深入学习贯彻习近平文化思想 奋力开创宣传思想文化工作新局面

魏晨晨

习近平总书记指出:“新时代新征程,世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,战略机遇和风险挑战并存,宣传思想文化工作面临新形势新任务,必须要有新气象新作为。”总书记的重要指示高屋建瓴、视野宏大、精辟深邃,具有很强的政治性、思想性、指导性、针对性,丰富和发展了马克思主义文化理论,为进一步做好新时代宣传思想文化工作指明了前进方向,提供了科学理论指导。为了更好地细化、落实宣传思想文化工作,我们要提高政治站位,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领会习近平文化思想的重大意义、丰富内涵、实践要求,准确把握蕴含其中的世界观、方法论,坚持“两个结合”的根本要求,以实际行动自觉贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程,坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新,推动宣传文化事业高质量发展,为中国式现代化实践提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件,不断开创新时代宣传思想文化工作新局面。

强化政治引领,落实宣传思想文化工作之责。新时代十年宣传思想文化事业取得历史性成就,意识形态领域形势发生全局性、根本性转变,全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。党的领导是宣传思想文化工作的生命线,是宣传思想文化事业始终沿着正确方向前进的根本政治保证,要坚定不移把准政治方向,强化责任意识,以“时时放心不下”的责任感和积极担当作为的精气神,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保宣传思想文化工作始终沿着正确的政治方向和道路前进;要更加自觉主动用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,坚持以习近平文化思想引领宣传思想文化工作,以党的政治建设为统领,强化政策解读,以强烈的政治自觉、行动自觉加强对宣传思想文化工作的领导,推动党的创新理论“入脑”“入心”“入行”,不断在深学细悟、知行合一中筑牢思想之基,牢牢掌握宣传思想文化工作的领导权、管理权、话语权。

加强守正创新,扛起宣传思想文化工作之职。习近平新时代中国特色社会主义思想指引新实践,引领新变革。面对日益复杂的国内外新形势、意识形态领域新态势、信息化发展新趋势,做好宣传思想文化工作,比以往任何时候更加需要改革创新。要始终把落实意识形态工作作为一项重大政治任务和经常性、基础性工作切实抓紧抓细抓好,跳出传统的工作思维,不断适应信息时代的工作特点和要求,积极运用新媒体和互联网技术,创新宣传思想文化工作思路理念、内容形式、方法手段、体制机制,推动实现信息化转型,构建全方位、多层次、多形式的宣传环境;要牢牢把握正确舆论导向,坚持以人民为中心的创作导向,推出更多增强人民精神力量的优秀作品,唱响主旋律,壮大正能量,从而提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力,巩固壮大主流思想舆论;要加强传播手段和话语方式创新,立足中国大地、世界沃土,肩负起大国担当,彰显大国形象,建强用好新时代文明实践中心,大力培育和践行社会主义核心价值观,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,在传播声音中做好宣传思想文化工作。

建强人才队伍,筑牢宣传思想文化工作之基。人才是推进新时代新征程宣传思想文化工作的核心力量,建设一支优秀宣传思想文化工作的人才队伍,是做好宣传思想文化工作的根本保证和主要抓手。这要求我们党选优配强各级宣传思想文化部门和单位领导班子,真正把熟悉党的宣传方针政策、具有一线宣传工作经验、敢抓善管的干部放在领导岗位,最大限度地把人才凝聚到党的宣传思想文化工作中来,强化人才建设和作风建设,凝聚起团结奋斗的强大力量,切实推动宣传思想文化工作高质量发展;建立以评价、培养、激励、流动、使用为主要内容的政策法规,为科学选才用才营造良好的政策环境;加强干部队伍实践锻炼和专业训练,努力让宣传干部做到“脑里有思路、眼里有问题、手上有招数、脚下有路子”,克服“本领恐慌”,提升工作质效;围绕做好重点工作开展座谈研讨交流,进一步破除思想壁垒、理清工作思路、转变工作作风,全面提升宣传思想文化工作水平,推动宣传思想文化工作迈上新台阶、焕发新气象。

