我市乡村教育高质量发展现场会召开

本报讯 乡村振兴,教育先行。数据显示,当前全国有普通小学16万所,其中农村小学就有13.17万所,占小学总量的82.3%。只有提高乡村教育质量才能为乡村振兴提供基础性、战略性支撑。3月25日,由市教育局主办,红旗区教体文旅局承办、红旗区小店镇中心学校协办的“乡村教育振兴 主题教研先行——新乡市乡村教育高质量发展现场会”在小店镇中心学校启源楼报告厅举行,各县(市、区)教育局分管副局长、基础教研室主任及小学教研员,各县(市、区)中心校校长、教学副校长,局属小学(含民办)教学副校长,市基础教研室小学教研员,红旗区进修校教研员450人参加会议。特邀省基础教育课程与教学发展中心主任贾天仓到会指导。

现场会在小店镇中心学校教师表演的《躬耕教坛 强国有我》情景剧中拉开序幕。

红旗区教体文旅局党组副书记、局长郑鹤鹤表示,乡村教育作为红旗区高质量教育体系的重要一环,近年来得到长足发展。她从不断加大财政投入,持续改善农村义务教育办学条件;推动多元化合作办学和集团化办学,实现优质教育资源乡村全覆盖;利用教育信息化建设优势,不断建强乡村教师队伍等方面介绍了红旗区的探索经验。

市教育局党组成员、副局长麻建伟说,要牢记“立德树人”根本任务,落实“五育并举”、全面发展的育人理念;要把握关键环节,坚持贯彻党的教育方针为根本,提高课堂教学质量、完善课后服务、拓展研学活动;要强化责任担当,扛稳主体责任,抓特色,出亮点;要强化服务观念、规矩意识,为办好人民满意的教育作出积极贡献。

接下来,红旗区小店镇中心学校窦全志以《一个乡镇教育发展共同体的提质之路》、辉县市南寨镇中心学校吴德亮以《实施红色教育锻造真的英雄》、延津县东屯镇东屯小学聂振伟以《凝心聚力打造全市一流的教育教学强校》、市实验小学王立康以《聚焦“两个提升”探索教学改革赋能教育高质量发展》为题,先后作专题报告。

随后,贾天仓进行了现场点评。

市教育科学研究院院长王新伟表示,教育是一门“慢”的艺术,需要静待花开。教育因慢而“漫”、因慢而“蔓”、因慢而“曼”。强国必先强教育,强教必先强师。“课比天大”不是一句空话,提高教育质量最关键的是要把课堂教学搞好,要上好每一节课、教好每一个学生。 (王卫芳)

红旗区小店镇中心学校的“12345”提质之路

红旗区小店镇中心学校党支部书记、校长 窦全志

窦全志在我市乡村教育高质量发展现场会作专题报告 王卫芳 摄

红旗区小店镇中心学校牢固树立发展共同体理念,把带领全镇学校共同提升办学水平、缩小城乡差距作为根本出发点,多措并举,踏实工作,找准“12345”提质路径,使得教育质量明显进步,学校形象显著提升。三年来,全镇有6所学校被评为全国青少年校园足球特色学校,2所学校被评为河南省劳动教育特色学校,7所学校被评为河南省教育系统先进家长学校,2所学校被评为河南省卫生先进单位,1所学校获评河南省中小学学生社团特色学校,4所学校被评为新乡市绿色学校、新乡市花园学校,2所学校获评“区长教育质量奖”,11人获评“区名校长、名教师质量奖”,还有4所学校获评区级教学工作先进单位。

科学谋划学校“五年发展规划”

2021年是我国“十四五”规划开局之年,我们引导各学校着手制定本校的“五年发展规划”。共分三个阶段实施:第一步校情分析。各学校从基础现状、政策环境、发展优劣势等方面进行分析研判,明确发展方向和目标;第二步制定规划。各学校结合各自实际情况,从学校发展背景、规划目标、办学理念、实施路径、发展保障等几大板块,制定学校“五年发展规划”;第三步研讨修订。“五年发展规划”初稿完成后,镇中心校一本一本审核,然后集中研讨,再由各校逐一解读,大家建言献策,各抒己见。特别是对各个学校办学理念的定位,软硬件发展措施,阶段性目标任务,按照前瞻性、计划性和操作性要求进行修订,让规划实实在在能够扎根落地。

