

“新老师”志愿服务队荣获省优秀社科普及志愿服务队称号

本报讯 9月22日,由市委宣传部、市委党校、市社科联联合举办的2023年新乡市社会科学普及周开幕式上,市委宣传部部长杨艳玲为“新老师”志愿服务队颁发河南省优秀社科普及志愿服务队奖状,市青少年儿童活动中心副主任杨锐华代表服务队上台领奖。

“新老师”志愿服务队是在市委宣传部、市教育局共同领导下,由市青少年儿童活动中心负责管理的志愿队伍,从2014年起在市未成年人心理健康辅导中心

公益平台上,通过提供面询、电话咨询、团体心理辅导、公益讲座等多种形式开展社会心理公益服务。工作对象以未成年人为主,辐射其家庭、校园、社区等成长环境,以此提升我市社会心理健康意识和心理健康水平。

2022年,“新老师”志愿服务队聚集全市243名专业志愿者,在疫情防控的复杂情况下,保持“新老师”心理咨询热线24小时畅通,并经全国中心和省文明办推荐面向全国接听,全年接听近千次

咨询电话,接待来访面询近800人次,化解心理危机事件9起。同时,运用心理健康辅导“三级体系”,在全市1415所中小学心理辅导站开展阳光成长系列宣讲活动,讲授现场课85场,水灾后心理重建24场,空中微课6节,受益人群覆盖全市各县(市、区)未成年人。今年一季度,结合疫情后师生心理调适各项咨询数据,开展针对性“阳光平稳开学季”系列宣讲活动59场,“校园危机干预”培训走进四个县(市)567所学校站点,

有效提升了我市青少年儿童的积极心理品质,深受社会好评。

“新老师”志愿服务队作为心理专业队伍,用一颗颗爱心倾力守护着全市未成年人。下一步,他们将继续以提高未成年人心理健康素养为目的,科学普及专业知识,以严谨的态度投入更多的关注和研究,积极培育热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的时代新人。

(梁利峰)

市教育科学研究院专家到市外国语小学调研



本报讯 为深入贯彻落实新课标要求,全面提升教师教学技能和业务素质,近日,市教育科学研究院幼教部主任赵艳霞一行9人到市外国语小学调研指导教育教学工作(如图)。

市外国语小学校长周祥龙代表学校对到院专家的来临表示欢迎。副院长柳艺萍以“四驱联动 强师兴教”为主题从教学管理、教科研管理、教师

发展和教学改革4个方面对学校的教育教学工作进行了汇报。随后,各学科教研员在学校领导的陪同下分组深入教学一线,听取了道德与法治学科、语文学科、数学学科、体育学科、劳动学科、科学学科、信息技术学科8个学科的随堂课,并对课堂教学工作提出了专业化的指导建议。

(赵晓燕 文/图)

走进金穗大道小学调研指导

本报讯 秋之美在于收获,教之美在于提升。为进一步加强对学校教育教学工作的管理和督导,提升教师的专业素养,落实“双减”政策,9月22日,红旗区教师进修学校教研员走进金穗大道小学开展听课评课调研指导活动,并对教师的常规工作进行细致地检查和反馈。

听课,助力课堂教学。课堂是教学的主阵地,强化课堂教学是提高教学质量的主要方法。前两节课,学校领导带班分组陪同教研员听课,涉及语文、数学、英语、体育、道德与法治、劳动、心理健康等7个学科,12位教师的常规课。课堂上,教师注重凸显学科特点,教学中尊重学生主体性,充分体现师生之间思维火花的碰撞,让学生在掌握学科知识的同时,落实核心素养培养要求。

查阅作业,关注教学效果。作业是课堂教育教学的延伸,是学生巩固知识的重要途径。各位教研员利用大课间时间,对学生各学科基础作业、“靶向”作业和创新作业进行了仔细检查,并给出了指导性建议,让老师明晰作业设计的方向。

评课,提升教师专业素养。教师的专业成长离不开专家的专业引领,第三节课,各科教研员与授课教师、听课老师就教学设计、教学方法、核心素养培养等方面进行了交流研讨,肯定了老师严谨的治学态度、创新的改革意识。同时,对他们在教学中的问题与困惑进行了释疑和指导,并有针对性地提出一些可行性建议。

