

习近平关于青年教育重要论述的时代价值

胡雅雯



党的十八大以来,习近平总书记着眼于我国国情和国际形势,系统回答了“培养什么样的青年”“如何培养青年”和“为谁培养青年”等关键问题,对青年教育工作提出了更高的要求,形成了新时代有关青年教育的重要论述,深入发掘了习近平关于青年教育重要论述对我国青年教育工作的重要时代价值。

习近平关于青年教育重要论述的理论价值

习近平关于青年教育的重要论述丰富和发展了马克思主义经典作家的青年教育学说。马克思主义经典作家有关青年教育理论的科学论述是中国人民宝贵的精神财富,是中国共产党领导青年教育事业的理论源泉,是无产阶级教育内容和教育方法的重要组成部分。恩格斯主张:“应深入研究历史规律性的客观事实,将其应用于青年教育,以便增强青年的社会主义信心。”列宁指出,学校教育应和劳动实践相结合,共同促进青年健康成长。毛泽东同志强调,青年教育无论是革命时期、新中国建设时期都应紧紧围绕培育德智体全面发展的培养目标。习近平同志指出,“青年要不断提高其与时代发展和事业要求相适应的素质和能力”。习近平关于青年教育思想的重要论述以马克思主义经典作家有关青年的教育思想为指导,在新时代中国特色社会主义建设和改革的进程中,结合中国实际情况,提出了新观点新论述,丰富和发展了马克思经典作家的青年教育理论,对新时代青年教育工作具有重要

的理论指导价值。

习近平关于青年教育重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央立足于世界发展大势、着眼于新时代中国国情和对党当代青年发展新形势的深刻把握,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,创立了科学系统的习近平新时代中国特色社会主义思想,促进了马克思主义中国化、时代化的新飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富,其中蕴含着丰富的对青年教育的重要论述。中共中央国务院印发的《中长期青年发展规划(2016年~2025年)》指出:“促进青年更好成长、更快发展,是国家的基础性、战略性工程。”党和国家事业发展离不开青年,习近平总书记多次深入基层和高校,实地考察青年教育工作,深刻论述了青年教育工作的根本问题,为新时代青年教育工作提供了基本方向、具体要求和路径。习近平关于青年教育的重要论述立足新时代我国社会发展和青年自身全面发展要求,蕴含诸多对我国青年教育工作的新论断,构成了新时代我国青年教育的科学理论体系。这些理论构成了习近平新时代中国特色社会主义思想之“青年篇”,为深入理解和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供了“青春密码”。

习近平关于青年教育重要论述的实践价值

习近平关于青年教育重要论述为

新时代青年发展指明了正确方向。在中国共产党成立100周年之际,习近平总书记语重心长地勉励广大青年,要“坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人”。习近平在纪念五四运动100周年讲话中对新时代青年提出“要树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领和锤炼品德修为”的六点要求,作为新时代的青年要深知“空谈误国、实干兴邦”,脚踏实地扎根在人民群众最需要的地方。习近平总书记多次以回信等方式勉励扎根基层的青年,新时代的青年大学生应以响应国家号召的河北保定学院西部支教毕业生群体、暂别校园投身军营的南开大学新生群体等为榜样,到基层和人民群众中去建功立业。习近平总书记指出,青年如今正处于发展的关键时期,要牢固树立中国特色社会主义理想信念,增强历史使命感和责任感,自觉把个人理想融入国家富强、民族振兴的伟业中,以主人翁的姿态为发展中国特色社会主义作出贡献。

习近平关于青年教育的重要论述为中国走向世界舞台中央提供了动力源泉。中国人民的追求与世界人民的期盼相连接,要实现中国梦,根本要靠中国人民艰苦奋斗,也需要世界各国人民的理解和支持,中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦,不仅可以造福中国人民,也与世界各国人民的美好梦想息息相通。新时代,我国在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,部署国家发展战略,应对国内国际问题的挑战,彰显中国力量,中国走向世界舞台中央的

