

让孩子们在阳光下健康成长

——凤泉区扎实推进未成年人思想道德建设走深走实

□凤泉区教育体育局党组书记、局长 段长虹

让每一位未成年人茁壮成长，是全社会的共同心愿。近年来，凤泉区教体局深入贯彻党的二十大精神，围绕立德树人根本任务，持续改进和加强未成年人思想道德建设，教育引导广大未成年人争做时代新人，为未成年人的健康成长保驾护航。

完善体制机制，强化“阳光少年”成长制度保障

注重组织机制建设。坚持把未成年人思想道德建设工作列入重要议事日程，健全组织领导机构，逐层细化分解《全国未成年人思想道德建设指标体系》，层层落实责任。健全教育系统党建带团建、队建工作机制，将学校共青团和少先队工作纳入党建考核，推进党团队一体化建设。建立区级相关部门联席会议机制，定期对校园周边环境整治、校外培训机构管理等重点工作进行重点督查，更好地保护未成年人身心健康、保障未成年人合法权益。

健全德育队伍建设机制。坚持德育为首，队伍先行。开展“奋进新征程 志做大先生”“净化思想 雅正言行”等系列主题教育活动，以优良“师德”培养良好“生德”。持续提高德育队伍整体素质，成功举办凤泉区首届校长论坛，有序分期常态化地开展教育讲座活动，首期“教育大讲堂”活动2024年3月份成功举办。常态化搭建班主任“基本功大赛”“德育论坛”等平台，打造专业化班主任队伍。

构建“大思政”落实机制。全面推行党组织领导的校长负责制，抓实书记讲评思政课，深入挖掘各学科的思政资源，构建以思政课为主渠道，各学科渗透的德育工作机制，推动未成年人思想道德建设工作全面开展。聘请买世蕊、原连庄等一批高素质校外辅导员（名誉校长）队伍，利用专业人才自身优势和专长，协助学校围绕政治启蒙和价值塑造对未成年人开展教育活动。

立足学校教育，打造“阳光满园”的育人环境

大力推进校园文化建设。以文明校园创建为抓手，美化校园环境，打造市38中党史（廉政）文化长廊，创建市级绿色学校2所，其余28所校园均为区级绿色校园；打造市38中以“正”为核心元素的校园文化、市39中的“至善”校园文化，建设充满书香、文明和谐的校园文化环境。目前，全区已创建省级文明校园2所、市级文明校园5所、区级文明校园14所。

用好多种“活动载体”。根据区域

教育资源实际，开发《凤泉区学生行为习惯养成教育》特色教材，着力培养学生良好的礼仪、安全、学习生活行为习惯，把养成教育落到实处。常态化开展社会主义核心价值观教育、诚信教育、“四史”教育等，在春节、清明节等传统节日和“五四”“七一”等政治性节日期间，组织全区中小学开展内容丰富、形式多样的主题教育实践活动，助推未成年人扣好“人生第一粒扣子”。开展榜样选树和学习宣传活动，推动“新时代好少年”等评选活动，发挥榜样示范的引领作用。

全力打造平安和谐校园。完善校园网络安全和信息化工作机制，引导学生自觉抵制网络不良信息和不法行为。深入推进“法治进校园”“禁毒”等普法教育，集中力量开展“护苗”专项行动，结合“全民阅读”和“绿书签”等行动，构筑起未成年人成长“精神防护林”，创建温馨育人成长环境。

加强协调联动，营造“阳光普照”的“家社”空间

赋能家庭教育提质增效。成立新乡市家长大学凤泉分校，创建家庭教育工作坊、家庭教育工作研究平台和公益家庭教育大讲堂。全区中小学家长学校建校率开课率达100%，授课达200余次，开展专题讲座近50次。邀请各级关工委同志、法制副校

长等走进学校开展主题报告和宣讲活动，将德育教育社会化，“社会、学校和家庭”三位一体的教育格局逐步形成。

发掘提升社会育人功能。深挖凤泉区域文化资源，逐步形成以汉风博物馆、矿山博物馆为代表的历史文化、以陈堡村北47烈士墓、愚公泉、河南红色精神传习馆为代表的红色文化和以新旺牧场、仙灵生物为代表的农业文化等多元化研学板块，研学实践氛围浓厚，促进未成年人全面而有个性成长。

