

对于孩子来说，小记者是与校内教育完全不同的素质提升；
对于家长来说，小记者是孩子接触大自然和社会的途径；
对于我们来说，小记者是综合能力培养、核心素质提升的课程体系。



牧野少年

未来少年

小记者官方微博

关注公众号了解更多

课堂+实践+环境 构建立德树人新格局

□市新区小学党支部书记、校长 李克兴

市新区小学创建于2005年，是我市唯一一所三获“市长教育质量奖”的小学，唯一一所校园足球队夺得“省长杯”冠军的小学，还是唯一一所获得首批“全国中小学科学教育实验学校”称号的小学。多年来，学校坚持学生是学校教育工作的中心点，思想道德建设是学校教育工作的着力点，锚定“为孩子的成长助力，为孩子的成功奠基”的办学指导思想，积极发挥育人主阵地的作用，通过课堂、实践和环境的有效协同，大力开展未成年人思想道德建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，取得良好成效。

课堂教育，打造育人常态

学校始终将课堂视为立德树人的主阵地，不断将思想道德教育内

容分解、细化，落实到课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学的全过程。

创新育人课堂，构建课程模式。为提升学生的德育素养，学校设计“四七”德育新课程。“四七”即“四节、四礼、七课、七仪”。四节：体育节、艺术节、科技节、读书节。四礼：入学礼、入队礼、成长礼、毕业礼。七课：红色的思政德育课程、橙色的文学文字课程、黄色的乡土校本课程、绿色的体育和足球课程、青色的美术手工课程、蓝色的科技创客课程、紫色的音乐艺术课程。七仪：仪表之仪、仪式之仪、言谈之仪、行走之仪、餐饮之仪、待人之仪、游览之仪。

整合育人资源，打造思政金课。思政是落实立德树人根本任务的关

键课程，学校不断加强新时代思政课程教学工作，把思政课纳入学校优质课展评机制之中，提升教师教育教学能力，促进思想道德教育掷地有声。学校与河南师范大学政治与公共管理学院、新乡职业技术学院分别共建思政建设教研基地和思政课一体化协作校，创新思政教育形式，积极推进大中小学思政课一体化建设。

把握育人目标，端正价值取向。为推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，学校积极利用现有资源，组织学生阅读《社会主义核心价值观读本》，每日诵读《新乡市优秀童谣汇编》，开展读书交流，组织全校学生学习《新时代好少年事迹连环画》，将社会主义核心价值观内化于心。

实践培育，拓宽育人渠道

用活动让德育“动”起来。聚焦重要节日和时间节点，组织开展系列教育活动；聚焦主责主业，坚持开展组织教育、自主教育、实践教育；聚焦特色社团，积极开展社团活动，发展学生兴趣，促进学生成长；聚焦心理健康教育，充分发挥心理健康教育中心名师工作室的作用，践行“护心工程”，持续用温润的教育唤起学生的心灵动力；聚焦书香校园建设，通过“精彩三分钟”演讲、阅读等活动，引导学生在阅读中提升道德修养。

用传统让德育“实”起来。为促进学生形成积极向上的爱国情怀，学校积极开展“少年传承中华传统美德”系列实践活动，通过将书法、空竹、箏篪等传统教育融入教育教学的日常，激发广大学生传承传统文化的热情；积极开展“寻访红色足迹”活动，通过引导学生阅读革命传统故事书籍、开展红色研学等方式，弘扬革命精神，坚定理想信念。

用实践让德育“活”起来。学校积极推动德育小课堂与社会大课堂结合起来，把研学实践与教材内容相结合，与学生情感认知相结合，与本地教育资源相结合，按照不同年级分别开展“自然生态板块”“优秀传统文化板块”等6个板块的系列“行走的思政课堂”活动，促进学生养成良好的道德修养。

环境化育，汇聚育人合力

优化校园环境，实现文化育人。为实现环境育人，通过精心设计和布局，学校实现了校园环境的进一步改善优化，形成了“一线、两园、三馆、四场、五廊”的校园文化格局，实现了自然景观与人文景观交汇互融、审美功能与育人功能和谐统一。

建立养成机制，实现管理育人。习惯即成绩，小学阶段最重要的就是培养学生的好习惯。结合《中小学生守则》，根据孩子的年龄特点和身心发展规律，学校编制了针对不同年龄段学生的《新乡市新区小学学生好习惯养成要点一览表》，每月发放《习惯养成教育成长手册》，采取家长评价、教师评价、学生互评的形式，实现家校联手，从而形成社会规范意识做好准备，为形成正确的价值观奠定基础。

加强家校联动，实现协同育人。学校历来重视家庭和社会在促进未成年人健康成长中的重要作用，努力构建“同心、同步、同向、全员、全程、全方位”的学校、家庭、社会三位一体的育人模式，为孩子的成长营造全面、完整、健康的环境。建立了与驻地社区合作育人的工作机制，通过整合教育资源，合作开展文明实践、社区帮扶、“学雷锋”志愿服务等