趋势已不可逆转。青年人是民族希望,是伟大事业的建设者、接班人。第一,彰显中国力量凭借青年。在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上,习近平总书记深情“点赞”青年一代。他指出:“青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲,用臂膀扛起如山的责任,展现出青春激昂的风采!”青年人无论是从职业责任、社会责任抑或是历史责任的角度都要以其实际行动彰显其担当,彰显中国力量;在世界舞台上传递中国声音,讲好中国故事,向世界展现真实、立体、全面的中国,提高国家文化软实力和中华文化影响力。第二,增进国家之间的沟通合作要依靠青年。在2023年第31届大运会,广大青年在比赛中交流借鉴,向世界展现了中国青年的担当和风采。如今,世界各国青年之间的交流交往日益密切,青年正在日益成为国家间交流的重要纽带。习近平总书记立足于新时代世情、国情、党情,在继承和发展马克思主义经典作家关于青年教育理论的基础上,创造性地提出了科学的、系统的、辩证的关于青年教育的重要论述,为新时代青年教育事业指明了发展方向,为实现中华民族伟大复兴和为人类作出更大的贡献提供了源源不断的青春力量。

作者系华东交通大学马克思主义学院助教。本文系2022年度华东交通大学校级科研基金(思政政治工作·思政专项)项目“反思与构建:全媒体时代高校主流意识形态话语权的实践路径”(项目批准编号:22SZKYB01);华东交通大学“三红”文化研究中心的研究成果。

全过程人民民主在新时代的深入践行

洪戎 李全 袁昊



全过程人民民主实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一,是全链条、全方位、全覆盖的民主,是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。在中国革命、建设与发展过程中,中国共产党将马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合,开辟了适合中国国情的民主发展道路。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央不断深化对民主政治发展规律的认识,健全民主制度体系,提出了全过程人民民主的战略举措。站在新时代起点上,我们要深入践行全过程人民民主,在党和国家的治党、治国政策中切实体现人民当家作主的根本立场。

全过程人民民主在新时代深入践行的重要意义

全过程人民民主理念,丰富和扩展了社会主义民主政治理论。在历史发展中,中国共产党通过经验总结、积极探索,找到了适合中国国情的民主发展道路。新时代新征程,全过程人民民主的提出,体现了中国特色社会主义民主政治的鲜明特色和显著优势。新时代深度践行全过程人民民主,要充分理解其深远意义。

党领导各族人民根本宗旨的生动体现

自建党以来,中国共产党始终将人民作为服务主体,并依靠人民走上了中国特色社会主义道路,全面建成小康社会,向着中华民族伟大复兴之路不断前进。在中国特色社会主义伟大实践中,中国共产党始终将人民利益和人民需求作为一切工作的出发点。进入新时代,人民需求改变,利益诉求不断扩大,对社会民主、法治、安全等各个要素提出了更高的期待,而人民民主制度也需跟上新时代的步调,认真回应人民的诉求,解决关乎人民利益的现实问题。全过程人民民主是人民民主制度的深化与扩展,生动体现了中国共产党以人民为中心的根本执政理念,是促进人民民主制度与人民利益诉求同向同行的有力举措。

推进国家治理现代化建设的实践动力

民主与法治是社会主义核心价值观念的重要内容,也是推进国家治理现代化的重要保障。国家治理现代化建设主要体现在国家治理的质量更高,为人民当家作主营造良好的社会政治环境,提高人民的生活质量。在国家推进国家治理现代化的建设过程中,全过程人民民主为其指明了方向,全过程人民民主涵盖了治国理政的方方面面,涉及政治、经济、生态、文化等领域,旨在以高质量、高效能、高标准的民主实践推进国家治理现代化建设。推进国家治理现代化,要在国家治理中对民主价值目标和价值诉求,通过全过程人民民主制度,增强人民的主人翁意识,以广大人民的创造力助力国家治理现代化建设,将全过程人民民主的制度优势转化为国家治理现代化建设的驱动力。