健全完善心理健康教育辅导。充分发挥区级未成年人心理健康辅导站示范辐射作用，形成全区校内校外未成年人心理健康咨询服务阵地27个，全区中小学均建成心理辅导室，并配备兼职心理健康教师，构建区、校、二级辅导体系。3年来，累计邀请心理专家和知名心理咨询师走进学校（社区）举行讲座60余场，受益2430人次，全面促进学生养成阳光心理。

加强未成年人思想道德建设，任重道远。“攀高峰折翼而不悔，探前路盛赞而不骄”，凤泉区教育系统将牢记育人使命，锐意进取，砥砺前行，不断开创未成年人思想道德建设工作新局面。

“微+”联动 种爱心育大德

□红旗区种德小学党支部书记、校长 李灵利

德育无形而德行有痕。自古至今，德之观点因社会普世价值的不同虽略有差异，但是，立德树人的终极目标一直是教育人不变的追求。那么，什么样的方式才能把德育从口头和文字上的表述，真正根植于每个小学生的心田，并最终长成参天大树呢？这就不仅需要教育人树立正确的大教育观，更要构建并落实好学校的德育管理体系。

“种树者必培其根，种德者必养其心”。种德小学以“为国育才，为党育人”为培养目标，以社会主义核心价值观为德育之魂，以中华优秀传统文化和爱国主义教育为活动底色，树立了“爱与善 知与行”的德育观。同时围绕“种德培根、养德修身、立德树人”的办学理念，结合小学生年龄特点和理解水平，把大德进行儿童化解读，转换成可实施的日常行为，从而形成“微育大德，成就更好”的德育理念，创设出一套可实施、可操作、可评价的“微+”德育管理体系。

通过德育工作的“微+”团队、“微+”课程、“微+”评价、“微+”三元联动育人体系，关注学生“微”问题，引领学生“微”行为，“塑造学生“微”习惯”，发挥学生“微”亮点，使小学生积小德而汇大德，施大德而担大任，成长为社会主义新时代好少年。

一、“微+”团队联动 筑牢德育“生态圈”

种德小学秉持“人人都是管理者，人人都是育德人”的德育管理理念，采用由“微”到不断叠加的“倒金字塔管理法”，架构了：学生+教师+中层——“微校长”校内德育团队；学校+家庭+社区——“三元联动”德育团队。让每位教师成为学校德育管理的主力军，让每个班级成为落实德育的见证者，例如，利用值周督查、少代会、种子成长报告册等平台，教师和学生轮流来做一周的“微校长”，从学生的安全护送到行为礼仪以及日常管理去发现问题、解决问题；利用“种德少年说”让每位班主任和学生都成为“爱敬诚善勇”的校园美德宣讲者；利用“大队委导师制”，对每位大队委进行一对一有针对性的引导，使之能够独立开展德育活动；利用家长进校日和家委会让家长成为“微校长”，为学校的育人方法建言献策；通过“种德学堂”和“家长微帮”吸纳家长和社区人士走进学校德育微课堂；通过“爱的传递义卖书”“种梦想”“传承好家风”“寻访好人馆”、走进“太阳村”、

走进“养老院”、大手牵小手“春雨行动”等社会志愿服务活动，让学生从校内走入社区。这样的互动互融，真正实现由“学校管理”到“自我管理”，做到由每一个“微”个体汇聚而成大德育生态圈。

二、“微+”课程联动 夯实德育“主阵地”

