

马克思主义理论的当代价值与实践应用

王亮

平与正义提供了坚实的理论支持。首先,面对全球化及资本主义的快速发展,贫富差距加剧和资源分配不均等问题尤为突出,而马克思主义理论对于财富分配和社会正义的论述,为这些社会问题提供了一种批判性的视角,指出了解决问题的可能路径。其次,马克思主义理论特别强调劳动者的权益,认为劳动是社会财富的主要来源,劳动者应当获得与其劳动相对应的公正报酬。这一理念触发了世界范围内的工人运动和社会改革的潮流,促成了劳动法的建立和社会保障体系的发展。这些改革在实践中有效地减少了社会的不公平现象,促进了社会的稳定与和谐。因此,马克思主义理论关于公平与正义的理念,已成为现代社会制定公共政策、调整社会结构和提升劳动者待遇的重要思想。总之,马克思主义理论不只是分析社会问题的工具,更为实现社会公平正义设定了明确的目标和方向。这种对公平正义的持续追求,不断推动着社会制度的改进和人类社会幸福的整体提升,展示了马克思主义理论在当代社会中的应用价值和持久影响。

二、马克思主义理论的当代实践应用

(一)马克思主义理论促进了现代国家治理体系的完善

马克思主义理论对现代国家治理体系的完善具有显著的推动作用,这一点在多个方面得到了体现。首先,马克思主义理论特别强调政治权力应归于广大民众,尤其是劳动者,在这一原则指引下,国家治理实践中注重加强人民的参与度和其在决策中的主导地位。在实际应用中,许多社会主义国家依据马克思主义理论的指导思想,对政治体制进行了根本性改革,设立了代表工人阶级和普通民众的新型政治机构,保证了政策制定和执行过程中民众利益的广泛代表和实际反映。其次,马克思主义理论中“经济基础决定上层建筑”的理论促使政策制定者在经济政策上更注重结构调整和产业政策科学制定。一些国家通过国有化或加强对重要行业和资源的控制,如能源、交通和通信领域,确保了国家经济的稳定运行和社会福利的优化。这种对经济关键领域的调整和控制,有效避免了资本无序扩张和市场失效引发的诸如经济波动和社会不平等问题。最后,在社会政策层面,马克思主义理论还促进了福利制度的发展和完善。依据马克思主义理论原则进行改革的国家普遍建立了全面的社会保障体系,尤其是包括养老保险、医疗保障和失业救助,有效减轻了市场经济下个体所面临的风险和不确定性。综上所述,马克思主义理论不只是提供了一套理论框架,还指导了现代国家治理体系的构建和完善,使之更重视公平正义和人民幸福。这种从理论到实践的转化,无疑体现了马克思主义理论在现代社会治理中的应用价值和影响力。

领了国家政策和经济战略向更公平的方向发展;在欧洲,马克思主义理论同样对前苏联和东欧国家的政治经济体系构建产生了深远影响。这些国家在20世纪中期实行了工业化和集体化政策,彻底改变了传统的生产关系,并尝试通过国家控制的经济计划实现社会主义的目标。尽管这些社会主义国家在后来面临了各种挑战,必须进行转型,但马克思主义理论在促进社会主义理念普及和国家政策的实施中仍发挥了核心作用。这些实践表明,马克思主义理论不单是一套理论框架,更是一种有效的政治经济工具,其根据各国的具体情况被灵活运用于社会结构和政策的重塑,推动了全球范围内社会主义运动的多样化发展和国家建设。

自马克思主义理论问世以来,其深刻的历史洞察力和批判性精神对世界历史产生了持续而深远的影响。马克思主义理论不仅在学术探讨中展现出其理论深度,也在社会实践中证明了其生命力与革新能力。马克思主义理论通过其科学的方法论和对公平正义的追求,加深了对社会结构与经济体制的理解;同时,推动了旨在促进社会进步与人类解放的多项历史运动。历史在前进,马克思主义理论也在不断的实践中展现新的意义和价值。这种持续的理论更新彰显了马克思主义理论的前瞻性和适应性,也凸显了其作为社会科学理论的真正确力量,即其可被不断解读,并应用于解决现实问题。展望未来,马克思主义理论的研究和广泛应用,必将继续作为推动社会科学进步、引领社会公正与促进人类整体幸福的重要力量。