为实现中华民族伟大复兴凝聚坚实力量

实现中国梦要凝聚整个社会的力量,其中最坚实的力量源于人民群众。全过程人民民主,增强了实现中华民族伟大复兴的凝聚力。一是提升了人民当家作主的意识,让人民能切实享受当家作主的权利,促使广大人

民深入认识和理解党的路线方针政策,树立与党和国家一致的目标,上下同心、众志成城。二是增强人民行使权利的意识,人民合理合法行使民主权利,能推动政府权力运行的公开化和透明化,便于人民开展更深入的监督,及早发现和解决问题,从根本上避免国家在政策执行不到位和偏颇等现象,提升党和国家机关的公信力,获得人民群众的广泛支持,进而坚定国家工作人员的理想信念,以更饱满的精神状态为人民办实事、办好事。三是通过使人民有效参与提升党和国家决策的科学性,最大限度降低决策失误的可能性,从而强化党和国家的领导力。

全过程人民民主在新时代的深入践行路径

全过程人民民主理念的生命力在于贯彻和践行。在新时代,要始终坚持党的领导,在建设社会主义事业的过程中一步步落实全过程人民民主,充分实现人民当家作主。

增强政治自觉,强化践行全过程人民民主的新时代担当

全过程人民民主是人民当家作主的全新民主形态。在新时代深入践行全过程人民民主,需自觉提升政治站位,坚定拥护党的领导,积极响应党中央有关全过程人民民主的全面部署,以党的先进思想武装头脑,推进全过程人民民主工作的有序开展。精准把握全过程人民民主的精神内核和时代意蕴,使各项工作更加高效。自觉贯彻党中央的决策部署,将党的主张转化为地区人民的共同意志,实现坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的高度统一。提升人民的政治自觉,严格落实全过程人民民主并充分发挥党的领导作用。

提升思想自觉,健全全过程人民民主制度实施机制

全过程人民民主是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。健全全过程人民民主,要从思想入手,学习全过程人民民主的理论来源和精神要义,体会其中蕴含的人民当家作主的观点,以此为指导推进全过程人民民主。健全全过程人民民主,要完善各项制度机制。一是完善人民参与党和国家各项事务的管理机制,搭建人民与政府有效连接的桥梁,奠定党领导全体人民的基础。二是制定人民参与国家治理的系列机制,充分落实人民民主理念,鼓励人民依法、常态化参与国家社会事务。三是构建人民参加地方决策、执行、监督等事项的积极机制,调动各地区人民参政、议政的积极性,扩大人民民主的实施范围。四是聚焦人民急难愁盼的问题,从人民的切身利益出发,赢得人民的信仰和支持,让其感受到人民民主的优势和好处,才能最大限度地凝聚人心,向全过程人民民主不断迈进。

提高行为自觉,优化全过程人民民主的建设效果

全过程人民民主不是空洞的口号,是具体且现实的政策要求,使其渗透于人民的实际行动才能全面发挥其制度优势。一是以党的政策和方针严格要求自己,坚决执行党中央的决策部署,全面服从党组织的领导和安排。二是在日常工作中履职尽责,多元化践行全过程人民民主理念,在民主选举和民主管理等环节保障人民群众的话语权,使其成为更完善、更具普遍性的民主理论,从而发挥其对民主建设实践的指导作用,优化我国民主政治的建设效果。

作者洪戎系河北工艺美术职业学院思政政治理论课教学部副教授。作者李全系河北工艺美术职业学院思政政治理论课教学部讲师。作者袁昊系河北工艺美术职业学院思政政治理论课教学部助教。本文系河北省社会发展研究课题“全过程人民民主与中国式民主理论构建研究”(课题编号:20220404010)阶段性成果。

深刻把握“五大关系” 扎实推进美丽中国建设

马成 王福革

党的十八大以来,习近平总书记针对新时代生态文明建设发表了一系列重要讲话,从人类生存发展的高度强调了生态文明的历史趋势和时代意义,把生态文明建设上升为党的执政主题和重要责任。在新时代继续推进生态文明建设的背景下,只有准确把握“五大关系”重要论述的深刻内涵,自觉运用其中的立场、观点和方法指导实践,才能切实推动美丽中国建设各项工作落实见效。

