

以变革型组织推动高校基层党建高质量发展

李超

党的二十大报告指出:“要把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。”基层党组织是党在整个高校体系中的基石,其发展质量直接影响到高校党建工作的整体水平。面向新征程,高校必须落实新时代表党的建设总要求,从“四个方面”着力建好坚强战斗堡垒,强化基层党组织建设,奋力打造培养强国建设与民族复兴时代新人的坚强阵地。

以党建统领把牢变革方向,当好高质量发展“答卷人”

党建统领是新时代党的建设的核心内容。高校基层党组织要在党建统领下,紧密围绕党的教育工作方针,确保高校变革发展的正确方向。基层党建工作的实际成效。一方面,通过深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,不断提高党员干部的政治觉悟,增强“四个自信”,使基层党组织始终成为党的忠实拥护者、坚定执行者、积极参与者;另一方面,通过加强党的建设,确保党组织在高校基层

的领导地位,引领变革工作始终坚持党的教育方针,遵循高等教育发展规律,紧密结合学校实际,为提升教育质量和培养社会主义建设者和接班人提供有力保障。

以机制构建保障变革动力,锚定高质量发展“总航标”

机制建设是推动高校基层党组织变革发展的重要保障。为实现高质量发展,高校要不断创新党建工作机制,激发基层党组织的活力。对此,高校基层党组织要根据新时代党的建设总要求,不断完善组织体系、制度体系、服务体系,形成推动高质量发展的长效机制。一方面,要加强党内制度建设,严守党的政治纪律和政治规矩,确保党的路线方针政策在基层落地生根;另一方面,要创新党建工作方式,充分利用现代科技手段,提高党建工作实效。具体而言,一是完善决策机制,确保党组织在重大事项决策中发挥核心作用;二是优化执行机制,确保党的决策部署落到实处;三是创新激励机制,激发党员干部的积极性、主动性、创造性;四是健全监督机制,加强党风廉政建设,营造风清气正的政治

生态。

以人才培养激活变革效应,练就高质量发展“硬本领”

人才培养是高校基层党建的重要组成部分,也是实现高质量发展的关键部分。高校基层党组织要深入贯彻党的教育方针,紧紧围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,加强思想政治工作,深化教育教学改革,创新人才培养模式,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。一方面,要加强师资队伍伍建设,选拔优秀党员干部担任基层党组织书记,培养一支政治坚定、业务精湛、忠诚干净担当的党员干部队伍;另一方面,要加强对师生的思想政治教育,引导广大师生树立正确的世界观、人生观、价值观,通过全面提升人才培养质量,为高质量发展提供有力支撑,进而培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

以实战实效检验变革效能,把握高质量发展“牛鼻子”

实战实效是检验基层党组织变革效能的重要标准。为实现高质量发展,高校要注重实战实训,提高基

层党组织的战斗力。对此,要充分发挥党组织的战斗堡垒作用,紧密结合高校的实际工作,推动各项改革举措落地生根。一要深入开展主题教育。把开展主题教育中的好经验、好作风以制度化形式固定下来,引导党员干部紧密联系群众,解决实际问题。二要深入开展党风廉政建设。加强廉洁自律教育,营造风清气正的政治生态。三要积极回应师生关切。切实解决影响高校发展的突出问题,解决师生身边的难题,为师生创造良好的学习和工作环境,进而增强师生的获得感、幸福感、安全感。四要推动党建工作与业务工作深度融合。针对未来发展趋势与全局发展需求,精准定位结合点,从而推动以党建工作的高质量发展带动高校整体发展。

(作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员,本文为重庆理工大学高等教育研究项目【编号:2023ZD005】;重庆市教委人文社科项目【编号:23SKGH272】;重庆理工大学党建与思想政治课题【编号:2023DJ307】的研究成果。)

