

# 让花儿在新时代阳光下灿烂绽放

## ——红旗区种德小学推进精神文明建设工作侧记



在我市东区有一条美丽的“花巷”——世纪巷。每年初春时节,世纪巷两侧的大叶紫荆花香四溢,美不胜收。对坐落在世纪巷里的红旗区种德小学师生来说,这个时节的景色美极了。今天,将由来自种德小学的新乡日报社牧野少年小记者与种德小学党支部书记、校长李灵利一起带领大家领略种德校园里的别样芬芳(如图)。

**刘诺宸:**种德小学的校训为什么是“做更好的自己”?

**李灵利:**因为种德小学在2018年建校之时,老师是职场新兵,学生处在人生启蒙的阶段。从学校到老师再到学生,都处于向上生长的起点。我们都有一个共同的愿望:希望我们的每一天都比昨天的自己更好。所以,我们把“做更好的自己”立为校训,以此激励种德人始终能够以“自己”为起点,满怀希望地去奋斗,永远相信明天的自己比今天的自己会更好。

**孙恺临:**那就让我们一同走进校园,来一起认识我们的种德大家庭吧!走进校门,映入眼帘的是一座莲花池雕塑,莲花由笔杆承托,寓意“妙笔生花”,池子周围有百家姓和各种书法写成的德字。“德育大德,取则行远”,这句话是什么意思?

**李灵利:**“德育大德”就是说我们要从点滴细微处做起,时刻关注自己的“微德行”和“微智慧”,塑造自己的美好言行,积小德而汇大德,最终成为德才兼备的好少年。种德小学的“莲之魂”

党支部从“莲花”的“清、直”之意中诞生,不仅创建了学习型、服务型、创新型党建文化品牌,还创建了荷田田少工委。

**谢依欣:**这里是我们的三人行雕塑。它的名字取自论语《述而》“三人行,必有我师焉”,告诫我们学海无涯,不能骄傲自满。

**李灵利:**这句话还有后半句,那就是“择其善者而从之,其不善者而改之”。此话不仅告诫我们要虚心好学的态度,而且告诉我们应该如何处事待人、修身养性。基于“德、识、才、学”办学理念,我们着重打造“德慧课程”体系。你们喜欢的融合课程、科创课程、百家姓综合实践课程、军动能国防课程、种德星火校本课程都是以“慧”增智的重要组成部分,旨在构建“师生相互成就,师校相互成就,生校相互成就”的教育生态。

**刘诺宸:**前不久,学校举办了“校长杯”班级足球联赛和“爸爸杯”足球争霸赛。作为全国青少年校园足球特色学校,您能给我们讲讲学校为什么如此重视体育运动吗?

**李灵利:**孩子们,其实体育课程里包含着丰富的“五育”要素,它彰显着学校“以体育人”的教育文化。学校以足球为特色,每周开设一节足球课,成立足球社团,建立足球队,大力开展系统的足球训练活动。每学期开展校园足球赛活动,确保每一个同学都能够学会踢足球,每一个同学都有机会参加足

球比赛。在足球育人工作中,学校不断完善工作制度,确保校园足球工作能够稳步推进,不断取得新成绩。通过引导孩子参与足球比赛,锻炼身体,强健体魄,培养坚韧品质;通过亲子体育活动,转变家长观念,引导家长重视孩子的全面发展。

