公立医院文化建设是指在党组织 的领导下,通过对医院制度、物质、精神 和行为等各层面文化内容的整体安排, 进而制定出对医务人员行为进行引导 和约束的特定管理手段。公立医院思 想政治工作主要包括精神风貌、行为准 则、组织模式和价值观,这些内容是公 共卫生事业发展的重要标志。为此,在 新时代必须推动公立医院思想政治工 作与文化建设的融合,用高效率的文化 建设来推动思想政治工作的健康、协调 发展,进而构建良好的医疗卫生环境, 保持公立医院的公益属性,促进医院的 发展质量和效益。

加强党建引领,夯实基层组织基础

在新时代,公立医院在思想政治工 作中进行创新,要加强党建引领,夯实 基层组织基础。首先,坚持党的思想路 线,充分发挥党的领导作用和党员的先 锋模范作用。用先进理论来引导实际, 充实思想政治工作的基本内涵。其次, 坚持党的领导,确保医疗卫生事业发展 方向的科学性,增强医疗卫生事业发展 的内生动力。再次,要在实践中对先进 典型进行挖掘、培育和推广,将先进故 事融入医院文化中,在无形之中,对医 护工作者进行有效教育,让他们能够形 成良好的价值观,以积极精神和时尚健 康的方式来推动工作,以此来实现救死 扶伤、服务群众的良好社会职责,让社 会主义核心价值观实现知行合一。最 后,要以党建文化为突破口,创建以党 建为统领的医院思想政治文化阵地,充 分利用党建的特有优势,可以为医院发 展注人不竭的动力。

丰富文化形式,提高思政工作水平

公立医院的思想政治工作和文化 建设都是为了实现医院的良性稳定运

转,为了推动两者融合,必须保证思想 政治工作不会走偏,同时也要保证文化 建设的科学性,最终将两者融合。在推 动公立医院文化建设的过程中,要始终 坚持以做好思想政治工作为目标,使文 化建设在政治上、组织上都能得到最大 程度利用。面对新形势、新任务,医护 工作者的心理状态也在不断发展变化, 因此医院要与时俱进,利用新技术开展 多层次、全方位的思想政治工作和文化 活动,比如组织各类竞赛,对获胜者或 选手进行表彰,将医护工作者的工作热 情充分调动起来,让他们主动地去学习 思想政治,同时将党的思想政治理论应 用到实际中去,推动文化发展。此外, 还可以利用互联网、手机等新兴媒介的 多媒体平台,建立思想政治学习微信 群、QQ群、公众号等,定期、定量地开

提升思想认识,更新医护工作者理念

展党务知识的宣传和学习。

观念是行为的先导,公立医院的思 想政治教育工作要以政治教育为主要 内容,来提高医护工作者的思想品德。 首先,构建医院思想政治工作的长效运 行体系。完善医院监管体系,制定完善 的工作标准,全面提升医院的整体素质 和服务水平。其次,要培养医护工作者 正确的人生观和价值观;指导和监督其 在临床实践中的执业活动;不断增强医 护工作者的责任感、道德修养和理想信 念,促使他们严格遵循医学道德准则, 消除工作中出现的纪律涣散、作风懒散 等不良现象,并对不规范的医疗活动进 行强烈抵制,自觉维护职业良好形象。 在此基础上还要加强对病人的关怀,增 强医护工作者的交流表达技巧,改进医 护工作者的工作作风,来减少医疗纠 纷,使思想政治和文化建设互相转换,

发挥各自优势,实现相辅相成,全面推 动医院的高质量发展

加强人才培养,重视人才队伍建设

公立医院必须将思想政治教育融 入医院的各项工作中去,加强人才培 养,重视人才队伍建设。医院必须制定 出一套完善的医疗卫生体制和激励制 度,并在此基础上加强对医护工作者的 职业培训,增强医护工作者为病人的服 务意识,培养其优良的医学道德,提升 其医疗工作的品质和水平。通过开展 青年干部培训班、社区义诊和"三下乡 等形式的志愿服务,进一步提升青年干 部的思想素质。同时,要调动医护工作 者的学习热情,提高医护工作者的文化 程度,组织相关人员出国深造,营造良 好的学习氛围,打造学习型医院,为医 院的发展积累更多的人力物力。医院 也可以邀请国内或国外的高级专家,来 院进行医疗技术和管理方面的培训,通 过开展进修活动,使医护工作者的业务 素质持续提升。另外,要加强机构文化 建设。通过定期举办医院文化建设会 议,关注各种类型人才对医院管理和学 科发展提出的意见,掌握各个部门员工 的想法和工作状况,提升医务工作者的 认知水平,让他们的工作热情和创造力 得到最大限度发挥。医院还要定期组 织医学知识考试,考试内容主要是关于 思想政治、文化、医学知识以及应对医 疗风险的相关技巧。依据医院发展方 向和目的激励职工,发扬公立医院精 神,加强医院的凝聚力和向心力,提升 医院的整体文化。

