

以工匠精神筑职业教育之梦

——市职业教育中心专业发展侧记

□新乡日报全媒体记者 宗斌 通讯员 苗森 文/图

瞄准紧缺人才,专业建设改革“开花结果”,更好服务地方经济发展;躬耕三尺讲台,全国教师类技能大赛成绩亮眼,“三教”改革成果斐然;搭建多元化育人平台,教学质量快速提升,越来越多具有实践能力和创新精神的职业人才脱颖而出……

服务学生全面发展和经济社会发展“齐头并进”,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础——

这是我国深化现代职业教育体系建设的总体要求,更是市职业教育中心矢志不渝坚守的办学方向。近年来,市职业教育中心响应省职教攻坚计划,不断优化职业教育资源配置,致力于打造豫北地区专业建设超前、实习实训条件优越、师资力量雄厚、校企合作协同育人的中等职业教育名校,以工匠精神筑职业教育之梦,职业教育迎来发展新动能。

特色专业畅通学生前行路

哪些专业目前最热门?未来几年最稀缺的是哪些专业技术人才?市职业教育中心在探索中找到答案。

“职业教育与经济社会发展联系最为紧密,与就业和民生关系最为直接。专业开发可謂是职业教育的灵魂。”该中心主任邓清亮道出专业学科建设的重要性。

从教育部印发《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》到国家8部门共同出台《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》,对职业教育的重视程度前所未有,足见职业教育“兹事体大”。而公布出台的这两个方案,其中的重点内容无一不涉及专业设置、课程教材。

市职业教育中心以“专业结构新、办学理念新、发展势头强、服务社会能力强”的“双新双强”办学特色,提出对接“两个高

端”,在开设专业方面对接产业高端,在服务社会方面对接技术高端。专业开发成功进入河南省中等职业学校第一方阵。

结合《新乡市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》,制定学校“十四五”专业发展规划,适应性增城原有的34个专业,调整为重点发展三大高水平专业群:对接制造业数字化、智能化转型升级,规划了智能制造专业群,已开设数控车铣技术、机电技术、工业机器人技术等专业;围绕发展数字产业,规划了新一代信息技术专业群,已开设网络信息安全、物联网技术应用、工业互联网等专业;围绕现代服务和文化产业对技能型人才的需求,规划了文旅康养专业群,已开设动漫与游戏制作、数字媒体技术、影像与影视技术、幼儿保育等专业。科学的专业设置确保学生所学

知识与技能成为适应社会和市场需求的的高素质技术技能人才。

专业跟着产业走、教学围着岗位转,产教融合育人。

“企业需要什么人才,我们就培养什么人才。”为此,学校和省内外优质企业合作开办新技术专业,根据社会、企业需求,定向培养专业人才。共同设置相关课程和共建实验室,企业参与学校专业建设,学校按照定向培养模式组织教学,结合企业需求开设课程,形成共同培养人才机制。

把课堂搬进企业里,建在岗位上。“订单式”人才培养顺势而生。

依托一体化育人平台,学校与企业开展订单人才培养,实行招生招工一体,企业全程参与学校教育教学、学生管理,共同制订人才培养方案,共同实施“工学”交替教学与

实训,共同开展考核评价,实现了“双主体管理、双基地育人、双身份学习、双教师指导、‘1+X’技能证书和毕业证双证书考核”的“五双”育人机制。优化了人才培养模式,满足了企业对人才的需求。

校企“携手”,共同开发了《Maya角色动画制作教程》、新乡市职业教育中心食品工艺与技术专业教材《西点工艺实训与技术》《人物化妆与造型》《2020级—2021级机电技术应用课程、教案、教学计划》等多个校本教材。同时建设了新商科、住友汽车电商、长城汽车制造等产教融合实践中心。

当校本课程与社会实践深度融合,开出不一样的绚烂之花;参与中国智慧农业、全国移动通信、河南省数字经济、数智化人力资源服务共享等多个行业的产教融合共同体。



开封住成产教融合签约



张璐老师获全国一等奖(典型案例展示者)



杨华君老师获全国二等奖(优质案例展示者)



