

新时代中国共产党党内政治生态建设经验分析与展望

赵倪而 王思文

在中国共产党的领导下,政治生态建设一直是我们党自我革命的重要内容。政治生态建设不仅关乎党的纯洁性和先进性,更关乎党的凝聚力和战斗力。在长期实践中,我们党积累了一系列宝贵的政治生态建设经验,这些经验为我们进一步推进党的建设新的伟大工程提供了重要指导。

一、以党的政治建设为统领

旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。作为执政党,我们党在坚守崇高政治理想的同时,对党员在政治层面设定了明确且严格的标准。这些标准不仅要求党员严守政治立场、不动摇、不偏移,更强调要求党员干部要秉持正确的政治信仰,始终坚定政治方向,恪守政治原则。这些独特的政治要求彰显了我们在政治领域的坚定态度和鲜明立场,确保党员始终沿着正确的政治方向前进,中国共产党在思想引领、政治定力和组织凝聚力等方面达到了卓越的成熟、坚实的稳固以及无可比拟的统一。这种高度的统一性和成熟度,为党领导人民不断前

进提供了坚实保障。因此,继续加强党的政治建设,不断优化党内政治生态,是推动党的事业不断向前发展的重要保障。

二、把理想信念教育放在首位

理想信念作为共产党人的精神支柱,深植于每位党员的心田,是他们坚定政治信念、勇于面对并克服各种挑战与考验的永恒动力源泉。这份信念不仅支撑着党员个人的精神世界,更是集体凝聚力和战斗力的重要保证,确保他们在复杂多变的环境中始终保持方向明确、步伐坚定。共产主义远大理想和中国特色社会主义社会共同理想,构成了党团结统一的思想基石,这一基石对于增强党的凝聚力和号召力具有不可替代的作用。坚定的理想信念让党员始终保持对党的忠诚和对人民的深厚情感,确保他们在任何情况下都能坚守党的原则和宗旨,为党和人民的事业不懈奋斗。

三、发挥领导干部示范引领作用

在中国共产党党内政治生态的营造与优化过程中,领导干部的模范带头作用是不可或缺的。领导干部在党

内承载着特殊的社会示范效应与道德引领作用,其言行举止都会对广大群众产生较大的影响,这是领导干部社会角色的重要特性。领导干部要坚守理想信念,坚决维护党中央权威和集中统一领导。他们应自我约束,身体力行,积极践行党的宗旨与优良传统,为全党全军全国各族人民树立典范,通过自身的实际行动,传递正确的政治导向和价值观念,引导广大党员和群众始终保持正确的政治态度和思想认识。通过这种方式,不仅可以提高领导干部自身的思想境界和工作能力,还可以带动广大党员和群众形成积极向上的工作氛围和精神状态。

四、持之以恒正风肃纪

持之以恒正风肃纪不仅是一项长期而艰巨的任务,更是确保干部队伍清正廉洁、作风优良的重要措施。在全面从严治党的大背景下,我们必须深刻认识到正风肃纪的极端重要性,将其贯穿于党的建设的全过程和各方面。强化党的纪律建设,严明政治纪律规矩,促使党员干部自觉遵循,推动

党员干部自觉遵守党的纪律和法规,始终保持清正廉洁的政治本色,维护清正廉洁的政治形象。同时,我们还要加强对党员干部的作风监督,坚决纠正“四风”问题,推动党员干部树立优良的工作作风,以实际行动赢得民心。持之以恒正风肃纪,是建设高素质干部队伍的关键所在,也是我们党永葆生机与活力的根本保证。

五、深化全面从严治党,优化政治生态

展望未来,中国共产党将继续深化全面从严治党,强化党内监督和纪律约束,保持反腐败斗争的高压态势;加强思想建设,优化政治生态,增强全党的政治意识和纪律意识;推进制度创新,完善党内法规体系,确保制度建设更加科学规范,全面提升党的治理能力和水平,进一步营造风清气正的政治生态,确保党的长期执政地位稳固和执政能力提升。

(作者单位:山东建筑大学马克思主义学院)

冰雪国际传播人才培养探索

高妍

近年来,冰雪相关产业在全球范围内兴起,冰雪运动、冰雪旅游等正逐渐成为各国关注和重视的焦点。我国于2022年成功举办冬奥会,并将于2025年举办亚冬会,2023年年底哈尔滨冰雪旅游出圈爆火,这些事件不但吸引了国内的目光,也在全球掀起了独具特色的“中国冰雪热”。为了使我国的冰雪经济保持一定的海外知名度,提升我国在冰雪领域的国际地位,冰雪国际传播人才的培养变得愈发重要。通过对冰雪国际传播人才培养进行有效模式,为我国冰雪产业的全面发展作出贡献。

