

开创人民城市建设新局面

——深学细悟习近平总书记关于城市工作重要论述

曲梦婷

随着中国现代化进程的不断推进，城市成为经济社会发展的重要引擎和人民生活的重要载体。在这一背景下，习近平总书记在参加城市规划和管理座谈会时指出，城市是人类文明发展的重要载体，城市工作事关广大人民群众的幸福生活和中华民族伟大复兴，具有十分重要的战略地位和时代意义。

“城，所以盛民也。”习近平总书记强调：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”这一理念贯穿于城市工作的全过程。他指出：“要坚持人民城市为人民”，始终把人民群众放在心上，满足人民日益增长的美好生活需要是城市工作的出发点和落脚点。坚持“人民城市人民建，人民城市为人民”的发展理念，深入推进以人为核心的城镇化，使城市更健康、更安全、更宜居，成为人民群众高品质生活空间，是满足人民对美好生活需要的题中应有之义。

创新理念推动城市高质量发展。习近平总书记提出“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，不仅是对我国经济社会发展规律的深

刻洞察，更是对未来发展路径的明确指引。这一理念的核心在于推动高质量发展，这不仅是我国经济社会发展的必然要求，也是实现中华民族伟大复兴的关键所在。习近平总书记强调：“要坚持以创新引领发展，加快推进科技创新和经济社会发展深度融合，为高质量发展注入强大动力。同时，还要以提升城市功能品质为重点，加强城市基础设施建设。城市是经济社会发展的主要载体，是人民群众生活的重要场所。我们要以提升城市功能品质为重点，加强城市基础设施建设，推动城市高质量发展，为人民群众创造更加美好的生活环境。

共建共治共享，实现国家长治久安。习近平总书记高度重视社会治理体系建设，并多次强调其对于国家长治久安和人民安居乐业的重要性。在多次讲话和报告中，习近平总书记明确指出：“要加强和创新社

会治理，使每个社会细胞都健康活跃，将矛盾纠纷化解在基层，将和谐稳定建在基层。”这一论述为我们指明了社会治理体系建设的目标和任务，也为我们构建共建共治共享的社会治理格局提供了有力的理论支撑和实践指导。共建意味着全社会都要参与到社会治理中来，形成人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。政府、企业、社会组织、居民等各方力量都要齐心协力，共同为建设和谐稳定的社会贡献力量。共治强调的是多方参与、协同共治的社会治理方式。要发挥政府的主导作用，同时激发社会组织和居民的参与热情，形成政府治理和社会调节、居民自治良性互动的局面。共享则是社会治理的最终目标。通过共建共治让全体人民都能享受到社会治理的成果，实现社会的和谐稳定和人民的安居乐业。

坚持可持续发展，注重生态文明建设。习近平总书记明确提出要坚持节约资源和保护环境的基本国策，倡导建设资源节约型、环境友好型城市。这一理念不仅是对当前全球可

持续发展任务的积极回应，更是对中国城市发展路径的深刻洞察和明确指引。习近平总书记始终坚持绿色发展理念，将生态文明建设和环境保护置于突出位置。他多次强调“绿水青山就是金山银山”，深刻揭示了生态环境保护与经济发展之间的内在联系，体现了对生态环境保护的高度重视和坚定决心，为我们推进生态文明建设，建设美丽中国指明了方向。

在习近平总书记的引领下，城市建设与治理正朝着更加现代化、高效化的方向迈进。共建共治共享的理念将会在城市发展中发挥越来越重要的作用，促进城市成为人民幸福生活 and 中华民族伟大复兴的重要支撑，共同构建美好的城市和社会。在推进城市发展的道路上，我们将深入践行习近平总书记的重要思想，凝聚全社会的智慧和力量，共同为实现国家高质量发展，保障人民美好生活而努力奋斗。