刘彩霞老师获全国三等奖(案例展示者)

“三教改革”磨练教学硬本领

优美的汉唐舞步,高超的炫技翻转,一颦一笑间,演绎着大唐古典跌宕起伏的一生。舞者无论是技艺把握、抑或情感表达,都恰到好处……这是舞蹈《洛阳旧事》片段。

在省中教教学能力比赛中,由该校教师徐珊珊带领的中国古典舞团队带来了精彩的课程教案,教师陈晓静选择欣赏课作为开篇;教师张璐凭借过硬的专业素养,讲解新知圆场步;教师余辉选择舞蹈中手部的重难点,细抠每一个动作;徐珊珊进行最后的展示、评价和总结。

体系完整的展示课程环环相扣,宣扬传统文化,树立文化自信。该舞蹈团队获2021年全国职业院校教学能力比赛二等奖。徐珊珊团队被评为2022年河南省职业教育与继续教育课程思政示范课程团队。

教学质量怎么样?赛场上面见分晓。该校围绕“质量立校、特色强校”主线,深化“三教”改革,推动教师不断更新教学理念和知识结构。制定《新乡市职业教育中心教师

技能大赛三年计划》,要求全体任课教师和班主任至少参加一次相关比赛,通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”,努力提升学校教育教学能力。注重对青年教师的带教和培训,为年轻教师提供成长发展的平台。同时,成立教师发展中心,组织校级教学能力大赛,引领教师快速成长。

“为便于教学并让学生掌握最基本、最典型零件的加工,本课程选择了数控车常见典型零件。”在由教育部职业教育发展中心主办的2023年中等职业学校教师教学设计与展示系列交流活动中,该校教师杨华君带来了《圆弧类零件的加工》课程。

结合学校电气实训室设备,教师刘彩霞对教材内容进行二次开发,在交通灯PLC编程基础上,引入“电子眼抓拍控制电路”,有效激发了学生学习兴趣。课程与“思政”同行,学生的专业技能和职业素养得到提升。

最终,参赛者“国赛”中斩获佳绩,张璐

获得全国一等奖(典型案例展示者),杨华君获得全国二等奖(优质案例展示者),刘彩霞获得全国三等奖(案例展示者)。

如何让班级“领头羊”更好发挥作用?让经验丰富、成果显著的班主任传承和推广教学经验?2022年,通过市教育局遴选,学校成立了2个市级中等职业学校班主任工作室,在此基础上,通过层层选拔,又遴选出24位优秀的班主任作为工作室成员,成员涵盖学校各专业、各年级,辐射全校班主任队伍,构建了涵盖管理、引领、培训在内的完整的班主任工作室体系。

“走出去”调查研究、观摩研讨分享交流、培训充电苦练“内功”……一系列举措为班主任们搭建了相互沟通、学习借鉴、合作研究的平台,打破了原本孤立的工作状态,“团队协作”后,班主任的工作实效、师德师风建设、专业素质都有了显著提升。龙芳、郑柳、刘宏艳、朱守亮等一批班主任多次在全国、河南省以及市级中职班主任能力比赛

中获得大奖。

“能说会做善导”的“双师型”教师不断涌现;近3年来,学校共有10名教师获得省级优质课一等奖,6名教师获省级优质课二等奖,21名教师获市级优质课一等奖,助推了高水平、结构化教师教学创新团队建设。

教育科研挖潜力。学校鼓励教师围绕职业教育的特点和需求,开展具有创新性和实践意义的科研项目,内容涉及教育教学改革、课程建设、学生素质培养等多个领域。同时,通过组织教师培训、编写教材、开展教学示范等方式,促进科研成果的广泛应用。

近3年,共承担新乡市教育科学规划课题31项,河南省职业教育教学改革研究与实践项目8项,获得省市级教育科学研究优秀成果奖16项,在学术期刊公开发表论文82篇,出版校本教材10本。

教学质量是学校的“生命线”,通过不断磨练教师教学硬本领,教学基石正在越筑越牢。

追求卓越成就学子出彩人生

拓宽学生成长成才通道,让人人都有出彩的机会。市职业教育中心始终致力于培养学生的实践能力和职业素养,加强实训基地建设,改善学习环境,为学生提供了良好的学习平台和广阔的发展空间。

