

# 高校学生党建工作品牌化建设的实践思考

张鹤千 刘思佳

在新时代背景下,随着高等教育的迅猛发展与学生思维多元化的发展,如何有效地开展学生党建工作,特别是如何建立与学科特色相结合的党建品牌,成为了高校党组织必须面对的重要课题。本文以数学等基础学科专业为例,通过实证分析和理论探讨,为高校学生党建工作提供创新的思路与实践方案,助力提升党建工作的质量与效率,培养具备良好政治素质和专业技能的优秀人才。

## 一、制定长期战略规划强化工作指导

高校学生党建工作的品牌化建设,须制定长远的战略规划,强化工作指导。党组织须运用科学的规划与前瞻性布局,确保党建工作的持续性与系统性。在制定规划时,需依据学科特点,例如,应用数学模型和统计分析来评估党建活动效果及分析需求,提升党建工作的科学性和精确性,同时提高学生运用专业知识和技能解决问题的能力。此外,战略规划还应涵盖师资与资源的系统配置,考虑如何有效利用现有教育资源与师资力量,将党建工作与学术研究、课程学习及职业发展相结合,进而形成互利共赢的局面。例如,可创建由

学生党员带头的研究项目,激励他们在数学研究中深入探索及实践党的理论和政策。如此,可加强数学及其他基础学科在党建工作中的指导性和前瞻性,同时确保党建活动与学科教育的深度融合,培养出具备坚强党性和卓越专业技能的优秀党员。

## 二、运用现代媒介工具优化品牌建设

在高校学生党建工作品牌化的进程中,引入现代媒介工具以优化品牌构建展现出极大的创新性与效益。尤其在数学等基础学科领域,对其进行有效应用能极大地提高党建活动的吸引力与参与度。数字化平台和社交媒体的应用,是链接当代学生的关键途径。为此,可开发专门针对数学专业的党建主题网站和社交账号,发布与数学紧密相关的党建资料和互动内容。例如,在教育问题解答中党的理念应用、数学历史中党的领导作用等,以便在学生的日常学习中自然融入党建元素,拓宽党建工作的覆盖范围和影响深度。此外,现代媒介工具亦可用于收集学生反馈,实时调整和优化党建活动。例如,运用在线调查和即时反馈系统等工具,可深入了解学生对党建活动的感受和参与度,并

据此调整活动设计,从而使党建工作更加符合学生的实际需求和兴趣。由此,现代媒介工具不仅提升了数学及其他基础学科党建工作的现代化和科技感,也有效提高了学生对党建品牌的认知度和忠诚度,从而为高校党建工作打造强有力的品牌形象。

## 三、开展特色活动创新党建引领模式

在高校学生党建工作品牌化的过程中,举办具有学科特色的活动是推动党建服务创新的重要措施。尤其在数学等基础学科领域,结合专业特点设计党建活动能显著提升党建工作的吸引力与实效性。首先,以数学为核心的党建活动能直接吸引数学专业学生参与。例如,策划数学建模竞赛,将党的理念融入题目设计,并用数学模型解析社会主义现代化建设的实际问题,不仅能提高学生应用数学知识解决实际问题的能力,还能加深他们对党的理论的理解与认同。其次,开展以数学历史和数学文化为背景的教育活动,如展览或讲座,介绍党在科教领域的贡献及杰出数学家的光辉故事,丰富学生的学科知识,加深其对党的历史文化的理解,从而间接提升党的形象与影响力。再次,

还可实施社区服务项目,应用数学专业知识解决社区问题,如使用统计方法优化资源配置或通过算法改进交通流量。通过这些具有学科特色的活动,党建工作不仅更具体、生动,也大大提升了学生的参与感和党建工作的整体影响力,从而为高校学生党建工作的品牌化建设增添了活力。

实践显示,制定长期战略规划、运用现代媒介工具以及开展特色活动等措施,不仅能为数学等基础学科的党建工作带来创新活力,也可显著提高学生党员的参与度和党组织的吸引力。展望未来,高校学生党建工作品牌化建设应与时俱进,持续探索适合不同学科特色的党建工作新模式,并不断优化策略实施,以确保党建工作的实效性和时代性。通过这些努力,高校党建工作能更好地服务于学生的全面发展,助力构建更加和谐、有活力的校园文化,为培养新时代的建设者和接班人提供坚实基础。