建强领导班子和教师两支队伍

在领导班子队伍建设方面:一抓从严治党。我们开展了领导干部“五心”教育,即作为领导干部要有一颗责任心、敬业心、上进心、敬畏心和感恩心,用“五心教育”树立领导干部正确的事业观。二抓专业发展。2022年,我们组织开展了校长和教师《专业标准》学习月活动,带领各校校长和教师认真学习教育部颁布的《中小学校长专业标准》《中小学教师专业标准》,还为每名校长发放了《中小学校长专业标准解读》书籍。

在教师队伍建设方面:我们在狠抓师德师风建设的基础上,重点抓好素质提升。结合乡村特色成立了麦田书会,通过每天读书打卡分享,引导教师特别是青年教师养成读书习惯。

为了促进教师高效阅读,我们通过让教师“有方向”阅读、“有策略”阅读、“有尊严”阅读三个方面来进行管理,促进教师由浅层阅读到深度思考,最后通过写作凝练自己的教育思想,助力教师成为一名爱思考、会思考的终身学习者。

确定“1+1+X”的校本研修模式,在校本研修中促进教师专业成长。第一个“1”是指“中心校的管理团队”,第二个“1”是指在中心校管理团队下分设一个二级管理核心人,“X”表示在二级管理下面的其他研修成员。通过确定主题、主题学习、集体备课(集体研讨)、同课异构(同题异议)、评课议课、二次备课(二次研讨)、同课再构、二次评课、获得成果(优课展示、教学案例、磨课心得、论文等科研成果)的方式,探索构建适合乡镇特点的校本研修体系。一系列措施的推行,让农村教师队伍的整体素质在潜移默化中得到有效提升,为乡村教育高质量发展提供了人才支撑。

抓好质量建设、文化建设、平安建设三个重点

围绕质量建设:一抓德育为先。组织开展“童心向党——主题绘画大赛”、“童心向党——我是革命故事讲述人演讲大赛”、党员讲党的故事等系列活动,落实“立德树人”根本任务。二抓教学质量。在狠抓高效课堂的基础上,在中小学、幼儿园建立了推门听评课常态化机制,对校长、主任、教师日常听课作了具体规定。在全镇学校设立每日“习字时光”,让4000余名师生每天练习书写汉字,开展每日晨诵活动让书声琅琅响彻乡村校园。三抓督导评估。制定完善了《小店镇中小学办学质量评估细则》,本着质量为本,综合评价学校的发展水平;注重增值,纵向追踪学校的进步变化;尊重差异,鼓励学校走特色发展之路,从学生和教师、过去和现在对各校进行多维考核评估,着力构建导向明确、标准科学、体系完善的学校管理目标考核评价制度,从而有效提升乡村学校的办学质量。

围绕文化建设:我们引导学校树立大文化观,涵盖校园文化环境、学校管理文化以及“一校一品”办学特色等,如镇中心校“幸福地培育幸福”办学理念,常村小学常进常新的“进”“新”文化,同和小学的和美教育,飞翔小学的非遗特色等,初步形成各具特色的校园文化体系。

围绕平安建设:我们以双重御防体系建设为抓手,引导各学校建立以校长为第一责任人的网格化管理模式,健全制度,明确点位人员职责,中心校严把日常监督,以督促效。

全面做好艺术节、体育节、科技节和丰收节四项常态化活动

各校每年举行四项常态化活动,上半年为体育节和艺术节,下半年为科技节和劳动节,每项活动时间可以是一周也可以是一个月。科技节突出智育以智启慧、以智提质;体育节突出体育以体育智、以体育心;艺术节突出美育以美育人、以美化人;丰收节突出劳育,以劳树德、以劳赋能。通过开展丰富多彩的活动,加强学校特色建设和校本课程体系建设,让“五育”融合发展,助力学生综合素质提升。2021年,我们在全市乃至全省率先构建了职业联赛规则下的乡镇级校园足球联赛,全镇成立了9支校队,每年上半年在主客场进行捉对厮杀,在一场场规范的赛事中,在每日孩子们自觉的训练中,学生的集体意识、合作意识、拼搏意识、抗挫品质得到增强。