(二)马克思主义理论推动了全球社会主义运动的发展

马克思主义理论在推动全球社会主义运动和实践中展现了显著作用。基于此理论,世界各地的党和组织启动了对传统社会结构的改革,这一系列行动极大地促进了社会主义运动的发展。在拉丁美洲国家,如古巴的领导者借助马克思主义理论指导思想实施了土地改革和教育普及,旨在消灭社会中的不平等和剥削,确保教育资源对所有平等开放。这些改革彻底重塑了社会结构,引

了国家政策和经济战略向更公平的方向发展;在欧洲,马克思主义理论同样对前苏联和东欧国家的政治经济体系构建产生了深远影响。这些国家在20世纪中期实行了工业化和集体化政策,彻底改变了传统的生产关系,并尝试通过国家控制的经济计划实现社会主义的目标。尽管这些社会主义国家在后来面临了各种挑战,必须进行转型,但马克思主义理论在促进社会主义理念普及和国家政策的实施中仍发挥了核心作用。这些实践表明,马克思主义理论不单是一套理论框架,更是一种有效的政治经济工具,其根据各国的具体情况被灵活运用于社会结构和政策的重塑,推动了全球范围内社会主义运动的多样化发展和国家建设。

自马克思主义理论问世以来,其深刻的历史洞察力和批判性精神对世界历史产生了持续而深远的影响。马克思主义理论不仅在学术探讨中展现出其理论深度,也在社会实践中证明了其生命力与革新能力。马克思主义理论通过其科学的方法论和对公平正义的追求,加深了对社会结构与经济体制的理解;同时,推动了旨在促进社会进步与人类解放的多项历史运动。历史在前进,马克思主义理论也在不断的实践中展现新的意义和价值。这种持续的理论更新彰显了马克思主义理论的前瞻性和适应性,也凸显了其作为社会科学理论的真正确力量,即其可被不断解读,并应用于解决现实问题。展望未来,马克思主义理论的研究和广泛应用,必将继续作为推动社会科学进步、引领社会公正与促进人类整体幸福的重要力量。

作者系中共包头市委党校讲师

中共中央办公厅印发《关于在全党开展党纪学习教育的通知》,明确要求以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习修订后的《中国共产党纪律处分条例》,做到学纪、知纪、明纪、守纪。

中国共产党是依靠铁的纪律组织起来的马克思主义政党,纪律严明是我们党的独特优势,没有铁的纪律就没有我们党高度的团结统一,就没有我们党强大的凝聚力和战斗力,因此,加强党的纪律建设对于全面从严治党至关重要,党员干部要把党的纪律刻在心上,知敬畏、存戒惧、守底线,时刻保持清醒头脑。

要牢记初心使命,坚定理想信念。党员干部只有树立起坚定的理想信念,自觉用法的红线约束思想、规范言行,才能够在在大非面前旗帜鲜明讲政治,自觉抵制各种错误思想,经受住各种风险和困难的考验,永葆共产党人的政治本色。而理想信念坚定执着就必须首先做到理论上的清醒坚定,党员干部要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,努力做到“学思用贯通、知信行合一”。

要保持头脑清醒,自觉遵纪守法。只有敬畏法纪,才会如临深渊、如履薄冰,思而合乎理智。全面从严治党是我们党一场伟大的自我革命,随着我国全面从严治党纵深推进,党纪法规的笼子只会越织越密,党员干部必须手握戒尺、心存敬畏,日敲警钟、夜思后果,时时刻刻将党纪法规铭记于心,始终做到忠诚、干净、担当。反观部分党员干部之所以犯错误、栽跟头,一个很重要的原因是在于对党纪法规的学习不够、知之不多,存在不上心、不了解、不掌握的问题,导致无知者无畏、违法违纪。因此,党员干部要结合此次全党开展的党纪学习教育,深入贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》,将遵规守纪内化于心、外化于行,增强自身的政治定力和纪律定力,真正做到学纪、知纪、明纪、守纪。强化认同、深打烙印,成为党纪法规和规章制度的“明白人”。