种德小学“微+”德育课程以课堂教学为主阵地，关注学生“微德行”和“微智慧”的培养和润育，打造三个德育微课堂。第一个是“微+”思政课堂。包括道德法治课、校长课程和1·5·30德育教育模式。第二个是“微+”种德学堂。包括“美丽种德人”和“种德少年说”，引导学生见贤思齐，发现身边的榜样。第三个是“微+”全学科课堂。真正做到基础课程“微”渗透；特色课程“微”延展；实践课程“微”补充，从而实现学科之间、课堂内外互补共育。通过课程联动，融入学校德育目标要求，并结合各学段学生身心发展规律，积极打造“微+”德育课程内容，包括“微+”习惯养成教育和“微+”爱的教育两大板块和“诚实守信、学会感恩、珍爱生命、环境保护、责任担当、励志教育”六大系列。

以“爱的教育”这一德育内容为例，低年级是爱自己、爱亲人、悦纳他人的教育；中年级是爱家庭、爱班级、爱学校、爱家乡的教育；而高年级是爱国家、爱中国共产、爱社会主义的教育。所有内容按年级、分学段有序渗透，很大程度上保证了学校德育工作的顺利有效。

三、“微+”评价联动 绽放成长“微个性”

学校以“微+行为习惯自评”为抓手，构建多维度、全方位的“1234”学生评价体系。“1”是以培养学生德智体美劳全面发展及终身发展基础为工作中心；“2”是突出“过程性评价”与“结果性评价”的两种评价形式；“3”是构建情境任务式绿色测评体系、成长档案式和智能网络式三大评价路径；“4”是建立学生自评、同学互评、教师评价、家长评价四大评价主体。以综合素质评价手册“种子成长记录”为蓝本，从“文明礼仪”“心理健康”“行为习惯”等方面进行德育评价，潜移默化地发挥德育功能。

种德于心、种德于行，种德人，积善养爱，积微育德，在守护成长的时节里让文明的种子悄然扎根；在“永葆爱心、永行微善、永在奋斗”的时光里让高洁之花绚丽绽放！

以“新”护“心”呵护蓓蕾

——记新乡市未成年人心理健康三级辅导体系建设

“您好，‘新老师’热线，请问有什么可以帮您……”这是“新老师”志愿者在2024年除夕凌晨2点接听到的一个心理咨询热线，它是新乡市未成年人心理健康辅导中心“新老师”志愿者们坚持10年24小时热线值守和开展未成年人心理健康公益服务的一个缩影，也是全市未成年人心理健康三级辅导体系建设工作的一部分。

2013年，新乡市未成年人心理健康辅导中心成立，由新乡市青少年儿童活动中心管理，组建了“新老师”志愿服务队，坚持以“新”护

“心”，通过开展个体咨询（“新老师”心理咨询热线、面询、网络咨询等）、团体心理辅导、心理咨询师专业技能提升和心理健康知识宣教等方式开展心理健康服务，旨在健全全市未成年人心理健康意识，提升心理健康水平。截至目前，覆盖市、县（市、区）、校心理健康三级辅导体系已初步成形，各级学校已实现心理健康建设100%，并配备了专（兼）职心理健康教育教师，为师生、家长提供知识宣讲、心理咨询等服务。

在深入推进“新老师”品牌带动

“三级体系”建设的同时，市文明办、市教育局、共青团市委和市卫健委联合印发了《新乡市未成年人心理健康三级辅导体系推进行动计划（2024—2025）》，并通过观摩会推广“新老师”志愿服务模式，引领“三级体系”健康、有效、优质运行。在体系内统筹开展“新老师”阳光成长系列活动，2024年一季度，“心理中心”接听热线278通，接待来访276人次；“三级体系”开展学生个案辅导3507人次；“阳光成长”系列活动932场。日前，在“新老师”阳光成长——中、高考助力走进卫辉市现场观摩活动

中，共有230名“三级体系”分站负责人和心理健康教师参加，6059名学生参与活动体验。

我市构建的“三级体系”模式正持续发力，努力培育我市未成年人热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

（新乡市未成年人心理健康辅导中心 汪静玉）

书香致远“润”少年

——辉县市孟电小学以阅读助推未成年人思想道德建设工作

□辉县市孟电小学校长 王同山

书籍，乃知识之源泉，文化之瑰宝，它传承了人类几千年的厚重和文明的光彩，寄托着我们一代又一代人的梦想和追求。因而，阅读的力量是无穷的，最是书香能致远，也最是书香润童心。