**孙恺临:**我们最喜欢“植梦园”的劳动实践课。在学校劳动区,我们制订种植计划,参与劳动种植活动,“我在种德有棵树”活动。我们就像一颗颗种子,在学校健康快乐成长。

**李灵利:**河南是农业大省,但城市学生普遍缺乏农作物相关知识。通过参与种植活动,不仅能够提升学生的劳动能力和认知能力,还有助于培养其高尚情操。通过参与开荒和植树养树活动,让孩子们能够领悟到绿水青山就是金山银山的绿色环保理念。

**谢依欣:**李校长,我们学校的每处景观都有着独特的内涵。比如,我们每间教室都有自己的名字,有自己独特的班级文化和徽标。您觉得这是一种怎样的美呢?

**李灵利:**每一个孩子都是班级的种子,每一个班级都是学校的种子,都孕育着希望。不同的班级文化组成了种德文化。种德人厚德载物的人文之美与种德校园内外景观之美交织互融,形成了独属于种德人的精气神。

**刘诺宸:**在您的带领下,我们学校快速发展,先后获得国家级、省级、市级、区级75项荣誉称号,赢得了家长和社会的高度肯定。这离不开您的“1+1+1+1+1>5”不等式秘诀。您能给我们讲讲其中的奥秘吗?

**李灵利:**这5个“1”分别是“体、德、智、美、劳”。我们学校秉承立德树人的根本任务,树立“五育互育”思想,打造“德慧”课程群,建立“尚德”教师发展机制、“一颗种子的快乐之旅”学生综合评价机制,坚持“足球少年强校”“科创少年强校”“笔墨少年强校”等办学特色,形成了“以德铸魂、以智固本、以体凝神、以美润情、以劳立身”相互促进、相互融合、不可分割的育人文化体系,实现“1+1+1+1+1>5”的整体大于部分之和的目标。

(梁利峰 文/图)



# 调研指导促发展 砥砺前行启新程

**本报讯** 近日,凤泉区政府副区长许艳伟与市育才小学教育集团总校长李志刚一行前往市育才小学凤泉校区、金灯寺小学调研。

自2022年以来,在市教育局和凤泉区政府的战略推动下,凤泉区多所学校与省、市名校实施合作办学,社会反响强烈。如何进一步提升合作办学的内生动力、扩大合作办学覆盖面,切实把合作办学这项教育惠民的幸福工程抓实抓好?凤泉区践行“二马”机制,积极开展调研,指导合作单位采取措施、砥砺前行。

在市育才小学凤泉校区,许艳伟一行人听取了学校办学理念等工作开展情况汇报,实地了解基础设施建设及校园环境改善情况。她表示,在市育才小学教育集团的支持下,凤泉区五陵小学与市育才小学成功联手,实施托管型合作办学,谱写了推动区域教育高质量发展新篇章。她希望凤泉校区在市育才小学教育集团的精心指导下,积极开展联合教研,虚心学习先进经验,服务校区教育教学,同时加强教师之间的联谊,激发团队活力,助力乡村学校的发展。

在金灯寺小学,许艳伟一行人详细了解了学校历史、校园文化、办学成效及面临的困境,指出学校虽地处偏远,但要加强与省、市名校交流合作,加强教师沟通,锐意进取、攻坚克难,探索办好乡村学校特色发展的道路。

李志刚表示,市育才小学教育集团将全力支持凤泉区教育的发展,通过建立有效的合作体制机制,加强交流合作,促进优质教育资源共享,助力凤泉区教育高质量发展。

(梁利峰)

## 银杏树

孙仲之

“古柯不计数人围,叶茂枝孙绿荫肥”。这句话让我想起了校园里的那两株银杏树。

这两株银杏树座落于学校角落,虽不比柏树的高大挺拔,却胜过柳树的婀娜多姿。

夏日,微风吹过,银杏树荡起了

一片碧绿的海洋。站在楼上,望向两株银杏树,两团绿色交织在一起,美丽而又和谐。树梢上一片片精巧的扇叶,在夏日里带给我们一片清凉。

银杏树边秋意浓,金黄叶片舞秋风。两株银杏树宛如无数只美丽的蝴蝶,在秋风中翩翩起舞。一片

片金黄的银杏叶簇拥在树枝上,微风徐徐吹过,吹起一个个金色的浪花。

“尽日苔阶闲不扫,满园银杏落秋风”。银杏树美丽的外表、顽强的品格,使我终身难忘。

(红旗区和平路小学)

## 雪

周子涵

深夜,人们都进入了甜蜜的梦乡。此时,一朵小雪花飘到房檐上,所有人似乎都不知道她的到来。不久,一朵朵小雪花从天上飘下来,大地在欢迎着她,只不过不敢太大声,生怕惊扰了这些可爱的小精灵。

当看见树儿穿着一件枯黄的衣裳时,小雪花调皮地给树儿换成了雪白轻纱裙。树儿喜欢极了,在风中翩翩起舞。小雪花飘到了小池塘。不一会儿,小池塘水面上结了一层薄薄的冰,在月光的照耀下闪闪发光。

小雪花又悄悄地来到了农田,给庄稼盖了一层厚厚的棉被。天亮了,一朵小雪花飘到了我的窗户上。我兴奋地说:“下雪了!下雪了!”世界穿上了银装,美丽极了。

(市红旗区种德小学)