要加强党性锤炼,端正价值追求。党员干部要把不忘初心、牢记使命作为终身课题常抓不懈,持续深化对中国共产党性质宗旨的认识,始终牢记江山就是人民、人民就是江山。在两个一百年未有之大变局中,不断锤炼党性修养、崇高价值取向,明大德、守公德、严私德,时刻自重、自省、自警、自励,慎独、慎微、慎始、慎终,养成共产党人的高风亮节。党员干部要牢固树立正确的世界观、人生观、价值观以及权力观,要正确处理公和私、正与邪。能够自觉抵制西方各种腐朽思想、封建迷信思想以及抵制权力交换、利益交换对党内生活的侵蚀,反对拜金主义、享乐主义、唯利是图、损公肥私,把谋求特权和私利看成是极大的耻辱,坚持底线思维,切实守住清廉底线。

要做好本职工作,主动接受监督。马克思主义唯物史观认为,人民群众是历史的创造者,群众路线是中国共产党根本的政治路线和组织路线。共产党人从群众中来到群众中去,一切依靠群众,一切为了群众,就要自觉接受群众监督。群众监督具有“前哨预警、全时探照”的功能优势,对于构建全天候立体式监督意义重大。党员干部更要立身为旗、率先垂范,耐得住寂寞、顶得住歪风、抗得住诱惑,在物质生活上不盲目攀比,要知足常乐。面对利益要能坚持原则,守住初心;面对情与法的选择,更要坚持底线,守住公心,同时还要主动接受监督,认真开展批评和自我批评,针对组织、同事和群众的意见,要认真进行反思和整改,在工作中不断加以改进、不断完善提高,督促自己时时检视初心使命、涤荡思想尘埃。

利剑高悬,警钟长鸣。党员干部要坚决贯彻党中央全面从严治党的一系列决策部署,真正把党的纪律建设、作风建设作为自己的分内之事,应尽之责,真正扛在肩上、抓在手上,从自身做起、严起,不断加强党的方针政策和党纪国法的学习,常思贪欲之害,常怀律己之心,常除非分之念,常扫思想行为上的灰尘和污垢,做到自重、自律、自警、自励,切实筑牢拒腐防变的思想防线。

作者单位:中共武汉市委党校

党员干部要把党的纪律牢牢刻在心上

安娜

新时代干部教育培训工作的新内涵

杨莉

党校作为干部教育培训的主阵地和党员党性锤炼的红色熔炉,肩负着为党育才、为党献策的初心使命。2023年新修订的《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》等干部教育培训的纲领性文件为新时代新时期干部队伍建设指明了前进方向,对高质量培养堪当民族复兴重任的高素质干部队伍,提供了根本遵循和行动指南。

(一)以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线

习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党的指导思想,是新时代加强党的建设、推进国家发展的总纲领。只有深入学习和贯彻这一思想,才能确保党员干部在思想上与党中央保持高度一致,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。同时,干部教育培训的重点在于提高干部的思想政治素质、领导能力和业务水平,使其更好地适应新时代的要求和挑战。而深入学习贯彻

责任和使命。此外,在干部教育培训中加强党员干部的理想信念教育和宗旨意识教育,能有效促进党员干部的自律意识和自我约束能力,推动全面从严治党向纵深发展。

(三)以提高政治能力为关键

政治能力是干部综合素质核心。党员干部作为党和国家事业的中坚力量,必须具备坚定的政治立场、高度的政治觉悟和敏锐的政治鉴别力。只有这样,才能在复杂多变的政治环境中保持清醒头脑,正确把握方向,有效应对各种风险挑战。干部教育培训的目标是培养造就高素质干部队伍,而政治能力是这支队伍的灵魂和统帅。只有政治能力过硬,才能确保干部在专业能力、道德品质、作风形象等方面得到全面提升。同时,干部作为执行党的路线方针政策的骨干力量,必须坚决维护党中央权威和集中统一领导,确保党的决策部署得到贯彻落实。提高政治能力,有助于干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保党中央决策部署在各

地各部门得到不折不扣的执行。

(四)以增强推进中国式现代化建设本领为重点

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化,是新时代中国共产党的历史使命。干部作为党和国家事业的中坚力量,必须具备推进中国式现代化建设和推进中国现代化建设的责任和使命感。干部教育培训可以推动干部不断更新知识、提高能力,增强其适应新时代要求的能力素质。有助于干部更好地理解和把握中国式现代化的本质和内涵,积极探索和实践适合中国国情的现代化道路。也可以促进干部之间的交流与合作,形成合力构建中国式现代化建设的良好局面。