4月8日，一场以“童享科普阅读，点亮科学梦想”为主题的科普读书节在辉县市孟电小学如约拉开帷幕，聪明可爱的小AI同学带领孟电小学徜徉在“十万个为什么”“了不起的中国高铁”科技的海洋里尽情遨游。

这是孟电小学深入开展未成年人思想道德建设、持续打造“书香校园润童心”品牌读书活动的一个缩影。近年来，孟电小学以图书室、阅览室、图书角为主阵地，以立德树人为根本任务，持续开展了一系列创新度高、融合面广、传承性强的阅读活动。在这里，清晨能听到孩子们诵读经典的天籁之音，午间能看到孩子们静心默读的清新之景，黄昏亦能目睹孩子们潜心阅读的美妙之境……一个个散发着书香气息的孟小人，一幕

幕让阅读蔚然成风的动人场景，让这座校园流光溢彩。

打造“书”适圈，风景这边“读”好

胡适说：“良好的教师可遇不可求，图书馆则可求而可得。”8个图书室，6个学生阅览室，1个教师阅览室，2个电子阅览室，1个采编室，藏书78309册，人均册数33册，报刊80多种，配有电子图书5万多册，每个班级建设图书角，孟电小学努力打造“书在手边”的舒适阅读环境。

学校在逐步加强图书馆硬件建设的同时，更加重视书尽其用。围绕“实施人格教育，奠基幸福人生”的办学理念，孟电小学努力探索建立了包括“悦读、悦语、悦思、悦动、悦美”五大系列近三十门课程的“悦课程体系”。实行全学科阅读，每天下午第三节，语文、数学、英语、文史、科学等，用全方位的阅读积累，把孩子的人生地基夯实拓宽；开设多文本阅读课，拓宽学生的阅读面；抓经典诵读，用经典文化浸润孩子的心灵；抓阅读习惯，伴着有效的班级借阅读、读书评

价管理、“悦读足迹”、思维导图式好书推荐，让每天读书自然成为孩子生活的一部分。

创新活动形式，打造特色阅读品牌

自2018年我校“主题式读书节”启动至今，我们已读过六个主题——故事、诗歌、传记、名著、典籍、科普，故事给我们鲜活有趣，诗歌赋我们诗意美好，传记让我们与智者对话，名著典籍教我们传承和智慧，科普助我们勇攀科学高峰。

读书节中，举办丰富多彩的诵读赛、故事赛、辩论赛、采蜜赛、故事爸妈进课堂、淘书节、才艺展示等活动，评选出“书香教师”“书香班级”和“书香家庭”，并颁发奖杯及奖品。在活动中点燃读书热情，于读经诵典中书书为阶，于悦心启智中步步高升。

学校为每名教师配备《四书五经》《毛泽东诗词选读》等教师共读书籍，并为每个学科组提供阅读自选书单，开展“每年读10本书”打卡活动，进行读书分享会等活动，争做“书香

教师”，争创“书香班级”。并将每周五定为家长借书日，向家长推荐阅读书目，家长与学生相互影响，争做“书香家庭”。

创办《小荷报》和《家课堂》期刊，为学生和家长搭建展示文笔的平台。开办“闻道讲堂”读书分享会，学生、教师和家长共同参与，用读书来充盈思想，丰厚知识底蕴。

天道酬勤，力耕不辍。2021年，孟电小学图书馆被河南省教育厅评为“河南省中小学示范性图书馆（首批）”；2022年，孟电小学被河南省教育厅评为“河南省中小学书香校园”。

教育的根本任务是关注人的精神世界，促进人的精神成长，是润泽，是唤醒，是激励，而读书正是“诗意地栖居在大地上”，与高尚的灵魂对话，与睿智的人生对话。从学生读书到教师读书，从师生共读到亲子共读，从一人读到人读，孟电小学以阅读为抓手，努力让学生不仅赢在“修一身正气、养一个良习、读一些经典、写一手好字、展一门特长”的现在，更赢在走出孟电小学的未来！