技能竞赛是中等职业教育成果的“试金石”。作为全国职业院校技能大赛中职组竞赛选拔赛,省、市、校级中等职业教育技能大赛学生组竞赛历来受到学校高度重视。

竞赛现场,无论是考核实操技能的动画片制作、数字影音后期制作技术,亦是展示文明风采的硬笔书法、国学经典诵读等项目,选手们或认真独立完成,或紧密协作配合,以饱满的热情展现了扎实的专业知识和卓越的技能水平。成绩承载着努力和汗水,在近3年的省、市技能大赛和文明风采竞赛中共获奖683人,获奖人数呈上升趋势。

大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,激励更多劳动者特别是青年一代走技能成长、技能报国之路,培养更多高技能人才和大国工匠。越来越多的学子在技能竞赛中展示精湛技能,收获荣誉、更绽放

精彩——中国工程机器人大赛暨国际公开赛上,学校智能制造系先后有20余名学生参加职业院校组《视觉机器人项目》比赛,获得3个一等奖、10个二等奖、6个三等奖和1个优胜奖,学校被评为优秀组织单位。

2020年河南省“极飞杯”无人机应用技术技能大赛借鉴了世界技能大赛命题方法和考核内容,全面考察选手的综合素质。该校交通运输系学生获无人机组室内编队飞行赛项学生组从28个代表队中脱颖而出,获得二等奖。

2023年金砖国家职业技能大赛以推进金砖国家国际化高质量技术技能人才培养为目的,在由4省、23支学生队伍参加的工业机器人系统集成及应用赛项华中区域选拔赛中,该校智能制造系学生位列第8名。

“为保证学生的学习质量,学校每学期期末进行期末作品答辩会,学生家长、老师、相关企业共同了解学生的学习动态,严格把控教学质量和学生的学业情况。”该校电子

信息系主任李鹏介绍,近几年来,在虚拟现实技术应用领域,该校带领学生共同设计制作了众多成功案例,一些学生甚至在校就读期间便参与了产品的设计,这种社会实践不仅帮助他们赢得了“人生第一桶金”,也极大提升了学生努力学习的积极性。

职业教育发展迎来“满园春色”,学校先后获得:“全国职工教育培训示范点”“全国职业院校服务全民终身学习第一批示范校”“河南省职教攻坚先进单位”“河南省职业教育示范学校”“河南省中等职业教育现代学徒制试点校”“河南省职业教育校企合作工作先进单位”“河南省中职‘双高工程’建设学校”“新乡市创新型单位”等荣誉称号。

党的二十大报告指出:“统筹职业教育、高等教育、继续教育,继续推进产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。”今年的市政府工作报告提出,大力发展数字经济,深化数字应用赋能,开展数字技术改造,推进新一代信息技术与制造业深度融合。

“这是基于发挥教育、科技、人才作为全

面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用提出的重要举措,也是办好人民满意的教育、推进教育数字化的重要组成部分。”邓清亮说,通过职普融通、产教融合、科教融汇,实现协同创新,是指导学校未来发展的行动指南。

下一步,学校计划全方位改造计算机应用和计算机网络技术专业。与神州信创开展深度合作,共建信创产业学院,发展信创产业;适应中原谷建设需求,围绕无人化农业技术人才培养专业发展目标,培养农机物联网、智慧大田管理、智慧养殖、设施农业种业大数据多技术人才,为中原谷建设提供人才支撑。

“狠抓办学特色,优化专业设置,强化类型教育,学校将以优势专业为基础,以产教融合为抓手,推动优势专业产业化,真正把中等职业教育办成适应需求的类型教育。打造中原地区特色职业教育名校、豫北地区中职类人才培训基地。”邓清亮表示,职业教育前景广阔、未来可期。

职业技能大赛动漫制作赛场



徐珊珊团队



职教&京东电子商务产教融合共同体启动仪式优秀学生代表



2022年中等职业学校班主任能力大赛颁奖



技能尖峰赛场