坚定文化自信,推动宣传思想文化工作之实。习近平总书记指出:“我们要在守正创新中坚定文化自信,担当使命、奋发有为,在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明。”在中华民族伟大复兴的关键时期,习近平文化思想从文化角度为中国式现代化指明了前进方向,为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。文化是一个国家、一个民族的灵魂,文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。在新征程上,要坚定文化自信,立足中国现实,植根中国大地,深入发掘深厚的文化底蕴,构建特色鲜明的文化标识;要更加自觉主动培育和践行社会主义核心价值观,切实把社会主义核心价值观融入宣传思想文化工作各方面,与中华传统美德、涵育时代新人、网络文化建设、基层精神文明创建等贯通融通,更好发挥价值引领作用;要以高度的历史主动精神与文化自觉自信,深化精神文明建设,提升公共文化服务水平,增加优质文化产品和服务,健全现代文化产业体系和市场体系,推动中华优秀传统文化在新时代创造性转化、创新性发展,以时代精神激活优秀传统文化生命力。

新时代催生新思想,新思想引领新时代。我们要深刻领会习近平文化思想的精神实质,以此武装头脑、指导实践、推动工作;切实担负起文化传承创新的职责使命,坚持凝心铸魂,为实现中华民族伟大复兴提供强大的价值引导力、文化凝聚力、精神推动力;着力推动宣传思想文化工作落地见效,努力在习近平文化思想的指引下,坚决把党中央的决策部署落到实处,自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,谱写宣传思想文化工作时代新篇章。

(作者系山东理工大学法学院讲师)

湖湘民俗体育推动文旅融合高质量发展的路径

唐志 王东东

湖湘民俗体育是指在自然环境与社会风俗影响下所形成的、具有湖湘民族特色的体育文化活动,其形式多样、内容丰富,包括民间祭祀活动、宗教活动和节庆活动等,是传承和发展中华民族优秀体育文化的载体,也是加速湖湘地区体育、旅游等产业发展、提升当地经济发展水平的重要力量。近年来,随着物质生活水平的提升,人们从物质享受转向精神追求,旅游业呈迅猛发展态势,文化产业快速发展。在这种背景下,文旅融合发展战略应运而生。文旅融合旨在推动文化与旅游产业转型升级,实现提质增效的作用,促进地区经济文化的发展。因此,整合区域资源优势,对湖湘民俗体育进行挖掘、整理和分析,探索湖湘民俗体育推动文旅融合高质量发展的实践路径是研究的主要内容。

一、加强对湖湘文旅融合市场的调研

加强对湖湘文旅融合市场的调研是湖湘民俗体育推动文旅融合高质量发展的必然要求。一个地区产业的发展、经济效益的提升离不开对市场整体环境的把控,要想提升文旅融合效果,湖湘地区必然要调研市场发展状况,掌握文旅产业发展现状,采取针对性措施,助力文旅融合高质量发展。一方面,湖湘地区相关部门可以借助互联网平台,收集、整理当地体育文化市场、旅游市场的主要竞争企业、服务用户、品牌特点、优势劣势等信息,并借助先进技术进行数据分析,明确文旅融合的潜在产品、品牌等,把握文旅市场发展动态。另一方面,湖湘地区相关部门人员可以成立社会调研小组,以问卷调查、采访等方式对体育、旅游等主要目标群体进行调研,了解当下用户对产品的满意度、使用情况及建议要求等,加强调研的实效性,为借助湖湘民俗体育推动文旅融合奠定基础。

二、构建文化与旅游产业发展的机制

构建文化与旅游产业发展的机制是湖湘民俗体育推动文旅融合高质量发展的必要条件。文旅融合从理念的产生到实践的落实,需要社会相关部门的分工协作和密切配合。基于此,构建体育文化与旅游产业一体化发展机制,推动各部门、各环节工作的系统化运行是重中之重。一方面,湖湘地区相关部门可以择选优秀人员成立文旅融合项目组,采取统筹管理、分工协作的策略,建立一套较为完善的文旅融合管理体系,“责任到人,任务到人,目标到人,考核到人”,实现人力资源管理的优化。另一方面,湖湘地区相关部门可以建立线上管理平台,加强各部门的交流互动,开创上通下达、左右联通的新格局,加深各部门对湖湘民俗体育文化内涵的理解,为推动文旅融合高质量发展提供有力支持。