作者系中共山丹县委党校助教



新媒体与高校思想政治工作:机遇、挑战、创新

孔令云

学生群体,实现教育资源的高效利用。此外,教师在新媒体上还可使用视频、图表、动画等多媒体元素丰富思政教育内容,更生动地表达思政教育理论,使得抽象的概念更具体化更易于理解。尤其是动画和视频的使用,使得复杂的理论知识通过视觉和听觉的双重刺激,变得直观。可见,新媒体不仅改变了思政教育的形式和方法,更为这一教育领域带来了前所未有的广度和深度。通过新媒体,教育的界限被进一步扩展,契合了现代学生的多样化学习习惯和个性化需求,这就极大地提高了教育的有效性,促进了学生独立思考的能力,更好地配合了社会的发展节奏。因此,新媒体在高校思政教育中的应用,极大地深化了教育的社会影响,有力地推动了教育理念的更新和实践的创新。

(二)新媒体提高了高校思政教育工作的互动性

新媒体环境极大地提高了高校思政教育工作的互动性。传统媒体环境下,此类工作通常采用单向传播模式,使得学生作为信息接收方,常常没有充分的机会表达自己的思考与反馈,这在一定程度上阻碍了思政教育的深入推进和实际效果。但新媒体的引入显著改善了这些状况,提升了工作的互动性与参与度。例如,借助论坛、微博评论、在线问答等新媒体平台,学生可直接投入到思政教育话题的讨论中,这不仅限于阅读,更包括发表观点、提出问题以及参与辩论,甚至可以直接与校方或教师进行对话。这样的多方向交流极大地调动了学生的参与热情,使他们从被动接受

者转变为积极参与者,从而提高了他们对思政教育工作的认同感。新媒体的另一个显著优势在于其互动特性,这使得高校思政教育管理部门能实时监控学生的反馈和公共舆论,以便及时调整和优化策略及内容。这种快速反馈机制增加了思政教育工作的灵活性和适应性,使其更加精确地满足学生的实际需求和心理期待。总之,新媒体的这种动态互动方式,不仅有助于增强思政教育工作的吸引力和影响力,还有助于促进高校内部思想文化的健康发展,帮助学生构建正确的世界观、人生观和价值观。这种工作方式的创新和实施,使得高校的思政教育工作更加生动、有效,并且具有深远的影响力。

二、新媒体为高校思政工作带来了挑战

(一)新媒体增加了错误思想观点的传播速度

新媒体环境下,高校思政教育工作所面临的一大挑战是错误思想观点的迅速传播。在思政教育领域表现为,新媒体平台上不正确的观点和有害信息快速传播,导致学生群体作为新媒体重要使用者,极易接触到这些不良信息,且这些错误的思想观点通过吸引眼球的内容形式传播,例如富有吸引力的视频、动听的口号和标语,这些形式往往会让学生在未进行深入批判性思考的前提下,轻易接受这些观点。此外,新媒体的匿名性和虚拟性也极大地促进了错误信息的传播。用户可在隐藏真实身份的情况下发布观点,这种匿名性降低了个人对言论后果的责任感,增加了高校在监督和引导学生往正确思想方向上发展的

困难。

(二)新媒体使得高校思政工作难以控制信息质量

由于新媒体平台的高度开放和用户生成内容的特性,使得任何用户均有可能成为信息的发布者,这样的开放性虽然促进了信息的民主化,却也引发了信息准确性的问题,尤其是在涉及复杂和敏感的思想政治议题上尤为突出。在传统媒体时代,信息发布通常需要经过严格的编辑和审查过程,其中新闻机构与教育机构在确保信息质量上起到了关键的监督作用。但在新媒体时代,这种监督机制大为削弱,导致学生和教师会在缺乏适当引导和核实的情况下接触到这些质量低下的信息。同时,新媒体平台上信息数量的爆炸式增长,加剧了监控和追踪内容内容的难度,使得高校在维护教育内容的准确性和权威性上面临巨大挑战。可见,网络有害信息的有效管理成为一个繁重任务,不仅直接影响了学生的学习质量,还会深刻影响学生的世界观、人生观、价值观。

