

祝贺新乡市新区小学荣获2023年度新乡市长教育质量奖学校质量奖

三获教育质量奖 新区小学正领航

——新乡市新区小学高质量办学经验探秘



开展心理健康教育



孩子们在参与科技活动

师生在省大中小学思政课一体化推进会上进行展示



荣获三届新乡市长教育质量奖名校校长质量奖的李克兴校长

2020年,为促进教育高质量发展,建设教育强市,新乡市设立了市长教育质量奖,新区小学成为首批斩获该奖项的学校。在新乡市庆祝第39个教师节表彰大会上,新区小学荣获2023年度新乡市长教育质量奖,这是继2020年和2022年之后,新区小学第三次斩获该项荣誉。此次获奖也让新区小学成为新乡市长教育质量奖设立以来,获得该项次数最多的小学。为什么新区小学能三次夺得新乡市长教育质量奖?一靠文化筑基,二靠科学管理,三靠特色锤炼,四靠创新探究,五靠活动助力。硬实力成就高质量,通过聚焦“五大抓手”,新区小学成功打造了我市基础教育高地。

一靠文化筑基,用先进的办学理念引领人

学校始终以“为孩子的成长助力,为孩子的成功奠基”为指导思想,把学生的发展放在办学治校的首要位置,深入践行校长李克兴提出的“爱心即教育、态度即能力、活动即成长、习惯即成绩、兴趣即动力”二十五字教育观,取得显著育人成效。学校文化的本质在于用文化精神培育人。新区小学紧扣时代脉搏,结合学校实际,确定了“创新力第一”的办学宗旨,坚持把“创新”作为学校的价值观,积极构建以创新为核心的学校文化体系:凝练了“每一天都是新的”的校训、“进步每一天”的校风、“创新每一天”的教风、“快乐每一天”的学风。校长亲自作词、创作的校歌《每一天都是新的》引发热烈反响,成为孩子们争相传唱的流行曲,在央视移动网校歌展播中点击量居全国第一。通

过着力打造,学校还形成了“一线、两园、三馆、四场、五廊”的校园文化格局。“一线”是文明校园建设为主线;“两园”是温善园和恩礼园;“三馆”分别是记录学校发展的校史馆、新乡英才纪念馆和少先队风采展示馆;“四场”分别是文明主题广场、牧野文化广场、创新教育广场和足球文化广场;“五廊”指的是学校的5个楼梯通廊文化,分别为党建文化长廊、教育名家长廊、文字演变长廊、戏曲文化长廊和传统节日长廊)。在“新”理念的引领下,学校立足“人人可创新,事事能创新,时时思创新”,坚持连年评选“最具创新力教师”,持续组织“创新教育论坛”,鼓励敢创新、能创新的教师登台论道,展示自己的创新教育做法、分享创新工作经验,积极进取,携手并进,有力推动了办学质量的大提升。

二靠科学管理,用一流的学校管理激励人

在学校管理上,李克兴提出了“校长谋道,副校谋术,中干谋行,教师谋果”的十六字管理方针,实现校长把握办学方向,出思想、出理念,副校长负责制制订实施方案,中层干部着力推行,所有教师共同努力,呈现结果。学校积极成立文明

议事会、学术委员会、教师读书会等组织,拓宽教职工参与学校管理渠道,把民主管理融入师德师风养成、专业提升和评优评先的全过程。为激发教师在学校发展中的主人翁意识,新区小学积极推进项目管理,以项目管理小组为单位组织主

题活动,全程负责整个活动的设计、实施和评价。全校上下一心往一处想,劲往一处使,整个学校的风貌焕然一新。此外,在教师职业发展上,学校提出了“让感恩成为习惯,让创新成为特色,让优秀成为常态”三大职业愿景;在学生个

人成长上,提出了“认认真真读书,规规矩矩写字,踏踏实实做事,堂堂正正做人”二十四字行为准则,以及“三爱、四要、五不”的师生文明公约。一流的学校管理使新区小学成为了新乡市基础教育的排头兵。

三靠特色锤炼,用鲜明的办学特色塑造人

新区小学不断以创新促提升,以特色促发展,把特色变底色,通过强化管理、筑牢阵地、广设平台,学校、学生和教师不断“蝶变”,快速成长,学校逐步形成了红色思政、文明校园、创新教育、校园足球和心理健康教育“五大特色”,如今正依托“五大特色”,开展丰富的校园活动,实施“五育”并举,打造“五强校园”。(一)锤炼思政特色,实现立德树人。学校着眼于帮助学生扣好人生第一粒扣子,逐步形成了“德育入心,成德于行”的德育工作特色,学校成立“党员名师工作室”,构建了独具新区小学特色的“四三”思政教育模式,即以“三新三育”(新站位、新思维、新模式,课堂教育、实

践培育、环境化育)促进“三转变”(课程由单变多,教学过程由讲变说,教学结果由知变行),以“三新三育”实现党、团、队三面红旗在校园交相辉映,形成全员、全程、全方位的思政育人体系。(二)锤炼文明特色,助推素质提升。养成教育是学校发展的重要一翼,学校积极以学生文明习惯的养成为抓手,促进文明校园建设。通过积极提倡“垃圾不落地”,帮助学生养成良好的卫生习惯;打造“三全路队管理模式”,通过全时错峰、全程网络、全员参与,有效促进了学生文明路队习惯的养成;通过《微习惯手册》,采取家长评价、教师评价、学生互评的形式,合力实现了学生文明素养的提升。