深刻把握高质量发展和高水平保护的关系。“绿水青山就是金山银山”,生态环境保护的绿色就是社会经济高质量发展的底色。要正确认识生态环境保护与社会经济发展的辩证关系。一方面,生态环境是经济发展的基础,自然资源禀赋、环境承载力决定着一个地区、国家的发展上限,只有科学把握自然开发限度,自觉限制社会行为,才能平衡好人与自然的关系,才能在绿色转型中促进社会经济的永续发展。另一方面,经济社会高质量发展可以保障实现对环境的高水平保护。经济社会高质量发展为生态环境高水平保护提供更强坚实的物质基础、更先进的技术支撑、更优秀的人才队伍,可以有效推动生态保护工作的高质量完成。总之,生态环境的高质量保护与经济社会的高质量发展是相辅相成的。近年来,我国坚持在发展中保护、在保护中发展,不断实现自然财富、社会财富、经济财富的全方位增长,生态文明建设不断迈上新台阶。

深刻把握重点攻坚和协同治理的关系。要坚持马克思主义的哲学立场,坚持“两点论”与“重点论”的统

一,处理好主要矛盾与次要矛盾的辩证关系。我国生态环境问题的复杂性和艰巨性,决定了重点攻坚的必要性。推进生态环境治理,加强生态环境保护保护,要突出重点,靶向聚焦。要从群众反映最强烈、社会影响最重大、现实存在最紧迫的问题入手,打好一批标志性战役,以重点、难点和关键点为工作抓手,以点带面整体推进工作。我国生态建设工作的长期性和系统性,决定了协同治理的必要性。习近平同志强调,要坚持山水林田湖草沙一体化保护,在推进新时代生态建设工作的过程中,必须坚持用系统的观点解决问题与矛盾。要正确认识 and 把握生态系统作为有机整体的本质,不断推动区域与大局协调、治标与治本结合、当前与长远衔接,强化目标协同、地域协同、部门协同,切实增强生态环境治理工作的全面性、系统性和协同性。

深刻把握自然恢复和人工修复的关系。高质量推进生态文明建设,就要探索实现自然恢复与人工修复的有机结合。自然界作为有机生命体,具有强大的自我调节、自我净化和自我修复功能,对于未被严重污染的生态环境,要优先发挥自然修复的作用,通过自然恢复达到生态治理的目的。面对我国的环境污染态势,要采取人工干预的手段,通过植树造林、退耕还林、退耕还草、休耕轮种、定期渔猎、禁牧休牧、农田水利建设等方式,立足实际、分类施策,加快改善被破坏的生态环境。从我国的长期实践来看,自然恢复和人工修复都是行之有效的生态环境治理措施,要把二者结合起来灵活运用,因地制宜、因时择异、双管齐

下、多措并举,不断促进生态环境治理,加快推进生态环境建设工作。

深刻把握外部约束和内生动力的关系。外部约束,即相关法律法规、政策措施等严格明确的制度约束;内生动力,即人民群众保护建设生态环境的自觉行动。推进生态文明建设必须把握外部约束与内生动力的辩证关系。一方面,生态环境的承载力有限,要保护生态环境,就要在社会发展中做到取予有节、行有所止。防止对生态环境的过度索取和破坏,离不开强有力的外部约束。要充分发挥制度的约束作用,建立健全生态文明建设的相关法律法规,执行好既定政策措施,以最严格的制度、最严密的法治保障生态文明建设。另一方面,生态环境是我们每个人赖以生存的家园。要调动人民群众的能动性,多渠道、多方式宣传习近平生态文明思想,不断增强人民群众的生态意识和环保意识,切实推动全社会人民的生活方式和消费理念向绿色、低碳、环保转型,有效激发全社会共同呵护生态环境的内生动力。此外,还要逐步挖掘生态文明发展的新动力,发挥科技的引领作用,攻克绿色低碳关键技术,以科技化、产业化带动绿色低碳新业态。在深刻把握外部约束与内生动力的辩证统一中不断塑造发展新动能。