随着信息技术的迅猛发展,不同国家、地区之间文化的交流越来越密切。而文化作为一种资源,其活力、创造力在这一过程中不断被激活,以多样化的形式呈现在大众眼前,并逐步形成了完整、系统的文化创意产业。文化创意产业是经济全球化背景下催生出的,以创造力为核心的一种新型产业,其强调通过技术赋予文化独特的创意,并通过产业化的方式营销文化知识产权、开发文化创意产品。近年来,中国正处于产业转型和结构优化的关键阶段,强调要开发新能源,促进产业的转型升级,提升产业的核心竞争力,促进经济的持续健康发展。可见,文化创意产业的发展既是精神文明建设时代产物,也是提升综合国力、推动经济发展的重要战略。然而,当前中国文化创意产业的发展也面临着许多困难,如文化创意产品材料的选择与应用缺乏环保理念,造成生态环境的损害及资源的浪费等。基于此,文章以文化创意产品的包装为线索,探索如何将环保理念应用于文化创意产品,保护生态环境,走可持续发展道路。

一、环保理念在文化创意产品包装材料中的应用

环保理念在文化创意产品包装材料上的应用,体现在设计生产中原材料与资源的节约、包装材料可回收与再生产效率的提升、销毁时的难易程度,以及对环境的污染程度等方面。首先,企业在进行文化创意产品包装设计时,应在保证产品不受损的情况下选择低成本、高性能、原生态、可降解的材料,落实环保理念,为环境保护工作提供有力支持。同时,企业要注意包装材料的使用遵循“度”的原则,避免出现过度包装的现象,造成资源的浪费。其次,企业可以提倡对包装材料的循环利用,通过引入高科技人才、购置新式生产设备等方式,提升资源利用率,从而节约资源、减少浪费。同时,企业可以通过在包装上设计美观的logo、标语等方式,鼓励消费者循环利用包装袋、包装盒等;通过开展积分换购活动等,吸引消费者积极参与资源回收工作,践行环保理念。最后,对于一些难以循环使用包装的特殊文化创意产品,企业在包装设计时,要考虑包装销毁的过程。例如,企业可以采用特殊的工艺,实现材料之间的代替和转化,既能保证包装功能的完善,也践行环保理念。

二、环保理念在文化创意产品包装结构中的表达

环保理念在文化创意产品包装结构上的表达,展现在外形和内部空间设计方面。产品包装大小是否合适、功能是否全面及外形是否美观等,都会影响消费者的选择。因此,文化创意产品包装结构中环保理念的表达要基于消费者心理进行设计,既要满足产品的实际使用需要,做到便捷、实用、美观,也要增强包装的绿

色效能,提升包装与生态环境的协调性,为建设贡献力量。一方面,企业在进行包装的外形设计时,要注意包装与文化创意产品大小的适配,把握尺寸的弹性空间,不可铺张浪费;在简约设计的基础上增强美学效果,比如通过绘画的方式代替不同材料的拼贴叠加,减少资源的浪费,节约运输成本;在设计中融入情感元素,如用漫画的方式模拟生态环境的演变等,让消费者直观地感受环保的重要性,提升环保意识。另一方面,企业在对包装内部空间进行设计时,要注意功能的全面性,可以通过设置隔板、可拆卸空间等提升包装在不同场景中的使用度,提高利用率,在满足消费者需求的同时展现环保理念。

生态文明追求的是自然美与社会美的有机融合,旨在促进人与自然和谐相处,共同建设美好家园。而文化创意产业是以创作为核心的,被誉为“体验经济、审美经济”。二者都是以满足人的审美需要,提高生活质量为宗旨的。可见,生态建设与文化创意产业的发展密不可分。文化创意产业都要遵循绿色生态原则,加强环保意识,实现经济提升与生态保护的平衡。而产品与包装是两种密不可分的结合体,二者相互依赖,共同形成完整的结构。文化创意产品离不开包装设计。环保理念在文化创意产品包装中的应用不仅是生态文明建设的必然要求,也是企业提高核心竞争力的必然要求,也是企业提高经济效益的创新之举。这一举措一方面能够增强大众的环保意识,鼓励大众自觉参与到生态文明建设中来,履行社会责任,养成良好的行为习惯;另一方面能够促进产品的优化,增强产品的创新性,加快企业转型升级的步伐,给企业带来更多发展机遇。因此,企业要积极响应国家政策,推动环保理念在文化创意产品中的应用。

(作者单位:安徽财经大学财政与公共管理学院)

大数据时代个人信息行政法保护的策略

封雨龙

大数据时代,公民的个人信息已经成为一种不可或缺的社会资源。依托互联网平台收集公民的个人信息,一方面能够帮助企业迅速把握消费者需求,借助信息优势采取科学有效的策略,提升市场竞争力,获取更高的经济效益;另一方面能够为公民提供便利,帮助公民把握发展机遇,作出最优化的选择,实现个人的发展。但大数据时代在个人信息传播带来便利的同时,也提出了一定挑战。这一过程中,若公民的个人信息未能得到妥善的保管和使用,造成信息泄露,可能会对公民的个人生活及社会的和谐稳定产生严重的影响。因此,加强个人信息的保护至关重要。当前,随着政府干预范围的扩张和公权力的扩展,公民与政府之间的联系越来越密切,大量基本的个人信息被相关行政机关处理,下面重点探索个人信息行政法保护策略,以期充分发挥行政法的管理优势,提升个人信息保护效能。

一、完善个人信息保护法律制度,确保有法可依

大数据时代,完善个人信息保护法律制度,确保有法可依,是提高行政法对个人信息保护力度的基本前提。当前,行政法在个人信息保护层面存

在界定不明确、规则不具体、可操作性不强的问题,公民的个人信息在遭到泄露后,可能面临难以申诉与维权的情况。因此,要明确行政机关对公民个人信息的保护职责,细化和完善个人信息保护制度,强化公民个人信息行政法保护力度。一方面,政府可以通过扩大行政复议、行政诉讼受案范围的方式,在个人信息保护法律制度中明确常见、具体的侵权行为,为复议程序的开展提供有效的证据。同时,降低个人信息侵权案起诉要求,切实保障公民的个人信息安全。另一方面,政府还可以整合行政法中关于个人信息保护的零散的制度条例,进一步完善《中华人民共和国个人信息保护法》,形成一套较为系统的法律体系,为更好地保护公民个人信息提供便利。

二、规范行政机关作用于个人信息的行为,确保有法必依

大数据时代,规范行政机关作用于个人信息的行为,确保有法必依,是提高行政法对个人信息保护力度的重要环节。公民个人信息的储存、管理、运用等均离不开行政机关的操作和实施,而一切国家机关、党派团体以及个人等都必须遵守法律、依法办

事。因此,对行政机关作用于公民个人信息的各项行为进行规范至关重要。一方面,政府可以开发便捷的程序软件,优化公民个人信息储存、管理等操作流程,使各项工作更加简约、规范和高效,减少行政工作人员犯错的机会。另一方面,政府应定期组织开展培训活动,提升行政机关工作人员的信息素养、法律素养,帮助工作人员树立正确的职业观,进行自我约束、自我管理,做遵纪守法的合格公民。

三、监督行政机关作用于个人信息的行为,确保执法必严

大数据时代,监督行政机关作用于个人信息的行为,确保执法必严,是提高行政法对个人信息保护力度的关键环节。相关主体要对行政机关的行为进行监督,确保行政机关作用于个人信息的各项程序严密有效,真正做到执法必严,保障公民个人信息安全,维护公民合法权益。一方面,设立统一的行政监督标准,明确监督的步骤和重点,促进监督程序的系统化和合理化,强化监督效力,为行政机关作用于个人信息的现实行为指明方向,推动行政机关执法过程的公平公正。另一方面,搭建一体化的信息平台,对行政机关作用于个人信息的网络行为及

操作软件的安全度等进行监督,保证线上操作程序的安全合理,避免因不当行为或软件病毒等的人侵,造成公民个人信息大规模泄露。

大数据时代,公民个人信息的广泛传播既为企业、个人的发展提供了便利,也给人们带来一系列不良影响。而行政法在保护公民个人信息安全方面扮演着重要角色,因此,强化行政法保护力度,提升行政法保护效能迫在眉睫。首先,文章从立法的角度提出了要完善个人信息保护法律制度,实现有法可依,为政府更好地履行服务与管理职能提供条件。其次,文章从守法的角度表明要对行政机关作用于个人信息的行为进行规范,确保行政人员办事合理、合法,尽可能杜绝知法犯法现象。最后,文章从执法的角度强调要对行政机关作用于个人信息的现实行为,网络行为进行监督,真正做到执法必严。综合来看,大数据时代个人信息行政法保护任重道远,需要各机构、单位共同建设、共同努力。

(作者系西安工程大学人文社会科学学院2023级硕士研究生)

协同育人视域下高职院校思想政治教育的实践探索

陆丽平

思政教育是培育学生价值观、提升学生思想素养的主要途径,也是新时代高校贯彻落实德才兼备型人才培养要求、推动社会主义现代化建设的重要保障。当前,中国正处于产业升级与结构优化的关键阶段,社会对创新型人才的需求急剧上涨,要求人才具备广博知识、卓越技能、高尚职业价值观、自觉规范言行、举止,共同构建和谐氛围。作为培养应用型人才的摇篮,高职院校加大思政教育力度,促进学生德智体美劳全面发展至关重要。然而,一些高职院校思政教育呈现出低质低效的现象,学生综合素质的提升面临一定阻碍。协同育人视域下,高职院校要充分利用教育资源和优势,积极探索思政教育实践路径,提升思政教育水平,促进学生思想素养的提升,培育更多高素质的创新型应用型人才。

一、完善思政教育机制,优化思政教学过程

完善思政教育机制,优化思政教学过程,是提升高职院校思政教育实效性的必然要求。思政教育课程的顺利开展离不开各项机制的系统运行,因此,要健全教育机制,优化教育过程,提升教育效能。首先,完善思政教育管理机制,促进思政教育的高效化。高职院校可以通过细化管理制度,明确权责主体,把责任“落实到岗、具体到事、精准到人”,提高教育效率。其次,完善思政教育保障机制,促进思政教育的科学

化。高职院校可以加大思政教育投入力度,如建设专门的实验室、购置先进的信息设备等,为思政教育的开展提供有力的支持。再次,健全思政教育监督机制,促进思政教育的规范化。高职院校组建专门的监督团队,采取“每周一小检、每月一普查”的形式,及时对教师的思想和行为进行监督和引导,由教师为学生提供正向的价值引导。最后,健全思政教育评价机制,促进思政教育的专业化。将领导、不同学科教师、专家等都纳入评价主体,增强评价的客观性和全面性。同时,细化评价内容,健全评价形式,包含教师备课、上课和课后方方面面,为教师的专业化发展提供细致的反馈,提升教育质量。

二、提高教师综合能力,落实课程思政理念

提高教师综合能力,落实课程思政理念,是提升高职院校思政教育实效性的重要保障。教师是教学的设计者和实施者,其教育教学能力直接关系到思政课程能否有效实施,进而影响着学生的学习效果。协同育人视域下,将思政教育渗透在各学科教学中,构建全员、全过程、全方位育人的新格局是提升教育质量的重要举措,也是促进思政教育向课程思政转变的必然要求,而这也对教师能力提出了更高的要求。一方面,高职院校可以邀请教育专家、名师等定期来校开展研讨会、座谈会,鼓励全体教师积极参与,给教师提供学习的机会

和平台。通过沟通和交流,教师向专家请教在教育实践中遇到的疑难困惑,互相汲取教学经验,优化教学过程,提升教学专业能力,提高思政育人效果。另一方面,高职院校可以开展实践项目,让教师在实践中拓展思政教育视野、在科研中丰富思政教育理论知识,不断充实自我、完善自我,锻炼自身的观察分析能力、实践创新能力及团队合作能力,从而更好地开展思政教育,促进学生能力的发展和素养的提升。

三、整合思政教育资源,丰富思政教学内容

整合思政教育资源,丰富思政教学内容,是提升高职院校思政教育实效性的必要条件。学生的学习不是照单全收,而是选择接受的,这就要求教师的思政教学既要有深度,也要有广度。教师要丰富教学内容,让学生在有限的时间内接收更多信息,增强学习效果。首先,思政教师要明确学科之间的联系,通过深入挖掘不同学科中的思政元素,丰富思政课程内容。例如,教师在培育学生生态价值观时,可以将其与历史学中的“丝绸之路”的相关内容相结合,借助楼兰古国消失的教学案例,使学生充分意识到生态保护的重要性,树立尊重自然、保护自然的生态价值观。其次,思政教师可以借助网络平台,观看名师课堂、专家讲坛等,发现教学中存在的问题,及时捕捉课堂中的生成性教育资源,给予学生有效反馈,提升教育效

果。最后,思政教师可以加强对实践资源的整合利用,组织学生开展下乡社、志愿服务等活动,在实践中对学生的所见、所思、所想进行整合、引导和规范,实现思政利用的最大化和最优化。

四、创新思政教育形式,促进学生主动参与

创新思政教育形式,促进学生主动参与,是提升高职院校思政教育实效性的重要动力。传统的思政教育形式较为单一、落后,导致课堂教学气氛沉闷、枯燥乏味,学生学习热情不高、效果不佳。提升思政教育的教学质量关键在于创新思政教育形式,增强课程的趣味性,吸引学生积极参与课堂互动,提升学习效果。首先,思政教师可以实行跨学科的混合式教学模式。通过对不同学科教学活动的借鉴与改造,使其与思政教育内容相适应,从而增强思政教育的活动性,提升学生的参与热情。其次,思政教师可以引入民间游戏、民间故事,激发学生的情感共鸣,鼓励学生主动参与到课程中来,提高学生的参与效果。最后,思政教师可以发挥信息教育的优势,将虚拟现实技术、动画还原技术等与传统文化内容相结合,让学生身临其境地感受文化的魅力,深刻理解文化背后传达的精神和价值观,真正做到内化于心、外化于行,促进学生发展。

五、创设思政教育氛围,发挥环境育人优势

创设思政教育氛围,发挥环境育人

优势,是提升高职院校思政教育实效性的有效手段。学生是处于社会中的人,学生的发展会受到社会环境的影响。而学校是一个小型社会,其教育环境能够潜移默化地影响学生文化素养的提高。因此,高职院校要积极建设校园环境,营造教育氛围,充分发挥环境的作用,增强育人效果。其一,高职院校可以通过在校园景观中摆放名人雕塑、文化石、标牌等方式,发挥隐性教育的优势,达到润物细无声的育人效果。其二,高职院校可以通过设置专门的革命故事展厅、历史文化背景墙等方式,为学生提供更多的思政学习空间,让思政教育渗透学生生活的全过程,从而强化思政教育效果。其三,思政教师可以播放纪录片或者开展角色扮演活动,让学生产生身临其境之感,加深学生对知识的理解,激发学生对国家的热爱,坚定学生对党的支持,促使学生积极为社会主义现代化建设贡献力量。

六、拓展校企合作渠道,增强思政育人效果

拓展校企合作渠道,增强思政育人效果,是提升高职院校思政教育实效性的现实需要。大思政背景下,思政教育要贯穿学生发展的全过程。因此,高职院校要积极与社会建立联系,将思政教育充分渗透到学生的现实生活,发挥协同育人的作用,共同促进学生发展的社会化。一方面,高职院校可以与相关

机构建立一体化教育平台,加强双方的沟通与交流。通过一体化平台,思政教师可以及时获取社会发展的新思想、新理念,积极贯彻思政教育的新政策、新要求,使教育发展符合社会潮流,为社会培养合格人才。另一方面,高职院校可以与不同类型高校建立跨地区合作,充分了解不同院校之间思政教育模式的差异,明确本校的优势与弊端,针对性进行调整。在合作过程中,高职院校可以组织教师观摩学习,深入了解不同教育模式的影响因素,切实推进本校教育改革,满足学生发展需求,促进学生的进步和发展。

协同育人视域下,高职院校思政教育既是建设社会主义文化强国的必要手段,也是学生实现个人价值和社会价值的必然要求。加强高职院校思政教育一方面能够增强学生的思想素养,坚定学生的政治立场,促使学生自觉拥护党的领导,做有理想、有文化、有道德、有纪律的高素质人才,为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗;另一方面有利于推动高职院校素质教育开展,提升高职教育的影响力,促进学生职业发展。基于此,高职院校必然要整合教育资源,汇聚多方力量,充分发挥协同育人的作用,积极探索思政教育的实践路径,促进学生的全面发展,为社会培养更多高质量人才。

(作者系嘉兴南洋职业技术学院机电与交通分院,助理研究员)