

聆听红色故事 传承爱国精神

本报讯 为深入学习宣传党的二十大精神,强化对少年儿童的思想引领,日前,河南师范大学马克思主义学院“红孩子学校”宣讲团走进卫滨区姜庄街小学,给同学们上了一堂精彩的思政课(如图)。

活动现场,宣讲团老师何冰冰、杨紫薇、李紫珊秉持“接地气、聚人气、增底气、有灵气”的宣讲原则,以启发式宣讲为主体,讲述了烈士郭永怀、李白以及英雄李安甫的先进事迹。他们身上的爱国精神、奉献精神,鼓舞了在场的每一名同学,爱党爱国的种子扎根在学生心中。“我要学习他们的先进事迹,要努力弘扬他们的榜样精神。”一名学生说。

一次宣讲,一次启迪,一次共鸣。此次活动,坚定了同学们听党话、跟党走、跟党走,引导同学们在实践接受思想洗礼,感悟和弘扬红色精神,传承红色基因,树立崇高的人生理想与追求。(张萌 文/图)



穿越

□江鑫臣 辅导老师 尚利娟

一天,我看见路边的一位老爷爷在卖“穿越糖丸”,他说吃一颗就能穿越到10年后,我买了3颗吃了下去,来到了30年后。

很快,我就来到了小时候的学校。学校大门是人脸识别的,没有门岗,我走到人脸识别的机器旁,听见一个声音说:“这是你的母校,欢迎你回来。”

走进学校,我怀着激动的心情来到了操场。操场上有篮球、足球、跳绳等运动器材,供大家挑选。运动器材旁边有一个机器人,你选了运动项目后,机

器人可以指导你。我选了篮球,问机器人:“怎么才能站在三分线后100%把球投进篮筐里?”机器人说:“你先抬头看着篮筐,再用力地跳起来,身体要直,把篮球用力地往篮筐里投就行了。”说完,它还给我演示了一下。

离开操场,我又来到了教室。教室里没有扫把,用扫地机器人代替。我拿粉笔用力写,粉笔也不断。我打开投影仪,投出的是3D画面。我投了一个鲸鱼画面,看着和真的一样。我听了听,它还在叫;我闻了闻,它有鱼腥味;

我摸了摸,它的身体很光滑。

看完神奇的3D投影,我来到了图书室。图书室里有一个机器人,你想看什么书,它可以帮你拿。我对机器人说:“我想看《西游记》。”它就把手给我拿来了。我翻开了一页,立刻出现了一个画面,如来佛祖把孙悟空压在了五指山下……

我走出学校,又看见了那位老爷爷在卖“回去糖丸”,我赶紧买了3颗,吃了下去,回到了现实世界。(盛景小学)

童言童语话四季

□红旗区第二实验小学一二班

桃花粉粉,她对燕子说:“我是春天。”

芦荟青青,她对知了说:“我是夏天。”

树叶黄黄,她对松鼠说:“我是秋天。”

企鹅大肚子一挺,她顽皮地说:“我就是冬天。”

——张语桐

细雨沙沙,她对燕子说:“我是春天。”

杨柳依依,她对蜻蜓说:“我是夏天。”

玉米黄黄,她昂着头说:“我是秋天。”

雪花把白色的毛毯一铺,她温柔地说:“我就是冬天。”

——王林泽

桃花红红,她对蜜蜂说:“我是春天。”

柳叶长长,她对知了说:“我是夏天。”

玉米黄黄,她对蟋蟀说:“我是秋天。”

雪花飘飘,她冷冷地说:“我就是冬天。”

——宋思妍

柳树弯弯,她对泥土说:“我是春天。”

西瓜甜甜,她对嘴巴说:“我是夏天。”

黄叶飘飘,她对大树说:“我是秋天。”

北风瑟瑟,她对小娃娃说:“我就是冬天。”

——张默含

桃花朵朵,她对小鸟说:“我是春天。”

荷花优雅,她对小鲤鱼说:“我是夏天。”

苹果红红,她甜甜地说:“我是秋天。”

雪花飘飘,她跳着舞说:“我就是冬天。”

——聂安米

桃花红红,她对小鸟说:“我是春天。”

荷花粉粉,她对小鱼说:“我是夏天。”

菊花黄黄,她对大雁说:“我是秋天。”

梅花飘香,她对喜鹊说:“我就是冬天。”

——韩亦可

鲜花朵朵,她对小草说:“我是春天。”

蝉鸣声声,她对大树说:“我是夏天。”

枯叶飞飞,她对鸽子说:“我是秋天。”

白雪皑皑,她对大山说:“我就是冬天。”

——李雨鑫

桃花香香,她对蜜蜂说:“我是春天。”

桃子甜甜,她对猴子说:“我是夏天。”

果实成熟,她对农民伯伯说:“我是秋天。”

雪花飘飘,她对小朋友说:“我就是冬天。”

——张晨正

桃花粉粉,她对蜜蜂说:“我是春天。”

西瓜圆圆,她对小朋友说:“我是夏天。”

玉米黄黄,她咧着嘴说:“我是秋天。”

雪花飞飞,她跳着舞说:“我就是冬天。”

——李浩铭

辉县市职业中等专业学校 举办“技能展示月”活动

本报讯 近日,辉县市职业中等专业学校举办“技能展示月”活动。学校11个专业3000余名师生向来宾们展示了活动数控技术应用、焊接技术应用、工业机器人技术应用、无人机操控与维护四项专业技能。

为了更好地培养高质量的技能人才,营造崇尚技术技能的氛围,河南省提出了“人人持证、技能河南”的建设理念,在这样的背景下,举办职业技能大赛,是提高人才培养的一项有效手段。

此次展示活动与全省职业技能大赛的竞赛内容、竞赛方式接轨,既促进了学生的学习积极性和主动性,也有效提高了学生的竞争意识。

活动中,各专业充分展示所在专业领域的优势,现场秩序井然,气氛紧张而热烈;参与展示的学生技艺娴熟,操作有条不紊,赢得了各位家长的一致好评。

近年来,辉县市职业中等专业学校积极开展“人人持证、技能河南”技能等级认定工作,成立了辉县市职业中等专业学校职业技能等级认定中心,通过职业培训等方式,使1000多名学生取得了相应技能的等级证书,为辉县市的就业和人才流动创造了更多的机会和条件。

辉县市职业中等专业学校有关领导表示,在活动中,教师可以通过观察学生的表现,及时发现学生的不足之处,并加以纠正,这样可以提高学生的实际操作能力,也可以促进教师教学质量的提升。(沈志敏)

牧野区花园小学

开展劳动实践活动

本报讯 为弘扬中华民族传统美德,培养学生动手和动脑能力,近日,牧野区花园小学开展了丰富多彩的劳动实践活动。

在学校,孩子们争先参加中国剪纸、手工制作活动,让巧手扮靓生活;在家里,孩子们洗碗、拖地、炒菜、做饭,争做家务小能手;在社区,孩子们打扫卫生,

对垃圾分类进行宣传,争做环保使者。通过此次劳动实践活动,让孩子们认识到劳动创造美好生活,劳动成果来之不易,要倍加珍惜。(牛爱琴 李瑞霞)

激烈的足球比赛

□马欣颜 辅导老师 刘成彪

大家好,今天的足球比赛由我来解说,让我们看看本场比赛的冠军会花落谁家。

本场比赛出场的是非凡小学的不会赢队和鹤立小学的只会输队。一个口哨声响遍全场,足球比赛正式开始。不会赢队的4号选手抢到了球,跑过本队的5号选手,把足球传给了本队的6号选手。只会赢队的3号选手反应过来,飞速跑过来,抢到了球。只见他双手摆动,瞅准位置,一脚把球传给了本

队的2号选手,2号选手一个助跑,抬脚踢球,球飞入了对方球门。1比0,上半场结束。

双方球员休息了10分钟,下半场开始。不会赢队的1号选手在靠近对方球门2米内,抬脚踢球,球高高飞起后落到了对方球门的门口。不会赢队的1号选手激动得手舞足蹈,可是球被对方的3号选手拦了下来,3号选手跑向了本队的2号选手,把球传给了他,2号选手用力踢出,可是球没飞,自己却摔倒了,观