深刻把握“双碳”承诺和自主行动的关系。习近平同志强调:“实现‘双碳’目标是一场广泛而深刻的变革,不是轻轻松松就能实现的。”我国是世界上最大的发展中国家,要以保障14亿多人口的发展和社会的平稳发展为前提,用最短的时间完成全球最高碳排放强度的最大降幅,实现从碳

达峰到碳中和,这必定是一项历史伟业,也必定是一场艰难的大考。减碳降排是全人类共同的责任,生态环境问题是全人类的问题,实现“双碳”目标是以习近平同志为核心的党中央在结合我国国情的基础上根据世界碳排放形势和碳排放趋势作出的伟大决定。这要求我们洞察国际碳排放形势,灵活运用马克思主义世界观方法论,从实践出发在各项实际工作中把握“双碳”承诺,要提高政治站位,深入学习理解习近平总书记关于“双碳”承诺的讲话精神,在充分考虑我国产业结构和能源结构等现实情况的基础上主动考量谋划,不能等更不能急,积极开展“双碳”工作并总结成功经验,找准方法,使实践与认识形成良性闭环,更好地实现“双碳”目标。

生态文明建设是破解我国经济社会发展难题的必由之路;习近平生态文明思想是我们党不懈探索生态文明建设的重大理论和实践创新成果,是新时代生态文明建设的根本遵循和行动指南。党的十八大以来,我国大力推进生态文明建设,生态环境明显好转。但我国生态环境治理的任务依然任重道远,需要我们发扬踏石上山的精神,坚持不懈、久久为功。我们要深入学习贯彻习近平生态文明思想,在生产生活中践行绿色发展理念,牢记生态保护红线是国家生态安全的底线和生命线,在新时代生态文明建设中当好表率。

作者马成系内蒙古民族大学马克思主义学院马克思主义专业21级硕士研究生。作者王福革系内蒙古民族大学马克思主义学院教授。

优秀传统文化赋能马克思主义中国化时代化新活力

兰彩英 刘畅



优秀传统文化是中华民族智慧的结晶,蕴含着丰富的治世理论与深厚的精神内涵,对于推进国家治理体系和治理能力现代化具有重要作用。在马克思主义的发展进程中,必须始终将优秀传统文化与马克思主义理论深度融合,深入挖掘其丰富的内涵和精髓,赋予马克思主义中国化、时代化的源头活水。

马克思主义中国化源于传统文化的革命传统与辩证思维方式

作为一个兼具革命性与科学性的社会学说,马克思主义诞生于无产阶级革命斗争的伟大实践中,其通过分析社会发展规律,论证革命历史进程,提出历史唯物论与辩证唯物论等价值观方法论,为无产阶级探索革命武装斗争的道路提供了科学指引与行动指南,也使中国探索到了符合我国国情的特色道路,作出了农村包围城市、武装夺取政权等一系列正确的革命决策。从当时中国的社会情况来看,面对纷繁复杂的革命局势与内外矛盾交织的社会形势,中国共产党选择将马克思主义作为中国开展革命斗争的指导思想,具有深厚的文化传统与历史依据。其一,马克思主义理

论具有鲜明的革命性,强调运动、变化对于事物发展的重要性,认为世界上的一切事物都处于运动状态,且均具有一定的内在关联,指出新事物的产生与旧事物的灭亡是不可逆转的规律。《易经》有云:“天行健,君子以自强不息”,意即永不停息的运动变化是天道运行的特点,不受主观因素影响,作为君子应当学习天道精神,自强不息,始终保持奋发向上、自强不息的作风。这与马克思主义基本原理“运动是物质的根本属性与存在前提”这一论述不谋而合。其二,马克思主义哲学作为马克思主义理论体系的重要组成部分,之所以能为中国人民所接受和认同,一个很重要的原因在于其与中国传统文化中的辩证思维方式不谋而合。中国古代哲学中“分而为二以象两”“知行合一”的辩证思想与马克思主义一分为二、理论联系实际等理论存在共通之处,这为马克思主义中国化发展提供了良好的文化根基与思