金志红对金穗大道小学教育教学重点工作、作业管理情况、亟待解决的问题进行了深入了解和指导,对该校老师认真备课、创新作业设计给予了充分肯定,希望老师认真学习贯彻新课标下的教育理念,扎根于课堂,使减负增效落地生根。

此次教研员入校指导工作,犹如一场“及时雨”,让各科教师受益匪浅。学校将在教研员的精准指导下,进一步提升教师专业素养,凝心聚力,开拓进取,一步一个脚印做好教学工作,全面提升教育教学质量。

(田香莉)

国培研修增能力 携手前行共成长

本报讯 9月21日、22日,市育才小学分别迎来了新乡学院“国培计划(2023)”濮阳市范县骨干教师研修班和卫辉市小学骨干教师研修班学员到校观摩学习。

市育才小学教育集团总校长李志刚对学校建设发展情况以及学校教师队伍建设和课程架构进行了全面介绍,生动鲜活的事例,深入浅出的讲解,受到学员高度评价。

研修班学员随着校园讲解员参

观了育才小学校史馆、育才书苑、学生发展中心等活动场所,对优美的校园环境和校园文化建设给予了高度评价。

随后,研修班学员观摩了学校特色活动——“阳光大课间”。学生在班主任老师的带领下,以运动激情瞬间“点燃”校园,精神饱满,步伐整齐,生命之歌在操场上高唱,生命活力在校园里飞翔。

最后,学校为研修班学员举办了

主题为“家校共育”、“学生行为习惯共成长”以及“学生心理健康”的专题讲座。通过学习与交流,研修班学员对学校先进的办学理念、良好的育人环境、优良的校风和学风给予高度认可。

市育才小学将不断加强与其他学校的沟通交流,以教育教学质量提升为目标,在特色办学的道路上共享经验做法,共同推进教育事业蓬勃发展。

(袁崇华)

市十一中举办社会主义核心价值观大讲堂

本报讯 9月22日下午第三节课,市十一中在学校阶梯教室举办社会主义核心价值观大讲堂,主讲人石鑫老师以及部分学生和教师参加了活动。

看视频。通过观看视频《这山,这河,这国》,饱览祖国的壮美山河;观看视频《中国科技发展》,感受中国科技腾飞,增强民族自豪感。

讲故事。通过讲述“出彩中国人2022年感动中原人物马怀智”的故事,让师生思考当代青年能为中华民族伟大复兴的中国梦的实现做些什

么,感悟“个人利益要服从国家利益”的家国情怀,以实际行动在平凡的岗位上创造不平凡业绩。

唱红歌。聆听歌曲《华夏》,感受浓厚的家国情怀和悠久的历史底蕴,增强作为中国人的骄傲和自豪感。

诵经典。石鑫老师饱含深情地吟诵《如果信仰有颜色》:如果信仰有颜色,那一定是中国红;长在红旗上,生在春风里,目光所至皆华夏,五星闪耀皆信仰……

谈感想。通过这节特殊的课,同

学们的心灵受到了洗礼。最后,同学们纷纷谈了自己的感悟,一致表示要怀爱国心,立爱国志,践报国行。

送吉祥。最后,学校团委书记贾心柯作了精彩总结。他高度评价了本次大讲堂的内容,激励同学们不仅要爱国情,强国志永驻心间,更要化为报国行。

本次社会主义核心价值观大讲堂通过形式多样的环节,增强学生的参与感,进一步增强了学生爱国情怀。

(王亨)

精准帮扶促发展 躬耕热土育英才



本报讯 9月22日,市新区小学党支部书记、校长李克兴,带领学校骨干教师团队,前往封丘县王村乡三里庄小学举行国培计划(2023)“一对一”精准帮扶项目启动仪式(如图),并入校观摩帮扶。

特邀市教育科学研究院院长王新伟指导。李克兴表示,作为国培项目承办校,市新区小学将充分发挥名校、名师的示范、引领、带动和辐射作用,真诚、精准帮扶三里庄小学,通过师资、管理、教育教学资源共享,促进三里庄小学教育全面均衡发展。