系列举措的落实,让全镇各学校“五育并举”、全面培养的教育体系初步形成,有效推动中小学生德智体美劳全面发展。

用红色教育振兴山区小学

辉县市南寨镇中心学校校长 吴德亮

吴德亮在我市乡村教育高质量发展现场会作专题报告 王卫芳 摄

辉县市南寨镇中心学校距离辉县市县城40公里,在辉县市北部的大山里,规模很小,条件很差。我们立足南寨镇有很多老红军、老英雄的特殊优势,大力实施红色教育,让每一位老师、每一名学生能够拥有梦想,都能成为更好的自己。学校先后获得“全国县域足球普及试点校”“河南省文明宿舍”“河南省中小学心理健康教育先进案例”“新乡市教育教学工作先进单位”等30多项集体荣誉。我们的老师,在全省优质课大赛中获奖,在全省创新作业大赛中获奖,形成的科研报告被中国学校体育科学大会录用……学校逐渐探索出一条山区学校振兴之路。

一是用梦想办教育。山里的孩子不缺吃、不缺穿,也不缺钱。他们缺的是梦想、父母的陪伴和贴心的关爱。因此,我们就想方设法让孩子找到梦想。通过大力实施爱国主义教育、理想信念教育、职业规划教育,让孩子心中有梦想,身上有力量。二是用专业办教育。仅仅有情怀,有梦想是办不好教育的,它需要专业精神和专业工作。围绕办学目标,高标准地制定和落实学校各项工作目标,努力让教师更精心、学校更精美。三是用“阳光”办教育。以高标准、严要求全面加强安全管理,改善办学条件,落实“双减”政策,增加学生睡眠时间,加强学生体育锻炼,让大家更阳光、更健康。学校留守儿童多,有心理问题的孩子很多,在新乡教科院心理教研员李婧的指导下,开展“以梦+爱助力山区留守儿童心理健康成长”系列活动,被省教育厅评为“2023年度河南省中小学生心理健康教育先进案例”。四是用爱心办教育。学校的教风是“热爱学生、了解学生、教导学生、成就学生”,要求老师热爱学生,不管他学习好不好,都要关心他、爱护他,了解他的家庭情况、生活情况、心理状况,然后,有针对性地教导他、帮助他、成就他。五是用公平办教育。强化业绩导向、公平导向,建立科学的考评制度、奖励制度,充分调动教师工作积极性。六是用成长办教育。学校评优评先是跟教学质量挂钩,但对那些教学效果不好的老师,想办法帮助提升,促其成长。强化教学研究,让大家真去教研,真有收获,提升教师业务能力和综合素质。七是用榜样办教育。利用一切机会,经常地、反复地给大家讲教育专家魏书生、蔡林森、清华附小窦桂梅、中原名师魏巍的事迹,介绍辉县市知名优秀教师、本校优秀教师的先进事迹和先进案例,让大家学习榜样,树立信心。八是用合作办教育。与南寨镇实验学校共建红色实验学校,与第三幼儿园结成帮扶对子,与第一初中扎实开展合作办学,同心协力,实现多赢,让教师、学生和学校一起跑步前进。

凝心聚力 打造全市一流的教育教学强校

延津县东屯镇东屯小学校长 寇守喜

寇守喜在我市乡村教育高质量发展现场会作专题报告 王卫芳 摄

东屯小学位于延津县东屯镇东屯村,是一所农村学校,始终坚持以“学园、家园、乐园”为办学方向,秉持“成人、成才、成功”的培养目标,把“求真、诚实、文明、创新”作为校训,以“规范加特色”的办学模式,不断深化教育教学改革。2021~2023学年,连续三年获评“延津县县长教育质量奖”;2023年先后获得“河南省教育系统先进家长学校”“新乡市小学教育教学先进学校”“新乡市书香校园”“延津县教育质量先进单位”等多项荣誉称号,探索出一条乡村教育振兴之路。

质量提升 制度先行

(一)教育质量是学校的生命线,为提升教师工作的积极性,挖掘他们的内驱动力,经教师代表研究并通过全体教师会议颁布实施了《班主任评聘管理办法》《任课教师评聘管理办法》《奖励性工资发放办法》《教师荣誉评选管理办法》《课后延时资金使用管理办法》,极大地促进了教师的主观能动性,教育教学质量显著提升。

(二)为提高学生学习的积极性,学校制订了《学生评优评先方案》,并且由校长为每个班级讲授励志教育课,给每个孩子课本上粘上励志贴等。召开表彰大会,为全体五年级学生佩戴红花,发放学校定制的励志手提袋、奖状和励志图书。我们还有很多激励学生的策略和方法,这些办法的实施,极大地提高了学生学习积极性。

潜心研究 齐心教研

(一)教师能力直接影响学校的发展,为此,学校制定了教师业务学习计划,安排教师外出听课培训,并要求学习结束后给全校教师作专题汇报,进一步增强压力传导,提高教师业务素养。

(二)学校鼓励教师不断探索新的教学策略,通过青年教师才艺赛、公开课擂台赛、融合课大比拼等形式来磨炼教师,引领教师反思课堂教学,加强薄弱环节训练,拓展教育思想,促进教师专业成长。

(三)学校的陈广智老师是延津县数学名师工作室的首席专家,经常通过“广智说”公众号发表一些自己在课堂上的原创作品和平时学习中探索的教学经验,带出了一批优秀的数学课教师,如曹纯琴、吴贵钰、刘利明、茹运琳、宋胜男、丰雪彦、李新园等,在每次的各年级期末测试中,他们所教班级的成绩都位居前列。

活动引领 实践育人

学校经常组织开展丰富多彩的、寓教于乐的德育活动,充分挖掘学生的学习潜质,提高思想觉悟,培养道德品质,锻炼创新意识,养成行为习惯。

在每周一的升旗仪式上,全体学生在国旗下集体宣誓;在每天的大课间活动中,师生一起做《没有共产党就没有新中国》的手语操;每天放学的路队,齐诵24字的社会主义核心价值观;12月26日是毛泽东诞辰纪念日,学校每年举行“诵诗词、忆伟人”红色朗诵会活动。我们还有很多爱国主义教育活动,例如清明祭英烈等活动,以润物无声的方式达到实践育人的目标,让每个学生耳濡目染,时刻牢记自己是“红孩子”。

落实“双减” 减负增效

(一)为探索“双减”政策下的教学质量提升,学校积极开展实践性课题研究,组织教师广泛参与,潜心教研。2022年,成功结项2个市级课题、5个县级课题;2023年,批准立项一个省级课题和4个县级课题。

(二)为提高学生的学习兴趣,有效减轻学生作业负担,学校每个月都开展学科个性化作业展示活动。教师们积极探索学科融合作业设计方式,学生在日记、手抄报中归纳总结单元课程学习经验,在树叶粘贴画、粮食创意数字画中认识图形与数字,丰富的作业形式呈现出多元化、融合性的特点,既有日记、反思、感悟等语文文字材料,也有调查、图表、统计等数学元素和手工、绘画等艺术学科材料,充分体现了孩子们在学科之间融会贯通的思维能力和创意灵感。

(三)不定期组织英语口语大赛、诗词大赛、数学计算大赛等活动,随机抽取学生代表班级参赛,激发了全体学生的学习积极性。2023年,学校组织学生参加了延津县数学文化节大赛,多名学生获奖,学校获得“数学文化节优秀组织奖”。