作者系南京航空航天大学数学学院助教,本文系2024年南京航空航天大学党的建设研究课题《基于学科特色的学生党建工作品牌化建设路径研究》(项目编号:NZ2024019)。

# 从「知情意行」打造高质量管理青年党员新模式

张苇

加强青年党员管理,是确保党的事业薪火相传的关键。传统管理多是从“政治人”的角度看待青年党员,忽略了青年党员“心理人”的特征。为打造高质量管理青年党员新模式,可从心理过程的“知情意行”四个维度发力,让管理更精准。

“知”是基础  
认知是正确行为的前提,政治认知对青年党员有着决定性影响,影响着青年党员的价值取向及行为表现。提升青年党员的政治认知,重要抓手是政治理论学习,这是构建科学政治认知的重要保障。理论学习要有系统性;要拟定学习目标,制订学习计划,确保学习内容的连贯性;要分阶段进行,不断巩固学习成果,确保青年党员认知发展循序渐进、逐级而上。

理论学习还要加强针对性。要紧跟形势发展、政策导向、社会热点等,做好学习供给侧的高质量跟进;摸清青年党员的所缺所困所惑,让学习的供给与需求匹配;注重交流反馈,让青年党员及时分享体会心得,不断调整学习内容、学习计划及策略方式等。

“情”是动力  
青年党员仅有政治认知上的提升还不够,还需要培养爱国、爱党、爱民情怀,这是青年党员干事创业的“能量源”。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,要大力弘扬民族精神,充分利用优秀传统文化资源和红色资源,对青年党员开展爱国主义教育。

爱国必然爱党,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。国家只有被有效整合才会有力量,而能够有效整合中国的只有中国共产党。青年党员要牢记党员身份,牢记入党初心、为人本心,“自觉做忠诚的模范践行者”,光明磊落,表里如一。

人民是历史的创造者,青年党员要厚植为民情怀,要深深懂得得人民群众需要的人生才是有意义的人生。没有接触就没有感情,青年党员要积极参与社会实践,体验群众的生活,了解群众的需求;要深入基层一线,帮助解决群众实际问题,激发内心深处的爱,将为民服务的宗旨落到实处。

“意”是支撑  
青年党员的最大短板是体验短缺、经验不足,容易出现意志薄弱、斗争精神欠缺现象,需要不断磨练意志力。只有在实践中迎接过挑战,战胜过困难的人,才能培养出顽强的意志。越是困难的任务,越是艰苦的地方,越能磨练出强大的意志能力。青年党员要敢于担当,要勇于向困难挑战,在真实而复杂的社会实践中茁壮成长。

榜样的力量是无穷的,可以激发青年党员内心的力量与勇气,鼓励他们关键时刻及危难关头能站得出来。榜样还代表一定的世界观,有助于青年党员更加坚定理想信念,激励他们追求卓越人生。通过观察和学习榜样,青年党员还可以吸取有效的策略技巧,应用到自己的生活和工作中。

“行”是结果  
对青年党员的所有管理都是为了落实到他们的行动中,让他们在自身发展需求与组织任务之间找到交集处。自古英雄出少年,中华民族的历史长河中,青年英雄辈出。青年人是最具创新力的群体,要敢于并善于任用青年党员到重要岗位,让他们放手施展才华;要贯通青年党员积极向上的成长渠道,为他们的成才提供更好的空间、平台、支撑,让优秀的青年党员脱颖而出,实现更大抱负。

青年党员初入社会时,自我评价系统还不成熟,要多在正面表扬和嘉奖,让他们信心更足、热情更高、创造力更强;要建立健全考核评价机制,对表现优秀的青年党员给予表彰和奖励,激励更多的青年党员不懈奋斗;对于违反纪律的行为,要严肃查处,绝不姑息,以示惩戒;要深入推进党史学习教育,使青年党员提升免疫力,增强自我约束。

作者系湖北省恩施州委党校政法教研室主任、副教授

# 齐心协力打造数字乡村 多元融合推进乡村振兴

苗苗

在当今世界,数字化转型已成为推动区域发展的强大动力。在乡村地区,数字化转型为现代与传统、城市与农村之间架起了一座桥梁,同时也为可持续发展提供了新途径。本文详尽分析了如何促进乡村区域的数字化转型,以期助力决策者和实践者更有效地理解并应对乡村数字化,确保数字技术应用的广泛性和实效性,助力乡村振兴的实现。

## 一、引入先进数字技术,提升农业智能化水平

推动乡村地区的数字化进程,要引入先进的数字技术,提高农业的智能化程度。首先,要细致分析农业生产所面临的核心问题,诸如农作物病害管理、灌溉效率及产量预测等,并根据这些问题挑选出能直接提供解决方案的现成技术,如物联网(IoT)设备、遥感技术以及大数据分析工具等。其次,与农业科研机构及技术公司合作,为本地实际需求定制具体的解决策略。例如,在农田设置土壤湿度和养分检测传感器,以实时监控土地状况,并结合数据分析向农户提供科学的种植建议。此外,为确保技术的有效利用及农民积极参与,开展农民技术培训尤为重要。培训内容应包括如何操作新技术设备以及如何解读设备所提供的数据,以提高农民对新技术的信心,促使他们主动采纳先进技术。再次,要设立农民与技术供应商之间的常规反馈机制,以确保技术解决方案能够持续符合农业生产的需求。此外,为了进一步支持技术应用,可建立农业技术示范区,并在这些示范区内,集中展示物联网、智能灌溉系统等,无人机监控等多种先进技术在农业生产中的应用。这不仅可以作为技术测试与改进的平台,还能作为教育基地,向其他地区的农户和农业企业展示新技术的应用实例及其潜在优势。如此,可逐步扩展这些高新技术在全国乡村地区的应用范围和影响力。最后,为保障新技术的长效运行和管理,可构建一个包括地方政府、科研机构及企业在内的监管框架。框架应涵盖技术维护、数据安全与用户隐

## 二、鼓励社会资本投入,推动数字乡村服务创新

为促进数字乡村服务的创新,政府应实施一系列策略来优化投资环境。政府可成立数字乡村发

展基金,提供种子资金或风险投资支持有潜力的数字乡村服务创业项目。资金分配应依据项目的创新性和持续性来确定,确保其能有效推动技术与服务的创新进程。其次,政府需出台政策,简化企业在乡村地区的行政流程与规章制度。对投资数字基础设施和服务的企业,要提供快速审批通道,以减轻其行政负担。再次,政府应搭建一个开放共享的平台,促进政府、学术机构、企业与投资者之间信息的透明、共享和交流。该平台能提供市场分析、技术趋势和政策指导,帮助投资者清晰了解市场需求和投资机会,以便为创业者和开发者提供展示及测试创新产品的空间。同时,政府还应推动与高等院校、研究机构合作,共同开发适合乡村地区的数字技术和研究。此类合作能借助学术界的科研成果和创新能力,支持技术的本土化和创新,为企业提供技术支持及人才培养。此外,校企合作还可为学生提供实习和就业机会,使他们在实际操作中学习和应用新技术,培养具备技术和经营能力的新型农村人才。最后,政府要建立有效的监督和激励机制,定期评估社会资本投入项目的成效,及时调整和优化政策措施,确保政策与市场及技术发展的需求保持一致。如此既可保证资金和资源的有效利用,也能增强社会资本对数字乡村服务领域的信心。

## 三、完善监督机制建立有效的反馈和问题纠正流程

进一步强化民办高校基层党组织的监督作用,就要完善监督机制并建立有效的反馈和问题纠正流程。首先,对现有的监督流程进行全面审查和优化,尤其要对所有监督活动的步骤、责任分配和时间节点进行清晰的界定。例如,建立一个标准操作流程(SOP),明确每一个监督阶段的具体任务,如信息收集、问题评估、行动计划制订、执行及后续的分析和调整。这种标准化的流程有助于消除执行过程中的随意性和不确定性,确保每一步监督活动都能高效、有序地进行。其次,加强活动发现与反馈机制的建设。可以利用定期的自评报告和第三方评估方法来及时发现和纠正问题。自评报告应涵盖所有关键的运营和管理领域,并鼓励领导干部和教职工主动报告潜在的问题;而第三方评估则提供一个客观的视角,帮助学校识别那些内部难以发现的问题。这些评估结果应通过建立的信息系统及时反馈给相关的决策者和执行者,从而确保信息的快速流通和问题的及时处理。再次,实施动态的问题纠正措施。在监督过程中发现问题时,应迅速启动预设的应对机制,包括问题的具体分析、制定纠正措施、执行改进计划及跟踪效果等环节。例如,对于发现的财务管理漏洞,应立即调整相关的财务政策,加强审计过程,并对涉事人员进行必要的培训或纪律处分。最后,应建立一个开放的沟通渠道,鼓励所有校内成员,包括学生、教师和行政人员,积极参与到监督过程中。如设立专门的