三、加大文旅一体化市场的监管力度

加大文旅一体化市场的监管力度是湖湘民俗体育推动文旅融合高质量发展的重要保障。市场要想实现持续、稳定的发展,需要自觉接受社会和群众的监督。首先,湖湘地区相关监管单位可以通过实施“每周一小查,每月一大查”的策略,加强对文旅融合市场价格的监管力度,为文旅融合市场健康发展保驾护航。其次,湖湘地区可以借助民俗体育的群众基础开展群众监督工作,通过设置奖励机制,鼓励更多民俗体育爱好者参与文旅融合市场建设,提高监督的实效性。最后,湖湘地区可以加强网络设施建设,如给城市网红街道、旅游胜地等增加摄像头,减少监管盲区。同时,相关部门要加快乡村一些古村落、古遗址周边的通信建设,扩大文旅融合乡村监管区域,及时掌握多元化民俗体育文化的发展动态,推动文旅融合发展。通过这一系列的举措,湖湘地区能够在规范的文旅融合市场的引导下,深入体会民俗体育内涵的丰富性和形式的多样性,实现文旅产业的高质量发展。

四、强化体育与旅游专业教育的融合

强化体育与旅游专业教育的融合是湖湘民俗体育推动文旅融合高质量发展的必要手段。人才是社会发展的第一资源,也是推动高质量发展最强大、最持久的动力。因此,推进体育与旅游专业协同育人,培养文旅融合的专业化人才至关重要。首先,湖湘地区相关企业可以与高校建立联合培养制度,通过向专业大学生提供实践岗位,促进人才资源管理,为文旅融合创新发展注入更多活力。其次,湖湘地区可以通过聘请专业人员对在岗人员进行培训,深化在岗人员对民俗体育文化、旅游产业的了解,制定出更加全面、有效的文旅融合发展策略,提高发展效益。最后,湖湘地区相关单位可以组织成员进行下乡体验活动,深入群众中感受民俗体育文化的魅力,了解民俗体育给人们及经济社会带来的变化,以民俗体育推动文旅融合。

五、促进体育文化与旅游资源的整合

促进体育文化与旅游资源的整合是湖湘民俗体育推动文旅融合高质量发展的重要举措。湖湘民俗体育活动种类繁多,蕴含着丰富的体育文化,相关部门要对资源进行整合、分析,选择可利用、有发展潜力的文化资源优化文旅融合效果。一方面,湖湘地区可以建立线上资源库,整合体育文化与旅游资源,实现跨区域、跨乡村、跨单位之间资源的共享,推动文旅融合高质量发展。另一方面,湖湘地区可以定期开展会议,加强体育文化单位与旅游单位的交往,有组织、有系统地分享单位近期的发展及未来的规划,提升体育文化与旅游资源的适配度,使湖湘民俗体育为文旅融合提供强有力的支撑,促进文旅融合高质量发展。

综合来看,湖湘地区可以通过市场调研、建立机制、加强监管、人才培养、整合资源的策略,强化民俗体育推动文旅融合高质量发展效果。基于此,湖湘地区政府要积极响应党中央的号召,抓住地区发展机遇,在文旅融合决策部署下努力开发本土资源,推动当地产业的转型发展,提升地区经济效益。同时,在文旅融合推进过程中,湖湘地区要重视对文化与旅游产业发展“度”的把握,关注旅游发展背后文化的引进和输出,使二者保持动态平衡,维护当地社会的稳定发展。

(作者唐志系湖南科技学院体育学院副教授,作者王东东系广州体育学院体育教育学院助教。本文系2021年度湖南省哲学社会科学基金委一般项目:湖湘民俗体育“文旅融合”的推进路径研究(编号:21YBA196)的研究成果。)

以红色文化增强中华文明传播力、影响力的逻辑依据及实践路径

冯艳

中华文明作为世界上发展历史最为悠久、发展成果最为丰富的文明之一,在历史发展及时代变迁中始终散发着耀眼的文明光芒,其象征着中华儿女对文化延续的不懈追求、对世界规律的积极探索和对美好生活的殷切期盼,具有连续性、创新性、包容性、统一性、和平性等特性,是中华民族的生存和发展之基。当前,推动中华文明的创新发展和广泛延续是每个中华儿女的责任和使命,也是实现中华民族伟大复兴的必要环节。红色文化作为中华文明的最新发展成果及重要组成部分,在推动中华文明可持续发展方面发挥着不可忽视的作用。基于此,本文将对以红色文化增强中华文明传播力、影响力的逻辑依据及实践路径进行充分探究。