爱聚人心 为国育才

教育即爱,爱即教育。我们始终坚持以温暖解难题,以真情促成长的原则,把老师当成自己的兄弟姐妹来照顾,把学生当成自己的孩子来教育,把学校当成家来爱,把工作当成事业来干,让孩子们身处其中,时时感受到爱,走出校门,时时牵挂和眷念。

学校拥有一批情系教育、勇于担当的好老师。丰雪彦老师做过甲状腺手术后声音嘶哑,宋胜男老师毫无怨言地代她上课;王艳丽老师带着尿袋坚持上课;吴贵钰老师拄着拐杖为孩子们上课;赵海红老师背着膝盖受伤的孩子去医院,晚上给其补课;陈广智老师每天抱着受伤学生上厕所……这些事迹不仅深深感动全校师生,也感动了全校1000多个家庭。我们要把这分爱的教育传递下去,让学生时刻感受到,自己生活在充满爱的校园。

探秘匠心宇通 感悟科技智慧

——市育才小学师生宇通工业基地研学活动侧记

初春时节,天气乍暖还寒。3月21日清晨,市育才小学校园里人潮涌动,副校长李丽丽、学生处主任胡新民,六年级各中队的辅导员老师与队员、家长志愿者、研学中心的教官都早早来到了学校。队员们怀着无比激动的心情,排着整齐的队伍走出学校,分乘12辆宇通大巴车,踏上了心驰神往的“宇通工业研学基地”研学之旅。出发前,胡新民对队员进行了安全提醒。

丰富多彩的活动不断,一路欢声笑语。

开营仪式。经过近两个小时的车程,到达了目的地——宇通工业研学基地。“星河”教官主持了开营仪式。胡新民说,此次研学的目的是让队员们亲身感受立国之本——制造业的振兴与大国工匠精神,丰富学习经历,做好社会主义现代化建设的接班人。

无人驾驶客车“小宇”。在工业园区,队员们首先偶遇了无人驾驶客车“小宇”。宇通L4级巴士小宇2.0,是一款正向研发、面向智能驾驶前沿应用的智慧化高端车型。在感知与定位层面,实现了250米范围的多重冗余感知。依托多路况场景数据支撑,小宇2.0具备深度学习神经网络,可对感知的检测模型进行训练,准确度达到99%以上。

电泳车间。接着,大家走入了本次研学的第一站电泳车间(如图)。据讲解员老师介绍,整车阴极电泳车间是2009年宇通建成的行业内第一条整车阴极电泳自动生产线,该生产线是全球客车领域生产节拍最快、处理工件最大、工艺装备最先进的生产线。目前,宇通有两条客车电泳生产线,日产能可达500台,生产“节拍”6.9分钟,电泳完的车身可保持8年~10年不生锈不腐蚀。队员们在讲解员的引领下,认真观看客车电泳过程,感受车辆涂装前后的变化,对电泳的过程及作用有了较为深入的了解。

整车路试试验场。第二站是整车路试试验场。宇通生产的每一辆车都要求精益求精,在交付给客户之前更要做到严把质量关,“不把市场当试验场,要把试验场当市场”。每一辆车都要进行30公里的整车路试试验,包括高环试车道、长波路、破损路、爬坡路、石块路、扭曲路、ESP测试区、涉水池等。随车的技术人员能够在试验场及时发现问题,保证每一辆宇通车合格出厂。通过参观试验场,队员们都深深感受到了宇通对产品精益求精的精神。

承装车间。上午的最后一站是承装车间。在承装车间的文化展厅,队员们一起聆听宇通故事,了解宇通文化。

走进生产车间,大家观看了行业内生产效率最高的新能源客车整车装配线,看到一辆辆汽车从“空壳子”到“五脏俱全”,深深感受到科技的神奇力量,也体会了员工身上的工匠精神。车间的墙面上,企业的核心价值观“崇德、协同、鼎新”随处可见。