作者系鲁东大学马克思主义学院2022级硕士研究生

大数据下思政教育对大学生文化自信的培育

勾相格

文化自信是一个国家文化软实力的核心内容，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要动力。青年大学生是祖国的希望、民族的未来，肩负着中华民族伟大复兴和社会主义现代化建设的历史重任，其文化素养等的发展对于坚持中国特色社会主义文化发展道路具有重要价值。然而，大数据时代，中西经济、文化等领域的交流日益密切，一些大学生出现价值观分化、文化不自信、立场不坚定等现象。中华优秀传统文化作为极具历史价值、文化价值、当代价值的教育资源，已被融入思政教育，旨在培育大学生文化自信。基于此，探究大数据下思政教育培育大学生文化自信的实践路径是研究的主要内容。

巩固主流意识形态，夯实大学生文化自信的根基

巩固主流意识形态，夯实大学生文化自信的根基，是大数据时代下思政教育培育大学生文化自信的现实需要。优秀传统文化是思政教育的重要资源，其包含在革命中形成、被实践证明了的先进历史文化，能够帮助大学生深入认识党的革命岁月和历史征程，深刻感受优秀传统文化的魅力，增强文化自信和自信，坚定不

移地做优秀传统文化的传播者和建设者。一方面，高校可以与传统文化研究中心等机构建立合作关系，线上搭建育人平台，线下开展合作办学，为学生提供深入学习和了解优秀传统文化的机会和平台，帮助学生深入了解优秀传统文化的发展历程、取得成就等，激发学生自觉探索和研究优秀传统文化的学习兴趣，并在继承和创新优秀传统文化的过程中增强文化自信。另一方面，高校应加强校园文化建设，如开展校园文化墙、文化展览等活动，并将建设成果上传于校园官网，鼓励学生发表感想、评优评奖，将优秀传统文化融入学生学习生活的全过程，充分发挥环境育人的优势，增强学生的文化自信。

开展教学实践活动，推动大学生文化自信的践行

开展教学实践活动，推动大学生文化自信的践行，是大数据时代下思政教育培育大学生文化自信的迫切需要。传统的思政教育存在重理论、轻实践的现象，难以满足学生发展的现实需要。因此，高校要转变教育理念，发挥大数据时代优势，增强思政教育的实践性，促进学生理论和实践的统一发展，推动大学生文化自信的

践行。一方面，教师可以组织学生参观博物馆、革命纪念馆等场所，让学生身临其境地感受优秀传统文化的魅力，体会文化背后所展现的社会历史和政治生态，从而激发学生的爱国之心，引导学生积极践行文化自信。另一方面，高校可以组织开展文化艺术节、文化知识竞赛等活动，增强思政教育的趣味性，丰富学生的理论储备，让学生在社会生活中有底气、有自信地传播优秀传统文化，自觉在学习生活中践行文化自信。

大数据下思政教育对大学生文化自信的培育，一方面能够帮助大学生增强民族自信心和自豪感，引导大学生积极主动做中华优秀传统文化的传播者和践行者，提高中华优秀传统文化的国际影响力，推动文化强国建设；另一方面能够提升大学生的文化素养，促进大学生的全面发展，帮助大学生更好地适应社会文化的变革。基于此，高校要积极探索思政教育培育大学生文化自信的有效路径，帮助大学生成长为有理想、有文化、有道德的社会人才，为社会持续高效发展贡献力量。

作者系河南中医药大学马克思主义学院2022级硕士研究生



“互联网+”是在创新2.0(信息时代、知识社会的创新形态)推动下，互联网发展呈现的新业态，也是知识社会创新2.0推动下，互联网形态演进、催生的经济社会发展新形态。浙江不仅是民营经济发源地，而民营经济不仅是浙江经济转型升级的核心驱动力，更是浙江强化企业创新能力、撬动浙江产业升级的重要抓手。裹挟在中国经济从高速增长迈向高质量发展、产业结构深度调整中的“塔尖交锋”，浙江民企不得不面对时代转型的“大考”。特别是后疫情时代的来临，面对数字化、场景化、深层次的商业新趋势，民营企业(特别是小微企业)不得不进行数字化转型，以适应产业升级升级的需求。

但是，转型过程中，由于理念、资金等各种原因，小微企业的“突围”无法尽如人意。在疫情暴发之时，国内经济发展降速，小微企业更是面临断崖式生存的困境。数字化转型是阵痛期的必经之路，但如何转，转型后如何继续发展，是浙江小微企业亟待解决的问题。基于此，本文以浙江小微企业为代表，对“互联网+”背景下小微企业的现状与发展路径进行系统化研究。