注重人文关怀,打造核心竞争力

要加速推进公立医院的思想政治 工作和文化建设融合,医院必须注重人 文关怀,打造核心竞争力。因为医护工

作者日常工作的场所容易对他们的心 理产生很大影响,所以,医院应该对他 们进行人文关怀,真正了解他们的精神 需求和生活需要,使他们对医院工作有 更多期待,从而改善其工作质量,让病 人们真正感受真诚周到的医疗服务,以 此来提高医院声誉。要使公立医院的 思想政治工作和文化建设和谐发展,将 医院的各项工作融入医院文化建设之 中,提高管理者对思想政治工作的认 识,提高公立医院的市场竞争能力,管 理者应紧跟时代步伐,将医院日常工作 与文化建设有机结合起来,使医院获得 更多社会效益,引领医护工作者确立科 学的职业价值观。在开展思想政治工 作和文化建设过程中,要充分利用网络 平台对医院进行推广,通过搭建与外界 的沟通平台,向社会宣传医院的发展过 程和经验,以此提升公立医院的竞争能 力。在进行文化建设的方式上,可以利 用互联网平台来改变工作方式,把思想 政治工作和现代信息技术有机地融合 起来,从而保证思想政治工作符合时代

的发展潮流。 公立医院的思想政治工作与文化 建设,是我国医疗卫生事业发展的重要 组成部分。为了让医护工作者的意识 形态与社会主义核心价值体系保持高 度契合,公立医院要深入推进思想政治 工作和文化建设融合,提高医务人员的 政治觉悟和专业素质,同时公立医院要 认真贯彻党的路线方针,将社会主义核 心价值作为指导思想,加强党建引领, 丰富医院文化内容,加强人才队伍建 设,创新工作方式,促进卫生健康事业 的持续、平稳发展。

(作者单位:南京六合区人民医院)

笔者在中国知网和国家哲学社会 科学文献中心检索发现有关研究抗日 战争时期中国共产党对回族政策的成 果相对较少,为此有待深入研究,帮助 人们拓展对党的民族政策的学习理

、抗日战争时期中国共产党对 回族的政策

参考结合已有研究成果,笔者发 现抗日战争时期中国共产党对回族的 政策主要包括以下六个方面:

(一)尊重回族人民的宗教信仰和

抗日战争时期中国共产党在各革 命根据地认真执行宗教信仰自由政 策,尊重回族人民的宗教信仰,党也非 常重视回族人民的风俗习惯。例如 1935年,中国工农红军总政治部发出 《关于争取少数民族的指示》中指出: "绝对尊从少数民族群众的宗教、风俗 习惯,并将这些习惯向战士说明。"党 尊重回族人民的宗教信仰以及风俗习 惯有助于得到回族人民的认可,以便 在回族人民聚居的地方顺利开展工 作,维护民族团结,领导大家抵御外来 侵略,为夺取抗日战争的胜利而不懈

(二)保障少数民族权益帮助回族 人民建立自治政权

"抗日战争时期,特别是党的六届 六中全会和党的七大更明确地提出在 统一的国家内实行民族区域自治的思 想。陕甘宁边区政府在1941年5月1 日颁布的《施政纲领》中,提出建立'蒙 回民族的自治区'在边区内开始实行民 族区域自治,先后建立5个回族自治 区、乡。"中国共产党提出帮助回族建立 自治政权的政策,能激发回族人民管理 自身内部事务的积极性,保障少数民族 的权益以及强化回族人民在抗日战争 时期"天下兴亡、匹夫有责"的责任感, 也能更好地团结他们结合自身生活实 际投入到革命战争中。

(三)共御外敌帮助回族人民建立 民族抗日武装

中国共产党为了认真贯彻抗日民 族统一战线,加强对回族等少数民族 的工作,壮大抗日武装力量,帮助回族 人民建立了民族武装以增强抵御外来 侵略的力量。在党的领导和推动下, 抗日战场上涌现出"渤海回民支队"以 及陕甘宁边区的"回民骑兵团"等回民 抗日武装力量,这些回民抗日武装力 量对保卫国家发挥了重要作用。