冰雪国际传播人才培养方法

冰雪国际传播人才指为了满足冰雪产业发展的需求,促进冰雪项目在国际舞台上的传播和推广,具备专业技能、国际化视野和跨文化交流能力的复合型应用型人才。为了培养人才的能力和素质,我们要在以下方面进行培养。

1. 设置多元课程

冰雪国际传播是一门跨学科交叉性强的领域,在我国甚至世界上也是比较创新细化的赛道,但却具有广阔的发展前景。除了传统的冰雪运动知识外,还应该开设冰雪旅游知识、国际传播理论、国际贸易知识、市场营销策略、跨文化交流、多媒体应用等方面的课程。这样能够帮助学生全面了解冰雪产业的发展现状,掌握国际传播技巧,为未来的职业发展打下坚实基础,帮助学生全面掌握所需知识和技能。

2. 加强实践教学

除了课堂学习,冰雪国际传播人才培养强调实践教学。应提供丰富的实践机会,鼓励学生参与各类冰雪活动的组织与策划,让他们亲身体验和实践所学知识,提高学生的实际操作能力和创新意识,从而更好地应用于实际工作中。同时,与冰雪产业相关的企业合作开展实习项目,让学生在实践中学并将理论知识应用于实际工作场景,提升实践能力和行业认知。

3. 激励创新思维

在教学过程中可以寻找与我国冰雪国际传播结合的切入点,如冰雪旅游词汇的翻译,我国冰雪经济产业的发展现状等,可以结合大学生创新创业项目,鼓励学生独立思考、勇于创新,培养其提出问题、发现问题、解决问题的能力,使其具备应对各种挑战的能力。同时,通过与本国实际情况结合,也可以激发学生的爱国情怀。

通过以上措施,可以有效地培养出具备专业技能、国际视野和家国情怀的冰雪国际传播人才,为冰雪运动的发展和推广注入新的活力,为冰雪项目和产业在国际舞台上取得更大的影响力作出贡献。

结语

冰雪国际传播人才的培养不仅是为了提高专业技能,更是为了培养具有国际视野和跨文化交流能力的综合型人才。随着社会的不断发展和冰雪文化的持续兴盛,冰雪国际传播人才培养将在未来发挥越来越重要的作用,为我国冰雪经济的发展和壮大贡献力量。

(作者系齐齐哈尔大学副教授)

坚持党性党风党纪一起抓 推进党纪学习教育走深走实

陈蒙

习近平总书记在山东考察时强调:“要引导党员、干部全面理解和执行党的纪律,在遵规守纪前提下,安心工作、放手干事、锐意进取、积极作为,创造不负人民、不负时代的业绩。”落实习近平总书记要求,将党纪学习教育成效转化为干事创业的动力,就要坚持一起抓锤炼党性、纯洁党风、严明党纪,推进党纪学习教育走深走实。

坚持党性党风党纪一起抓,就要在锤炼锻造中升华党性。“根本固者,华实必茂”。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。现实生活中,一些党员干部精神空虚、意志消沉、心为物役,信奉金钱至上、名利至上、享乐至上,少数人更是把党和人民赋予的权力作为谋取私利的手段,堕入腐败深渊,说到底都是理想信念动摇所致。因此,整饬作风、严明纪律,必须从理想信念、党性修养这个根本抓起。通过教育和实践锤炼,提升党员干部党性修养,涵养“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的浩然正气。一是加强思想上固本培元。持续跟进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想最新理论成果,修炼共产党人的“真经”;强化党性宗旨教育,铸牢为民情怀,增强全心全意为人民服务的宗旨意识;二是锤炼对党忠诚的政治品质。广大党员干部要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,做到“两个维护”,学透习近平总书记系列重要讲话精神,落实落细,将对党忠诚的政治品质体现在思想认识上、落实到

具体行动中;三是在真抓实干中彰显理想信念。理想信念不是抽象的、空洞的,而是实践的、具体的。广大党员干部要牢固树立以人民为中心的发展理念,自觉投身全面深化改革的伟大历史进程,创造经得起检验的业绩,书写新时代新篇章,在担当实干中锻造升华党性。