“互联网+”推动了数字经济的蓬勃发展，实现了高新技术的快速革新，市场需求的旺盛增长，产业结构的优化调整，浙江小微企业应充分抓住这些机遇。一些传统的小微企业借助“互联网+”这一东风摆脱了业绩萎缩、成长乏力的困境，“互联网+”时代的到来有效激发了浙江小微企业的发展活力，拓宽了浙江小微企业的发展空间，提高了浙江小微企业的发展上限。而小微企业的迅猛发展则带动了当地经济的高质量

建设。数字化转型是时代所趋，但在后疫情时代，随着GDP增长速度的放缓、市场热度的降低、消费者观念与习惯的转变，生存成为小微企业的第一选择。在生存之外，依托资金实力进行的数字化的探索，让浙江民营小微企业经历“转型之痛”。受到主客观多种因素的影响陷入发展困境，经济效益增长迟缓，部分适应力差的小微企业逐渐丧失市场竞争力，面临着严峻的破产风险。

“转型之痛”源于主客观原因。从主观因素看：一是小微企业融资能力差。为了顺应“互联网+”发展趋势，小微企业借助高新技术来推动产业结构调整和转型升级。但是技术的应用、设施的完善、人才的引进都要耗费大量的资金，凭借小微企业单个主体的经济效益难以满足资金需求，必须进行融资。而小微企业的融资渠道较为单一，多依靠政策优势从商业银行获取低息信贷。然而，当前随着小微企业数量的增多，银行业务重心的转移，小微企业能从银行获得的资金支持越来越少，无法有效支撑自身的改革发展。二是小微企业竞争力不足。对标大型企业，小微企业的生产经营仍存在问题，在市场竞争中处于劣势地位。一方面，小微企业生产规模小，虽然通过引进先进技术提高了生产效率，减少了生产成本，但未形成规模效应，与已经构建起完整产业链进行大

规模生产的大型企业相比，生产成本仍然偏高；另一方面，小微企业的发展历史普遍较短，相比大型企业存在管理经验匮乏、消费固定群体偏少、相关体制机制不健全、优秀人才供给不足等缺陷，根基不稳，面对市场经济风险的冲击和影响容易破产。从客观因素看：一是政府扶持力度有待加强。虽然国务院与地方政府多次针对小微企业出台了利好政策，但是部分政策项目立项与评审环节过于复杂，导致不少企业倒在繁复的评审环节，无法享受政策优惠。二是生存环境较为恶劣。“互联网+”时代下浙江小微企业如雨后天春笋般诞生，经济供给和需求失衡，竞争压力进一步加大，部分不法企业意图通过新兴技术搞隐性垄断，破坏市场秩序。激烈的竞争环境和复杂的市场环境使得小微企业发展举步维艰。

上述因素严重阻碍着浙江小微企业的正常运营，应采用有的放矢、对症下药的策略来改善这一现状，助力浙江小微企业在“互联网+”背景下更好地抓住发展机遇，实现可持续和高质量发展，具体可以从以下四个方面入手。其一，政府应提升政策扶持力度，做好做实市场监管工作。政府作为市场经济的主体，应明确浙江小微企业在当地经济建设中的重要价值，充分认识小微企业面临的发展困境，采取有效举措提升其发展保驾护航。一方面，政府应成立专门的调研小组，针对

“互联网+”背景下浙江小微企业的现状与发展路径研究

徐洁

地方小微企业开展深入调研，全面了解小微企业在发展过程中遇到的具体问题，以及未来发展的利益诉求，以这些信息为依据来制定和出台相关的福利政策，并在政策落实的过程中根据实际情况进行不断细化和优化，使其更加符合区域经济发展特点。此外，政府应加强政策执行、落实力度和效率，简化评审环节，让政策不是摆设，有效保障小微企业享受相关合法权益。另一方面，政府应加强对市场的监督管理，采用宏观调控手段来平衡市场供需，并通过完善法律来规范小微企业的市场经营行为，减少市场纠纷发生的频率，对于不正当竞争行为进行严厉打击和从重处罚，以此为小微企业提供公平公正的生存环境。

