

承“大先生”之志 铸“种德人”师魂

——红旗区种德小学师德师风建设综述



务实奋进的领导班子

丰富的德育活动



红旗区种德小学在师德师风建设中,“种德人”秉承着“用学问培学识,用师德育美德”的“大先生”风范,践行着“永葆爱心、永行微善、永在奋斗”的团队精神,构建种德小学“尚德”体系,引领全体种德教师崇尚师德,修高尚师德,打造出了一支德高业精、学高身正的教师团队。

“莲之魂”党支部 党建品牌引领 塑造种德精神

党建品牌,塑造思想。学校创建了“莲之魂”党支部品牌,以中国传统美德的物化表现“莲”为符号,开展了“莲学莲悟”“莲心莲德”“莲风莲韵”等系列党建活动,打造了一支学习型、服务型、创新型党支部。他们将学校的“莲之魂”党支部文化品牌与“荷田田”共青团、少工委文化品牌擦亮,赓续红色基因,塑造家国情怀,党、团“莲·荷”(联合),培根铸梦。

“尚德”体系 规范教师美言行 激发教师大志向

“三人行”学习模式,打造学术型团队。种德小学在师德修炼上采用“三人行”模式,组成学习小组,彼此影响,互为标杆,层层督促,形成一定的学习氛围。搭建“大平台”格局,锤炼“尚德”教师队伍。以种德学堂为依托平台,积极创造有利于教师专业成长的种德学堂教师版,每月都有教师分享自己的读书心得、管理经理、优秀课例,不断提高教师的专业素养,力求引导教师在愉快的分享学习中热爱工作、感受工作,以种德教育的优势打造出学校的品牌,培养一批具有良好专业素养的教师队伍,形成独特的校园文化。

理想美好,根植忠诚。种德党支部用“五个忠诚”构成了一个从小我到大我的思想建设目标:忠诚于自己,忠诚于自己的家庭,忠诚于每个人所在的团队(组织),忠诚于中国共产党,忠诚于祖国。这样,用“一头挑起国,一头挑起家”的家国情怀,培养充满爱国情怀的时代新人。

学校全体教师坚决贯彻塑造美好、展示美好、传递美好的行为准则。把全心全意为人民服务,解放思想、实事求是,理论联系实际等党的思想精髓,渗透在教师发展目标和学生成长目标中。

党员戴党徽展示身份,带头做到“三个美”:笑容美,让孩子们听着教师的问好,快乐进学校;行为美,让孩子们感受到来自老师的关心和爱护,在学校快乐生活;仪表美,展示新时代青年教师的美丽风采,树立良好的教师形象,让孩子们喜欢自己的教师和学校。

种德精神,朴实向善。种德精神指的是:永葆爱心、永行微善、永在奋斗。永葆爱心带动了学校良好的校风、教风和学风。种德教师的敬业、乐观、团结等精神带动着每一个人,党员教师带头遵守各项规章制度,引领正气;带头研究学习,引领风气;带头困境中求发展,引领士气。

典型案例树旗帜 榜样力量催奋进

领头雁身正为范。种德小学建校于2018年,从踏泥而进,到小有名气,得益于种德小学这位领头雁——党支部书记、校长李灵利。在师德之路上,她以身作则,以“莲”之品格为追求,养“莲”之皎皎品格,修“莲”之灼灼德行。

她在工作中以身作则,率先垂范,放学后学生亲切地称呼她“校长妈妈”;推动学生

“德慧”微课堂,并成为该课堂的首席教师;2022年,她带领学校教师以课题研究为依托,勇做“课程改革先锋”,开展了“莲+”系列党建活动,完善了“微+”德育课程体系、“慧+”校本课程体系、“尚德”教师发展体系、“种子开花”学生综合素质评价体系等。

李灵利持续以“青蓝工程”“领航工程”两大工程为抓手,打造骨干团队,发挥骨干教师的示范辐射作用。她尽自己最大努力,彰显着新时代校长的责任与担当。

排头兵以身作则。教育就是成就别人的事业。副校长冯静积极推进“青蓝工程”,通过组建优质课备课团队,培养教师阶梯式成长队伍,通过“校级优质课,新教师过关课,青年教师研讨课”三课模式,经常和教师磨课到深夜,提升了教师综合素质,解决了教师专业素养参差不齐,亟待发展又不知所措的现状。2022年,冯静辅导的张雪莹老师执教《父子情深》,通过语文工具性和人文性的高度融合,获得区优质课一等奖,并获得区“教学标兵”称号。辅导李慧、方静杰等老师的优质课获市优质课二等奖,获区二等奖,区三等奖。辅导宋静、王念念两位老师的劳动教育课,被评为优秀案例。

先锋岗奋斗在前。主任闫利敏在校身兼数职,在学生管理方面,她深挖如何让学生养成良好行为习惯,阅读量大量文献,提出“21天行为习惯养成记”,助力学校建设“全能智慧化校园”的科技梦。她时常说:干一行爱一行,不干就不干,干就要干好。这份沉甸甸的责任扛在肩上,必须要干实、干好。

“尚德教师”成效显 师德建设成果丰

在“尚德教师”师德体系引领下,种德小学创造了一系列丰硕成果。

打造了一支具有无限创造极其敬业的教师团队,展现出种德力量。构建了“微+1·2·3·4·5”思政教育体系。打造了一支从校长到每位教师的思政教育“主力军”,为塑造理想信念保驾护航;开发了“两个红色思政教育基地”,使革命精神传承知行合一;做了“三个思政课堂”,实现了思政课程与课程思政的和谐统一,让社会主义核心价值观教育润物有声;建设了4个思政教育主阵地,社会主

义新人的塑造落地生根;落实了5个思政教育传统实践活动,让我们的社会主义接班人乘风破浪,实现了从思政课到全学科,从校园文化到校外研学共展,构建了多元协同的思政新格局。

课程育人硕果累累 “五育”融合百花齐放

学校通过构建“微+”德育课程模式,“慧+”学养课程体系,“种德星火”思政课程体系,劳动教育“种子课程”等种德课程群。建成“一路两场五纵四横”立体式的德育场域,打造优质文化空间,种德文化熏陶美好心灵。

学校以“种德”为核心,树立教师团队信仰,制定教师专业发展体系,打造“三环四研”环型教研团队,强化教育质量螺旋上升。

该校推行“五育”并举个性化发展机制,通过完善课程构建、促进教师发展,创新评价方式,提升课后服务质量4个领域育人途径,联合学校、家庭、社区、政府、社会“五育”并举立体空间,打造“五育”种德五位一体大教育生态,从而形成了“以德铸魂、以智固本、以体凝神、以美润情、以劳立身”相互促进、相互融合的育人文化体系。

“种德教育”这一优质品牌逐渐获得认可,学校先后获得教育部第二批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例、全国足球特色校、全国国防教育示范校、河南省文明校园、河南省书法示范校、河南省劳动教育特色校、河南省数字标杆校、首批河南省书法教育示范校、首批河南省“五育”并举实验学校、首批河南省中小学学生社团特色学校培育对象、河南省中小学信息化教学改革实验学校、河南省优秀社科普及志愿服务团队、市文明校园、市党建示范校、市三全育人特色校等荣誉。

“奋进新征程,志做‘大先生’”。站在新时代的起点上,种德小学全体教师将始终坚守为国育才、为党育人的教育情怀,心怀教育强国的大格局、大担当、大志向、大教育理念,用实际行动传递“种德”声音,讲述“种德”故事,铸造“种德”师魂。

(韩瑞敏 孙政文/图)

新乡学院领导 到新乡学院附属中学调研

本报讯 1月5日,新乡学院党委书记孙功奇、副校长张占祯、纪委书记鲍晋选等一行到新乡学院附属中学调研指导工作。附属中学领导班子成员、中层干部及教职工代表参加调研座谈会。

孙功奇一行深入附属中学功能教室、图书阅览室、教师书吧、运动馆、教学楼等查看校园整体情况。在随后召开的座谈会上,附属中学党支部书记、校长杨红霞对新乡学院给予附属中学的大力支持表示衷心感谢,汇报了学校在党建引领、教育教学探索、师资队伍建设等方面取得的成效。

孙功奇总结道,要强化党建引领,完善“党团队一体化”育人链条,把思政教育融入教育教学全过程;要加强领导班子建设,确保始终是学校发展的主心骨;要加强师资队伍队伍建设,培育良好师德师风;要深化教育教学改革,不断提高教育教学质量;要守牢安全底线,切实增强做好安全工作的责任感、使命感,织密筑牢校园安全防护网。

张占祯充分肯定了附属中学教职员工的忘我工作的精神和领导班子的战斗力,要求附属中学用先进的思想武

装头脑,持续加强团队建设。希望附属中学教职工积极向上、奋勇争先,把学校建设发展得更好,使各方面工作再上新台阶。

鲍晋选在座谈时说,附属中学办学成绩来之不易,这源于新乡学院党委、行政的正确领导,凝聚着附属中学教职员工的智慧和心血。要解决好“小胖墩”“小眼镜”问题,培养德智体美劳全面发展的时代新人。

孙功奇总结道,要强化党建引领,完善“党团队一体化”育人链条,把思政教育融入教育教学全过程;要加强领导班子建设,确保始终是学校发展的主心骨;要加强师资队伍队伍建设,培育良好师德师风;要深化教育教学改革,不断提高教育教学质量;要守牢安全底线,切实增强做好安全工作的责任感、使命感,织密筑牢校园安全防护网。

(杨雅洁)

牧野区小里小学 剪纸作品受称赞



本报讯 近日,在牧野区委党校、牧野区教育体育局联合举办的“牧野区党性和理想信念”宣讲活动中,牧野区小里小学“永远跟党走 奋进新征程”剪纸作品展备受市民称赞。剪纸作品展共分4个篇章《赓续红色血脉》《徜徉美丽中国》《伟大的中国梦》《汉服文化传承》。

在宣讲过程中,该校老师立足自身岗位实际,结合主题教育所学、所思、所悟,进行了剪纸作品4个篇章的宣讲。市委宣传部的副部长王勇一行到牧野区新时代文明实践中心对宣讲活动进行了指导(如图)。

活动结束后,王勇对本次宣讲活动给予了高度评价,要求以本次活动为契机,采用“接地气”的方式,大力宣传党的路线、方针、政策,厚植中华优秀传统文化根基,不断讲好中国故事,传播中国声音。

(魏林林 文/图)

卫辉市举行家长大学揭牌暨首讲仪式

本报讯 为进一步推进全市家庭教育事业高质量发展,近日,新乡市家长大学卫辉分校在卫辉市教师进修学校举行揭牌暨首讲仪式。此举是为了“父母素养提升、教师专业发展、青少年健康成长”,共谋卫辉市家庭教育高质量发展的又一创新举措。

据了解,卫辉市高度重视家庭教育工作,成立“卫辉市家庭教育指导

中心”,拥有家庭教育指导师135名,举办家庭教育活动220余场,卫辉市被省教育厅评为“河南省教育系统家庭教育工作示范建设县”。

下一步,卫辉市家长大学将积极开发相关特色课程,精心组织教学,服务好家长,把家长大学办成家长学习提高的学校,学校和家庭沟通的桥梁,家长和专家互动的平台。

(赵保根)

牧野区工人街小学 诵读中华经典 浸润书香校园

本报讯 经典传承文明,美文浸润心灵;诵读彰显魅力,积累陶冶性情。为扎实推进主题教育,落实“双减”政策,弘扬优秀传统文化,近日,牧野区工人街小学组织三年级学生进行了经典诵读活动。

雅言传承文明,经典浸润人

(王慧歌)

牧野区新中大道小学 深耕思政课堂 落实立德树人

本报讯 1月4日上午,牧野区新中大道小学刘静雯参加了2023年我市中小学思想政治理论课教学技能“大练兵 大比武 大展示”第三阶段展示观摩活动。

刘静雯执教的《伟大的中国梦》一课,精心设计教学活动,环环相扣,由浅入深地将习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本内容与中国梦紧密结合起来,以理想信念