(四)优化人才结构培养回族干部

人才对一个国家的发展至关重 要。抗日战争时期党也注重对人才的 培养,例如创立了陕北公学、抗日军政 大学、延安民族学院等学校培养人才, 为抗日战争的胜利提供了人才支撑。 培养回族干部也是重要工作之一,这 是做好民族工作的重要举措,并有助 于团结少数民族优化人才培养结构, 适应了全民族抗战的需要。中国共产 党培养的回族等少数民族干部为抗日 救国作出了巨大的贡献。

(五)改善回族人民经济生活和文 化教育状况

抗日战争时期各民族生活条件 相对于当代较为艰苦,实现美好生活 是各民族共同的追求。要实现美好 生活就要有坚实的经济基础,也需要 人才加以创新奋斗推动社会进步,不 断满足人们的需要。在这一时期党 注重改善各少数民族的生活状况,力 所能及提供帮助,引导他们不懈奋斗 在战争环境中,尽可能地改善自身的 物质生活以及改善文化教育的状 况。例如,党依据实际情况,分给在 革命根据地居住的回族人民土地,并 在住所、耕具等方面给予帮助,促进 回族地区经济发展;在回族人民居住 地区创办了学校,帮助他们改善教育 不断提高他们的文化素质。在党的 帮助下,革命根据地回族的经济文化 得到了发展。

二、抗日战争时期中国共产党对 回族政策的当代意义

政策的实施是为了保障人民的权 利,也是为了解决现实当中存在的问 题。抗日战争时期党对少数民族实施 的政策,不仅是为了巩固发展抗日民 族统一战线,也是为了改善各少数民 族的生活条件,团结大家解决生活中 的问题。回族人民在党的领导下积极 参加抗日战争保家卫国,为抗日战争 的胜利作出了贡献。党在回族等少数 民族聚居的地区建立了革命根据地, 制定并实施了正确的政策,激发了回 族等少数民族参与抗日战争的积极 性,为当代民族政策的实行提供了良 好的典范。

回族是中国56个民族中的一员, 与其他民族要像"石榴籽"一样紧紧地 抱在一起。中国共产党作为执政党, 肩负着带领各族人民走上共同富裕道 路的使命;对民族政策的实施要因地 制宜,具体问题具体分析,要符合绝大 数人的利益诉求,营造良好的氛围,促 使大家互相尊重互相学习。各民族之 间要坚持并贯彻好"民族平等、团结、 互助、和谐的关系",在一代接一代人 的努力下为国家的建设发展"添砖加 瓦",实现本民族的重要价值。通过研 究可以发现,抗日战争时期中国共产 党对回族政策在当代仍具有重要的意

(一)促进民族团结与增强回族等

等、团结、共同繁荣。 (二)为回族聚居区的 经济文化发展指引方向

少数民族的爱国之情

抗日战争时期中国

共产党在对回族的政策

中包括了帮助回族建立

自治政权,这样能提高

回族人民管理本民族内

部事务的能力,也能深

化回族人民国家主人翁

意识及增强他们对国家

建设发展的责任心,明

确要与其他民族团结奋 斗。抗日战争时期党帮

助回民建立自治政权对

于目前中国民族区域自

治制度的发展与完善奠

定了基础。目前我国5

个少数民族自治区主要

集中于国家的西部地

区,成立民族自治区切

实维护好少数民族当家

作主的权利,有助于促

进民族团结,增强民族

互帮互助互信,以及各

民族人民的爱国之情。

当代中国要落实好民族

区域自治制度的要求,

切实做到各民族之间平

抗

目

战

争

时

期

玉

3

党

对

口口

族

策

的

当

意

研

中国共产党重视回 族聚居区经济文化的发 展,抗日战争时期就给予 回族发展经济的帮助,给 予回族充足的土地,教授 其良好的耕种方法等。 中国共产党是无产阶级 政党,代表中国最广大人 民的利益,最终目标是带 领中国人民进入共产主 义社会。因此,抗日战争 时期党对于回族的经济 政策不是封建主义、资本 主义的经济政策,对当代 宁夏回族自治区及其他 回族聚居区经济发展方 向具有引导意义:要在党 的领导下坚持和完善中 国特色社会主义市场经 济体制。