意见箱、在线论坛和定期会议等,确保校园内的每一个声音都能被听到。这种开放的沟通策略可提升监督的广度和深度,增强监督机制的透明度和公信力。如此,可确保民办高校基层党组织的监督作用得到充分发挥,进而推动学校治理结构向更加科学、规范的方向发展。

## 三、推广先进经验和监督成功模式以提高整体监督效果

为提升民办高校基层党组织的监督成效,可将先进的经验与成功模式进行推广,以提升监督的效率和成效,并使成功模式得以复制和推广至更广泛的范围。首先,创建一个专用平台或数据库来汇集与共享各种成功的监督经验与案例。平台需包含细致的案例分析、分析成功因素、执行步骤及案例所带来的具体成效。比如,若某学院通过加强学生参与成功提升了教学质量监督效果,便可将此案例详细记录,涵盖实施策略、过程中遇到的挑战、采取的措施及最终成果等,以供其他部门学习借鉴,进而促使整个学校提升监督能力。其次,定期举行交流和培训会议,促进不同部门之间的经验交流。在这些会议中,可邀请在监督工作中表现突出的个人或团队,分享他们的经验和技巧,并组织实地考察,让与会者直接观摩成功的监督实践。此外,还应利用这些机会对新的监督方法或工具进行培训,确保所有监督人员都能掌握最新的监督知识与技术。再次,制定相应的激励政策,推广先进经验和监督成功模式。对于那些创造出卓越监督模式或在监督工作中表现优异的个体或团队,学校应给予物质和精神上的双重奖励。这种奖励不只是为了对其努力的认可,也能激励其他人在日常工作中更积极地探索和实践新的监督方法。最后,对成功的监督模式进行持续的评估和优化亦不可或缺。因此要建立

## 一个持续的监控和评估机制,定期回顾监督活动的效果,并对监督策略进行必要的调整,以确保这些策略能够适应学校发展的需求。如此,民办高校的基层党组织将不断提升其监督工作的专业性和效果,进而有效推动学校治理体系的完善与高效运行。

进一步分析民办高校基层党组织监督功能的实施策略,不难发现,监督不单是管理行为的一环,它更充当着推动学校不断进步与升级的关键力量。本文通过强化党组织领导干部的责任意识,提升其监督执行能力,同时优化监督机制,推广经过验证的监督经验与成功模式,是构建透明、高效且自我完善的教育生态的重要步骤。因此,监督绝非仅仅作为控制工具存在,而更应被视为战略性的发展驱动力。通过持续地优化和基层监督策略,民办高校能有效利用基层党组织的力量,推动学校治理体系的现代化进程,进而为创建一个和谐而高效的校园文化奠定坚实的基础。

作者系广东培正学院马克思主义学院助教,本文系2022年度广东省高等学校党建研究课题“民办高校基层党组织参与决策与监督现状及对策研究”(项目编号:2022MB048)。

作者系广东培正学院马克思主义学院助教,本文系2022年度广东省高等学校党建研究课题“民办高校基层党组织参与决策与监督现状及对策研究”(项目编号:2022MB048)。

## 关于营造良好政治生态基本路径的研究

张行芬 何守志

加强党的团结统一,保持党的先进性、纯洁性,增强党的战斗力具有十分重要的意义,各级领导干部要带头融入党内政治生活,为其他党员做好表率,这样才能使党内组织生活的质量得到进一步提高。

第二,加强党内政治文化建设。加强党内政治文化建设,一是要坚定理想信念,坚定理想信念。其次,严明党的纪律,党要管党,从严治党,靠什么管?凭什么治?就要靠严明纪律。只有纪律严明,才能保证全党团结统一和行动一致,确保党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。没有严明的纪律保证,就不可能有良好的政治生态。最后,严格党的组织生活。严格党的组织生活,对于巩固和

承与发扬中华优秀传统文化。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,广大党员、干部要融入中华优秀传统文化,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采,建设风清气正的党内政治文化。

第三,推进反腐倡廉建设。政治生态的好坏,从某种意义上来说,也是反腐败力度和有效性的体现,两者是相辅相成、相互联系的。推进反腐倡廉建设我们要做到以下三点:一是要在权力集中、资金密集、资源富集的领域,持续深入地开展工作,对群众身边的“苍蝇”“黑恶势力”“保护伞”发现一起坚决查处一起。二是要继续深化整治领导干部利用