众哈哈大笑。不会赢队的1号选手反应很快,把球踢到了本队的3号选手脚下,3号选手一个助跑踢出足球,足球在草坪上飞快滚入对方球门,1比1。啦啦队员们为3号选手欢呼起来。

加时赛开始,不会赢队的1号选手和2号选手打起了配合。在比赛结束前两秒,不会赢队的1号选手踢进一球。比赛结束,不会赢队赢了。

好了,激烈的足球比赛结束,谢谢观看。(卫滨区实验小学)

诚实,让生活更美好

□陈 诚 辅导老师 刘成彪

记得有一次,我去买黄瓜,当时正值暑假,老板忙得不可开交。我好不容易选完黄瓜,给了老板钱。匆忙之间,老板多找给了我5元钱。我赶忙把5元钱塞进口袋,捂住口袋就向外走。

当时,拿着那意外之财,我激动万分,心想天这么热,先凉快凉快。于

是我走进副食店,买了一个冰棍。回家后,当我蹑手蹑脚地准备带着半个冰棍回到卧室时,爸爸问:“你这是从哪来的钱买的冰棍?”我支支吾吾地说:“是卖黄瓜的老板多找给了我5元钱,我拿5元钱买的。”爸爸语重心长地说:“孩子,这样得来的冰棍不甜,诚实

对一个人是多么重要呀!”说完,爸爸给了我5元钱,让我去还给老板。当我把5元钱还给老板时,老板直夸我诚实,我一下涨红了脸,一溜烟似的跑了。

诚实,让生活更美好。(红旗区向阳小学)

这次,我选择对了

□张涵丹

周一,班主任告诉了我们一个消息,学校要举办演讲比赛,每个班选拔一名代表参加,周二在班级内选拔参赛队员。

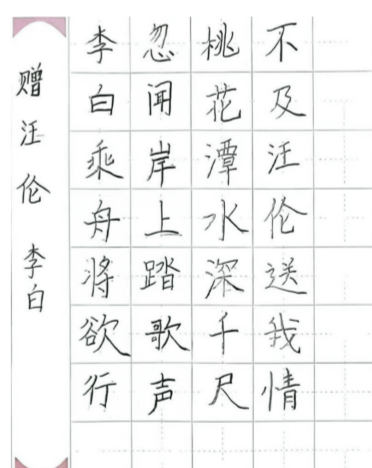
我一听这个消息,便打算参加演讲比赛。回到家后,我连忙写了一篇选拔稿,并多次练习。选拔参赛队员时,由于我的精心准备,班主任和同学们一致同意我代表班级去参加演讲比赛。

演讲比赛的时间定在了下周一。回到班里,我开始写参赛稿。在语文老师的帮助下,参赛稿很快就确定了。课间、放学后、操场边……我抓紧

一切时间刻苦练习。

在演讲比赛的前一天,我突然发烧,被紧急送入了医院。班主任和同学们都来看望我。班主任对我说:“小丹,为了你的身体,这回比赛就先放弃了吧!”经过反复思考,我还是决定参加比赛。

当我站上演讲台,同学们都担心地看着我,随即热烈地鼓起掌来。我以最完美的状态进行了演讲,用独特的声音和饱满的状态赢得了名次。我很庆幸,这次,我选择对了。(市十中北校区)



梁雨晨 作 辅导老师 王妮娜

2024年牧野少年小记者团开始纳新啦! 有趣的童年聚一起!

对于孩子来说,小记者是与校内教育完全不同的素质提升; 对于家长来说,小记者是孩子接触大自然和社会的途径; 对于我们来说,小记者是综合能力培养、核心素质提升的课程体系。



牧野少年



未来少年



小记者官方抖音

关注公众号了解更多

6 小记者品德“六宝” 诚信/仁爱/尊重/勇气/宽容/感恩

小记者的十项训练

10 逻辑思维/语言表达/分析自身/好奇创新/想象美感 融贯综合/组织计划/条理细密/人际体察/自然观察

培养小记者的五大能力

5 开拓创新/社会交往/适应环境/实践动手/沟通表达



应急防范



人文历史



生命科学



新闻培训