教育为核心,以弘扬民族精神和时代精神为统领,让习近平新时代中国特色社会主义思想深入课堂,用有温度的课堂引导学生“扣好人生第一粒扣子”,培育德智体美劳全面发展的少年儿童。

本节课在我市中小学思想政治理论课教学技能大展示中荣获一等奖,赢得了与会老师的一致好评。

(傅倩仙 刘静雯)

卫滨区人民路小学 作业展评精彩纷呈 核心素养落地有声

本报讯 为展示“双减”政策落实情况和新课标理念学习的成果,1月4日,卫滨区人民路小学举行“作业展评精彩纷呈 核心素养落地有声”学生作业展评暨家长开放日活动。学校邀请家长代表参与本次作业展评家长开放日活动。

校长冯郁琦介绍了学校在新课标的引领下,完善作业管理,合理调控作业结构,关注作业设计内涵,通过指导老师精心设计基础性作业和趣味性、实践性、拓展性的个性化作业,进一步凸显“五育”并举,推进“双减”政策工作落地,让核心素养在作业练习中落地生根。

作业展安排了亲子参观、学生参观、教师参观、评委评选、班级交流、家长反馈等环节。学生在参观和交流中,得到收获和提升,纷纷表示今后将更加认真地对待每一次作业,努力超越今天作业展上看到的优秀作业;家长在参观完作业展后,认为此次作业展让自己看到了今后辅导孩子作业的标准,也感受到了学校领导和老师对孩子成长做出的辛苦努力,以后会更加配合学校工作;老师在作业展中寻找同事作业设计中的亮点,尝试自己今后的突破方向。

此次作业展评活动,在展示教师优化作业设计的创新意识、学生规范书写作业的良好习惯以及人民路小学严谨求实的教风学风的同时,也强化了学生规范完成作业的意识,为老师落实教学常规指明了方向。教师会继续在教育教学的过程中精耕细作、开拓创新,开展作业研究,优化作业设计,让核心素养落地有声。

(于晓声)

红旗区实验小学教育集团 期末培训引领 三校全力以“复”

本报讯 一学期即将结束,如何利用期末时间,组织学生有序高效复习,为一学期的学习生活画上圆满句号是每位教师热切关注的问题。元旦过后的第二天,红旗区实验小学教育集团就以饱满的状态组织开展了三校期末复习指导培训会。

参加本次培训会的有红旗区实验小学教育集团校长张昕颖,本部全体语数英教师,小店镇同屯校区、同和校区的语数英教师,共60多人通过线上线下同步学习,红旗区实验小学教育集团3位业务领导作为主讲人,和大家分享宝贵的教学经验。

主抓语文教学的副校长张燕以丰富的教学经验和操作实例,教给老师有效落实计划的具体操作方法,强调把学习任务分散到每一天的各个时段,统筹安排,形成习惯。

数学组主任高微从如何制订复习计划、复习方法、学生答题习惯3个方面,为数学教师指明复习方向。强调复习阶段要以课标为依托,不脱离课本,有效促进学生查漏补缺,重视错题回顾与整理。

副校长杜谦针对英语学科,首先指出了英语复习课中存在的普遍问题和具体的改进意见。她说,一定要有针对性、有目的、有效进行复习。复习课要立足重难点,明确复习目标,基于英语学习活动观,突破重难点,关注复习成效。英语复习课要以主题为核心,做到4点:一是把准主题目标;二是把准学情特点;三是把准单元核心;四是把准知识串联。

3位业务领导从教学实际出发,答教师之所疑,解教师之所惑,给不同学科的老师提供了丰富的复习方法指导,清晰地阐述了复习课的教学思路,为教师后续上好复习课提供了参考。

本次培训会是红旗区实验小学教育集团成立后的首次集中研讨,三校共研共享的学习方式为教师成长注入了新的活力。今后,教育集团还将继续发挥集团的引领力、凝聚力、行动力,促进城乡教师同向同行,提高教育教学水平。

(于晓声)