

呵护心灵健康 护航青春成长

——市第二中学推动精神文明建设迸发新活力

市第二中学坚持文明校园创建与学校发展同步、融合创新,已形成了“全员参与、组织精准、特色凸显”的工作格局。市第二中学积极打造文明创建中的特色品牌青枫心苑,即心理健康教育指导中心。该中心始建于2009年,在推动学校心理健康教育、促进学生全面健康发展、助力学校精神文明建设方面发挥了重要的作用。

青枫心苑占地约300平方米,设备一应俱全,有个体辅导室、团体活动室、音乐放松室、沙盘活动室、身心宣泄室等。多年来,学校不断探索创新心理健康教育活动内容和形式,形成了“1+2+3”系统化的工作模式:一个中心——心理健康教育指导中心;两个平台——心理健康教育平台和心理健康监测平台;三级帮辅网络——心理健康教育指导中心、年级组和班级三级帮辅网络。

一、加强教师队伍建设,打造全员育人环境

创设良好育人环境,师资队伍是保障。学校成立了心理健康教育工作领导小组,现有2名心理学专业的专职心理教师和7名国家二级心理咨询师资质的兼职心理教师。学校开展全体教师专业能力培训,使老师的观察能力、助人自助能力以及发现和解决学生心理问题的能力不断提升。

二、拓展宣传途径,营造良好氛围

倡导文明风尚,营造积极向上的氛围,宣传教育是关键。学校结合学生心理发展特点,逐步形成了市第二中学心理健康教育课程体系——积极导向的心理健康教育。同时,学校面向学生、教师和家长开展专题心理讲座。如《起

始年级学生适应心理讲座》《教师情绪与压力管理》《培养孩子积极的心理品质》等。此外,通过心理小报、主题黑板报、心理知识宣传展板、微信公众号等渠道,面向全体学生、教师和家长科普心理健康知识,主题包含入学适应、缓解考试焦虑、学生常见心理问题的识别、亲子沟通技巧等,普及了心理健康知识,有效预防和减少了学生心理问题及不良行为的发生,为学生营造了积极向上的成长环境。

三、丰富活动形式,提升师生参与热情

学校除开展心理健康教育课、个体和团体心理辅导等工作外,还创新开展心理健康教育宣传月、心理社团和心理沙龙等活动。

2018年以来,学校每年组织开展“525心理健康教育月”系列活动。其间,学校还通过电子屏、讲座等多种形式,面向学生、家长和老师进行心理健康知识宣传,同时开展心灵书签比赛、跨年级“心”对话、青枫解忧站、心理游戏等系列活动,指导学生、家长和老师掌握心理调节的知识与技巧,将“人人关心理,人人重视心理”的理念深深植入校园。

2018年9月以来,学校成立心理社团,积极开展心理知识科普、心理电影赏析、校园心理剧排演等活动。

2021年9月以来,学校定期开展面向教师的心理沙龙活动。通过此项活动,教师不仅学到了心理学知识,还学到了如何调节不良情绪和处理师生关系的方法和技巧。

四、创新育人载体,扩大辐射影响范围

2020年年底,心理教师梳理了上

千名学生的心理辅导资料,在充分保护学生隐私的基础上,围绕“适应困扰”“自卑心理”“自伤问题”“厌学”“抑郁情绪”“考试焦虑”等10类中学生常见的心理问题,形成了包含“10个典型案例+30个警示案例”在内的系列科普文章,共计4万多字,经过河师大教育学部心理学院院长刘小先教授的审核,将其改编为10集心理剧本。

2021年9月至2022年6月,学校自筹资金,在聘任导演的指导下,完成了10集全景式纪实科普教育片《春芽》的拍摄。该片每集15分钟,14名教师、25名家长都是本色出演,学生演员涉及10个班级500余人。在市教育局领导的指导下,该片于5月19日正式首映并发布,免费供广大学生、教师和家长观看。5月24日,《新乡日报》对此事进行了报道。

青枫心苑已成为学校的一张亮丽名片。学校先后被授予“河南省中小学心理健康教育示范校”“新乡市未成年人心理健康三级辅导体系示范性站点”称号。

下一步,市第二中学将继续努力把文明理念厚植于心理健康教育工作的每一环节、每一过程,营造崇德向善、积极向上的浓厚氛围,让学生的心灵在阳光下舞蹈、在逆境中微笑。

(李华轩)



牧野少年小记者团 走进消防队 致敬“火焰蓝”