其二，小微企业应优化组织架构，稳固企业改革发展基础。一是要组建核心团队，在团队成员之间建立相互合作和相互制衡的关系，以此保证领导权和决策权的合理运用，由领导团队共同商议和制定阶段性目标和计划，并统筹协调下属部门的工作，以高效化、科学化管理来推动企业的良性发展。二是要健全基础体制机制，增强企业内部的凝聚力，全面发挥企业的整体优势。例如，建立评价机制，对季度性的企业经营情况进行全方位评价，从领导管理、人员分工、市场营销、推广宣传等多个角度入手，对经营过程中所取得的成果和显露的不足进行总结和归纳，为

后续工作的优化和改进提供充足依据；建立预警机制，利用信息技术来把握和预测市场经济的发展趋势，例如，经济变动情况、产业竞争情况等，提前做好应对市场风险的准备，避免市场风险隐患给企业带来较大损失。其三，小微企业应明确战略方向，充分把握时代发展红利。一是要构建“互联网+人才”的发展模式。加强与高校的合作，通过开展实习、校园招聘等手段来吸引优秀人才加入企业，并借助大数据和云计算技术构建人力资源新管理模式，发挥互联网技术的优势来创新人力资源管理手段，坚持“以人才为本”的理念来推动人才和企业的共同发展。二是要构建“互联网+生产”的发展路径。不断推进先进技术的引进和基础设施的建设工作，利用技术优势来提升生产效率，力求实现半自动化生产，并利用大数据技术来精准定位消费者的具体需求，以此为依据为消费者提供更具全面性和针对性的产品或服务，实现供需精准对接，以优质服务来收获一批忠实的消费群体。三是要构建“互联网+宣传”的营销策略。利用各种新媒体平台宣传推广企业所生产的产品和提供的服务。例如，与抖音平台上的网红大V展开合作，通过发布短视频、开设直播等形式，利用其影响力来宣传企业和推广产品，增强企业的曝光度，不断提升企业品牌知名度，通过品牌营销进一步扩大大市场份额，提升经济效益。

其四，小微企业应加强企业合作，提高应对市场风险能力。基于资金难题，浙江小微企业之间应加强协作，形成建设合力，共同筹资进行基础设施建设等耗资巨大的工作，共同使用所修建的基础设施，在解决融资难题的同时，促进资源的合理配置。小微企业要与商业银行建立良好的合作机制，商业银行通过改善金融服务、创新金融产品、加强风险管理等举措来为小微企业提供更安全和充足的资金支持；小微企业则通过有效经营获取经济效益来按时还清贷款、支付利息，以此实现双方的互利共赢。另外，相同类型的小微企业应坚持求同存异的原则谋求合作，在尊重和满足各方利益诉求的基础上，建立战略合作关系，充分发挥各自优势来推动产业链建设，有效扩大生产规模和种类，进一步减少生产成本，逐步具备和大型企业进行市场竞争的实力。

“互联网+”背景下浙江小微企业有着极强的发展潜力和广阔的发展空间。虽然浙江小微企业在发展过程中面临一系列难以解决的难题和不可预测的风险，但其能够通过优化组织架构、明确战略方向、加强企业合作等举措来充分抓住时代机遇；政府等主体发挥自身优势能够有效帮助其突破发展困境，其未来发展前景将一片光明，中国经济建设也将进入新阶段，再上新台阶。

作者系浙江商业职业技术学院经济管理学院副教授；本文系浙江省教育厅访问工程师“校企合作项目”《“互联网+”背景下浙江小微企业的现状与发展路径研究——以微对值百货为例》(项目编号：FG2019080)的研究成果

金砖国家是由世界经济成长的后起之秀——中国、俄罗斯、巴西、南非、印度5个国家组成的国际合作组织，旨在推动世界多极化发展。金砖国家成立以来，中国秉持着互利共赢的理念，积极和其他成员国在经济、政治、文化、教育、科技等领域开展密切的交流与合作，并取得重要的合作成果，各成员国的综合国力得到显著增强，进一步巩固了世界和平的发展格局。事实证明，金砖国家继续深化合作是顺应时代发展潮流、满足各国利益诉求、维护世界和平稳定的必然选择，中国将始终保持积极开放的姿态，引领金砖国家合作，持续推进人类命运共同体建设。而职业教育是金砖国家合作的重点领域，其在增强各成员国教育实力和人才培养实效方面发挥着重要作用，将金砖国家职业教育多边的合作落实好、发展好、完善好是一项具有必要性、紧迫性和系统性的关键任务。基于此，本文从成果、不足与未来展望3方面入手，对金砖国家职业教育多边合作展开深入探究。

职业教育作为与经济社会发展联系最为紧密的教育类型，是应用型人才培养的主要渠道，哪个国家在职业教育领域大有作为，就能获得更充足和更优质的应用型人才供给和储备，有效推动本国各领域的高质量建设，并凭借人才优势在国际竞争中确立优势地位。金砖五国深刻认识到职业教育对于国家发展的重要性，将其作为重点合作领域，迄今为止已经开展了多项合作项目并取得了显著合作成果。2022年4月27日，在金砖五国职业教育主管部门(以下简称联盟)正式成立。联盟由各国行业协会、职业院校、科研机构和企业等组成，共包含5国发起成员单位68家。联盟的成立对于促进5国职业教育改革发展、打造对话和信息平台、推动职业教育合作走深走实具有重要意义。联盟以推动职业教育现代化发展为目标，组织开展了师资能力建设系列活动、金砖国家职业技能大赛、“职通世界——空中工作坊”系列活动等国际活动项目，有效激发了各成员国发展和深化职业教育的动力和热情，为各成员国交流职业教育建设经验、共享建设成果提供了优质平台，培养了一大批国际视野广阔、专业知识扎实、技术能力优秀的高质量应用型人才。这些人才在诸多领域积极作为、发光发热，为共同应对教育领域挑战、助推各国经济转型升级和产业升级、共创全球发展新时代作出了积极贡献。

总体上看，金砖国家职业教育多边合作呈稳中向好的趋势，在稳固成员国合作关系、提高应用型人才培养实效等方面发挥着积极作用，已然成为金砖国家的特色合作品牌。然而在实际合作过程中仍然存在不足之处，具有较大的改进和发展空间。一是各成员国职业教育基础存在差异，导致合作诉求有所不同。金砖国家5个成员国对于职业教育的重视程度、建设力度有所不同，这一情况导致各国在职业教育治理结构、基本模式、建设策略等基础性工作方面存在较大的差异，基于本国职业教育发展需求和建设目标提出的合作诉求也具有区别。金砖五国所开展的合作项目难以全面满足各国诉求，导致部分成员国之间存在分歧，难以达成共识，参与合作的意愿逐渐降低，合作效率因此下降。二是各成员国之间语言和文化不通，导致合作项目实施困难。由于地理位置、发展历史的不同，金砖五国有着各自通用的语言和民族的文化，语言的不通使得各成员国参与职业教育合作项目的人员面临沟通障碍，信息传递效率慢，且容易造成误会，降低项目开展的效率；文化的差异使得合作项目在落实过程中面临着文化冲突、意识形态对抗等风险，难以达到预期合作目标。三是资金和人才不

足，导致合作进程发展迟缓。金砖五国职业教育多边合作大开展的是跨国大型合作项目，项目的平稳运行和落实需要充足的资金和优质的人才予以支撑。然而从现实情况看，各国在该方面的资金和人才投入较少，部分国家由于国内外诸多因素无法提供有效支持。例如，俄罗斯受到俄乌冲突影响，国内经济发展速度降低，资金供应不足等。这些情况使得部分合作项目由于资金和人才的匮乏被迫终止，合作进程处于低速发展甚至停滞状态。