(三)锤炼创新特色,奠基未来发展。学校把创客教育作为提升孩子创新能力的突破点,并为之提供了强有力的软硬件支持。依托创客空间,学校通过开展常规科技教育,举办科技节活动,促使学生形成了强烈的创新探究意识。近几年,学校学生在市科协举办的“小发明、小制作大赛”“创意教具大赛”等各类科技竞赛中屡获大奖。(四)锤炼足球特色,绽放运动魅力。作为教育部命名的全国首批“青少年校园足球特色学校”,学校提出了“把足球特色做到极致”的校园足球发展战略。通过大力推进足球运动与学校教学常规、学生习惯养成、学校文化建设相结

合,校园足球已成为新区小学校园文化的一部分,成为学校全方位育人和文化启蒙的重要一环。在全市组织的足球联赛中,学校连创佳绩,成为“市长杯”“六冠王”,2023年更是勇夺“省长杯”冠军。(五)锤炼心育特色,助力阳光成长。在中原名师张建英心理健康工作室的引领下,学校从夯实队伍、硬件、课堂、社团、活动五个方面入手,通过多途径开展心理健康教育工作,开展丰富多彩的心育活动,用温润的教育探索学生的心理动力,培养学生的阳光心态,逐渐形成了“温润育心”的心理健康教育特色。学校“心语乐园”“心动力”社团等已成为促进学生阳光成长的重要平台。

四靠创新探究,用扎实的教育教学改变人

为落实素养目标,学校把教育创新作为减负提质增效的重要途径,依托李国胜中原名师工作室和张建英中原名师工作室,通过构建“学为中心”的课堂,开展了系列课堂教学改革。从跨学科主题学习入手,率先进行“跨学科项目化学习”,组织每个学科和教研组

围绕主题开展创新实践,探索创新的突破口、路径和方法,取得显著的成果。先后形成了语文读写结合授课方式和“顺藤而研,顺思而研,顺联而研”的创新教学模式,并通过持续开展创新教育论坛、开发校本课程和兴趣拓展课程,引领师生走上持续创新之路。为使“双

减”政策落地,学校以作业为突破点,通过开展作业研究,举行“作业设计大赛”,提高教师的作业创新能力,逐步形成了“三层三限三规范”作业设计模式,即在作业设计上,各学科确定明确的作业目标,精选作业内容,创新作业形式,分层设计基础作业、实践作业

和创新作业;在作业布置上,严格控制课堂作业、课后作业和假期作业的总量,做到限作业总量、限作业时间、限“一科一辅”;在作业指导上,要求规范作业布置、规范作业书写、规范作业批改,切实实现减负提质,确保学生健康成长。

五靠活动助力,用丰富的校园活动发展人

成长重在过程,丰富多彩的活动是孩子成长的营养剂,有活动才能健康成长。学校始终坚持活动的多样性和全员的参与性,持续在校内搞好体育节、艺术节、科技节、读书节等文体活动,常态化开展节日教育、队会活动和兴趣社团活动,促进学生实现道德成长、能力提升、知识增长、个性发展。积极组织学生走出校门参与社会实践活动,结合不同学段学生的认知特点,设计了涵盖“自然生态”“优秀传统文化”“劳动实践”“国情教

育”“国防科工”“革命传统(红色)教育”等六大板块的新区小学“行走的思政课堂”实践课程,让孩子在活动实践中实现知行共长。学校十分注重发挥大型活动对学生个人成长成才的促进作用。积极承接承办河南省“一校一品”特色教育观摩、新乡市大中小学思政一体化“新乡模式”交流研讨、新乡市警校交通共治现场会、市文明有序放学现场观摩会、市中小学课后服务工作观摩会等活动,把每一次活

动作为提升素质的契机,把每一次展示作为加速成长的舞台,“新小”学子的综合素质在每一次的淬炼中展现出卓越的风采。通过聚焦“办学理念、学校管理、办学特色、教育教学和校园活动”五大抓手,新区小学不断蝶变更新,实现了各项工作的高质量发展。过去一年,学校先后获得河南省义务教育标准化示范学校、河南省教育系统先进集体、省中小学校党建工作示范校、省中小学校党建带队建工作示范校、省中小学信息化教学

改革实验校、省健康单位、省平安校园等荣誉。今年7月,更夺得“省长杯”校园足球联赛小学男子组冠军,使我市校园足球实现了里程碑式跨越,挺进全省第一方阵。乘着党的二十大东风,站在崭新的起点,新区小学将继续踔厉奋发,不断革新、纳新、创新。相信明天的“新小”,奋斗创造奇迹,相信“夯实全国文明校园,打造全国知名学校”的目标将近,未来不远!

本版文图由新区小学提供



承办新乡市中小学课后服务工作观摩会



开展跨学科学习主题汇报会



承办新乡市警校交通共治现场会

夺得校园足球“省长杯”冠军

组织学生参与书画表演活动