活动，协同促进孩子的健康成长。

首届全国文明校园、河南省首批社会主义核心价值观教育示范点、河南省中小学校党建带队建示范校、河南省德育先进集体……市新区小学未成年人思想道德建设工作结出的累累硕果，得益于长期以来对立德树人根本任务的坚守、探索与实践。展望未来，新区小学将着眼于帮助学生扣好人生第一粒扣子，从创新思路和扎实工作入手，继续以课堂教育、实践培育和环境化育有效协同，推动未成年人思想道德建设工作静水流深。



学生走进田野，参加劳动实践。 辛晓 摄

构建德育体系新生态 培育新时代好少年

市育才小学新时代好少年德育育人体系综述

□市育才小学党总支书记 王岩

青少年是祖国的未来，民族的希望，也是人生的起步阶段和“拔节孕穗期”。市育才小学始终坚持立德树人根本任务和培根铸魂神圣使命，深入思考和探索德育教育的方法、途径和评价考核机制，以德育课堂为育人主阵地，以三大常规德育活动阵地为平台（每周升旗仪式、德育主题班会、和乐之声“红领巾广播站”），以系列特色德育活动为抓手（每天践行一次文明习惯、每周参加一次志愿服务、每月参加一次劳动实践、每学期参加一次体育竞赛、每学期参加一次传统文化活动、每学期参加一次研学活动……），构建了“1+3+N”新时代好少年德育育人体系，以点带面，串珠成线，多管齐下，努力帮助青少年扣好人生第一粒扣子，着力培养爱党爱国、向善向上，堪当民族复兴大任的时代新人。

挖掘育人资源，发挥德育课堂教学主阵地作用

一是关注德育课堂。坚持校领导带头上好思政课，以教师开展思政金课“大练兵”活动为抓手，将《道德与法治》和《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》作为主教材，树立“大思政”教育观，不断夯实思政课堂教学成效。

二是创新德育模式。牢牢把握青少年学生成长成才规律，大力推进党建一体化建设，将思政课与主题党日、团员实践活动、社会主义核心价值观大讲堂相融合，实现了思政教育全员、全方位、全覆盖。组织党、团员教师作为红色宣讲员，定期给少先队员宣讲党的创新理论、讲红色故事、推荐红色书籍，打通了思政课堂的壁垒，旗帜鲜明地进行理想信念教育，打造思政育人新格局。

三是拓宽德育课程。将思政课堂拓展至校外，组织学生参观理想信念馆、家风家教馆、新乡好人馆等红色教育基地，沉浸式接受思政教育，同时邀请买世忠、张金中等先进人物为校外思政辅导员，使学生吸收“精神复合营养”，筑牢理

想信念之根，树立爱国爱党之魂。

抓住育人契机，夯实“3”大常规德育阵地主线

一是抓实抓细，坚持每周升旗唱国歌。在每周一的升旗仪式上，通过少先队员代表在国旗下进行主题演讲、校领导进行思政教育、颁发文明班级流动红旗等措施，加强学生日常行为规范。

二是校园广播站，传播真善美，弘扬正能量。突出学生自主意识，指导学生自主精编主题、精编流程、精编内容，设置了新闻大视界、知识百宝箱、开心一笑和点歌台四个板块，每周利用“和乐之声”红领巾广播站，向全校师生宣讲国内外新闻、学校新风尚、班队活动、好人好事等，用好声音传播正能量。

三是主题班会始终突出思政元素，发挥主题班会的教育作用。每周确定主题，积极开展文明、诚信、安全、心理健康等10多个项目式德育内容，同时利用班会及队会，开展少先队员知识培训、队史教育、特色中队展示等，培养道德认知、陶冶道德情感、规范道德行为，不断增强学生的社会责任感和历史使命感。

拓展育人渠道，丰富“N”项特色德育活动载体

一是志愿服务润品性。提倡学生每周至少参加一次志愿服务，在学校“和育先锋”志愿服务队的带领辐射下，成立了“红领巾”志愿服务小分队，同学们积极参与文明值岗、植绿护绿、垃圾分类宣传、“宣讲雷锋故事”等志愿服务活动。同学们与文明相伴，以文明为荣，将文明传扬，奉献服务意识得到提升，营造了学校良好的文明和谐氛围。

二是劳动实践长本领。提倡学生每月至少参加一次劳动实践。开展“我是美食小达人”“探秘农耕文化”等劳动实践活动，鼓励孩子在家中积极参与家务劳动，在社区积极参与服务性劳动。利用校内有利资源，开辟了“耕耘园”蔬

菜种植基地、“百草园”中草药劳动实践基地，将劳动教育与多学科深度融合，开发了《百草园到“三味”书屋》特色劳动课程。

三是中队特色品牌。学校致力于打造“中队一品”建设，提倡学生每学年至少参加一次中队特色研学活动，鼓励各中队发挥主观能动性，自主开展具有特色的中队活动。在一次次特色中队活动中，学生的品质得以提升，精神得以滋养，思想得以磨砺。

完善德育育人评价，典型选树彰显榜样示范力量

制定并不断完善“新时代好少年”评价指标，与学校德育评价、文明行为指标相结合，创新成立了“文明积分小超市”，同学们在日常学习生活中，通过助人为乐、主动捡拾、文明交通、诚实守信、志愿服务等文明行为来换取积分，积攒一定积分就可以换取相对应的文明小奖品，实现了对学生的过程性评价和表现性评价。与“红领巾奖章”“文明班级、文明学生”评比相结合，每学年采取学生自荐、同学互荐以及老师、家长推荐等方式，通过同学点赞、同伴助力、家校共育等方式方法，对学生进行综合性评价，推选出现代好少年“学习宣传典型”，发挥示范引领作用。近年来，我校30余名学生先后被评为全国、省、市级优秀少先队员，市级新时代好少年。全校同学线上线下齐参与，被先进事迹感动的同时，树立了见贤思齐的坚定决心，让队员们有榜样、有示范、有目标，在学习和争做新时代好少年的过程中受到激励、陶冶和锻炼。

立根拔节，守正创新。市育才小学以“1+3+N”新时代好少年德育育人体系为抓手，有力推进学校精神文明建设，拓宽德育阵地的广度和深度，为学生的终身发展奠基，努力培养担当民族复兴大任的新时代育才好少年。



书韵飘香

本报讯 春风和煦，书韵飘香。为引导全校师生养成良好的阅读习惯，整体推进书香校园文化建设，实现图书漂流共享，4月22日，红旗区实验小学教育集团隆重举行了以“我爱读书”为主题的第29届世界读书日暨第二届图书换购节活动。红旗区教体文旅局教育思政科科长刘俊儒、教育集团闫屯小学与同和小学的师生代表、家长志愿者应邀参加了本次活动。

操场上设置了图书换购区、有声书换购区和读书币换购区，一排排整齐的书箱，一张张精美的有声书签，氤氲出浓厚的书香气息。在全体师生的瞩目下，有关领导为活动致辞，明确活动意义，对全体师生提出希望。在一片热烈的掌声中，有关领导宣布活动开始。



红旗区实验小学教育集团第二届图书换购节

学生们在班主任的组织下，兴致勃勃来到活动现场，开始挑选并兑换自己心仪的图书。换购活动中，同学们还通过知识竞猜赢取读书币，积累购书资金。此外，有声书签售卖区吸引了众多师生的关注，大家纷纷购买精美的书签，扫描二维码聆听由语文教师录制的经典故事。

学生在真实的买卖实践中，拓展阅读的外延，将语文、数学、美术、信息技术等学科知识有机融合，不仅让知识在换购中流动，让智慧在交流中闪光，也促进了学生量感、美感、金融素养等核心素养的提升。

今后，红旗区实验小学教育集团将继续秉承全面育人的理念，不断创新活动形式，为师生们提供更多的阅读平台，让阅读成为师生的一种生活方式。（姚蕊文/图）

书香共聚石榴籽 童心共筑中国梦

本报讯 最是书香能致远，全民阅读正当时。今年4月23日是第29个世界读书日，为进一步营造爱读书、读好书、善读书的书香氛围，4月22日，高新区石榴花幼儿园小朋友们走进刘堤村新时代文明实践站，开展“书香共聚石榴籽 童心共筑中国梦”世界读书日文明实践活动。

活动中，小朋友们用生动有趣的语言和

可爱活泼的肢体动作，将绘本故事声情并茂地分享给在场的人们。小朋友们讲述的一个个引人入胜的故事，让在场的每个人都沉浸在故事情境之中。

此次活动以绘本为媒，以故事为纽带，寓教于乐，寓教于趣，让阅读推广突破了空间限制，丰富了居民的精神文化生活，让书香在社区蔓延。（李云云 朱兆丽）

辉县市第三高级中学 举办“经典诵读”汇演活动

本报讯 最美人间四月天，正是展卷好时节。为培养学生良好的阅读习惯和阅读能力，帮助学生养成爱读书、读好书、善读书的良好习惯，4月23日，辉县市第三高级中学开展以“破书万卷知春秋”为主题的第二届经典诵读汇报演出活动，引领师生与经典同行、与圣贤为友，营造浓郁的阅读氛围，加强书香校园建设。

活动现场，红色经典、古典诗词、现代新诗情景剧次第展演……或是赓续红色血脉，回顾人民救亡图存、奋起抗争的奋斗史；或是穿越古今，在与历史人物的对话中体察世事变迁，感悟人类文明的

真谛；或是溯源文化之源，在古典诗词中品味传统文化之美。

台上，同学们尽情演绎，一语天然万古新；台下，同学们凝神静气，听得源头活水来。立身以立学为本，立学以读书为本。该校校长王加温说：“透过历史的眼眸，我们在岁月的肩膀上远眺，经典给予了我们继续前进的力量。辉县三中经典诵读活动坚持德、智、美相融合，秉承让学生先学做人、再求成才的办学理念，贯彻求真、务实、向善、笃学的校训，引导同学们树立理想信念，品读经典篇章，继承优秀传统文化，徜徉文学海洋。”（赵爱霖 蔡东凡）