三里庄小学校长李淑玲对本校德育工作、校本教研、落实“五育”并举以及校园文化建设等方面进行了介绍,并表示对这一帮扶项目的欢迎和期待,引领教师珍惜学习机会,培养团队精神,实现教师专业发展和学校教育教学质量新突破。

王新伟要求,要争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,培养学生良好的行为习惯、终身学习的习惯,扎实做好基础教育,振兴乡村教育事业。

启动仪式结束后,双方领导、教师进入课堂,分别听了三里庄小学二年级边婷婷老师执教的语文课《树之歌》,五年级刘梦雪老师执教的数学课《钉子板上的多边形》,六年级李淑青老师执教的英语课《What does he do?》。

随后,两校教师分组进行集体教研。市新区小学李素霞对边婷婷课堂教学的亮点给予了肯定,从新课标核心素养、大单元教学、教材内容整合、作业案例设计等方面进行了交流与指导。

市新区小学教务处主任李芳芳建议,要落实“教学评”一体化理念,结合新课标要求,科学合理设定学习目标,充分发挥学生学习的主体性作用,帮助每一名学生都能在课堂上学有所获。市新区小学英语教研组长卢球说,英语学科要结合学生年龄特点,开展丰富多彩的教学活动,创设语言交流情境。

在校长座谈会上,李克兴对学校办学特色进行了介绍,市新区小学独具特色的学校创新文化,完备的课程育人体系,让与会领导赞叹不已。

帮扶是交流分享,更是合作共赢。市新区小学将继续开展名师送教、专家讲座、校本研训等多种形式的精准帮扶活动,同心协力,躬耕教育热土,为双方学校发展赋能。

(刘宏源 文/图)

全市2023年教育统计工作会议召开

本报讯 9月19-22日,全市2023年中等学校教育统计工作会议召开。省教育厅教育统计科科长冯善进参加了本次会议。

会议传达了习近平总书记关于统计工作的重要讲话精神和全省教育统计工作会议要求,部署了2023年度教育统计调查工作,总结了今年前三季度全市学校(机构)代码梳理工作和上年度年报中出现的集中问题。同时,对新修订的教育事业统计

调查制度、联网直报年报统计管理系统和季报系统进行了集中培训。

会议强调,做好教育统计工作对支撑教育事业高质量发展、推动实现教育强国具有重要意义。各单位要高度重视教育统计工作,加强统计人员培训,提高统计工作人员的业务水平;加强统计数据审核,用数据服务政府决策和教育发展。全市各县(市、区)教育局、市属中小学、市区各民办学校分管负责人和相关统计工作人员共160多人参加会议。(袁运昌)

市十二中举办铭记“九一八”诗朗诵比赛

本报讯 硝烟远去,国殇难忘。今年是“九一八”事变爆发92周年。为深切缅怀抗日战争中牺牲的革命先烈,感受民族精神,激发学生爱国热情,近日,市十二中举办铭记“九一八”诗朗诵比赛。

8组参赛选手依次登场,他们用饱满的情感、昂扬的姿态,带大家一起走进那个战火纷飞的时代。初一年级同学表演的《松花江上》《吾辈当自强》,让大家深刻感受到民族危亡的切肤之痛,更能深刻理解国家强大对于普通百姓的重要意义。

高一年级同学演绎的节目同样精彩纷呈,《中华颂》《不朽》《烛照未来》《黄河吟唱》……一首首回望历史、缅怀先辈的红色诗歌,再现那一段硝烟

滚滚、可歌可泣的革命历史。老师们将慷慨激昂之情融入诗歌,深情朗诵《铭记九一八》《不忘国耻,卫我中华》,讲述中华民族的颠沛流离和华夏英雄儿女的顽强抗争,以及对未来的美好畅想。

比赛结束后,评委老师为获奖班级颁发奖状,并勉励大家铭记历史、不忘国耻,坚定信念、矢志报国。

通过举办铭记“九一八”诗朗诵比赛,加深了同学们对中华民族历史的了解,增强了“山河虽无恙,吾辈当自强”的行动自觉,彰显了广大学子以志气雄心报效祖国的远大抱负,激励同学们以实际行动践行“请党放心,强国有我”的铮铮誓言。

(殷娜)

爱心助老 情暖“夕阳红”

本报讯 为进一步推进学校与社区共建工作,搭建学校、社区精神文明建设平台,深入贯彻党的二十大精神,9月22日,卫辉市高级中学团委副书记黄永民和团委副书记曹海琴带领志愿者到该市沿淀街居委会开展助老志愿服务活动。

志愿者们来到孤寡老人杨桂英的家里,为她擦拭家具、收拾厨房、清扫垃圾,让老人的家变得干净整洁,以实际

行动践行“敬老、孝老、助老”的传统美德,帮助解决实际问题,为构筑文明和谐社会作出贡献。

据悉,今年以来,卫辉市高级中学团委通过沿淀街居委会开展共建活动,主动为孤寡、贫困、残疾、高龄和“空巢”老年人提供文化娱乐、打扫卫生、生活照料、聊天解忧等服务,共同营造帮扶助老、共建和谐的良好氛围,让老年人真切感受到社会的关爱。(董彩霞)

市二十二中开展送教下乡“春雨行动”



本报讯 为贯彻落实习近平总书记“要用情用力保护好、管理好、运用好红色资源”重要指示精神,持续推动“春雨行动”扎实开展,助力乡村教育振

兴,近日,市二十二中乡村教育振兴“春雨行动”小分队再次来到封丘县陈固镇初级中学,为该校七年级学生送去了一节红色思政课,受到了陈固镇初级中学师生的欢迎(如图)。

市二十二中九年级历史组张晶晶老师讲授了一节极具家国情怀的思政课《用活红色资源 上好思政大课》。张晶晶运用新乡本地红色资源,从新乡沦陷日军在新乡犯下累累血债到牧野儿女奋起反抗;从新乡第一个党支部的建立讲到豫北各地今日寇闻风丧胆的抗日游击队;从新乡共产党员卞诚、李毅之、许冠英和“双枪”李向阳的原型郭兴投身革命、保卫家乡的决心讲到皮定均、陈赓将军运筹帷幄、转战太行山间的英雄气概。同学们听得认真,记得仔细,明白了今天的幸福生活是无数革命先烈流血牺牲换来的,牧野英雄儿女宁死不屈的民族气节和不

畏强暴的抗日斗志给同学们留下了深刻的印象。

课后,两校老师就红色资源及红色资源的运用进行了深入交流和探讨。一致认为,红色资源是思政课程建设的重要素材;剖析、用好红色资源是上好思政课的重要环节;发现、挖掘红色资源更是新时代思政教师义不容辞的责任,一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好。

市二十二中高度重视“春雨行动”,周密部署,精准实施,力求实效,在深入开展学科教学帮扶的同时,还送去校园文化建设、思政一体化建设、团队建设等一系列办学经验,为实现优质教育资源共享、促进教育均衡、全面提高教育教学质量提供新思路、开辟新途径、作出新贡献。

(魏国文/图)

双向奔赴 托举未来 ——河师大实验中学家长学校活动纪实

家校互融共育的环境是孩子健康成长的沃土,学校教育需要家长的支持,家庭教育则需要学校教育给予科学指导。为使初一年级新生家长树立正确的家庭教育理念,掌握科学的家庭教育方法,真正达到家校携手育人的目标,9月22日,河师大实验中学举办以“协同育人 助力成长”为主题的家长学校活动。活动由学校政教处主任荆卫华主持。

带着信任与期许,七年级学生全体家长如约而至,主会场的家长代表有序进入阶梯教室,各分会场的家长进入孩子所在班级签到入座。

副校长刘卫莉作了题为“家校共育,携手同做自信美好师大实验人”的

讲座,详细介绍了学校办学理念、教育特色、教风、学风等,让每一位家长能更进一步了解学校,了解学校的教育理念和教育教学的方式,真正达到家校携手共同培养孩子的目的。

此次家长学校还组织了主题为“青春期的心理密码”心理健康讲座活动。高级家庭教育指导师吴宁宁根据初中生典型心理特点,结合具体案例,围绕日常家庭教育和家校合作两个方面,给学生家长提供了具体指导建议。学生家长纷纷表示受益匪浅,对子女成长的认识更加清晰,对于如何与孩子沟通、引导其全面发展有了更明确的方法和思路。(祝)

(祝)