

# 以党的制度建设推进中国式现代化

岳东起

党的制度建设是推进中国式现代化的“利器”，可以为中国式现代化提供坚实的政治基础，为建设社会主义现代化强国保驾护航，是党和国家事业发展的必然要求，是实现中华民族伟大复兴的必然选择。要以党的制度建设推进中国式现代化，要以制度自信为根基，推动国家治理体系和治理能力现代化不断提升，进而把制度优势真正转化为治理效能。

## 一、党的制度建设对于中国式现代化的意义

### （一）规范权力运行，保障治理效能

党的制度建设是保障中国式现代化稳步推进的基石。完善的制度设计有助于规范权力运行流程，明晰责任分工，遏制权力滥用，实现权力的科学运行；健全的监督机制有助于保障治理效能的发挥，其中，通过问责和激励机制，推动各级党组织和党员干部履职尽责，不断提高执政能力和水平。以制度建设为中心，构建系统完备、刚性有力的制度体系，能为推进中国式现代化提供坚实的政治和组织保障，推动党的方针政策落地见效，确保国家的长治久安和人民的幸福安康。

### （二）凝聚全党意志，汇聚发展合力

党的制度建设是确保党始终保持健康、充满活力的基础。其一，党的制度建设可以凝聚全党意志，明确政治方向，统一全党思想和行动，使全体党员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，坚决维护党的核心领导地位和集中统一领导，进而通过加强制度建设，为推进中国式现代化提供坚强保障。其二，汇聚发展合力。完善的制度体系为干部选拔任用、激励考核提供科

学规范的依据，有助于激发广大党员的工作热情，优化干部队伍结构，让德才兼备者得到重用，从而营造出公平公正的竞争环境，进而充分调动各级干部和广大群众的积极性和创造性，为中国式现代化注入源源不断的动力。

### （三）营造良好环境，促进创新发展

党的制度建设在推动中国式现代化进程中扮演着至关重要的角色，它不仅为经济和社会发展提供制度保障，还能营造有利于创新发展的良好环境。因此，不断完善和优化自身制度使党能够有效调动各方面的积极性，激发全社会的创新活力，特别是在科技进步和产业升级的关键时期，党的制度建设有助于政策实施的连续性和稳定性，为创新活动提供强有力的支持。此外，这种制度优势不仅体现在明确的方向引导和战略布局上，还体现在优化资源配置、强化人才培养和促进技术转化等方面，能够全面推动各领域的创新发展。

## 二、新时代以党的制度建设推进中国式现代化的实践路径

### （一）勇于自我革命

中国共产党在革命、建设、改革的百年历史中，总结出的一条宝贵经验就是要始终坚定不移地以自我革命精神不断深化自身制度建设和改革。因为只有这样，才能保持党的先进性和纯洁性，才能在复杂多变的国内外环境中始终走在时代的前列。因此，在中国式现代化的过程中，党要继续保持不断自我革命的理论自觉和坚定决心，始终以人民为中心，与时俱进地进行制度建设和深化制度改革，不断提升执政能力，确保决策的科学性和执行的有效性，推动国家治理体系和治

理能力现代化、各项社会事业全面协调可持续发展，增强综合国力与国际竞争力，为中国式现代化的顺利实现提供支持与保障。

### （二）完善制度建设

中国共产党将进一步完善自身体制机制建设，有效激发制度效能，为推进中国式现代化注入持久动力。首先，要完善组织制度建设。不断优化党组织的结构和功能配置，进一步明确各级党组织的职责和权责界限，确保党在实际工作中有效发挥领导核心作用，为中国式现代化提供政治保障。其次，要完善干部人事制度建设。致力于建立科学的选拔、培养和考核机制，注重干部的教育培训和实践锻炼，不断提升党员干部队伍的素质和能力，培养一批政治过硬、作风优良、业务精通、适应新时代发展要求的干部队伍，为中国式现代化提供坚实的人才保障。再次，要完善民主监督制度建设。以系统完备的党内法规体系为基础，继续开展反腐败斗争，强化对权力运行的监督和制约，有效防止滥用权力的现象发生；积极鼓励党员和群众参与监督，增强党内民主建设的广度和深度，推动党内决策科学化、民主化；营造团结、紧张、严肃、活泼的党内氛围，为中国式现代化的稳步推进创造健康的政治生态。最后，要完善基层组织制度建设。通过加强基层党组织制度建设，不断增强基层党组织的凝聚力和战斗力，进一步强化基层党员的政治意识和责任担当，充分发挥基层党组织“桥头堡”作用，拉近与人民群众的关系，为中国式现代化凝心聚力，奠定群众基础。

