

传承侗舞文化 赋能特色育人

——红旗区向阳小学推进精神文明建设工作侧记

作为首批全国文明校园,红旗区向阳小学把国家非物质文化遗产侗舞作为特色德育教育的切入点,把“侗舞与多学科融合”作为激活校园文化的兴奋点,以“335非遗侗舞文化育人”模式暨“三大举措”“三式传承”“五项探索”为依托,开展中华优秀传统文化传承活动,努力把学生培养成学理通达、谦逊博雅的正人君子。

(一)聚焦课题,开展“侗舞与小学德育教育融合”课题研究

目前,全国范围内仅个别地市对侗舞稍有研究。向阳小学在挖掘校园特色、打造“一校一品”的过程中,看到了侗舞对于学校培养学生品格、塑造学生德行的重要作用。为此,学校邀请中国著名经学家、礼学家吕友仁教授,河南省著名《诗经》研究专家崔崑和河南省礼乐教育研究院院长陈浩到学校进行指导。学校积极开展课题研究专项培训,结合日常教育教学工作中发现的问题,提出对策,开展课题研究。今年7月,学校所申报的河南省教育科学规划一般课题《侗舞与小学德育教育融合的实践研究》顺利结项。

(二)深耕课堂,开展“非遗侗舞文化育人”现代课堂研究

学校根据教育教学规划,开发设计《侗舞正德礼仪三部曲》《侗舞阳光正德密码》等校本礼仪手册、侗舞与多学科融合的德育实践探究校本课程,形成了系列课程。学生通过了解侗舞发展史、体验侗舞文化,培养了仁爱之心,懂得了和谐相处之道。

(三)整合资源,以点带面开展“非遗侗舞文化育人”资源建设研究

在专家学者的指导下,学校青年教师均参加过系统的侗舞培训。目前,学校有侗舞辅导员5名,侗舞优秀学员70名。学校将逐步推进侗舞文化事业,力争使全体教师都成为辅导教师,全体学生都成为侗舞引领者。通过社团培养,让社团成员成为德行兼备的侗舞人才,进而辐射到各个班级,乃至全校学生。编排特色的原创侗舞操,由全校学生学习。

(一)文化式传承

校园文化建设对学生的文化涵养、道德素养培养等方面有积极的作用。校园内一步一景,芝兰亭、怀月廊、树惠园等生态化校园环境令人心旷神怡,潜移默化育人于无形。学校还设立特色班牌,从孔子弟子72贤士中选取了33位为

班级命名,结合班名人物设计自己班级的班徽、班级口号等,彰显对先贤的敬仰。下一步,学校将打造正德君子长廊和侗舞文化墙,让每一处环境都能成为育人载体。

(二)参与式传承

创办特色社团——侗舞社团。通过侗舞社团日常训练和演出活动,培养学生高尚的道德情操、良好的美育素养、优秀的艺术特长;依托校外实践基地、研学基地、青少年活动中心等,开展研学活动;聚合各方资源,共同为优秀传统文化的弘扬与发展作出应有的贡献。

(三)普及式传承

学校动员家委会成员参与“侗舞文化进社区”活动,提升社区居民的文化素养;在大型侗舞活动与展演中,组织家长代表进校参观,让侗舞进入千家万户;开办家长学校,倡导全校家长学习侗舞文化,形成了“家庭、社会、学校”三结合的教育网络,提升学生的品德修养。

三

侗舞传承项目如何与学校日常德育融合,如何形成课程,是探索“侗舞德育”的重点。为此,学校构建了科学系统的育人体系。

(一)与学科课程融合,知识润德

(1)侗舞和语文:挖掘传统文化中有价值、有意义的内容,让更多的学生了解民族历史、了解民族精神,从而增强民族自信心和自豪感。学校通过各类征文比赛,激励学生将自己和侗舞的故事以及自己学习侗舞的感受记录下来,成为研究中重要的真实资料。

(2)侗舞和音乐:通过吟唱、歌舞等形式,选出部分优秀学生进行侗舞学习,为大型展演储备人才,同时发挥引领辐射作用。

(3)侗舞和体育:体育组编排原创侗舞操等,学生掌握简单的侗舞动作和武术招式。通过侗舞操的学习,培养学生坚强的意志品质,了解侗舞的文化内涵。

(4)侗舞和道德与法治:通过道德与法治课前活动,收集侗舞相关知识,了解侗舞并制作侗舞知识手抄报,增强学生对中华优秀传统文化的直观感受。法治对于小学阶段的学生来说,主要的教育目标是学习各类规范,树立规范意识。侗舞每个动作皆代表一个字,一节乐曲一组合作。动作、表情、器具的使用都有严格的规范,其精神内核与法治相通相融。因此,在道德与法治课中,教师会指导学生在学习和生活中体会道德规范。

(5)侗舞和美术:通过美术课堂教

学,让学生了解侗舞的服饰及其背后文化,通过扇面画、泥塑、绘画等不同创作形式来表现侗舞的服饰、头饰,让学生了解侗舞的礼器以及绘画方法,让学生在认识侗舞中受到“礼、仁”文化的熏陶。

(6)侗舞和书法:让学生学会写侗舞颂词,在书写中养成良好规范的书写姿势和执笔姿势,让学生明白“字如其人”“字正人正”;通过直接接触侗舞颂词,培养学生的个人修养,让学生受到文化的熏陶,帮助学生树立正确的道德观念;定期展示学生的书法作品,开展侗舞颂词书法作品比赛,激发学生书写的热情。

(二)与仪式教育融合,仪式育德

古礼今用不仅增加了仪式的厚重感,也能够让学生通过参与其中获得前所未有的文化感知,培养他们的文化修养。2022年,学校侗舞社团为全体教师、学生敬献最高规格的舞蹈。今年中秋之夜,学校侗舞社团亮相我市首届“拜月典”。

(三)与校外活动融合,才艺蕴德

侗舞社团自成立以来,多次受邀参加省、市级活动。通过各种活动的参与,让学生的自信心大大增强,在生活中逐渐养成团结互助、乐观开朗的性格。

(四)与实践教育活动融合,实践修德

学校组织学生走出校园,开展参观、访问、调查等艺术实践活动。每月举行一次“侗舞文化进社区”活动,由学校组织家长、学生志愿者宣传中国非物质文化遗产侗舞。学校通过发放宣传手册等方式,使传统文化与时代精神相结合,推动礼乐文化在群众之间传播。

(五)与传统活动融合,携手弘德

学校邀请家长共同参与入泮礼、成童礼,倡导家长自觉接受礼乐教育,小手拉大手,共同学习侗舞。在传统节日中观看或参与侗舞展演,让每个家庭在庄严的氛围中获得强烈的心理体验;利用春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等传统节日,开展传统文化活动,增加家庭传统文化知识,增强学生文化底蕴素养,树立学生和家家长传承中华优秀传统文化的信心。

在今后的工作中,向阳小学将致力于深度挖掘中华优秀传统文化的精髓,浸润师生内心,强化德育效果,让全校师生都能体验到中华优秀传统文化的力量,培养文化自信,践行中华美德。

(梁利峰)



新华粮库

开展粮食安全宣传教育基地开放日活动

本报讯 11月19日,新华粮库开展粮食安全宣传教育基地开放日活动。新乡日报社牧野少年小记者采访团的小记者们走进新华粮库,近距离了解粮食文化,感悟粮食安全的重要性。

活动中,小记者们先后参观了化验室、平房仓、铁路专用线等,对仓房结

构、现代化储粮设施设备、仓储保粮技术、仓库粮食安全、粮食储备意义等情况进行了了解。在工作人员指导下,小记者们对玉米、小麦等粮食品种进行水分测定。

在储粮仓房里,小记者们通过工作人员讲述,详细了解了储粮管理的每个细节,直观感受到了我国在粮食储存

方面的新科技和新成果。小记者们纷纷感慨道:“原来储存粮食有那么多学问啊!粮库中真是藏着满满的科技感。”

“宁流千滴汗,不坏一粒粮”的储粮精神,使小记者们感受到粮食的来之不易,增强了大家爱粮节粮的意识。(焦伟勇)

校本教研展风采 观摩交流促提升

本报讯 近日,由河南师范大学承办的“国培计划”(2023)骨干教师培训交流活动在市第一实验学校开展。来自焦作市武陟县的50名小学语文骨干教师参加了本次活动。

在学校领导的引导下,观摩团一行深入校园,参与名师工作室活动、观摩阳光大课,了解学校发展历程、办学特色、名师工作室活动开展情况。语文教研组的老师向大家展示了两节研讨课。课后,两

地教师围绕“大单元教学”进行了研讨。

今后,市第一实验学校将继续深耕教研,笃行不怠,在探索教改新路、构建高效课堂、全力提质增效的教育之路上作出应有的贡献。(陈丽)

卫辉市第一中学

开展消防安全应急疏散演练

本报讯 为进一步加强校园消防安全工作,日前,卫辉市第一中学组织高一年级和初一年级师生进行了一场消防安全应急疏散演练。

本次消防安全应急疏散演练模拟学生宿舍楼突发火灾,全体工作人员按照既定方案到达指定位置,教学楼各楼层楼梯口均有专人疏导秩序。

随着消防警报铃声响起,演练正式开始。在工作人员指导下,学生用纸巾捂着鼻子经过模拟事故点,沿着学校指定疏散路线有序地疏散到安全地带。随后,各班班主任清点人数,向年级主任和疏散演练总指挥层上报。整个过程中,师生做到井然有序、行动快速、配合默契。