## 第一次去敬老院

芦艺宸

近日,作为新乡日报社牧野少年小记者的我和其他小记者一同走进封丘县社会福利中心开展献爱心活动。

那天,天阴沉沉的,还下着小雨,但丝毫不影响我的好心情。爸爸准时把我送到集合地点。

这次活动像往常一样很快就开始了。排好队后,老师带领我们进入敬老院,就看到爷爷奶奶在做拍手操,来锻炼身体。爷爷奶奶看到我们,鼓掌欢迎我们的到来。走进老年人娱乐大厅,大家纷纷送上了为爷爷奶奶准

备的礼物。老师还安排有才艺的小记者进行了表演,有的背古诗,有的朗诵课文,有的唱歌,有的唱戏。此时,我给一位老爷爷捶腿。爷爷表扬了我,我心里美滋滋的。

(封丘县城关镇中心小学)

## 成长路上有母爱

刘思琪 辅导老师 刘成彪

每个人的生命中,都有一位对自己很重要的人,可能是家长、亲人或者是朋友。在你遇到困难时,他一定会伸出援手。我这位很重要的人,就是我的妈妈。

记得上幼儿园时,我半夜一直哭闹,妈妈就一直耐心地哄着我。第二天早上,她的眼睛又红又肿,充满了倦意,可她还是很早就起来给我做饭,笑盈盈地喊我起床。

一次期中考试,我的数学考砸了。

看到试卷上的分数,我忍不住流下了泪水。我心情低落地回到家,妈妈看我有些不对头,连忙问我:“怎么了?”我结结巴巴地说:“考试考砸了。”“孩子,失败并不可怕。你应该勇敢面对并战胜它,总结经验,不再犯同样的错误。”听了妈妈的话,我的心情平复了许多。在妈妈的帮助下,我的成绩慢慢地提高了。

妈妈,有了您的爱,我才能健康成长;有了您的爱,我的人生才能丰富多彩。⑧ (卫滨区人民路小学)



王馨悦 作 辅导老师 王小梅

## 坚持让生活更美好

张鑫鸿 辅导老师 尚利娟

有一次,学校举办运动会。在参赛队员里,有一个身穿蓝色上衣,黑色裤子的男生,那就是我。我正在做比赛前的热身活动。这时,我的同学小刚走了过来,笑嘻嘻地对我说:“我劝你赶紧放弃吧!你看其他运动员身强力壮,再看看你,这么瘦弱,根本不可能跑过他们。”听完小刚的话,再看看其他选手,我不禁打起了退堂鼓。当我想到这段

时间为了参加比赛,每天放学后都刻苦训练时,我又决定要继续参加比赛。比赛开始了,我拼尽全力拿下了第三名。听着同学们的欢呼声,我不由自主地蹦了起来。

还有一次,我在教室里准备好了纸和笔,自信满满地等待考试。我自主地想起一个月前考试时的心情……那天,试卷发下来,看到试卷上的分数,

我懊恼地垂下了头。此时,我的好朋友杨京走了过来,看到我想放弃的表情,鼓励我说:“这次考不好,下次再努力就行了。”我站了起来,一边笑一边对杨京说:“我知道该怎么办了。”从那以后,我上课仔细听讲,课后认真复习。

在我坚持不懈的努力下,我的付出得到了回报。我自信地考试,并获得了好成绩。(卫滨区实验小学)

# 2023年牧野少年小记者团开始纳新啦! 有趣的童年聚一起!

对于孩子来说,小记者是与校内教育完全不同的素质提升;  
对于家长来说,小记者是孩子接触大自然和社会的途径;  
对于我们来说,小记者是综合能力培养、核心素质提升的课程体系。



牧野少年



未来少年



小记者官方抖音

关注公众号了解更多

# 6

### 小记者品德“六宝”

诚信/仁爱/尊重/勇气/宽容/感恩

### 小记者的十项训练

10 逻辑思考/语言表达/分析自身/好奇创新/想象美感  
融贯综合/组织计划/条理细密/人际体察/自然观察

### 培养小记者的五大能力

开拓创新能力/社会交往能力/适应环境能力/实践动手能力/沟通表达能力

# 5



应急防范



人文历史



生命科学



新闻培训