### （三）实现效能转化

在中国式现代化过程中，党要注重推动自身制度建设的成果和优势

积极转化为实际效能。首先，要推动党的各项制度建设落地。各级党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，把党中央制定的各项大政方针和制度改革严格落实下去，确保党的制度建设成果落地生根，为转化中国式现代化的实际效能打下坚实基础。其次，要建立系统的党建工作效果评估机制。坚持权威、民主、规范的评估原则和理念，结合现实状况，对党的制度建设成果开展多元化评估，及时发现并改进工作中的不足，不断完善党的各项制度，提升党的改革效能。最后，要提升党的制度建设成果转化能力。党的制度建设效能转化离不开各民主党派和广大群众的支持，在坚持多党合作和政治协商的制度前提下，要尊重各民主党派和无党派人士的地位，理顺执政党与参政党的关系，围绕中国式现代化的建设目标，建立常态化的合作机制，制定明确的政策与规章，让民主党派和广大群众积极参与到建言献策、政策宣讲、制度落实等党的制度建设工作中，激发整体合力，共同推进中国式现代化建设。

党的制度建设是推进中国式现代化的坚实保障，通过勇于自我革命、完善制度建设、实现效能转化等方式夯实党的执政基础，净化政治生态，真正释放出强大的制度红利，保障国家治理体系和治理能力的现代化，谱写中华民族伟大复兴的壮丽篇章。

作者系嘉兴南湖学院马克思主义学院讲师；本文系2021年度嘉兴南湖学院科研项目“中国共产党三个‘历史决议’的比较研究”（62105YG）阶段研究成果。

我国对于胜任力的研究最早开始于21世纪初，且很多学者都对其定义展开了研究，其中，普遍被学者认可的一种说法是：胜任力是对优秀成果的产生具有重要影响力的能力。由此可知，在教育领域，教师胜任力是指教师拥有的、能够为高校教育成果产生重要影响力的能力。而基于教师胜任力构建的胜任力评价模型，是一种能够科学、全面地对教师的工作绩效和个人能力进行考核评价的重要方法。围绕教师胜任力，我国学者提出了多个有关教师胜任力模型的构建因素，大体上可以分为5个一级因素和16个二级因素，这些因素共同影响了教师的教学胜任力，也是高校对教师工作绩效和个人能力进行考核评价的重要依据，具体内容如下：职业知识（专业知识背景、教育学理论、信息技术教育理论）、职业性格（自信心、教育热情、责任心、进取心和挑战）、教学技能（课前资源准备、课中讲解、课后辅导、评价与支持）、社会适应能力（良好的沟通能力、团队协作能力、教学管理能力）以及职业技能（信息技术能力、专业技术技能）等。

在具体的实践中，高校可以按照以下步骤来设计关于教师的绩效考核评价指标体系：

首先，高校应结合教师的工作职责和教学能力来提炼胜任力模型的关键指标。一方面，充分考虑教师的专业特色以及高校对于本专业教师的培养目标，提炼教师应该拥有的几项关键性能，并赋予其不同的权重，以确保绩效考核评价的科学性和适用性；另一方面，考虑教师的工作职责。通过对教师工作职责的调查，了解其一天的工作时长、具体工作内容、完成效率等，进而提炼工作态度指标，完善教师胜任力模型的指标内容。

其次，绩效考核的量化实施。在完成教师胜任力模型的构建之后，高校应该将教师的各项工作量进行定额，以便能够直接完成对教师工作绩效的考核。针对教师绩效考核量化的实施方法如下：

### 1. 面授课程

一般而言，教师工作量主要由课程教学工作量和教学管理工作量两个方面组成。不同高校的教师有着不同的教学任务要求，如思政、心理健康教育、体育等公共类课程教师，往往承担着同一年级、多个专业的同一门课程教学工作，而对于专业教师来讲，其可能会承担同一专业但是不同年级的教学任务，每周大概是8个-10个课时量，其余时间则由教师自主安排。对此，高校可以直接根据教师的授课量对教师的教学能力以及教学责任心进行评估。

### 2. 课程资源建设

课程资源建设主要是指高校教师在课程教学中涉及的各项资源整合工作，是教师必须掌握的教学技能之一。如在课前，教师需要熟悉教材内容，并结合学生的实际需求对教材内容进行补充整理，如此才能够高效地开展课堂教学。对此，高校应该将对教师的评估重点放在课程资源的利用率、备课方案的详细程度以及教师对教学问题的预置程度等几个方面出发，对教师的教学责任心、资源整合能力进行评估。

### 3. 交互沟通

与学生的交互沟通也是教师的重要任务之一。因此，高校应该评估教师对学生的了解程度，以及课上课下的互动率、互动渠道、互动方式等，还可以将学生对于教师的评价反馈作为对教师“交互沟通”工作内容考核的重要依据，以全面评估教师的责任心、沟通互动能力。

### 4. 教学团队建设

教师在教学中通常会涉及推进教学改革的任务，在此过程中教师需要承担以下工作：（1）教学改革项目立项以及审批；（2）组织教学改革团队，并制订可行的教学改革方案；（3）负责整个

教学改革的实施流程，并安排相应的教学改革活动，以保证教学改革的顺利实行；（4）对教学改革的质量和效果进行评价，撰写总结报告。对此，高校可以根据教师应承担的改革任务、取得的实际成果以及参与度等几个方面对教师的教学改革、团队组织、协作能力以及进取心等方面进行胜任力评价。