对红色文化和中华文明的特点、内涵、形式、发展历史进行探究,发现两者内在联系密切。一方面,红色文化是中华文明在红色革命时期的创新发展成果。在近代,由于封建阶级的昏庸无能、帝国主义的大肆侵略、资产阶级的剥削压迫,中华文明面临着中断和消逝的风险。中国共产党在危急关头站了出来,带领中国人民反抗外来侵略、维护国家内部稳定、建设社会主义,在延续中华文明的同时创造出大量内容丰富、形式多样、精神力量强大的红色文化。这些红色文化赋予了中华文明新的文化内涵,进一步增强了中华文明的发展活力和成长潜力。另一方面,中华文明是红色文化的文化内核。红色文化源自中华文明,其中包含的许多思想观念都与中华文明高度契合。例如,红色文化中“从群众中来到群众中去”的群众思想、以人民为中心的发展理念、全心全意为人民服务的宗旨与中华文明中“民本”思想相统一;红色文化中蕴藏的中华民族团结一心、救亡图存的协作精神,无私奉献、舍己为人的高贵品质,以及清正廉洁、克己奉公的高尚人格凸显着中华文明的民族风格、民族气派。总体上看,红色文化与中华文明具有显著的共生关系。红色文化的发展可以进一步丰富中华文明的内涵,红色文化的广泛传播能够推动中华文明的传承;而中华文明是红色文化持续发展的文化源泉和重要根基。这就是红色文化增强中华文明传播力、影响力的逻辑依据。

基于红色文化和中华文明的内在关系可知,实现红色文化的创新发展和广泛传播是增强中华文明传播力和影响力的重要渠道。而要达成这一目标,则需要充分发挥各主体的力量和优势,利用高新技术推动红色文化在各领域深度渗透。其一,将红色文化融入党建工作。中国共产党作为执政党,在中华文明的传承和延续中占据着核心地位,把红色文化融入党员干部培育工作,以红色精神来武装党员干部的头脑,能够进一步增强党员队伍的民族意识,充分发挥中国共产党传承中华文明的领导作用。党校作为党建工作开展的主要基地,应将红色文化融入党员培育的课程教学、集体培训、社会实践、考核评价,引导党员干部从红色文化中汲取文化智慧、获取精神力量,树立红色文化传播责任感和中华文明传承使命感。党员干部则要实现知情意行的高度统一,积极进行党史学习,深化对红色文化的认知和理解,接受红色文化的熏陶和浸润,并以实际行动来践行和发展红色文化,赋予红色文化新的内涵,以红色文化的可持续发展推动中华文明的传承。

其二,将红色文化融入学校教育。学生群体作为未来国家建设的主力军,其在中华文明传承中的作用不容忽视,需要借助红色文化潜移默化地影响学生,增强其民族认同感和归属感,进一步稳固中华文明延续的后备力量。学校应善用思政教育,巧妙应用红色歌曲、红色影视作品等资源,将红色文化融入思政教育,打造红色元素丰富精品思政课程,并积极开展红色诗歌朗诵比赛、红色情景剧表演等多样化的校园活动,以及看望烈士家属、参观革命纪念馆等社会实践活动,进一步拓宽学生了解红色文化的渠道,让学生在亲身实践中感悟中华文明的独特魅力,认识到中华文明传承的重要性。此外,教师作为教育开展及人才培养的主导者,应主动加强对红色文化的了解和学习,在日常教学中适当融入红色文化相关内容,并通过自身的实际行动来传承中华文明,为学生树立可亲、可敬、可学的身边榜样,引导学生为实现新时代中华文明创新发展而努力。