此次消防安全应急疏散演练,增强了同学们的消防安全意识,提高了同学们的各种应急能力。

今后,卫辉市第一中学将坚持演练实战化,宣传常态化,打造平安校园。(申宝香)

牧野区陵园小学低年级部 举行红色故事演讲比赛

本报讯 日前,牧野区陵园小学低年级部举行了以“学习新思想,做好接班人”为主题的红色故事演讲比赛。

演讲比赛中,小选手声情并茂地将一个个红色故事娓娓道来,带领大家重温激情燃烧的红色岁月。小选手深情讲述一段段感人至深的红色

革命史,赢得了阵阵掌声。

通过本次演讲比赛,同学们接受了革命精神洗礼,汲取了奋进力量,受到了一次生动的爱国主义教育。同学们懂得了应该珍惜今天的幸福生活,珍惜今天的美好时光,努力学习,争做新时代好少年!

(张松园)



刘子安 作

这次,我选择对了

□张玥涵 辅导老师 刘成彪

一天中午,我去参加同学聚会。路上,晴空万里,清风拂过脸庞,令人心旷神怡。

我一看表,离聚会时间只剩五分钟了。此时,耳边传来了“看一看,新鲜的水果”的叫卖声。我闻声望去,只见一位七八十岁的老人拄着拐杖,在水果摊旁吆喝着,招揽路人。我不禁产生几分怜悯之情,走上前去。

买完水果后,我刚要离开,突然一

辆摩托车飞奔而来,撞向了水果摊,水果散落一地,老人受了伤,伤心地望着满地的水果,一个劲儿地摇头叹气。

眼看就要到聚会时间了,我不禁纠结起来:不帮老人,我心里过意不去;帮助老人,同学聚会我肯定会迟到。最终,我还是大步走上前去,帮老人抬起了水果。

这时,一位大叔也来帮老人,又来了一位阿姨……人越来越多,不一会就把地上的水果全部捡了起来。在捡水

果的过程中,我发现许多水果被摔破了。我大声说道:“这些水果虽然烂了,但果肉没烂,希望大家能买一点儿水果。”起先,没有人说话。稍后,一位男士说:“我买二斤桃子。”一位阿姨说:“我买三斤苹果。”不一会儿,水果就被卖光了。老人红了眼眶,接过大家的钱,扭过脸偷偷擦了一下泪水:“谢谢你,小伙子。”我笑了笑,快步向前走去。

(市三十中)

二十年后的家乡

□付佳康

一天早晨,我刚起床,眼前突然白光一闪,我就闭上了眼睛。当我再次睁开眼睛时,眼前已是一个全新的世界。忽然,我的手机收到一条提示语:欢迎来到二十年后的家乡。

眼前的景色令我难以置信——蔚蓝的天空,郁郁葱葱的树木,香气扑鼻的花朵……我正沉浸在这生机勃勃的景象中,突然又收到一条提示语:欢迎来到绿色家园,小区里已安装多台空气净化交换机,将空气经过净化后再释放出来,请大家尽情地呼吸吧!我开心地

呼吸着新鲜空气,朝前方走去。

不一会儿,我来到了邻居王叔叔家的果园,看见他悠闲地坐在藤椅上。王叔叔邀请我“吃‘聪明智慧果’”。恭敬不如从命,我开心地吃了起来。别看这“聪明智慧果”体积小,它却含有大量的花青素,可以改善睡眠和增强记忆力。

正当我津津有味地品尝着“聪明智慧果”的时候,我的手机响了,原来是我的弟弟约我一起去魔眼星系旅游。我们坐着3D打印机车,只用了20分钟就来到了魔眼星系。我们看到了黑色的

旋涡,还有壮观的超新星爆发……随着3D打印机车远离魔眼星系,这次旅游也接近了尾声。

时间过得飞快,一道白光闪过,我又回到了现实中。我回想着刚才的经历,心情久久不能平静。此时此刻,我惊叹于社会的进步,科技的发达,我为家乡的变化而感到骄傲!我相信,经过我们这代人的努力,二十年后的家乡一定会变得更好,家乡这块宝地也一定会发出灿烂的光芒。⑧

(市第一铁路小学六一班)

2023年牧野少年小记者团开始纳新啦! 有趣的童年聚一起!

对于孩子来说,小记者是与校内教育完全不同的素质提升; 对于家长来说,小记者是孩子接触大自然和社会的途径; 对于我们来说,小记者是综合能力培养、核心素质提升的课程体系。



牧野少年



未来少年



小记者官方抖音

关注公众号了解更多

6 小记者品德“六宝”

诚信/仁爱/尊重/勇气/宽容/感恩

小记者的十项训练

10 逻辑思考/语言表达/分析自身/好奇创新/想象美感 融贯综合/组织计划/条理细密/人际体察/自然观察

培养小记者的五大能力

开拓创新能力/社会交往能力/适应环境能力/实践动手能力/沟通表达能力

5



应急演练



人文历史



生命科学



新闻培训