文化是一个国家、一 个民族的灵魂。抗日战 争时期党重视少数民族 地区的文化教育,要符合 新民主主义革命文化的 要求;新时代在党的领导 下同样也重视各地区文 化教育,要符合中国特色 社会主义文化的要求。

经济文化的发展要适应中国的实 际国情,要沿着社会主义的方向。抗 日战争时期党在少数民族地区的经济 文化政策适应了当时的具体实际,这 对于当代党的民族政策的发展完善依 旧具有重要的现实意义:要坚持中国 共产党的领导,做到与时俱进,理论联 系实际,不断满足人民的需要

(三)为宗教的发展与当代中国社 会相适应提供了历史经验

中国共产党对回族等其他民族实 行的宗教信仰政策,可以充分保障人 们宗教信仰自由的权利。抗日战争时 期,中国共产党尊重回族人民的宗教 信仰,支持回民修筑宗教场所,并且还 进行积极的引导,认真贯彻了党的宗 教政策,这为宗教的发展与中国特色 社会主义相适应提供了历史经验。宗 教的发展要与国家的发展相适应并紧 密结合在一起,当代宗教的发展要与 中国特色社会主义结合在一起,为社 会主义现代化建设及人民幸福生活的 需求切实发挥出自身的作用。

(四)为中国共产党在当代回族等 少数民族聚居区完善党组织提供了历

中国共产党自成立开始就不断地 摸索党的建设,这个过程并不是一帆 风顺的。党善于总结经验教训,进而 不断地完善党组织建设,切实发挥出 坚强领导的作用。抗日战争时期,中 国共产党在回族聚居区一方面尊重回 族人民的生活习俗,另一方面又不断 发展吸收回族人民加入党的组织,激 励少数民族党员努力发挥自身的先锋 模范作用,帮助其他人加深对党的认 识,有助于发展吸收更多优秀的少数 民族同胞加入党组织,从而壮大党组 织的力量。这为中国共产党在当代少 数民族聚居区,依据实际情况完善党 的组织建设提供了宝贵的历史经验。

三、结语

中国共产党带领各族人民取得了 抗日战争的胜利,中国共产党自身的 建设也在不断完善。随着时代的发 展,党必须适应新的环境要求,紧紧团 结好14亿多中国人民,做到发展为了 人民,发展依靠人民,实事求是地研究 实施民族政策,不断满足各民族人民 对美好生活的需要。回顾历史,中国 人民取得抗日战争胜利是不易的,规 划未来;中国各族人民更应缅怀先烈, 不忘初心,继续前进。全国各个民族 必须坚持好民族平等、团结、共同繁荣 的基本原则,为实现中华民族伟大复 兴作出努力,共同向着建成社会主义 现代化强国而不懈奋斗。⑦

(作者系昭通卫生职业学院助教)

多元立体教材下"教、学、做"线上线下融合的创新模式研究

-《大学生心理健康教育课程》改革思考

近三年的疫情(全球公共卫生突发 事件)对大学生心理问题的影响具有一 定的滞后性,对他们心理健康的影响长 期存在。当前,不少大学生出现了抑 郁、焦虑、恐惧等心理问题,且出现心理 问题的面更广,问题更严重,极大地影 响到他们的学习、生活及人际关系。所 以,高校如何在疫情(公共卫生突发事 件)过后,构建大学生心理健康教育的 新模式是十分必要与迫切的。教育部 提出构建"教育教学、实践活动、咨询服 务、预防干预、平台保障"五位一体的大 学生心理健康教育的视角,是对高校心 理健康教育工作提出的全面具体的纲 要性要求,有助于当下大学生心理健康 水平的提升。教育教学是五位一体的 重要组成部分。为适应当下的环境,大 学生心理健康课程急需进行改革创新, 以帮助大学生提升维护自我心理健康 的意识,应对突发事件的心理能力,提 高心理健康素质。笔者根据这几年的 大学生心理健康教育教学工作经验,总 结出一套适合当下大学生心理实际状 况的《大学生心理健康教育课程》,多元 立体教材下"教、学、做"线上线下融合 的创新模式,以期对大学生心理健康教 育教学改革提供借鉴和启示,起到抛砖 引玉的作用。

一、线上线下一体化、理论与实践 一体化、师生互动与学生自我训练一体 化、课堂与课外一体化的多元教学模式

充分利用线上学习平台、校内外实 训场所,对学生进行综合素质培养,构 建线上线下一体化、理论与实践一体 化、师生互动与学生自我训练一体化、 课堂与课外一体化的教学模式,达到 教、学、做合一的全新教学模式。

