实训场景对接企业生产场景,不断完善人才培养模式,巩固人才培养成效。

依托搭建的“产学研转创”模式,该专业实现专业建设责权利共同分担,并与东软教育集团、华为技术有限公司等产教融合型企业建立了稳定的合作关系,创新完善了“三级递进、三标耦合、三方融合”人才培养模式。

修订后的人才培养方案更加注重应用型人才的培养,更加注重学生思政教育、实践和动手能力的锻炼及训练,在知识体系方面,更加强调知识领域的系统性、知识单元和知识点的全面性;在实践体系方面,强调实践环节和实践能力的培养要求相对应。

ICT领域,深耕信息技术,尤其是食品工业4.0和食品行业企业的信息化提升与推进工作,先后主持主持厅级科研项目8项,参与16项,累计发表学术论文58篇,其中中文核心期刊10篇;授权专利12项,其中发明专利2项。曾获得国家级教学成果奖二等奖、省级高等教育教学成果奖特等奖、省教育厅学术带头人、省级教学名师、省级骨干教师等多项荣誉,并担任漯河市信息技术协会副会长、大数据管理局政务云专家、电子政务建设指挥部智库专家等多项社会学术团体职务。

实训条件持续改善。近一年来,该专业与东软教育集团合作共建了软件专业的课程实践平台和项目实训平台,升级了前端开发、动态网站开发、移动应用开发、应用软件开发等实训室,实验实训条件得到了进一步提升和完善。

社会服务能力提升。近一年来,该专业在实训基地与企业共建了张永强大师工作室和信息技术双创工作室,两个实训室主要承担该专业的“研转创赛”工作任务。入驻工作室的软件开发团队积极为漯河市食品企业提供信息技术支持,与漯河大数据运营公司、漯河食品云公司共同开发了“漯河智慧社区”“区块链+防返贫”等项目。2022年以来,团队为食品及相关企业提供技术产品创新和数字化生产管理优化服务8次,服务收入达到432.16万元,社会服务能力明显提升。

项目获国家级教学成果奖二等奖1项、河南省高等教育教学成果奖特等奖1项。近一年来,该专业荣获国家级奖项2项,其中二等奖1项、三等奖1项;获省级奖项12项,其中一等奖1项、二等奖4项、三等奖3项、优秀奖4项;累计21名学生受到省教育厅的表彰,有力推动了专业的特色发展与内涵建设。

五、发挥示范引领

漯河食品职业学院软件技术专业获得省教育厅资助以来,加强了教研组教学研讨活动,以及公开课、示范课和观摩课的组织与管理工作,并着重加强师德师风系列教育,聘请省内知名专家到校作专业建设暨人才培养方案修订学术报告,共同研讨课程标准及课程资源建设工作,取得了良好的效果。

今年6月17日至21日,由省教育厅主办、新乡工程学院承办的“河南省民办高校内涵建设提升专题培训班”在新乡市举办,刘奇付作为专业建设带头人在大会上作了20分钟的典型发言,向省教育厅领导和专家以及兄弟院校老师汇报了漯河食品职业学院软件技术专业建设情况,受到了大家的一致认可与好评。

本文系2023年河南省民办普通高等专科学校专业建设资助项目(教政法[2023]377号);2023年河南省社科联年度调研课题“新时代高职院校专业教师课程思政素养提升路径研究”(编号:SKL-2023-118);2021年度河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目“高等职业院校‘三阶三融四贯穿’的创新创业教育课程体系研究与实践”(编号:2021SJLX707);2022年河南省职业教育继续教育课程思政示范项目“焙烤食品加工技术”(教办职成[2022]195号)的研究成果。

(作者系漯河食品职业学院信息工程系副教授)

### 直击课堂

## OBE理念下的大数据专业课程双语化教学探索实践



河南工学院的大数据专业课堂对大数据专业课程实施双语化教学,借助在线平台构建了“3+EX”的实施方法,其中“3”代指课前、课中、课后三个阶段,“EX”代指Extraordinary,即学生的卓越能力培养,对接OBE理念引导学生发展思辨、团队协作、抗压、学术思维等多元化能力,最终通过学生成果进行体现(如图)。

随着大数据时代的到来,人们越来越关注数据,因此,大数据分析统计分析和R语言等相关技能也受到人们的重视,如何提高学生对这类技能型课程的学习效果是一个亟待解决的问题。近年来,高等教育进行了多元化的教学改革,OBE理念也成了高校教师教育课程改革研究的重点课题。河南工学院计算机科学与技术学院大数据教研室以此为契机,开展了以OBE理念为中心的的教学教学改革,以《大数据分析统计与R语言》课程为依托,涵盖了数据收集、数据清洗、数据可视化、数据分析等

多个方面,并借助在线平台构建了“3+EX”的实施方法。该方法注重以学生为中心,重视学生的学习成果,强化培养学生的工程能力、竞赛能力和多元思维力,以提高学生的学习效果。

该校OBE理念的双语化R语言课程教学改革与实践先后获得河南省高等教育教学改革项目(2021SJGLX596)与河南工学院教育教学改革研究与实践项目(2021ZD-007)立项,获批河南工学院“3+1”教学质量创新种子项目。项目坚持产出导向教育,重构了教学设计教学方法,促进了人才培养质量的提升,同时提出了一种基于OBE理念的“3+EX”双语化计算机课程教学改革框架,以帮助教师更好地实施双语化计算机类课程教学改革。项目实施过程中,教学资源在CSDN、Github、Gitee等平台上得到了上千人次的阅读,培养学生参加国家级、省级、校级各类竞赛,获得奖项10余项。⑨(河南工学院 王镇康 康洪通 文/图)