本报讯 11月4日,牧野少年小记者团走进牧野区应急救援大队,学习安全知识,与消防进行“零距离”接触(如图)。

在活动现场,小记者们参观了各种消防装备,学习了消防安全知识,观看了消防官兵技能表演。

在参观过程中,消防官兵讲解了火灾预防常识及发生火灾时的注意事项等消防安全知识。小记者们与消防官兵热情互动,积极举手回答问题,认真记录现场所学。

通过本次活动,拓展了小记者们的视野,提高了小记者们的安全意识和自我保护能力,培养了小记者们对消防官兵的崇敬之情,消防官兵勇敢、守纪、乐于奉献的品质也将激励着小记者健康成长。

(张秋访 赵磊 文/图)

市第三届未成年人读书文化节 经典诵读大赛举行

本报讯 日前,市第三届未成年人读书文化节经典诵读大赛在市青少年儿童活动中心举行。

据了解,来自全市30家单位的近千名未成年人参加了比赛。大赛分为

个人和集体两种形式。选手通过诵读经典篇目,展现了我市中小学生学习诵读艺术的高水准、高质量。

通过此次大赛,有效地激发了未成年人努力向上的热情,鼓励未成年

人主动了解并弘扬中华优秀传统文化,提升未成年人的民族自信心和民族自豪感,培育民族精神,增强爱国情感。

(杨锐华 陆灏天)

在市教育系统2023年“园丁杯”教职工篮球赛中 辉县市教体局荣获一等奖

本报讯 近日,市教育系统2023年“园丁杯”教职工篮球赛举行。经过激烈角逐,辉县市教体局代表队以精湛的球技、密切的配合和顽强的毅力,以8

战7胜1负的优异成绩荣获一等奖。比赛中,辉县市教体局代表队充分展示了教体人的昂扬斗志和拼搏精神,打出了团结协作、踔厉奋发的精神风貌,

将推动辉县市教体人以更加饱满的热情、更加坚定的信心、更加务实的作风奋进新征程,为教体事业高质量发展再立新功。

(赵雯霖 沈志敏)

以文化人 培根铸魂

——市第二十二中学精神文明建设案例之“牧野弘德大讲堂”

市第二十二中学全面贯彻党的教育方针,认真做党的创新理论“进教材、进课堂、进头脑”工作,为党育人、为国育才,培养中华民族伟大复兴的接班人。学校把“立德树人”贯彻到教育的各领域全过程,融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节,引导学生听党话、跟党走。学校举办“牧野弘德大讲堂”,突出校本特色,紧密结合学科,面向师生及群众,每年组织活动50多次,惠及师生两群,光耀牧野大地。

一、开讲座,让牧野文化“活”起来

学校每周五举办“牧野弘德大讲堂”。牧野弘德课程由学校领导、德育模范、省市名班主任、名师、学科骨干担任主讲,结合学科特点,围绕“立德树人”这一根本任务,开发出《唐诗宋词中爱国情怀》《数学家的家国情怀》《物理世界的美德》《“德”从乡土来》《科学文化为谁而来》《走遍世界的文化》等校本教材,内容涵盖全学科、各环节,把科技知识、中华优秀传统文化和文化教育、德育全面融合,真正做到以文化人、以德育人。学校在成功开展系列讲座64讲246期的基础上,

又新增了《生死流芳,红色作家刘知侠》等红色文化历史讲堂。讲堂上,主讲人结合新乡发展历史,常态化开设党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史讲座。讲座贴近生活,使听众进一步坚定文化自信,汲取前进力量,涵养家国情怀。

二、请进来,让弘德大讲堂“亮”起来

“牧野弘德大讲堂”拓展教育资源,邀请新乡先进群体为师生作报告30多场。学校聘请全国道德模范买世蕊、国家科技进步一等奖获得者茹振钢、中国好人杨敬业奉献模范、辉县市冀屯镇党委书记赵化录等担任校外思政辅导员,为师生以及家长宣讲爱国精神、英雄事迹、奉献精神,让师生接收精神洗礼。组织“书香家庭”获奖家长弘德讲堂专场,分享读红色书籍心得体会,凝聚共识,加强对党的热爱,对祖国的热爱。

三、走出去,让弘德大讲堂“行”起来

牧野弘德宣讲团立足校内,走近群众,到校外举办讲座40多场。牧野弘德宣讲团走进怡园社区、市体育场等老年人较为集中的场所,开展牧野“德”文

化公益宣讲,让老年人老有所乐、老有所学;牧野弘德宣讲团走进革命老区,让英雄精神看得见、摸得着;牧野弘德宣讲团走近好人,与身边好人互动,让好人事迹听得懂、记得住、学得来。牧野弘德宣讲团开展的公益讲座,贴近群众,宣讲党的政策、科技知识、优秀文化,让群众有获得感和体验感。

四、勇创新,让弘德大讲堂“炫”起来

学校举办“请党放心,强国有我”征文竞赛、诗歌朗诵比赛、“四有好老师”演讲比赛等系列活动。通过这些活动,引导学生树立正确的人生观、价值观,培养合格的社会主义建设者和接班人。“牧野弘德大讲堂”一些经典讲座已经走出牧野大地,走出河南。《留守老人的家长学校如何举办》精品课入选国家教育行政学院远程网络培训平台并荣获优秀奖。市第二十二中学依托“牧野弘德大讲堂”,以学校、家庭、社区为宣传平台,培育时代新人。牧野弘德宣讲团扎根牧野,以文化人、以德育人,为中华民族的伟大复兴贡献力量。

(赵振亚)

登望儿山

□范哲瀚 辅导老师 王慧

望儿山位于辽宁省营口市熊岳镇东两公里处。望儿山是以母爱为特色的国家AAAA级旅游景区。

相传很久以前,有一位善良的母亲因为迟迟不回家赶考的儿子,便来到海边眺望,日复一日,年复一年,最后化成了一尊望儿石。她落下的眼泪则化成了望儿湖。暑假期间,我和爸爸妈妈来到了望儿山,怀着激动的心情去寻找那

块望儿石。我站在山脚下凝视着高耸的山峰,心里打起了退堂鼓。爸爸对我说:“加油,我们一定能够登顶的。”于是,我跟在爸爸妈妈的身后便开始登山了。起初,山路比较平缓,我时不时地拍些照片。爬到一半时,我发现台阶越来越窄,山路越来越陡,便俯下身子,扶着锁链,一步步地向上攀登。

在爬山途中,我找到了那块巨石。它

犹如慈爱的母亲时刻眺望着远方。经过不懈努力,我们终于到达了山顶。站在山顶向下眺望,整个熊岳城镇尽收眼底,真是美不胜收啊!

在下山途中,我走过状元桥,来到了状元台,仿照别人的样子放声大喊:“我当状元了。”我下定决心,一定要努力学习,勤于思考,做一名有真才实学的“状元郎”。

(市立立盛景小学三二班)

姥姥家的玉米丰收

□陈家欢 辅导老师 徐文娟

中秋节当天,我和爸爸妈妈一起去姥姥家。姥姥家的玉米成熟了。这一天,我们帮姥姥收玉米。

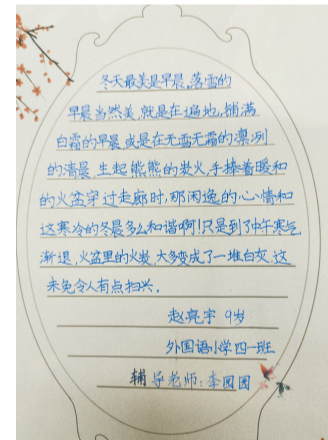
姥爷说,前几天,在我们还没有来的时候,需要用收割机把玉米从地里收下来,然后用拖拉机把玉米运回家,摊放在小院子里,等晒干以后再放进粮仓里。我看到姥姥家满院的玉米,不禁感慨道:这么多玉米,姥爷一个人运回家,多辛苦啊!

看到玉米已经晒干,我号召大家一起来帮姥爷把晒干的玉米全部放进粮仓。

吃过午饭,我们来到院子里,抢着干活儿。妈妈和小姨把玉米一个一个用手往粮仓里面扔,爸爸和姨父使用铲子,因为这样可以一次装好多玉米。经过不懈努力,我们把玉米全部装进了粮仓。

在这期间,还发生了一件有趣的事。我5岁的表弟不知道什么时候抓了一只比他还要大的鹅。他对姥爷说:“姥爷,我要吃铁锅炖大鹅。”这一幕,把我们都逗笑了。可怜的大鹅差点儿就成了我们的盘中餐。⑧

(市第一实验学校)



赵亮宇 作 辅导老师 李园园

2023年牧野少年小记者团开始纳新啦! 有趣的童年聚一起!

对于孩子来说,小记者是与校内教育完全不同的素质提升; 对于家长来说,小记者是孩子接触大自然和社会的途径; 对于我们来说,小记者是综合能力培养、核心素质提升的课程体系。



牧野少年



未来少年



小记者官方抖音

关注公众号了解更多

6 小记者品德“六宝”

诚信/仁爱/尊重/勇气/宽容/感恩

小记者的十项训练

10 逻辑思考/语言表达/分析自身/好奇创新/想象美感 融贯综合/组织计划/条理细密/人际体察/自然观察

培养小记者的五大能力

开拓创新能力/社会交往能力/适应环境能力/实践动手能力/沟通表达能力

5



应急演练



人文历史



生命科学



新闻培训