1. 线上线下一体化、理论与实践 一体化、师生互动与学生自我训练一体 化教学模式创新

以任务式学习单元为单位组织教 学活动,每一单元包括线上理论学习、 线下实践活动、课后延展学习三个阶 段。三个阶段教学活动分配恰当、合 理,具有连贯性。

教学活动基于任务式的课程运行 模式,结合学生的特点,以提高学生心 理健康意识和心理调适能力的职业核 心能力为主要目标,采用翻转课堂、 CBI 教学(线下情景探究)教学、双师型 教师+信息技术助教的教学模式。学 生的线上学习可以通过学银在线等学 习平台组织教学活动,通过视频放窗口 切换、视频弹题等防作弊手段,防止学 生刷课等行为,确保学习成效;通过视 频、测验等任务点进行学生学习记录收 集。学生线下的学习以实践教学活动 为主,重在参与体验分享,在活动热身

阶段,重视学生参与;在活动开展阶段, 重视学生体验;在活动结束阶段,为学 生分享与教师总结。教学过程可以利 用案例分析,以加深学生对理论知识的 理解,教师从学生感兴趣的问题入手选 取案例,从积极的角度引导学生深思 分析、讨论和分享。同时,利用心理测 试鼓励学生扬长避短、发挥潜能。课后 延展学习,充分利用线上平台的作业、 单元测试等模块进行学习内容考核,夯 实学生理论知识掌握,并通过学银在线 小组讨论、师生交流平台等空间,打造 学生学习交流、资源共享的平台,实现 师生、生生深度有效互动。

2.课堂与课外一体化模式创新

按照"任务驱动、项目导向、做中 学、学中做"的教学理念,做是学习的最 终目标。为了解决学生做的能力,提升 学生实践能力,为学生设置校内外实训 基地。以笔者本校为例:

(1)校内实训

学院心理咨询中心及教师教育系 有多间个体心理咨询室、团体辅导室、 沙盘游戏室,音乐放松室、宣泄室、认知 心理实验室、心理测评室、心理档案室 等。同时,还有心理健康掌上平台、团 体VR终端设备、VR虚拟身心综合训 练平台、心理与心脏健康管理系统软件 等先进的咨询辅助器材,为学生提供实 训场地及工具,实现心理普查、咨询预 约、云课堂微课、危机实时反馈、综合档 案建设、资源共享多样化的心理健康服 务。另外,学生社团、就业心理指导教 学的实践教学环境也为学生提供丰富 多样的实训环境。

(2)校外实训

与校外的政府机关、学校、企事业 单位、社会机构等联办实训基地,包括 市政法委共建"社会治理心理健康服务 培训基地",进行社会治理心理健康实 践活动。铃子心理咨询室及铃子心理 健康线上平台、铃子心理公众号及漳州 职业技术学院等多家学校为学生提供 心理实训基地。让学生能够到企事业 单位去开展心理实践服务,将课堂学习 的理论知识运用到实践活动中。

二、多元立体的高职教材体系,建 立特色课程资源

应用新的信息技术手段,将纸质 教材改变并升级为当下最新形态的教 -智能化融媒体新形态活页式教 材。将线上课程讲授视频、练习题、课 外拓展知识等以二维码的形式嵌入教 材相关章节,方便学生手机扫码学习, 将线上学习资源作为教材文字内容的 拓展和延伸。其特色是:扫码查看、智

慧媒体、电子活页、线上测考、无需下

载、混合学习、内容丰富、随学随检。

课程资源以自主开放设计为主,对 模块的知识点设置讲授视频,内容完整 精炼,做到能学辅教,体现了心理行业 的前沿技术。课程资源也将线上与线 下课堂教学延伸到课外心理咨询与测 试、心理社团活动、心理教育与活动、校 外实践活动等课外活动的多元、立体型 的大学生心理健康教育教材体系。同 时,课程充分体现思政元素,正确认识 个人价值和社会价值的关系,树立正确 的人生目标、人生态度和人生价值。

