

新少年

校园周刊

童/心/向/党/新/少/年

2024年牧野少年小记者团开始纳新啦！
有趣的童年聚一起！

对于孩子来说，小记者是与校内教育完全不同的素质提升；
对于家长来说，小记者是孩子接触大自然和社会的途径；
对于我们来说，小记者是综合能力培养、核心素质提升的课程体系。



关注公众了解更多

新乡日报

新乡市文明办 新乡市教育局 新乡日报社 联合主办 总第3期

2024年5月9日 星期四

05

文明之光照『未来』德育之花绽高新

高新区社会事务局副局长 王慧

习近平总书记在《扎实推动教育强国建设》一文中强调：“我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。”高新区社会事务局始终坚持以各级文明校园创建为契机，大力提升未成年人思想道德建设工作水平。

深化文明校园创建，打造“教育强区”

校园是立德树人、教书育人的重要场所，是未成年人成长逐梦的摇篮，是滋养文明风尚的沃土。高新区紧紧围绕“四个”目标、坚持“六好”标准，深入推进文明校园创建活动，努力提升全区各中小学校精神文明建设和办学水平。16所中小学校文明校园创建率达到100%，现有省级文明校园2所，市级文明校园8所，区级文明校园6所。

（一）坚持德育铸魂，促进全面发展
全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，加强对中小学生学习理想信念教育，紧紧围绕“扣好人生第一粒扣子”这一主线，常态化开展“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”系列教育、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育以及践行社会主义核心价值观“七个一”系列宣传教育活动。

（二）完善领导班子建设，狠抓师德师风
一名好校长就是一所好学校，一名好教师就是一校好学生。高新区社会事务局十分重视学校领导班子在“好校长”与“好学校”之间的纽带作用，好教师在“好学校”与“好学生”之间的关键作用，从政治建设、思想建设、组织建设、党风廉政建设和工作机制等方面，切实加强领导班子建设；狠抓师德师风建设，从师德师风养成、师德考核机制、师德考核监督、师德典型选树等方面抓起，建立一支优秀的教师队伍。

（三）深化文化育人，提高校园文化的传播力影响力
学校深化教育，既要把课堂作为主阵地，更要注重青少年成长的校园文化环境，做到润物细无声，确保教育有形有效有感，充分利用好校园载体，加强文化育人。高新区高度重视校园文化建设，确保以文化育人工作保障到位，充分发挥校园的育人功能，努力创建科学合理、育人效果明显的“三风一训”、校园文化符号和品牌；因地制宜落实《未成年人保护法》，提升创建理念，发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立学校与社区、新时代文明实践中心（站、所）合作育人的工作机制，切实做到教育环境平安，努力做到教育环境和谐。

丰富活动载体，彰显德育启智增慧功能

深入学习贯彻习近平总书记关于未成年人思想道德建设的重要论述，认真贯彻党的教育方针，丰富活动载体，指导全区各中小学校全面高质量完成未成年人思想道德建设各项工作任务。

（一）创新活动载体，播种文明之花
认真贯彻落实《中小学德育工作指南》，持续深入开展“扣好人生第一粒扣子”“传承中华传统美德”“深入学习贯彻党的二十大精神”等系列主题教育活动，培养学生良好品德，激发学生爱国主义精神；加强诚信教育宣传工作，将诚信教育纳入学校教育，遵循学生的认知发展规律，科学、扎实、有效地深入开展“3·15”消费者权益日宣传活动、《信访工作条例》宣传月活动、信用建设专题宣传活动、“6·14”信用记录关爱日宣传教育等活动；积极开展“两创两争”和“新时代好少年”评选及学习宣传活动，引导广大未成年人增强道德意识，传递榜样力量，其中道清路小学的王艺瑾被评为2023年度河南省“新时代好少年”；以中华传统节日为切入点，深入开展形式多样的节日活动，先后开展“我们的节日”主题宣传教育活动100余场，辐射全区2万余名师生。

（二）践行社会主义核心价值观，发挥思政课程培根铸魂作用

以社会主义核心价值观大讲堂活动为载体，创新活动形式，指导各中小学校持续开展社会主义核心价值观大讲堂活动，2023年，辖区各中小学校开展社会主义核心价值观大讲堂活动9期144场，师生参与2万余人次；常态化开展思政课程建设，把思政课程作为落实新时代中国特色社会主义思想的主阵地，2023年高新区社会事务局组织开展学校领导干部上台讲思政课141次，授课总时长共163课时，受众总人数59087人；积极挖掘校外资源，组织学生走出教室、走出校园，走进红色教育基地，将“行走的思政课”落到实处，在社会实践活动中增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，把思政小课堂融入思政大课堂，构建“大思政”格局。

（三）加强司法保护，凝聚校园法治宣传合力

健全和完善法治副校长聘任机制，积极聘请公、检、法、司等部门领导干部、民警等在全区中小学校担任“法治副校长”，加强对高新区中小学生的司法保护，目前高新区共有23名法治副校长，已经实现100%覆盖；加强法律法规学习宣传活动，开展“法治宣传周”“4·15国家安全教育日”“美好生活·民法典相伴”“学宪法、讲宪法”等法治宣传教育活动，发挥课堂教学的主渠道作用；重点对《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《义务教育法》《国家安全法》等相关法律进行普法宣传教育，为进一步建设和谐高新奠定法治基础，助力平安高新、法治高新建设。

未成年人宛如含苞待放的花朵，德育使其蓬勃向上，文明使其奋力生长。今后，高新区将持续加强和改进未成年人思想道德建设工作，着力培养能够担当民族复兴大任的时代新人，真正让每朵“花儿”沐浴文明阳光，让每棵“小树苗”成长为“参天大树”。

固民族精神之本 铸校园文化之魂

□市外国语小学校长 周祥龙

在浩瀚的历史长河中，中华优秀传统文化犹如熠熠星辰，照亮了中华民族的前行之路。中华优秀传统文化是中华民族之“根”和“魂”，是实现中国梦的基石。市外国语小学作为新乡市首届全国文明校园的璀璨明珠，正是以这深厚的文化底蕴为基石，将传承与弘扬中华文化为己任，以文化为魂，铸就新时代的文明之光。

以文固本，筑牢新时代文明建设的思想根基
文化引领，用党的创新理论导航强基。学校通过创设“党史学习教育工作坊”，巧妙地将党史教育融入丰富多彩的日常活动中，让师生在亲身体验中感受党的光辉历程；建立党史宣讲体系，制作精选宣讲课程、短视频等，把理论宣讲的“主战场”搬到校园，在这片热土上，爱国主义和民族精神教育活动如火如荼地展开；举办国情讲座、地情展览、校史回顾等活动，为文明校园的创建提供了坚实的思想基础。

文化实践，用中华优秀文化厚植爱国情怀。学校以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和红色革命传统教育为重点，广泛开展了爱国主义和民族精神教育活动。通过开设传统文化课程、举办文化体验活动等方式，让师生在亲身参与中感受中华优秀传统文化的魅力，激发他们对祖国的热爱之情；选择爱国、励志、诚信、礼仪等多方面素材，学习名人典故，使学生丰富知识、陶冶情操，培养正确的世界观、人生观和价值观；通过“小手拉大手”“民族精神代代传”亲子活动，将精神文明带回家，用自己的行为影响家长，做文明礼仪的倡导者、践行者和示范者；创建红色育人品牌——充分挖掘和利用红色资源，广泛开展红色故事分享、红色歌曲演唱、红色影片观看等活动，让师生深入了解中国革命历史，传承红色基因，弘扬革命精神。

以文育人，培养担当民族复兴大任的时代新人
文化浸润，植根于非遗传统于课堂沃土。学校把推进优秀传统文化进课堂作为弘扬传统文化的重要着力点，积极引进非遗等传统文化项目，让优秀传统文化植根于课堂沃土，实现传承有序、弘扬有本。

传承有序。成立“非遗进校园”研究小组，依托市非遗资源及市石榴巷文化艺术街区，特邀“非遗”大师打造“非遗大师课”，让工匠精神照耀

童年，让中华民族的根脉生生不息。开展“指尖上的非遗”主题活动，让学生在纸藤手编、十八子手串DIY、压模编织等项目体味非遗技艺，感受传统文化魅力；学校与市演艺公司、市豫剧团建立长期合作关系，每年定期开展感受国粹戏曲雅韵传承优秀传统文化——戏曲进校园活动，开阔学生眼界，弘扬传统艺术。

弘扬有本。学校的每一名艺术学科教师都走上了非遗学习的道路，他们结合自身专业特长利用课余时间学习剪纸、壁画、二胡、古筝等传统技艺，不断充实自己，提高专业技能，面向学生进行二级传承。尊重每一名学生的个性发展，开足开齐艺术课程，艺术教学规范有序，并结合本地资源，开设了二胡、葫芦丝、古筝、国画、剪纸、活字印刷等具有中国传统文化特色的选修课程，培养学生的文化修养。