坚持党性党风党纪一起抓,就要在抓早抓小中匡正党风。“善治病者,必医其受病之处;善救弊者,必塞其起弊之原”。党风是党的形象,是党性的外在表现,关系人心向背,关系党的生死存亡。良好的作风不是凭空产生的,是在长期实践中逐步养成的,是在思想上充分认识作风的重要性。作风问题无小事,决不能有轻视麻痹思想。从众多落马官员人生轨迹来看,作风失范是导致行为失据的重要诱因。现实中,要警惕由风及腐的风险及危害,时刻保持思想警觉;二是工作中坚持谋实事实求是。要力戒形式主义、官僚主义,把开展党纪学习教育同落实重点工作任务结合起来,以党纪学习教育强化任务推进,用工作实绩检验党纪学习教育成效;把党纪学习教育同优化民生实事结合起来,要以党纪学习教育激发党员干部干事创业的热情,聚焦民生领域难题,出实招、办实事、见实效,努力创造经得起历史和人民检验的业绩;三是日常生活中注重良好习惯的养成。好习惯形成好作风,好作风展示好形象。坚持个人、家庭和组织的良性互动,个人要有意

识传承弘扬传统美德,做文明新风尚的践行者。构建良好家风,为个人习惯养成提供良好环境。组织要坚持正确引导,给予必要压力,帮助个人好习惯的养成,以优良党风引领社风民风。

坚持党性党风党纪一起抓,就要在执行落实中严明党纪。“不以规矩,不能成方圆”。纪律严明是党的光荣传统和独特优势,没有严明的纪律,党性教育、作风建设也将难以持久。一是认真学。特别是党员领导干部要认真学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》,做到学纪、知纪、明纪、守纪,把遵规守纪刻印在心,内化为言行准则,进一步强化纪律意识,加强自我约束、提高免疫力,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做到忠诚干净担当;二是仔细悟。要学深悟透,准确把握贯穿其中的主旨要义,将学习教育与担当作为贯通起来,将党纪学习教育成效转化为推动高质量发展的强大动力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障;三是重践行。党内法规的生命在于实施。党的纪律要求只有真正落到实处,才能发挥好“早预防”与“严惩戒”的功能,产生最大的实际效用。时刻秉持敬畏之心,不越雷池、不触红线,敢于同触犯党纪的行为作坚决斗争。党员干部身负时代使命,恰逢重大机遇,争取人生出彩,必须自觉锤炼党性、纯洁作风、严守党纪。

(作者单位:中共潍坊市党委党校)

习近平总书记在福建工作期间对职业教育发展的深远思考与实践探究

吴进进

在全球化和科技创新飞速发展的当代,职业教育既是培养人才的有效途径,也直接关系到国家的竞争力。习近平总书记对此领域的关注及其在福建工作的深入考察与实践,为我国职业教育的发展提供了丰富的经验与启发。在习近平总书记的引领下,福建省见证了职业教育的多项改革与发展。校企合作与产教融合的强化,推动了教育模式与内容的更新,使之更贴近经济发展的需求。这些改进提升了职业教育系统的整体效能,也增强了教育的品质,培养出了能直接满足市场需要的技能人才,同时也为地区经济注入活力,助推了社会经济结构的转型升级。本文将探讨习近平总书记对职业教育进行的系统思考与实践,深入分析习近平总书记关于职业教育发展的重要讲话、政策方向及其成效,进一步推进职业教育在习近平新时代中国特色社会主义思想发展中重要的价值发挥。

为什么要发展职业教育?习近平总书记曾谈到,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,必须高度重视、加快发展。在全球化加速和技术创新的今天,实体经济的核心竞争力越来越依赖于技术技能的不断升级和创新能力的强化,而职业教育以其系统的技术训练和职业技能培训,可以为各行各业输送众多技术骨干和专业人才,对国家经济的深层次发展和产业结构优化升级起到了不可替代的作用。但随着中国新发展战略的推进以及产业升级的加速,社会对高素质技术人才的需求愈发迫切。对此,职业教育在技能传承和高技能人才培养方

面也需与时俱进,快速调整教育模式和专业设置,以构建与产业发展紧密结合的教育体系。为此,在当前的发展阶段,我国致力于推动职业教育的高质量发展,将其综合性知识教学和专业技能训练相融合,培养了大量既能适应市场需求又能推动经济社会发展的专业人才。这对促进经济增长、支撑产业发展、助力乡村振兴以及促进个人全面就业等方面起到了重要作用。此外,职业教育在促进区域协调发展均衡、缩小城乡差距等方面也显示出了其独特的价值,可以为实现社会的长期和谐稳定提供重要支撑。