其三,将红色文化融入人民生活。人民群众作为历史的创造者,在精神文化创造和发展方面发挥着不可忽视的作用,其对红色文化的认同和了解程度会对红色文化的发展质量和传播效率产生重要影响,因此必须将红色文化广泛渗透人民生活,通过红色文化来唤醒和增强人民群众的民族意识和民族观念,借助人民群众的力量推动中华文明的传承和延续。首先,政府要积极履行文化建设职能,与文化组织展开深度合作,深入挖掘地域红色文化资源,共同建立公益性的红色文化基地及红色文化宣传设施,并利用信息技术搭建红色文化宣传网站,定期发布红色人物、红色故事等精品内容,为人民群众了解红色文化提供线上线下相结合的优质平台。其次,文化产业主体应积极承担社会责任,以党史为重要素材,不断产出红色主题的影视作品及文创产品,在满足人民群众精神文化需求的同时,进一步推动红色文化的广泛传播。最后,主流媒体应充分发挥自身在舆论引导方面的优势,与政府、文化产业进行有效联动,凝聚多元主体合力,利用传统媒体和新媒体平台全方位推广红色文化、红色精神、红色思想,进一步提升红色文化传播的实效性,实现红色文化在人民群众日常生活中的全面覆盖。

综上所述,红色文化与中华文明显著的共生关系,正是以红色文化增强中华文明传播力、影响力的逻辑依据。遵循这一逻辑,需要将红色文化融入党建工作、学校教育及人民生活,以红色文化唤醒和增强各个主体的民族意识和民族观念,充分发挥各主体的领导作用、创新作用、群体作用,以主体合力进一步激发中华文化的发展活力和潜力,推动中华文明的传承和发展。

(作者系沈阳药科大学马克思主义学院副教授)

大学生思想政治教育与创新创业教育的合力

钟兆天

创新是引领发展的第一动力,人才是第一资源。作为向社会输送高素质人才的主要阵地,高校必然承担着培养合格的社会主义建设者和接班人的重要任务。然而,当前社会所需要的是复合创新型人才,学生不仅要具备过硬的知识技能,还要树立正确的思想价值观念,具备较高的创新创业能力。因此,高校必然要依托本校现实情况,明确思政教育与创新创业教育结合的必要性与可行性,探究思政教育与创新创业教育的实践路径,充分发挥教育合力,帮助学生实现全面发展,努力培养社会所需要的高质量人才。

增强职业道德意识,强化创新创业的思想性

增强教师职业道德意识,强化创新创业的思想性,是发挥思政教育与创新创业教育合力的现实需要。教师是学生学习的榜样,其言行举止会对学生产生重要影响。因此,教师自身应树立正确的职业道德观念,才能在创新创业教育过程中对学生进行正确引导。一是高校可以定期组织教师开展职业培训会,加强师风建设,及时对思想不良的教师予以规劝,帮助教师深刻理解新时代社会职业道德,从而更好地将其渗透在创新创业教育中。二是高校还可以设置职业道德宣讲周活动,邀请不同专业的教师或是校外专家,与校内教师交流对不同行业、不同岗位的认识,在相互交流的过程中全面认识社会职业道德,强化创新创业教育的思想性,实现思政教育与创新创业教育的紧密融合,不断提升学生综合素养和能力。三是教师还可以通过自主阅读相关行业的书籍、文献,了解行业的素质培育要求,结合自身对行业的认识和了解,丰富创新创业教育中的思政内容,使教育内容与目标相契合、相统一,做到有的放矢,充分发挥思政教育与创新创业教育合力,促进学生的全面发展。

提高创新创业能力,增强思政教育的实践性

提高教师的创新创业能力,增强思政教育的实践性,是发挥思政教育与创新创业教育合力的必然要求。教师创新创业能力的提高,能够丰富课堂教学形式,为思政教育提供更广阔的育人空间,培养提升学生的实践能力。一方面,高校可以鼓励教师积极参与创新创业项目,在实践中亲身感受创新创业过程中所需要的能力和素养,从而在思政教育中有针对性地展开教学设计。同时,教师通过实践活动的参与还能够培养自身的创新思维,增强自身的创新能力,提升思政教育活动的趣味性,激发学生的学习热情,从而提高思政教育效果。另一方面,高校还可以给教师提供进修学习机会,从理论角度深化教师对创新创业教育与思政教育课程的认识,明确二者之间的联系与不同,寻找课程融合的衔接点,充分发挥教育合力,促进学生的全面发展。此外,教师还可以向其他教师学习,汲取有益经验,扩展自身的教学视野,增强创新意识,促使思政教学焕发新活力。