以笔者所在学校为例,本校以校本 教材为基本模板,建设了包括线上线下 教学库、资料拓展库两库相结合的学习 库。资料拓展库包括:学生成果特色、 学生研究报告、学长学姐有话说、学生 评教、习题集、试卷库、教学大纲、教学 计划、考核方法、参考文献、心理健康拓 展音频和视频、电视台采访节目等。其 中,学生成果特色资源库是学生通过学 习本门课程后,通过所学的专业知识, 参与心理健康活动的成果。包括拍摄 心理小视频发至抖音平台、心理剧表 演、参加省心理知识竞赛获奖、走出校 门到社区、古城进行公益心理活动等。 学生研究报告包括学生结合所学内容 进行的相关课题研究、心理测试,所形 成的心理研究报告。学长学姐有话说 资源库,是毕业后的同学对在校同学的 经验交流与寄语。

三、定性评价+定量评价、过程性+ 总结性、线下评价+线下相结合的多元 化教学评价模式

教学的评价模式改革体现在定性 评价(思政)+定量评价(知识、技能)相 结合、过程性+总结性相结合、线下评 价+线下相结合的多元化教学评价模 式,有效促进教学效果的提升。将学生 线上与线下的各个环节进行综合考评, 得出对本门学科的综合评价。结合线 上的问题讨论、课后习题、实践活动的 完成情况及线下课堂发言、考勤情况, 与期末考试的成绩综合得出最后的总 成绩。另外,加入课程思政的考核评 价,通过学生获奖及参与学校、社会活 动等设定奖励分,加入总成绩。

四、互联网+数字信息及AI人工智 能技术全方位服务教学

充分利用互联网信息技术服务于 教学。将教学资源上传学习平台学银

在线和学习通平台,平台具有大数据、 防作弊、全过程学业评价、仿真等功 能。同时,充分利用两微一端,即微信、 微博、客户端等网络工具与学生进行课 程讲授、师生互动、知识延展。还可以运 用心理平台,实现心理普查、咨询预约、 云课堂微课、危机实时反馈、综合档案建 设、资源共享多样化的心理健康服务。 学校心理咨询中心的微信公众号等新媒 体也是心理健康课程知识的拓展学习阵 地,发布心理科普文章及中心的心理健 康活动,及时、方便与学生进行信息沟 通。利用线上远程直播平台进行心理课 程讲授,线上授课不需要聚众学习,而且 课程的受众面极大,是一种新型的学习 方式,很受学生的欢迎。

未来可以通过AI技术,创建更加 丰富多元立体教材的内容和形式。通 过语音识别、自然语言处理等技术,将 教材内容以更加生动、形象的方式呈现 出来。笔者所在学校利用虚拟现实 (VR)技术,利用团体VR终端设备、 VR虚拟身心综合训练平台,为学生创 造沉浸式的学习体验,帮助学生更好地 理解和感受心理健康问题的成因和解 决方法。此外,AI技术还可以为大学 生心理健康教育提供更加个性化的学 习体验。每个学生都有不同的学习需 求和特点,AI技术可以根据学生的学 习情况和心理特点,智能推荐学习资源 和学习路径,帮助学生更好地掌握心理 健康知识。AI还可以实现智能化的教 学管理,实时跟踪学生的学习进度和反 馈,通过分析学生的学习数据为教师提 供更加精准的教学策略,帮助教师更好 地了解学生的学习需求和问题,从而提 高教学效果。

随着AI技术的不断进步和应用范 围的不断扩大,它将为大学生心理健康 课程的教学工作提供强有力支持。

五、结论与展望

多元立体教材下"教、学、做"线上 线下融合的创新模式有助于提高当代 大学生的心理素质,促进其全面发展。 未来需要进一步完善这一模式,探索更 多有效的教学策略和手段,以提高大学 生的学习效果和心理健康水平。可以 从以下几个方面进行深入研究和实践: 一是不断优化线上的互动环节设计;二 是进一步挖掘AI人工智能技术在大学 生心理健康教学中的应用潜力;三是加 强与其他学科合作与资源共享;四是进 一步完善教学评估与反馈机制。通过 不断对《大学生心理健康教育》课程的 改革和创新,相信能够更好地推动大学 生心理健康教育的发展和创新,让经历 公共危机事件的大学生获得身心全面 健康发展!

授、心理研究所所长。本文系2021年 度高校以马克思主义为指导的哲学社 会科学学科基础理论研究项目"疫情常 态化背景下'五位一体'高校心理健康 教育模式探新"(编号:JSZM2021095) 和2022年福建省职业教育在线精品课 "大学生心理健康教育"研究成果)

(作者系漳州城市职业学院副教

义,主要包含以下五个方面: