

教育锦囊

“双减”背景下多样化趣味化的小学中年级语文作业设计

牧野区陵园小学 牛云涛

在“双减”政策的背景下,小学中年级的语文作业设计显得尤为重要。这不仅是学生巩固课堂知识的关键途径,更是培养学生学习兴趣、提升综合素质的重要环节。因此,作业设计需要多样化、趣味化,以激发学生的学习热情,提高学习效果。

1 创意作业设计

1. 故事创作

在学习了《卖火柴的小女孩》故事后,老师可以让学生们发挥他们的创造力,以《卖火柴的小女孩》为基础,创作一个新的故事。故事可以是续写原版故事,描述小女孩在火柴的光芒中看到了什么,或是她与那些在火柴光中看到角色之间的互动。也可以是重新设定背景,将故事放在现代或其他文化背景下,看看小女孩的生活会有怎样的变化。这样的作业设计旨在激发学生的想象力,让他们更深入地理解原故事的主题和深层含义。

2. 角色扮演

在学习《草船借箭》这篇课文时,老师可以组织学生进行角色扮演活动。学生们分组扮演诸葛亮、周瑜、鲁肃等角色,通过模拟对话和情境表演,深入理解课文内容。这种作业形式能够在轻松愉快的氛围中学习,提高他们的学习兴趣。同时,角色扮演还能帮助学生更好地理解人物性格和故事情节,加深对课文的印象。

2 互动作业设计

老师可以设计一些小组合作的作业,如共同编辑一个班级故事集、制作语文学习小报等。这些作业需要学生们相互协作、共同完成,促进了学生之间的交流和合作。通过互动作业,学生们可以相互学习、取长补短,共同提高。同时,这种作业形式还能培养学生的团队协作精神和沟通能力。以课

文《纸的发明》为例,老师可以设计一个以《纸的发明》为基础的互动作业,即让学生们分组合作,制作一个关于纸的历史和发展的小报。每个小组需要收集资料、整理信息、设计版面,并在小报上展示纸从发明到现代应用的整个历程。这样的作业既能够让学生们深入理解课文内容,又能够锻炼他们的团队协作和沟通能力。在制作小报的过程中,学生们需要相互协作、分工合作。他们可以一起讨论如何设计版面,如何选择合适的图片和文字来展示纸的历史和发展。这样的作业形式不仅能够让学生们在合作中相互学习、取长补短,还能够培养他们的创造力和表达能力。

3 实践性作业设计

在《童年的水墨画》这篇课文之后,实践性作业设计可以更加深入地让学生们体验到水墨画的魅力,以及如何在现实生活中运用这种传统艺术形式。老师可以安排一次户外水墨画写生作业,让学生们带着水墨画工具,走出教室,来到大自然中,寻找自己心中的美景。他们可以观察树木、花草、山川、湖泊等各种自然元素,感受它们独特的形态和色彩,然后尝试将它们描绘出来。这样的实践性作业不仅可以帮助学生们巩固课堂上学到的水墨画技巧,还可以让他们在实践中锻炼自己的观察力和创造力。通过与大自然的亲密接触,他们可以更好地理解水墨画中的“意境”和“气韵生动”,从而更深入地领略中国传统艺术的魅力。

在“双减”背景下,小学中年级的语文作业设计需要多样化、趣味化,以激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过创意作业设计、互动作业设计和实践性作业设计等多种策略的运用,我们可以为学生创造一个更加丰富多彩的学习环境,促进他们的全面发展。

初心执教走前列 一片丹心育新花

辉县市实验学校 李晓燕

做新时代的“四有”好老师,躬耕教坛,牢记使命担当,以一片赤诚丹心培育莘莘学子。

1 做有理想信念的老师,要永葆教育赤子初心

教师身肩为育人的神圣使命,坚持理想信念是对教育的负责,更是对学生的负责,也是对职业的庄严承诺。初中时期,受语文老师的影响,那时的我便立下了从教的志愿——做一名厚德博学、爱生如子的老师。1995年师范毕业后,我如愿成为一名小学语文教师,把为国家、为社会培养更多人才作为自己的育人信念,执教以来我始终保持一颗初心,坚持采用与时俱进的教学方式,不断探索崭新的教学方法,以适应时代发展的需要,与学生们做朋友,让教学课堂真正成为学生愿意听、愿意学,而且学有所成的新课堂。

2 做有道德情操的老师,要培育良好师德师风

师德师风是教师从业的基础,是帮助学生“系好人生扣子”的关键。执教以来我始终保持良好的师德师风,认真对照教师从业准则、学校规章制度进行自省自查,时刻谨记教育职业操守,做到严于律己,真正把学生的事当作自己的事,一心一意扑在教学上,兢兢业业、恪尽职守,让学校放心、家长安心,努力做学生优良道德的引路人、不良习惯的纠正人、传道授业的解惑人。

3 做有扎实学识的老师,要坚持不懈学习提升

身为老师,要常思知识是否丰富、学识是否广博,是否能够为学生做好学习引领。教学中我坚持做好常态化学习提升,积累知识,丰富经验,不断提升教学水平。坚持每日阅读,让阅读成为生活的常态,每日少则三五页,每月少则一两本书,天长日久,心灵充盈,精神饱满。平时和同事相互学习、沟通交流,共同探讨教育改革政策的落实方法,积极融入到学生中,制定符合学生心理特点的教学方法,让教学课堂变得更有意思,让知识的讲授方式更加新颖,让课堂效果更加突出。

4 做有仁爱之心的老师,要以爱引领学生成长

老师是有仁爱之心的“成人者”,成人之美,助人成长,教师是学生成长道路上的扶手,只有良好的师德师风,才能让教育行稳致远,才能让学生收获温暖的春天,才能让教育赢得家长和社会的信任。平时我常提醒自己要保持恒爱之心,循循善诱,启迪孩子心智,帮助孩子们树立正确的价值观,养成良好的生活和学习习惯。

初心执教不负职业使命,用心育人彰显职业价值,坚守好教书育人职责,恒爱有常,循循善诱,我始终做学生成长路上的引路人,为学生的未来负责,为学生的成长撑起一片蔚蓝的天空。

新乡学院附属中学举办书香评选表彰暨世界读书日活动

赴书香之约 享悦读之美



本报讯 4月23日,第29个世界读书日,新乡学院附属中学在该校报告厅举行“赴书香之约,享悦读之美”——2023-2024学年书香评选活动暨世界读书日活动。

副校长刘晶为活动致辞。刘晶从“为什么要读书?”这一问题出发,指出阅读是心灵的旅行,是门槛最低的高贵之举,呼吁大家为了自己的心中热爱而读书,与书籍交朋友,做一辈子的书友。

书香少年获奖代表李茂嘉同学发言,呼吁同学们:“时光不可负,阅读永当时”!

两位书香家庭代表基于该校推进的“家校共读”活动,从为什么读书、家庭书香氛围营造方面分享了实用的方法,愿在未来美好的时光中,家校紧密合作,推动“家校共读”活动迈上新台阶。

为了更好地营造爱读书、乐读书、善读书的阅读氛围,学校以构建“慧雅361”阅读体系为核心,以推动“家校共读”为契机,开展了丰富多彩的阅读活动。

(付秀竹 文/图)

辉县市践行“二马”机制 助推学校项目建设高质量发展

本报讯 4月23日,辉县市召开实验学校东校区项目建设工作推进会,辉县市副市长程龙,教体、住建、城管、财政、电业以及供水公司、燃气公司、建投公司和施工企业等相关部门负责人参加了会议。

会上,程龙认真听取了新校区项目建设进展情况,并就下一步加快项目建设提出具体意见和明确要求。

程龙表示,实验学校东校区项目

建设是辉县市重点教育工程,也是社会关注、群众期盼的重点民生工程,项目建成后对优化辉县市学校布局、提升优质教育供给能力具有重要意义。各职能部门要通力配合,靠前服务,紧盯目标任务,认真梳理项目存在问题,采取有效措施,倒排工期、挂图作战,抢工期、赶进度,确保项目如期建成投用。

(赵雯霖 胡万柏)

预防校园欺凌 共建和谐校园

辉县市第一民族学校举办“预防校园欺凌”法治教育讲座

本报讯 近日,辉县市人民检察院第四监察部主任周冬梅和未成年人检察组负责人聃长华走进辉县市第一民族学校,为全校师生带来了“预防校园欺凌”法治教育讲座。

聃长华通过互动游戏,教育孩子们当遇到欺凌事件时要学会“开口”,并用多种形式引导孩子们深入了解欺凌相关知识。

活动中,同学们认真倾听,积极举手回答问题,并知道了绝不能当残忍的欺凌者,也不当沉默的受害者,更不当冷酷的旁观者。

讲座结束后,副校长骆鹏作总结发言。他要求同学们根据讲座写出心得体会,提高对欺凌和暴力行为严重危害性的认识,增强安全意识,当受到欺凌、暴力等侵害时能正确求助。

通过此次法治教育讲座,同学们充分认识到了预防校园欺凌的重要性,提高了抵制和防范校园欺凌的能力,为构建和谐、平安、美丽的校园奠定了基础。

(赵雯霖)

以书为名 让爱出发

红旗区向阳小学教育集团开展世界读书日志愿服务活动

本报讯 4月23日,正值第29个世界读书日,红旗区向阳小学教育集团师生来到市社会福利院,为这里的孩子们献上了一份爱心。

捐赠仪式上,红旗区向阳小学教育集团为福利院带去了772册图书,其中“新乡好人”王永明校长还以个人名义向福利院捐赠图书100册。当孩子们将书本捧在手上的那一刻,他们脸上露出了幸福的微笑。

为让福利院的孩子们能够感受到来自社会的关爱,学校还专门安排心理专职教师豪浩文与孩子们开展共读一本书活动。豪老师精心安排的心理辅导小游戏“木头人”“幸福拍手歌”,让孩子们一起感受书的力量。

(李琪)

校园无处不飞花

卫滨区姜庄街小学举行第八季飞花令比赛暨第二届校园诗词大会

本报讯 4月19日,在世界读书日来临之际,卫滨区姜庄街小学(回民小学)举行了“校园无处不飞花”第八季飞花令比赛暨第二届校园诗词大会。

经典浸润人生,书香溢满校园。经典诵读是姜庄街小学的特色,寓教于乐是学校不懈的追求。学校已连续举行了七季校园“无处不飞花”飞花令比赛,不断激励大家感悟国学经典,弘扬中华诗词。

(张萌)

校长李艳玲等领导 and 集团校师生代表参加了此次活动。

比赛中,小选手们意气风发,沉着应战,场上气氛时而诗情画意,时而紧张激烈、扣人心弦,他们的精彩表现赢得了评委、老师和同学们的阵阵掌声。经过激烈角逐,最终六个班级获得团体奖,六位同学获得“飞花使者”的荣誉称号。

推进全民阅读 建设书香社会

本报讯 4月23日,原阳县2024年“全民阅读 书香原阳”暨第29个世界读书日活动启动。

启动仪式上,省委宣传部原常务副部长、省关心下一代工作委员会副主任葛纪谦作了讲话,市政府副秘书长赵建军宣布活动启动,原阳县委常委、宣传部部长、副县长辛晓川发表致辞,学生代表宣读《全民阅读 书香原阳》倡议书。

近年来,原阳县充分利用世界读书日和孔子诞辰日开展各种形式的读书

阅读活动,内容不断充实,方式不断创新,覆盖了全县13个乡镇(街道),辐射了10万多个家庭,超过20万人直接参与,全民阅读工作深入推进。

为打通公共文化服务“最后一公里”,原阳县建成一个标准化公共图书馆、13个分馆、8个馨香书坊、458个农家书屋、48个数字书屋,同时利用县图书馆流动送书车开展送书下乡服务,有效满足了广大群众的阅读需求。

(裴敬业)

凤泉区教体局

践行“二马”机制 推进细化职称改革

本报讯 凤泉区教体局积极践行“二马”机制,大力推动教师职称评审制度改革,近期以来,结合上级新近发布的《关于加强和改进职称评审工作进一步激发专业技术人员活力的通知》文件要求,对学校有关职称评定的方案进行调整、补充和完善,使职称评定的过程不仅更加科学,也更加公开透明。

凤泉区实验学校借鉴省、市教师职称评审的流程,践行重能力、重实效的要求,在以往的教师职称推荐积分

办法的基础上,增设“讲课+答辩”环节,营造有利于人才脱颖而出的环境,使职称申报工作真正服务学校教育,服务学生发展。

下一步,凤泉区教体局将更好地发挥用人单位主体作用,出台营造最优人才“小气候”的举措,充分发挥职称评审工作在人力资源开发利用中的功能和作用,聚力构建教育人才引育体系,真正实现“人尽其才、才尽其用”,为凤泉区教育高质量发展提供人才保障。

(赵雯霖 何振雨)

牧野区陵园小学与西和园社区

联合开展主题党日活动

本报讯 日前,牧野区陵园小学党支部与牧野区西和园社区党委在该校党建活动室联合开展了主题党日活动。

活动邀请市委党校教师郭月婷作《以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴》专题报告,共20余名党员代表聆听报告。

郭月婷从“牢牢把握新时代新征程党的中心任务”“牢牢把握中国式现代化的中国特色和本质要求”“牢牢把握前进道路上的重大原则和重大关

系”三个方面进行讲解。专题报告既有理论高度和深度,又有案例剖析,主题明确、内容丰富、语言生动。大家纷纷表示,对中国式现代化有了更深入、更全面的理解,也对中国的现代化道路有了更坚定的信心。

陵园小学与西和园社区负责人表示,联合开展这次主题党日活动,不仅增进了彼此的了解和友谊,也为后续进一步交流合作奠定了坚实基础。

(戚久娟)

牧野区花园小学

召开师德师风建设专题会议

本报讯 4月18日,牧野区花园小学组织全体教师召开师德师风建设专题会议,再次深入学习文件《新时代中小学教师职业行为十项准则》《河南省实施<中小学教师违反职业道德行为处理办法>细则》《中小学教师惩戒规则》,强化学校师德师风管理,规范教师职业行为,引导全体教师增强法纪

意识,严守师德底线。

通过学习交流,大家深刻感悟到文件精神背后的特殊使命、特殊要求,充分认识到要真正把教书育人和自我修养结合起来,时刻自重、自省、自警、自励,自觉做到以德立身、以德立学、以德施教。

(牛爱琴 吴晓霞)

牧野区解放大道小学

举办家庭教育专题讲座

本报讯 为了加强家校之间的沟通与合作,提升家长对家庭教育的认知,4月18日,牧野区解放大道小学举办家庭教育专题讲座。

高级家庭教育指导师张静茹为家长们带来了一场精彩纷呈的讲座。张静茹从爱、表扬、鼓励、确认、理解、陪伴、制定规则、批评八个教育工具细细讲解、娓娓道来,通过生动的案例和实用的技巧,向家长们传授了如何与孩子有效沟通、如何培养孩子的自信心

和独立性等实用知识。现场气氛热烈,家长们纷纷表示这次讲座让他们受益匪浅,对家庭教育的认识有了更深入的理解,将积极参与家校合作,共同为孩子的成长助力。

解放大道小学长期坚持家长学校活动,不仅加强了家校之间的联系与沟通,也提高了家长们对家庭教育的重视程度。

(吴珍珍 张新艳)

银杏树下·向书而行 向高而攀

本报讯 在第29个世界读书日到来之际,卫滨区高村小学迎来了以“银杏树下·向书而行 向高而攀”为主题的读书节。

校长段德莲向全校师生普及世界读书日的由来及阅读的重要性,鼓励全校师生热爱阅读,养成良好的读书习惯,让书香充满校园,让阅读成为生

活的一部分。

随后,全校师生共同诵读《你要写中国 不能只写中国》这一首饱含深情的诗篇。接着各年级代表纷纷走上台,用稚嫩而真挚的声音给全校师生进行故事分享。最后进行了“向高而攀”知识抢答。

(高村 刘艳)

卫滨区新荷(赵村)小学

开展世界读书日主题活动

本报讯 4月23日是世界读书日,在这个特殊的日子里,卫滨区新荷(赵村)小学举办了一系列丰富多彩的主题活动,让全体师生感受到阅读的魅力和力量。

活动中,一年级的学生选择最喜欢的一首童谣或儿歌,诵读童谣,绘声绘色;二年级的学生拍出一张张创意

读书海报,想象力丰富;三四年级的学生绘制了读书海报,向大家介绍自己最喜欢的书籍;五六年级的学生构建思维导图,布局合理,思路清晰,色彩鲜明,字迹工整。

这些活动不仅激发了学生们的阅读兴趣,还培养了他们的想象力和表达能力。

(焦伟勇)