理论与实践相结合,提升人才培养的全面性

加大理论与实践结合力度,促进人才培养的全面性,是发挥思政教育与创新创业教育合力的重要举措。思政教育旨在培养学生的思想观念,提升学生的综合素养,而创新创业教育以提升学生的实践创新能力为主要目标。可见,思政教育与创新创业教育合力的发挥,必然需要教师打破以往过度重视理论教学或实践培养模式,寻求理论与实践发展的平衡点,让学生能够运用理论知识去解决现实问题。然而,当前高校思政教育与创新创业教育仍然以分科课程教学为主,使得学生知识理解与问题解决呈现出“割裂”状态,阻碍了学生知情意行的统一发展。因此,将理论与实践相结合,能够促进学生的全面发展。一方面,教师可以创新思政教育形式,通过小组实地调研等形式,将创新创业的相关理论知识融入实践活动中,引导学生做到知行合一。同时,学生在这一过程中还能够获得生成性学习资源,在小组交流讨论中提升自身的探究能力、团队协作能力等,这些都能够为学生的创新创业提供有力支撑。另一方面,高校还可以与校外企业建立合作关系,构建教研一体化平台,促进思政教育与创新创业教育的深度融合,推动学生理论学习与实践的同步发展。

加强校园活动建设,发挥环境育人的艺术性

加强校园思政建设,推动创新创业活动的多样性,是发挥思政教育与创新创业教育合力的动力源泉。校园是一个小型社会,教师要充分发挥环境育人的作用,将课堂延伸到室外,以校园文化活动来潜移默化地影响学生。一方面,高校可以通过组织“校园创业”知识竞赛活动的方式,并鼓励全校师生积极参与其中,从而提升他们的创新创业知识水平。同时,在这个过程中,师生需要观察校园场地、分析校园文化,并结合当地社会的市场环境、产业分布、经济密度等,评估创业的风险以及成功概率,这些都有利于师生深刻认识、了解、践行校风校训,感受校园人文精神,涵养道德情操。另一方面,教师还可以通过开展校园红色文化读书会、红色文化展览节等活动,增强学生对红色文化产业的价值认知,帮助学生明确红色文化产业创新发展的优势,拓宽学生创新创业的渠道。同时,红色文化活动的开展还能够让学生感受背后蕴含的思想价值和精神力量,树立正确的价值观念,养成良好的行为习惯,从而更好地融入社会生活,做合格的公民。

构建信息技术平台,提升课程融合的实效性

构建信息技术一体化平台,提升课程融合的实效性,是发挥思政教育与创新创业教育合力的有效手段。大数据时代,教育信息化普及的步伐加快。教师借助信息技术平台的优势,能够优化教学过程,提升教学效率,从而推动教育的高质量发展。一是高校可以引进先进的教学设备,让教师借助信息技术手段,构建专业的数据化模型,深入分析思政教育与创新创业教育融合内容、方法等的适配度,并通过不断的教学实践和教学反思,优化教学过程,实现课程融合的高效发展。二是高校还可以通过构建信息技术平台,帮助思政教师与创新创业教师之间实现密切交流,推动教学资源共建共享,共同为促进学生的全面发展而努力。三是高校可以与不同院校建立线上合作教育平台,通过观课、摩课、评课、研课的方式,加强教师之间的交流学习,增强课程融合的实效性,促进教育质量的提升。

大学生思想政治教育与创新创业教育课程的融合对于学生以及社会的发展进步具有重要意义。思政教育与创新创业教育的融合既是产教研发展背景下教育的必然趋势,同时也是新时代社会对复合创新型人才培养的必然要求。二者相互融合、相互补充,共同为学生发展贡献力量。基于此,高校要积极借助现代化信息技术手段,依托本院校的专业发展优势,努力推动思政教育与创新创业教育的融合,形成教育合力,为学生的社会化发展提供动力,帮助学生成长为对社会有价值的高素质人才,从而为社会主义事业发展作贡献。

(作者系广东理工学院讲师)