上述不足之处严重制约着金砖国家职业教育多边合作的深入推进，对其进行针对性解决是提高合作质量、稳固合作关系的关键任务。在未来，金砖国家应立足于这些不足，多措并举推动职业教育多边合作这一系统性工程的贯彻落实，在取长补短、互利共赢的过程中进一步稳固合作关系，共建国际化职业教育大格局。其一，金砖国家应坚持“求同存异”的合作方针，根据各国在职业教育方面的共同点来制订合作计划，明确合作目标、开展合作项目，确保合作有效满足各成员国的基础利益诉求。其二，金砖国家应持续深化在文化领域的交流合作，在发展本国文化的同时推动其他国家优秀文化在本国的融入和传播，全面增强各国人民对于金砖国家文化的认同感，实现文化的大繁荣、大发展，为职业教育多边合作的开展奠定深厚的文化基础。其三，金砖国家应顺应数字经济时代发展潮流，引进高新技术，实现信息化合作，进一步提升合作效率。比如，利用先进翻译设备实现合作人员的无障碍交流，减少语言不通的阻碍；进一步优化和完善线上合作平台，提高信息传播和主体交互效率。此外，中国作为社会主义大国，应在金砖国家职业教育合作中展现大国担当，充分发挥资金优势和人才优势，引入更多跨国企业来拓宽职业教育资金来源和优质人才引进渠道，提供坚实的资金和人才支撑，助力合作项目的顺利推进。在金砖五国的同心协力下，职业教育多边合作将始终保持迅猛的发展势头，维持充足的发展活力，获得光明的发展前景，取得显著的发展成果，在激烈的国际教育竞争中脱颖而出，成为具有强大影响力和辐射力的国际教育合作品牌。

纵观金砖国家职业教育多边合作发展全程，其中有成果也有不足，有成功典范也有失败教训，但总体趋势依旧是稳中向好的，整体效果仍然是立竿见影的。在未来，金砖国家职业教育多边合作将继续围绕各国人才发展的需要，以可持续发展的眼光共同应对新挑战，进一步丰富人类命运共同体的深刻内涵，为推动后疫情时代世界经济复苏，完善全球治理添砖加瓦。

作者系宁波职业技术学院讲师；本文系宁波市第六轮哲学社会科学基础研究基地课题“金砖国家职业教育多边合作的进展和机制研究”(项目编号：JD6-096)的研究成果

“互联网+”背景下浙江小微企业有着极强的发展潜力和广阔的发展空间。虽然浙江小微企业在发展过程中面临一系列难以解决的难题和不可预测的风险，但其能够通过优化组织架构、明确战略方向、加强企业合作等举措来充分抓住时代机遇；政府等主体发挥自身优势能够有效帮助其突破发展困境，其未来发展前景将一片光明，中国经济建设也将进入新阶段，再上新台阶。

作者系浙江商业职业技术学院经济管理学院副教授；本文系浙江省教育厅访问工程师“校企合作项目”《“互联网+”背景下浙江小微企业的现状与发展路径研究——以微对值百货为例》(项目编号：FG2019080)的研究成果

金砖国家职业教育多边合作：成果、不足与未来展望

纪贝

“互联网+”背景下浙江小微企业有着极强的发展潜力和广阔的发展空间。虽然浙江小微企业在发展过程中面临一系列难以解决的难题和不可预测的风险，但其能够通过优化组织架构、明确战略方向、加强企业合作等举措来充分抓住时代机遇；政府等主体发挥自身优势能够有效帮助其突破发展困境，其未来发展前景将一片光明，中国经济建设也将进入新阶段，再上新台阶。

作者系浙江商业职业技术学院经济管理学院副教授；本文系浙江省教育厅访问工程师“校企合作项目”《“互联网+”背景下浙江小微企业的现状与发展路径研究——以微对值百货为例》(项目编号：FG2019080)的研究成果

“互联网+”背景下浙江小微企业有着极强的发展潜力和广阔的发展空间。虽然浙江小微企业在发展过程中面临一系列难以解决的难题和不可预测的风险，但其能够通过优化组织架构、明确战略方向、加强企业合作等举措来充分抓住时代机遇；政府等主体发挥自身优势能够有效帮助其突破发展困境，其未来发展前景将一片光明，中国经济建设也将进入新阶段，再上新台阶。

作者系浙江商业职业技术学院经济管理学院副教授；本文系浙江省教育厅访问工程师“校企合作项目”《“互联网+”背景下浙江小微企业的现状与发展路径研究——以微对值百货为例》(项目编号：FG2019080)的研究成果