我国职业教育培养什么样的人?1991年10月,习近平总书记在担任福州市委书记及闽江职业大学校长期间,于“毓英楼”落成暨闽大建校七周年庆典上提出,闽大师生应依据福州经济社会发展的实际需求,坚守社会主义教育路线,通过艰苦创业、勇于改革和保持教育特色,不断提升自我,致力于培养合格的社会主义事业的建设者与未来的接班人。他强调,面对中华民族伟大复兴的战略目标,青年一代承担着重大责任,必须强化立德树人根本任务,全面培育具备德、智、体、美、劳全面发展的新时代社会主义建设者和接班人。2021年,习近平总书记在对闽江学院的考察中,再次强调了立德树人的重要性,指出职业教育不仅要培养技术技能,更要注重学生的思想道德建设。我国新修订的《职业教育法》明确指出,职业教育必须坚持中国共产党坚强领导,贯彻执行国家教育方针,以德技并重为教育原则。为达成这些教育目标,当前的职业教育体系逐渐开始深化“三全育人”改革,即全员、全过程、全方位育

人,强调教育的全面性和实践性,并注重将教育活动与学生的日常生活和实际操作紧密结合,以期通过创设丰富的实践场景让学生在真实的操作中学习解决问题,从而提升他们的专业技能,培养其创新能力。同时,职业院校也要加强对学生的思想政治教育和优质课程建设,以帮助学生建立正确的价值观和人生观。另外,为确保职业教育的高质量实施和持续改进,各院校加强党委主导下的校长负责制,用来提高职业院校的治理能力和执行效率,以确保教育政策得到有效实施,教育质量得到持续提升,从而希望能够培养出更多高素质技术技能人才,为推动社会主义现代化建设提供人才保障。

如何发展高质量的职业教育?职业教育的高质量发展要深化校企合作和产教融合。职业教育的主要目的是培养具备高素质技术技能人才,以满足经济社会发展的需要,而校企合作和产教融合能促进教育界、政府、行业及企业之间的协同合作,共同构建一个互利共赢的教育体系。习近平总书记强调,要完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。《职业教育法》的最新修订中,第四条新增了“产教融合、校企合作”的内容,第二十四条规定“企业应将其生产经营活动中的社会责任报告”,并对积极参与校企合作的企业提供激励和优惠政策。对此,政府及其主管部门应承担引领角色,出台支持校企合作和产教融合的具体政策,确保职业教育投资高于其他教育形式,以应对其更高的运营成本,同时要建立合作平台并加强监管,以保障职业教育质量的持续提升;职业院校要增强产教融合和校企合作意识,主动适应经济

马克思“现实的人”思想是马克思主义哲学能够超越以往旧哲学的重要方面,它瓦解了一切旧哲学的重要辨性,关注主体的现实命运,为反抗奴役和压迫、实现全人类解放指明了美好愿景及现实道路,它是我们研究“现实的人”的当下命运和未来解放之路的核心力量。马克思“现实的人”思想蕴含着对人的命运的关切,它为中国人民、世界人民、每个人明确了发展的终极目标。基于此,我们有必要从马克思“现实的人”思想中汲取智慧,为中国人民、世界人民乃至于每个人的发展提供精神力量。

一、“现实的人”思想为创造中国人民美好生活提供了理论支撑

这一思想基于马克思主义唯物史观,强调历史是由“现实的人”形成与发展的过程。“现实的人”是历史真正的创造者,所有的历史事件都是由“现实的人”完成的,他们才是历史真正的见证者与实践者。因此,“现实的人”思想将广大人民群众作为核心,要求始终坚持以人民为中心,将人民当作历史的亲历者、创作者。马克思“现实的人”思想为中国共产党提供了正确的指导思想。中国共产党以满足广大人民群众对美好生活的向往作为一切工作的中心,以利民为本,把与人民群众相关的一切事项始终放在第一位,秉承“民生无小事”理念,为人民群众谋福祉,实现了对马克思“现实的人”思想的继承与发展。