文化展示，绽放非遗传统于社团实践。利用课后延时开设了中华传统文化类社团32个。在新乡市第三届中小学生梅花奖戏曲大赛中，学校“戏曲小梅花”社团指导学生参演，作品《京韵娃娃和豫剧表演》荣获金奖；在创建中国“箜篌之都”新乡市非遗箜篌进校园战略合作项目2022年度汇报暨新乡箜篌娃娃团成立仪式现场活动中，学校箜篌社团表演的《咏鹅》深受好评，节目被央视宣传报道。

以文铸魂，浇灌新时代教育“全国文明之花”

不忘初心，用书香与经典浸润文明。持续开展蒲公英教师读书分享会、序列化读书微分享等教师阅读活动；定期组织学生开展古诗词诵读、书法大赛等活动，将中华民族五千多年特有的传统文化和更新更多元的元素融合在一起；打造“外小有声文化阅读平台”等专业化特色阅读空间，建设33万本的课外优秀文本库，供师生阅读创作。2023年，“中国动物小说大王”沈石溪来到学校与几千名小读者见面，课本剧《斑羚飞渡》、千人诵读《海豚之歌》更是将书香阅读深深植根于每个学生心中；2024年，国家一级作家、中国



市外国语小学2024年读书日活动 新外 摄

作协全委会委员赵丽宏老师来到学校与几千名小读者见面共话阅读，再次开启了学校2024春日阅读的序幕。

面向未来，以赓续与创新点亮文明。学校充分发掘中华民族优秀传统文化这一特有的课程资源，以“传统”拓展校园文化，在赓续的基础上构建学校“我们的节日”主题校本课程体系，使之与校园文明发展相融相通，达到以文化人、以文育人。特别值得一提的是，学校连续举办两届“华服节”，让学生感受到了千年传统服饰的华美庄重，多层次了解了传统文化。孩子们身着华服，将古典、含蓄、轻盈、飘逸之美体现得淋漓尽致，明快的身影穿梭在校园之中，时光交错，历史的碰撞感扑面而来，加强了学生对民族文化的认知、认同和自信。

新乡市外国语小学犹如一艘文化巨轮，在波涛汹涌的时代海洋中稳健前行。在这里，每一名师生都承载着传承与弘扬中华优秀传统文化的崇高使命。他们不仅是知识的求学者，更是文化的传播者与实践者。在这片沃土上，他们用自己的实际行动，生动诠释了“全国文明校园”的深刻内涵，展现了新时代教育之花的绚烂光彩。

“六力”德育赋能生命 多彩活动助力成长

□卫滨区人民路小学党支部书记、校长 闪郁琦

育人之本，在于立德铸魂。多年来，卫滨区人民路小学始终把立德树人作为教育根本任务，秉承“六力”德育赋能生命、多彩活动助力成长的理念，聚焦“核心素养”圆心，以“精神力、生存力、学习力、创造力、实践力、社交力”为半径，将“六力”德育融入到学校丰富多彩的德育活动中，勾画“成长进行时”德育同心圆，倾心、倾情、倾力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

精神力，导“六力”德育之航
学校以特色德育活动为依托，以爱国主义教育为主线，充分发挥学校“党建+”的示范引领作用，传承百年人小精神，把爱党之心、爱国之情、强国之志、报国之行与学校育人目标统一起来，赓续红色基因，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚强大力量。

学校认真落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，持续加强学校思想政治工作，积极开展领导干部上台讲思政课活动。全体党员教师积极开展并参与“到小先锋队”“扣好人生第一粒扣子”主题实践教育、“红领巾相约中国梦”“永远跟党走，奋进新征程”“新时代好少年”选树等活动中，筑牢育人根基，固牢家国情怀。

学校还通过社会主义核心价值观大讲堂、“图说我们的价值观”等系列活动，增进学生对社会主义核心价值观的认知。抓住疫情和洪灾等教育契机，把灾难当教材，引导学生树立正确的人生观、价值观，多措并举培养学生爱党爱国爱社会主义的情感。