想桥梁。同时,马克思主义一切从实际出发的理论与中国古代社会的“经世致用”思想存在内在一致性。该思想在晚清时期受到大力推崇,也推动了务实求学之风的盛行,对于解决当时的现实问题具有重要作用。因此,在近代中国社会的发展进程中,正是由于传统文化中蕴含着深厚的革命历史与辩证思维,中国共产党才能从中汲取营养,推动马克思主义中国化、大众化。

优秀传统文化推动马克思主义时代化实现新飞跃

马克思主义时代化,即马克思主义思想理论与我国面临的时代主题、时代背景、时代趋势等相互融合,以更好地指导中国的社会治理与国家建设。这是马克思主义与时俱进和实践创新优势的重要体现。之所以优秀传统文化能推动马克思主义的时代化创新发展,重要原因在于二者的理论存在契合之处。其一,马克思主义理论立足于资

本主义社会的发展规律,分析人类社会的发展规律,而中华传统文化也是通过创建五行学说、研究阴阳和辩证关系,探寻自然社会的发展之道。在传统文化的熏陶下,中国人民已将对规律的追求融入到血脉中,也十分崇尚真理性和规律性学说。这为马克思主义融入中国社会并进入时代化发展奠定了坚实的基础。其二,马克思主义时代化强调对社会主义核心价值观的传播和实践,而优秀传统文化作为中华民族的积淀和智慧,蕴含着丰富的民族精神与道德观念,能为传播核心价值观提供良好的文化基因与动力支撑。例如,儒家文化强调仁爱、孝顺和社会责任,与社会主义核心价值观中的集体主义和互助友爱等内容相契合。其三,优秀传统文化能激发民众的爱国情怀和文化自信。优秀传统文化是中华民族的文化财富,承载着独特的民族精神和文化特色。弘扬优秀传统文化,能激发民众的文化自信和文化认同,增强其爱国情

怀。尤其是在全球化背景下,传承和发展优秀传统文化将有助于保护和弘扬民族文化,提高民众的文化自信和文化认同感。

传统文化是促进马克思主义中国化时代化的重要纽带

马克思主义中国化、时代化是马克思主义在中国应用发展和创新拓展的两种境界,这是由中国国情及时代特点决定的。前者突出地域性特点,强调马克思主义与中国国情实际的有机结合,根据中国实际问题进行灵活应用与改造;后者注重时代性与区域性,要求马克思主义顺应时代发展潮流与国际形势,在坚持本国国情的同时将优秀传统文化融入到马克思主义理论体系中,推动中国文化与世界文化的碰撞交流,不断加快马克思主义的中国化、时代化进程。正是充分发挥优秀传统文化的纽带作用,将上述两者有机结合,才能逐步构建起协调联动的思想体系,使马克思主义中国化、时代化形成有机整体。

当前,要想切实推动马克思主义的进一步发展,就应充分发挥优秀传统文化的作用,采用个性多元的方式广泛传播马克思主义中国化、时代化的理论成果,使其从抽象的书面理论转化为生动形象的故事案例或流行话语,以加深大众对于马克思主义理论的理解,提升马克思主义理论的感染力,使其更容易为人民群众所吸收和理解,使马克思主义真正在中国生根发芽、繁荣发展。同时,立足国际视角,对外来文化保持开放包容的态度,在提高传统文化国际影响力的同时,积极吸纳借鉴其他民族的优秀文化,为民族文化带来新鲜血液,使马克思主义中国化、时代化的进程更符合当今世界的主流趋势,契合和平与发展的时代主题。比如,自强不息、生态和谐等思想理念都是在优秀传统文化基础上吸收整合外来文化形成的新理念,在坚持本国国情的同时将优秀传统文化融入到马克思主义理论体系中,推动中国文化传播和发展的根基,也能够推动世界优秀文化与中国马克思主义理论的有效融合,进一步加快马克思主义的时代化进程。

作者兰彩英系内蒙古大学历史与旅游文化学院博士研究生。作者刘畅系广西医科大学护理学院本科生。