名贵特产类特殊资源谋取私利问题。三是要持续深入整治群众周围的腐败、作风问题,特别是教育、医疗、环保、食品、药品等领域的突出问题。面对当前反腐败斗争新形势、新要求,我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以反腐永远在路上、把反腐败斗争引向深入,全面建设风清气正的良好政治生态。

第四,加强领导干部队伍建设。用人之道,莫先于正;选什么样的人,就有什么样的干部。因此,党的领导干部在政治生态建设中发挥着重要作用,我们要把抓住“关键少数”作为一项重要的战略部署,要求各级领导干部要发挥“头雁效应”,做到清清白

白做人、干干净净做事,坚定不移维护党中央权威和集中统一领导,坚决同党中央保持高度一致,形成一级带一级、一级抓一级的示范效应。同时,还要重用那些做事认真、恪尽职守、清正廉明的好干部,努力打造一支素质高、业务精、敢干事、勤政务实、德才兼备的干部队伍,构建科学完备、运转高效、能上能下的选拔任用机制,持续优化干部队伍。

## 营造良好政治生态需要我们多管齐下、综合施策,从根源上解决问题,我们要持续推进党内政治生活建设、政治文化建设、反腐倡廉建设和领导干部队伍建设。这些重要举措不仅创新和发展的中国共产党党建设理论,还是新时代党内政治生态建设的行动指南,同时也为世界各国政党治理提供了中国智慧和方案。

作者单位:山东建筑大学马克思主义学院

意见箱、在线论坛和定期会议等,确保校园内的每一个声音都能被听到。这种开放的沟通策略可提升监督的广度和深度,增强监督机制的透明度和公信力。如此,可确保民办高校基层党组织的监督作用得到充分发挥,进而推动学校治理结构向更加科学、规范的方向发展。

## 三、推广先进经验和监督成功模式以提高整体监督效果

为提升民办高校基层党组织的监督成效,可将先进的经验与成功模式进行推广,以提升监督的效率和成效,并使成功模式得以复制和推广至更广泛的范围。首先,创建一个专用平台或数据库来汇集与共享各种成功的监督经验与案例。平台需包含细致的案例分析、分析成功因素、执行步骤及案例所带来的具体成效。比如,若某学院通过加强学生参与成功提升了教学质量监督效果,便可将此案例详细记录,涵盖实施策略、过程中遇到的挑战、采取的措施及最终成果等,以供其他部门学习借鉴,进而促使整个学校提升监督能力。其次,定期举行交流和培训会议,促进不同部门之间的经验交流。在这些会议中,可邀请在监督工作中表现突出的个人或团队,分享他们的经验和技巧,并组织实地考察,让与会者直接观摩成功的监督实践。此外,还应利用这些机会对新的监督方法或工具进行培训,确保所有监督人员都能掌握最新的监督知识与技术。再次,制定相应的激励政策,推广先进经验和监督成功模式。对于那些创造出卓越监督模式或在监督工作中表现优异的个体或团队,学校应给予物质和精神上的双重奖励。这种奖励不只是为了对其努力的认可,也能激励其他人在日常工作中更积极地探索和实践新的监督方法。最后,对成功的监督模式进行持续的评估和优化亦不可或缺。因此要建立

一个持续的监控和评估机制,定期回顾监督活动的效果,并对监督策略进行必要的调整,以确保这些策略能够适应学校发展的需求。如此,民办高校的基层党组织将不断提升其监督工作的专业性和效果,进而有效推动学校治理体系的完善与高效运行。

## 进一步分析民办高校基层党组织监督功能的实施策略,不难发现,监督不单是管理行为的一环,它更充当着推动学校不断进步与升级的关键力量。本文通过强化党组织领导干部的责任意识,提升其监督执行能力,同时优化监督机制,推广经过验证的监督经验与成功模式,是构建透明、高效且自我完善的教育生态的重要步骤。因此,监督绝非仅仅作为控制工具存在,而更应被视为战略性的发展驱动力。通过持续地优化和基层监督策略,民办高校能有效利用基层党组织的力量,推动学校治理体系的现代化进程,进而为创建一个和谐而高效的校园文化奠定坚实的基础。

作者系广东培正学院马克思主义学院助教,本文系2022年度广东省高等学校党建研究课题“民办高校基层党组织参与决策与监督现状及对策研究”(项目编号:2022MB048)。

# 民办高校基层党组织监督作用的落实

戴树青