三、新媒体时代高校思政工作的创新

(一)开发智能监控工具以实时检测和管理错误思想的传播

在新媒体时代,高校应引入或开发智能监控工具以实时检测和管理网络中的不当言论。尤其要运用前沿信息技术,包括人工智能(AI)、大数据分析等,监控社交媒体平台及网络论坛上的内容。首先,高校要设立一个集中的监控中心,配置由数据科学家、软件工程师、网络安全专家以及思政教育专家组成的专业技术团队,负责这些智能工具的开发与维护。这样的多学科团队可确保所开发工具在技术层面的先进性,以及在思政教育方向的准确性和适宜

性。其次,应用大数据分析技术,持续监控学生在社交媒体上的活动,以便及时发现并识别有害信息或不当言论。为此,高校应设定关键词和算法,利用工具自动识别包含错误观点或潜在风险的内容,如极端主义、虚假信息及仇恨言论等,并迅速通知监控中心进行进一步的审核与处理。此外,也要运用智能监控工具追踪信息的来源与传播路径,以快速定位问题根源,及时切断错误信息的传播链。例如,在识别出某个错误观点源自特定社交媒体账户时,学校可以针对这一源头采取措施,如与社交媒体平台合作封禁或发出警告。同时,为保证监控工具的效率和精确性,高校应定期更新和优化这些工具。随着新媒体环境的变化和技术的持续进步,监控工具需不断适应新的媒体形式和传播手法,如调整算法、增加新的监测指标以及改进数据处理方法等。如此,高校能更有效地应对新媒体时代的挑战,维护校园思想安全及信息环境的健康,并展现其在思政教育领域的适应与创新能力。

(二)建立多维度质量控制体系确保信息传播的准确性和有效性

为提升新媒体时代高校思政教育工作的质量,高校应建立一个多维度的质量控制体系,旨在确保信息传播的准确性与有效性。体系涵盖信息监控与教育培训机制,以增强师生对信息质量的识别力。首先,高校应组建信息审核团队,成员包括教师、学者及专业媒体人,负责校内所有官方信息的审核。该团队要保证所有对外信息均经严格事实核查与内容审查,避免误导性或不准确信息影响学生及公众。同时,团队也需审查学生及教职工在公共平台上的发布内容,特别是涉及学校官方立场与重大社会议题的信息。其次,高校需在全校范围内推广信息素养教育,可以通过专门课程、工作室或讲座,教育学生与教师识别虚假与误导信息,增强批判性思维能力。课程内容可涵盖网络信息评估、

数据验证技巧及多角度信息分析解读。再次,高校应运用现代技术,如区块链技术,追踪信息来源与编辑历史。区块链技术的不可篡改特性可确保信息传播过程中的真实性与透明性。为此,高校要积极构建基于区块链的信息验证平台,实时追踪信息的修改与传播过程,从而确保信息质量的每一环节都是可验证和可追溯的。最后,高校还应与外部专业机构如媒体监测公司和事实核查平台合作,共同监测校园内外的信息环境。合作可借助专业机构的资源与专业知识增强信息审核的广度与深度,以有效补充学校内部的审核机制。通过这一全方位、多维度的质量控制体系,高校不仅能有效管理控制信息质量,还能培养学生的信息责任感与公共参与意识,维持信息的准确性与思政教育工作的权威性,从而促进高校的长远发展与师生整体素质的提升。

在新媒体时代,高校思政教育工作的正面挑战与机遇。信息技术尤其是社交媒体的迅猛发展使信息传播更加迅速广泛,但也引起了信息质量难以控制和错误观点易传播的问题。为此,高校要在传统思政教育的基础上进行调整,积极探索适应新情况的策略和方法。例如,通过开发智能监控工具实时检测和管理网络中的不当言论,建立多维度信息质量控制体系,有效应对新媒体带来的挑战。这不仅涉及技术的创新应用,也包括教育模式的深刻改革和教育理念的现代化升级。同时,高校需要在保障信息传播自由与广泛性的基础上,强化信息的准确性与权威性,培养学生的正确价值观和思考能力。总之,高校在思政工作中的探索和实践将深刻影响学生的成长、社会的进步以及国家的长远发展。因此,构建一个适应新媒体特点的高效、灵活、严密的思想教育体系是每所高校必须面对和解决的重要课题。

作者系齐鲁工业大学(山东省科学院)马克思主义学院副教授