实物编程体验课。下午,队员们上了一堂生动的实物编程体验课。大家需要运用编程思维解决问题,完成各种难度的挑战任务,探究自动驾驶背后的运行原理。队员们每4人一个小组,坐在垫子上,协同合作,操控面前的“汽车”,完成前进、倒车、转弯、到达指定地点等命令。队员们一个个兴致勃勃,充满了对科技探索的兴趣与热情,体验结束后,队员们仍感意犹未尽。

DIY汽车组装。本次研学的最后一站是DIY汽车组装。一个轴承、四个轮子、几根木棍、一个纸箱以及扎带、胶带和手套,各小组队员利用这些材料,团结协作,发挥想象,有的安置轮子,有的组装底盘,有的制作车厢,最后制造出形态各异的车辆。大家从完成任务中体验团队合作的力量,感受到集体劳动创造的价值。

离家时鸡鸣晓月,返校时月华泻地,一天的研学之旅忙碌而又充实。在游戏中学习,在体验中成长,它不仅让队员们收获了知识,更重要的是激发了他们的探索精神和创新意识,为他们的未来插上科技的翅膀。

(胡新民 杨珂 文/图)

红旗区教师进修校教研员

到和平路小学指导听评课工作

本报讯 为进一步贯彻英语新课程理念,提升教师专业化成长,构建提质减负的高效课堂,近日,红旗区教师进修校副校长段晓静带领英语教研员、和平路小学包校教研员魏春雁到红旗区和平路小学,开展听评课指导工作。

第一节课,和平路小学栗郭佳老师执教的英语PEP六年级下册《Unit2 Last weekend》Part A Let's talk部分,以“上周末学生的学习与生活活动”为主题,贯穿课堂始终,通过师生讨论、小组合作、分组竞赛等教学活动,引导学生运用过去时态相关句型进行表达。

第二节课,郜莎老师以《The Four Seasons》歌曲,带领学生进入英语PEP五年级下册《Unit2 My favourite season》Part B Let's learn&talk的学习中。通过多媒体动画呈现、四季的天气图片展示等方式,鼓励学生用英语表达,分享自己喜爱的季节及其原因。

魏春雁对两节随堂课进行了细致的点评,要求大家将教材情境延伸,激发学生发散思维,让课堂教学更务实高效,切实提高学生的核心素养。

和平路小学将在红旗区教师进修校包校教研员的指导下,更加准确地把握新课程要求,不断推进课堂教学改革,在增强教研工作的针对性和实效性的同时,进一步提高教育教学质量。

(王媛媛)

市第一铁路小学

举办社会主义核心价值观大讲堂

本报讯 3月22日,市第一铁路小学举办社会主义核心价值观大讲堂“诚信篇”活动。本次大讲堂由二年级组承办,李红林老师主持,学校党支部书记孙建国、副校长牛慧丽和各学科教师参加。此次活动分为讲内涵、诵经典、学典型、谈感悟、立誓言五个环节。

讲内涵。孙建国表示,诚信是公民道德的基石,既是做人做事的道德底线,也是社会运行的基本条件。我们倡导诚信,就是要以诚待人、以信取人,说老实话、办老实事、做老实人。诵经典。李红林带领大家诵读了关于“诚信”的经典名言。学典型。陈金英被大家誉为“诚信奶奶”。企业倒闭后负债2077万元,10年间,陈金英没有选择破产清算,而是通过摆地摊艰难还债,最终在90岁高龄时,还完了所欠巨额债务,将诚信的佳话流传人间。谈感悟。刘华老师和聂巧珍老师分别分享了自己对“诚信”的感悟。立誓言。全体教师庄严宣誓,许下了争做“诚信人”的铮铮誓言。

牛慧丽结合诚信主题,对教师进行师德师风教育,希望大家诚信做人,诚信做事,筑牢师德底线,严于律己,在学生安全教育、教辅管理等方面做得更细更实。

孙建国表示,诚信是中华民族的传统美德,是立身之本、立业之基。学校一直以来积极构建诚信教育生态,为社会积极健康发展注入了正能量。他希望“铁小人”都能立诚信形象,树诚信之风。 (崔梦瑶)