新少年 校园周刊
童/心/向/党/新/少/年
新卿日报
新乡市文明办 新乡市教育局 新乡日报社 联合主办 总第6期 2024年5月30日 星期四 05

劳模工匠进校园 匠心传承育未来

本报讯 为进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，培养学生崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，5月29日，新乡市“迎六一·关爱职工子女”系列活动“劳模工匠进校园”分项活动在市外国语小学、新乡学院附属中学、市直第一幼儿园分别开展。市总工会党组成员、副主席李素珍出席活动，并向学校捐赠了慰问品。

在宣讲活动中，全国人大代表、全国劳动模范、市糖业烟酒有限公司党委书记、董事长、总经理买世蕊，全国五一巾帼标兵、河南省劳动模范、市平原商场有限责任公司党委书记、总经理朱岚岚，中国工会十八大代表、市劳动模范、新乡首创水务公司水质中心水质检验工李红，河南省先进工作者、凤泉区疾病预防控制中心主任魏倩，河南省五一劳动奖章获得者、河南省技术能手、新航集团116厂职工周领燕，河南省五一巾帼标兵、新乡医学院第三附属医院心内科一病区科主任孙海燕等走进学校，分别宣讲。他们结合自身鲜活的案例，用真挚朴实的语言激励在场学生要树立远大理想、心怀报国之志，用劳动创造幸福，以奋斗成就梦想。劳模们的宣讲朴实真挚、振奋人心，引起在场师生的共鸣。学生们纷纷表示，聆听了劳模工匠的奋斗故事后，决心以他们为榜样，争做有理想、敢担当、爱劳动、追梦想的新时代好少年。

据了解，“劳模工匠进校园”宣讲活动还将于5月30日在牧野区畅岗小学开展。

（梁利峰）

妙趣育德 亦知亦行

——市实验小学德育工作的高质量探索之路

□市实验小学党支部书记、校长 王立康

“老师，教官们都说带了那么多的学生，咱们学校的学生秩序最好，最有礼貌！大家都能听从指挥，静悄悄地参观学习！”这是在学校组织的春季研学活动时，学生家长听研学基地教官的朋友转述的。

近年来，在学校教育中，德育工作占据着举足轻重的地位。为实现高质量发展，市实验小学紧紧围绕“五育并举”，坚持“五育融合”，构建“崇实”德育课程体系，落实立德树人根本任务，构建起了德育“新样态”。

一、从“趣”字入手，崇实求趣，德育融入教学全过程

学校做好顶层设计，德育课程纳入学校整体课程架构，将学生学习生活中发生的一切有意义的事件都纳入德育教育活动，树立生活即课程、课程皆育德的意识，构建以“妙趣天成、亦知亦行”为目标，以“学科课程、活动课程、实践课程”为框架的全方位、立体化“崇实”德育课程模式。

1.充分挖掘教材中的德育资源，将学科教学与德育有机融合。如语文中的情感教育、数学中的严谨态度培养等，全方位、全过程、多角度、多形式提高学生的素养，塑造学生的品格、品行和品味，建设高质量德育体系。

2.德育活动课程是实现德育目标的有力抓手。学校从“趣”字入手设计课程，根据时间节点发挥升旗课程、主题教育月课程、我们的节日课程、入学课程、入队课程、四季课程、毕业课程、新新好好小当家课程的教育作用，塑造学生的政治、思想、道德素养等方面正确的价值观，开展理想信念教育、爱国主义、社会主义核心价值观教育、法治教育、优秀传统文化教育等，培养学生公民素养，增强社会责任感。

3.大力弘扬践行教育家精神。拓展班主任等教师队伍培养培训新思路，激励班主任教师的自我发展，以学习和研究为切入口，引领青年班主任和所有班主任成长发展。把有人性、有温度落实到班主任工作管理中，进而辐射到学生身上。

二、由“行”字落脚，知行合一，让实践课程落地有声

1.加强学校少先队组织建设。以党建带队建，加强少先队组织建设。严格少先队日常工作管理，通过“新新好好我当家”开展值周、纪律、卫生、常规活动检查等管理工作，发挥少先队员主人翁意识，利用“建队日”等节日突出少先队的自我教育、组织教育，加强辅导员老师对少先队礼仪培训。依托各级辅导员风采大赛，进行少先队辅导员礼仪培训。通过学习少先队知识、少先队礼仪、少先队活动和情景答辩等，促进辅导员成长，发展一批骨干少先队辅导员。继续利用每周二少先队活动时间进行少先队干部培训，增强队干部组织观念、自我管理能力，让少先队发挥出良好的阵地教育。

2.开展红领巾寻访活动。每周升旗仪式坚持开展“红领巾讲党史”活动，积极开展红领巾寻访活动，通过对红色基地、科技场馆、先进集体、道德模范的深入了解，使队员们沉浸式感受新时代伟大成就。队员们通过观察、述说、发现和分享，深度认同人们生活的变化和祖国发展的不断壮大。

3.开发研学课程，在行走中学习成长。组织学生走进名山大川、探访革命圣地、寻找英雄足迹、感受祖国伟大成就……组织学生开展研学旅行，开发研学课程，进行爱国主义教育、集体主义教育、行为习惯养成教育……帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

三、从“心”开始，形成教育合力，实现全覆盖教育网络

1.建立家校德育共同体。依托家庭教育名师工作室，提升家校共育水平。对家长进行德育教育宣传，倡导家长重视德育，坚持共同学习分享家庭教育理念、家庭教育案例、家庭教育方法，提升家校沟通能力，缓解家长焦虑等不良情绪，提升家校共育水平。鼓励家长参加线上家庭教育讲座、学习家长微课堂，通过学校公众号、微信群共同学习党的二十大精神，了解育人理念的变化；学习《家庭教育促进法》《未成年人保护法》等法律法规。开放家长咨询热线电话、微信群等，及时指导正确的育人方法，开展家长沙龙，进行主题式交流讨论，解答家长疑惑，指导家长正确的沟通方法和教育方式，促进学生健康全面发展。

学校经常组织一些亲子活动，促进亲子关系更加和谐。走进春天，开展亲子植树；走进陶模馆，开展亲子文化探索；走进学校科技馆，开展亲子科技探索等活动。

2.建立校社德育共同体。学校经常邀请校外一些具有影响力的党员干部到校给同学们上思政课；邀请小麦专家到校给同学们讲思政课；邀请人大代表进校园为同学们诠释全国两会精神。积极发挥各级“五老”优势，邀请退休老干部、老教师到学校校史馆给同学们讲学校的发展变化等。通过家校社的教育合力，加强未成年人思想道德建设，共同打造有温度的德育。

3.讲好教育故事。在班主任培训、处境不利学生教育引导、家庭教育指导中，创新工作方法，利用网络上的典型案例、相关视频，以直观生动的故事入手，用案例说话。让班主任讲好班主任故事：我和家长的故事，我和学生的故事，我和班主任基本功大赛的故事，我和我的毕业季……总结班主任工作中的故事，在故事中启智增慧，打造有特色、有生命力的班集体。利用每月一次的班主任培训，开展班主任基本功大赛，倡导班主任新老结对，一对一、一对多，互相学习、互相促进。

“趣”与“行”结合，“日”和“月”积累。

市实验小学通过多元化的德育工作，努力实现高质量发展，为未成年人的思想道德建设奠定坚实的基础，让孩子们在德的滋养下茁壮成长，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

以文明之光照亮向阳花开

□红旗区向阳小学党支部书记、校长 王永明

校园是落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人的主阵地。近年来，红旗区向阳小学着力提升校园文化内涵，积极践行社会主义核心价值观，持续加强未成年人思想道德建设工作力度，以抓好顶层设计为支撑点、以加强阵地建设为主抓点、以打造特色品牌活动为落脚点，将“立德树人”融入各个特色活动中，让学生养德正行、积厚成器，为学生未来奠基，为学生幸福加码！

共绘文明色彩，培育时代新人

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，这一时期最需要精心引导和栽培。向阳小学努力推进大思政、办好大课堂，坚持思想引领，做好顶层设计，打造“433”思政模式，践行“三全育人”，让理想信念的种子在学生心中生根发芽。

一是“四级”思政，助力立德树人。一级舵手引航：聘请红旗区委副书记范玉东、红旗区委常委、组织部部长李如意和红旗区检察院检察官张娜为学生讲授思政教育课。二级内外合力：邀请河师大马克思主义学院“红孩子”学校、中国好人申长明、校外辅导员李蓉、礼仪文化研究会会长王珊珊到校上思政课。三级薪火相传：以校长兼党支部书记王永明为表率的校级领导，以生动的案例、翔实的数据、理性地分析，引导学生树立正确目标，养成奋斗品行。四级星火燎原：各学科教师将课程与思想政治理论课同向同行，在带领孩子们学习学科知识的同时，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

二是“三生”思政，助力协同效应。学校牢固树立“大思政”观念，将各类课程与思政课形成协同效应。做到课上“生智”，鼓励各学科教师挖掘学科思政元素，寓价值观引导于知识传授之中。课下“生情”，教师以充沛情感、富有感染力的教学语言与状态给学生创设情感氛围，激发学生爱国爱党爱社会主义的朴素情怀，并践行于生活。课余“生动”，将思政课与其他课程以及班队活动、世事政治等紧密结合，切实巩固教育效果。

三是“三色”思政，助力顶层设计。以红色为基调，开展“向阳红娃薪火相传”系列学习活动。以绿色为基调，开展“行走的思政课”。充分利用我市周边爱国主义教育、革命传统教育、禁毒警示教育等各类教育基地，大力开展研学活动，让绿色的大自然成为开放的思政课堂，让学生开眼界，有格局。以金色为基调，赏当下润未来。金色是正义的颜色，学校抓住教育良好契机，学习道德模范、时代楷模，用榜样的力量激励学生成人成才。

创新育人模式，增强育人功能

学校在“阳光教育、多元发展”的办学理念中继续深挖特色，延伸出“阳光教育、做正德君子”这一创新性的德育教育思路，把“佾舞”作为特色德育教育的切入点，把做“正德君子”作为提高学生素质的着力点、把“佾舞与多学科融合”作为激活校园文化的兴奋点，构建“正德”体系（正德学生、正德教师、正德班级、正德课程、正德家庭、正德活动、正德校园、正德评价），促进学生的全面和谐发展，为优化学校管理、丰富学校内涵开辟了新的天地。

学校结合小学生的年龄特点因地制宜，创新性打造“335非遗佾舞文化育人模式”暨“三大举措”“三式传承”“五项探索”，开展中华优秀传统文化传承活动，进行课题研究，整合教育资源、学科融合教学，通过在癸卯年祭祖大典、癸卯年拜月典礼、甲辰年黄帝故里拜祖大典、学校成童礼等重要仪式中进行佾舞敬献，古礼今用，文化传承，努力让参与的学生获得前所未有的文化感知。2023年7月，学校所申报的河南省教育科学规划一般课题《佾舞与小学德育教育融合的实践研究》顺利结项。

培养责任担当，树立目标榜样

“青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得更正、走得更远。”2019年4月30日，习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上发表重要讲话时强调。学校以立德树人为根本任务，深化“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，大力开展“学习二十大、争做好队员”“跟着习爷爷学经典”“铭记历史、勿忘国耻”等主题学习活动；以“六一”及“七一”、国庆、建队日等重大节日为契机，组织开展“‘园’梦未来、共‘童’成长”“我向党旗敬个礼”“红领巾心向党、争做新时代好队员”等主题队日活动；开展“优秀少先队员”“红领巾奖章一星章”“文明学生”“新时代好少年”等评选表彰活动，选树校级先进典型577人，激励广大少先队员见贤思齐、奋发进取；充分利用班会时间，集中学习全国少工委“红领巾爱学习”主题队课和新乡市“新时代好少年”先进事迹，激励少先队员们从小学先锋，长大做先锋。

学校“向阳花小小志愿者”服务队定期结合新时代文明实践站开展“我们的节日”主题活动，赴原阳县太平镇中心小学、卫辉市狮豹头乡大池山小学开展文化志愿服务和爱心演出，将“赠人玫瑰、手有余香”这分爱更好、更有力量地传承下去。

文明花繁五千五百树，校园书香三十又八年。红旗区向阳小学38年砥砺前行，培育出一代又一代卓越人才。作为我市首批全国文明校园，向阳小学突出彰显个性特色，紧紧抓住文明主线，厚植文化底蕴，培养文明之风，真正把创建活动融入到师生日常工作、生活、学习当中去，使文明成为校园名副其实的风尚，学校成为我市一道亮丽的文明风景线！

构建“1234”责任教育体系 打造德育教育新高地

□辉县市外国语小学党支部书记、校长 关华

习近平总书记强调，育人的根本在于立德。辉县市外国语小学全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，凝练出“YUE动每一个生命”办学理念，致力于唤醒每一颗心灵，成就于每一个学生的幸福成长。秉承“YUE动教育”理论，学校构建了“一课”“两季”“三种教育”“四项活动”责任教育体系，全力打造辉县市外国语小学德育教育的新高地。

一、精研思政课堂，为学生打造健康成长的“航向标”。习近平总书记指出：在大中小学循序渐进地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。我们通过组织课堂活动，开展课外实践、搭建互动平台等方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习。“国旗下讲话”“慧眼看世界”“小组生活会”“心灵加油站”等，丰富多彩的活动形式，引导学生明白是与非、美与丑、善与恶，树立正确的人生观、价值观、世界观。

二、聚焦成长节点，为学生筑就奋发向上的“加油站”。每年入学季，都是一批小朋友踏上人生新阶段的重要时刻，他们从幼儿园步入小学，开启新的学习生活。我们为孩子们举办新生入学礼，整理衣冠、点朱砂、行拜师礼、击鼓明志，将优秀传统文化融入“开学第一课”。这些仪式不仅是对古代礼仪文化的传承，更让孩子知书明理、尊师重教，也寓意着新的人生征程从此开启。而毕业季，则是学生告别童年、迈向下一个人生阶段的起点。入学季的核心目标是帮助孩子适应小学生活、培养良好的学习习惯。毕业季则是帮助学生回顾六年小学生活，感悟成长，感谢教师的关爱、同学的陪伴、母校的培育，激发学生对未来中学生活的向往。

三、强化三种教育，为学生打造幸福成长的“责任田”。“三种教育”即生命教育、生活教育、生存教育。生命教育关注人的精神世界，生活教育关注人的生活质量，生存教育关注人的现实生活。三者相辅相成，共同促进人的全面发展。

生命教育。我们通过故事讲解、情境模拟、小组讨论、实践活动等形式，让学生在感悟生命的过程中，树立正确的生命观。我们着力发掘教材中的生命教育资源，将生命教育贯穿于教育教学的方方面面。

生活教育。辉县市外国语小学以劳动体验和实践活动为切入点，培养学生的责任意识。家长与学生签约“家务清单”，参与家庭事务，培养学生的家庭责任意识；学生向班主任主动认领班级事务，树立集体责任意识；少先队成立了“红色故事宣讲团”，组织开展小学生文明礼仪劝导队”等公益组织活动，树立服务社会的责任意识，提高学生综合素质，提高生活教育的质量。

生存教育。我们分三个阶段来实施生存教育：一是以生活技能为主，让学生学会自己穿衣、吃饭，整理书包等基本生活能力；二是加强安全教育，让学生学习交通安全、防火、防盗、自救自护等安全知识；三是培养学生的团队合作精神和人际沟通能力，学会与人相处。

四、落实四项活动，为学生打造全面发展的坚实平台。“四项活动”即社会实践活动、心理教育活动、学生社团活动、主题系列活动。

社会实践活动。为了使学生提高实践能力，培养团队精神，学习生活技能，增强社会责任感，提升公民素养，我们开展了一系列社会实践活动。如红色故事宣讲团，宣讲“共城故事”，培育家国情怀；研学“白马峪农庄”，拾柴、取火、切菜、烹煮，锻炼生活技能，培养团队精神；我们举办“学雷锋，美共城”活动，孩子们走进市政广场，捡拾垃圾，清除小广告，体验清洁工人的艰辛，增强了自己的环保意识。

心理教育活动。家庭、学校、社会等多方面的压力使得小学生面临诸多心理问题。我们组织开展亲子游戏、亲子手工制作等活动，促进家庭成员之间的感情，也培养孩子的团队精神、沟通能力和自信心。我们关注学生的个性差异，不断丰富课程内容，创新课程形式，使每个孩子都有成就感，树立自信心。我们成立党员服务队，对特殊学生及时开展一对一帮扶活动，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观，勇敢面对生活的挑战。

学生社团活动。我们在夯实基础课程的同时，构建了书阅类、康跃类、心悦类、探越类、履约类、启钥类六大课程板块，建立起基础课程、拓展课程、特色课程有机融通的课程体系，充分满足不同学生的个性需求，增强学生的学习兴趣。“英语口语”“创艺手工”“人工智能”课程是我校的特色课程。我们还不断为学生搭建展示才华的平台，让人人都能享受到成功的喜悦，充分唤醒学生的学习动力。同时，我们以课程为依托，成立数十个社团，丰富孩子们的学习生活。

主题系列活动。我们举办主题系列活动，有针对性地对学生进行爱国主义教育，如开展追寻红色足迹、传承太行精神活动，到访耿风泉抗战实物展览馆、白马峪郭兴将军纪念馆；开展致敬——传承清明节主题活动，开展清明节主题班会，到烈士陵园祭拜先烈；举办毛泽东诞辰一百三十周年诗词朗诵会，缅怀伟人，纪念英烈，厚植爱国情怀，勇担时代重任。

为党育人、为国育才。辉县市外国语小学将积极打造未成年人思想道德建设新高地，持续推动学校文明培育、文明实践提质升级，为全面建设高品质学校提供坚实的思想保证、丰润的道德滋养和强大的精神力量，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实的基础。

本版责任编辑：吴孝清 责任校对：张胜利 本期美编：郑常林 冯兰 程晓华 刘娟娟