生存力，掌“六力”德育之舵
淬炼生存力，从容向未来。人民路小学注重培养学生的身体健康、心理阳光等，以此来淬炼孩子的生存力。积极开展阳光大课间活动，在学生心中培植“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的运动理念。学校每年举办田径运动会、体质健康达标运动会、“校长杯”校园足球联赛以及“校长杯”篮球班级联赛，引领学生感受运动拼搏的快乐，尽享运动成果的喜悦。学校多次荣获“市

杯”足球赛冠军、亚军及“区长杯”足球赛冠军。在强健学生体魄的同时，学校更致力于培养学生健康积极的心理。学校公众号开设“名师讲堂”专栏、“小小·心理健康”专栏“家长学校·人小家长说”专栏，多方面、多角度传播心理健康知识，以家校社共育的形式为学生的心理健康保驾护航。在每年的心理健康月活动中，学校为学生设计宣泄类、角色体验类游戏，让学生在游戏中的放松心情。

学习力，蓄“六力”德育之力
《中国学生发展核心素养》明确把“学会学习”列为学生必备的六大素养之一。人民路小学鼓励学生爱求知、会求知、乐求知，从“会学、好学、乐学”三个层面，培养学生端正学习态度，掌握学习方法，提高学习兴趣，蓄“六力”德育之力。学校通过经典诵读大赛、“小机灵杯”数学思维竞赛、词王争霸赛、科学微课堂等活动，评选出最美朗读者、数学小达人、我是单词王等优秀学生，培养学生创新思维和实践能力，将知识与技能相融合，以活动激发学生的学习兴趣和提升学习能力，落实学科核心素养。

学校连续举办了十一届校园文化艺术节，为期四周的文化艺术节，每周都有精彩展示，绘画、书法、舞蹈、歌唱、经典诵读等精彩纷呈的作品，激发学生对于艺术课程的热爱。

创造力，扬“六力”德育之帆
学校用创造力助力学生踔厉奋发、勇毅前行，学校将创客教育作为教育研究的重要组成部分，将创客教育的理念渗透到了各个学科教学之中，实现了创客教育与各学科教学的深度融合。连续举办五届“探索·创新·梦想”创客节，启发学生思维，鼓励实践创新，在学生心底埋下了科技、梦想的种子。在科技创新小制作、小发明和电脑绘画等作品评选中，千余件作品获奖，多人获得省、市级青少年科学素养大赛一、二等奖。

面塑、剪纸、衍纸、布堆画、创客、机器人等社团的设立，更是让孩子们在活动中展开大胆想象，实现思维碰撞，激发无穷创造力。

实践力，启“六力”德育之旅

教育需要实践，成长需要体验，在社会实践接受教育，在社会实践中锤炼品格。为引导学生关心他人、乐于奉献，学校连续七年在市体育

场举行“义卖送温暖 爱心助文明”大型爱心义卖活动。摊位上，学生们自制的海报精美新颖，义卖品琳琅满目，人小学子与过往行人穿梭其中，购买心仪的商品。每次义卖活动结束后，学校都会将学生义卖所得的爱心款项悉数捐赠给新乡市社会福利中心、市太阳村，帮助那里的困难青少年圆梦微心愿。

学校举办“礼赞劳动·赋能成长”劳动教育周展示活动。在活动现场，学生小手灵活地在绳结之间缠绕、调整，流畅地系出一个个美丽的中国结；切配、烹饪、装盘……各类食材经过“小厨师”用心烹制，变成了一盘盘色香味俱全的美味佳肴。学生通过不同形式的劳动体验，感受劳动的快乐，提高劳动技能，铸就劳动精神。

社交力，绽“六力”德育之花
为更好地了解学生的学习、生活情况，学校在提高学生社交力的同时，着力提升学校的管理水平。学校持续开展“我和校长面对面”活动，进一步畅通交流与沟通的渠道，鼓励学生为学校发展建言献策。在活动中，同学们踊跃发言，提出了许多与大家学习生活密切相关的问题，校长一一予以耐心解答。这种特别的方式提高了学生参与校园建设的热情和信心，也增强了他们的责任感和自豪感。

“六力”德育活动，生动活潑地诠释了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，如春风化雨，护小树成长。学校宋浩生、李家锐等10名同学先后被评为新乡市“新时代好少年”，王炫霖被评为河南省“新时代好少年”，并当选为全国“优秀少先队员”。

新征程上，学校一如既往地深耕“六力”德育，润物细无声地为学生健康成长赋能，把“六力”内化为学生可持续发展的动力，为莘莘学子筑牢坚实的道德根基，谱写百年人小“培根育新、树人为民”的德育华章。