如今,中国人民生活水平不断提高,更高级的物质和精神需求不断得到满足,中国共产党在实现人民美好生活的道路上越走越宽。习近平总书记以“现实的人”思想为理论基础,准确把握现阶段中国社会的主要矛盾,始终遵循以人民为中心的原则,以新质生产力加快生产进程,不断提高生产效率,为人民群众提供更多、更好的产品和服务,切实解决人们关心的各种问题,为民生所想、为民谋福,坚定走中国特色社会主义道路,为满足人们对美好生活的需求而努力拼搏。

二、“现实的人”思想为构建人类命运共同体提供实践指引

这一思想强调人的本质是社会关系的总和,人的生存和发展离不开社会实践和生产劳动,同时要求我们要有全球视野和人类命运共同体意识。这就启示我们在构建人类命运共同体的实践中,应该关注人的需求和发展,尊重人的主体地位,推动人的全面发展,推动全球治理体系变革,促进各国在政治、经济、文化等领域的合作与交流,共同应对全球性挑战,实现人类社会的可持续发展。习近平总书记对马克思“现实的人”思想进行了传承和创新,是马克思主义中国化过程中的重要组成部分。习近平总书记提出

的“命运共同体”理念,将全人类的命运联系在一起,为全人类谋福祉,这是中国式现代化发展的内在追求和根本目标之一。习近平总书记始终心系全球人民,不断加强和世界各国之间的合作,在全球各政党的共同努力下,实现“现实的人”思想的全球化发展,构建一个“持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”,共建人类命运共同体,谋求全人类共同发展、合作共赢。

三、“现实的人”思想以实现每个人的自由全面发展为价值旨归

这一思想同样沁润着将“每个人的自由全面发展”视为未来共产主义社会的最高目标这一理念。在《德意志意识形态》中,马克思曾设想的“现实的人”的发展是“任何人都没有特殊的活动范围,而都是可以在任何部门内发展,社会调节着整个生产。”这就要求我们不仅关注社会生产力的提升,更要以为广大人民谋求更多的福祉、实现每个人的自由全面发展为最终目标。在中国共产党的实践中,这一价值旨归通过消灭剥削、消除贫困,改善民生、推动乡村振兴、实现共同富裕和高质量发展等措施得以体现,这些伟大实践的最终目的,就是为了促进每个人的自由而全面发展。新时代,我们要继续以人的自由全面发展作为根本价值指向,在马克思主义指导下,根植于中国式现代化道路,构建符合民族需要、契合人类社会发展趋势的蓝图。

马克思“现实的人”这一思想既是唯物史观的前提,也是马克思主义理论的起点。对马克思“现实的人”思想的当代价值的探究,不仅是为了重申马克思“现实的人”这一思想的重要性,更是为了回应时代的呼唤。我们不能奢望从这一思想中找到解决当代问题的现成答案,但其中蕴含着的深刻的价值能给当下的我们为当代中国人民美好生活的创造、世界人类命运共同体的构建和推动最终实现每个人自由全面发展以启发。

(作者单位:河南中医药大学马克思主义学院)

马克思「现实的人」思想的当代价值探究

张婷婷



材更新应与产业前沿及技术创新保持同步,以真实反映最新的生产标准和技術变革,并增加实习或企业实践的比例,从而有效传承传统的灌输式教学方法,加强师生互动,使教育过程更贴近实际工作环境,从而提升学生的就业竞争力。三是要建立校内外实践教学基地,为学生提供必要的设施与环境便于其进行充分的实习和实训,以增强学生的操作技能,培养他们的工匠精神。这些实践基地是连接传统教学与真实工作环境的桥梁,有助于学生在学习期间就可以接触到未来的工作场所。四是要加快发展“双师型”教师队伍,将教师派往企业进行跟岗实习,以便他们可以从实际工作中获得经验并将这些经验带回课堂,同时要注重从企业中选拔具有实际操作技能和理论知识的优秀员工成为教师,使教学更符合企业的实际需求,更接地气。

职业教育作为技术与技能培训的平台,对推动社会经济发展、科技创新及文化繁荣具有深远影响。习近平总书记在福建任职期间的职业教育探索与实践,为该领域的发展提供了经验与启示。在我国社会主义现代化建设不断深化的背景下,职业教育的高质量发展尤为关键。我们要加强职业教育体系的建设与发展,创新职业教育教学模式与内容,确保职业教育质量与效果。此外,也要重视对学生德育的培养,提高学生的道德水平和社会责任感,使职业教育在技能培训的同时,也成为对学生进行价值观引导的重要途径。这既是对习近平总书记关于职业教育的思想践行,也是对国家未来发展的坚定支持。

(作者系漳州城市职业学院讲师)