### 5. 课程教学服务

为学生提供完善的教学服务是教师应尽的职责。在教学过程中，教师应当积极面对学生的需求，为其提供多元化的教学服务。对此，高校可以要求教师制定关于教学活动安排以及为学生提供教学指导服务的计划，以及通过调查问卷的形式了解学生对教师提供教学服务的满意度，从而对教师的责任心、教学支持能力等几项胜任力进行评价。

### 6. 指导竞赛工作量

为学生提供竞赛指导服务也是教育的重要工作之一。在参赛指导中，高校既要注重参赛教师为学生提供指导时间、投入的精力，也要注重最终的竞赛结果，进而对教师具有的专业知识、技术技能以及责任心等几项教师胜任力进行评价。

### 7. 毕业论文指导

学生在毕业时，必须完成毕业论文或者毕业作品，因此对学生毕业论文或者毕业作品的指导也是教师的重要工作之一。一般而言，每个专业教师在毕业时都需要按照高校要求承担一名到几名学生的毕业论文指导工作和答辩工作，因此，高校应该针对教师的毕业论文指导和答辩工作量进行评估，考核教师的专业知识能力和教学指导能力。

### 8. 专业教学工作量

专业教学工作量如下：（1）编制本专业的教学实施方案；（2）负责本专业的课程管理、考试命题、试卷分析、教学评价工作；（3）带领本专业教师参加专业的教学教研活动、师资培训活动；（4）撰写专业年度教学工作总结报告。针对此，高校要按照教师承担的工作量、参与意愿、参与次数等对教师的教学能力、教学责任心、进取心等几项教学胜任力进行评价。此外，在完成对教师各项教学工作量的量化后，高校应该成立单独的部门对教师的工作绩效进行核算，一学期或者一年核算一次，并将教师的工作绩效作为其评优的重要条件。同时，对能够有效完成工作安排的教师给予物质上和精神上的奖励和支持，而对于未能完成工作安排的教师加强管理监督。另外，对于高校中从事特殊岗位的教师，如教育科研工作应该构建单独的胜任力模型和绩效考评体系，避免出现绩效考核体系适用性不强的情况。

综上，构建基于教师胜任力模型设计的高校教师绩效考核评价指标体系，高校需要围绕教师的工作内容和专业能力来提取关键核心指标，并对教师的教学教育工作进行细致的划分，同时要采用质评和量评相结合的方式，对教师的工作绩效和个人能力进行全面的评估。此外，随着我国高校教育教学改革工作的推进，高校也应及时对与教师胜任力相关的关键绩效指标做出调整，这样才能够帮助高校更准确了解教师的工作情况，提高高校人力资源管理水平。（作者单位：宁波职业技术学院）

# 基于教师胜任力的绩效考核评价研究

陈科

# 文化思想视域下中华优秀传统文化融入高校思想政治教育必要性的三重逻辑

江可佳 孙丽君

中华优秀传统文化作为民族标识的文化图谱，是中华文化的精神内核，从文化思想视域下深入分析高校思想政治教育中融入中华优秀传统文化的三重必要性，对大学生深入认识中华优秀传统文化具有重要意义。

## 一、历史逻辑——筑牢文化自信的历史根基

### （一）文化之“根”

中华文化之所以能够源远流长、博大精深，最核心的就是因为我们的文化中蕴含着的一套属于自己的思想理念、价值观和民族精神，这是我们最深厚的文化软实力。“天人合一”的思想早已经深深地刻在了中国人的基因里，这也成为了人们日用而不觉得的行为准则。

### （二）力量之“源”

中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明，如此源远流长的文化历史是坚定文化自信的力量之源，是中华民族独有的优势。

不同的社会历史时期，我国面临的问题呈现出不同的特点，我们在解决这些不同问题的过程中，中华优秀传统文化提供了诸多智慧。例如，面对

改革问题，曾提出“守正创新”“革故鼎新”的思想。想在竞争日益激烈的国际环境中，推动社会发展就要善于从中华优秀传统文化中汲取治国理政的理念，对古圣先贤们的思想进行有益的探索和深刻的总结。

## 二、理论逻辑——夯实文化基因的价值认同

文化认同的核心是价值认同，这是一个民族、一个国家前途命运的关键所在。作为中华民族的一分子，我们更应该高度重视文化认同，继承和弘扬中华优秀传统文化，将其化作推动国家发展、实现中华民族伟大复兴的强大动力。

为了实现这一目标，我国在教育、文化、传媒等领域制定了一系列政策措施。首先，加强教育和学习，让学生在成长过程中接受传统文化的熏陶，培养民族自豪感和文化自信心。尤为重要是，青年学生要对传统文化中的价值认同有深刻的理解，这样才能避免对本民族文化的认同感弱化。其次，高校思想政治理论课融入中华优秀传统文化，通过传播中华优秀传统文化，使其成为助力提升国家软实力的重要组成部分。充

分认识文化认同的重要性，继承和弘扬中华优秀传统文化，将其融入各个领域，为国家发展和民族复兴注入源源不断的动力。

## 三、现实逻辑——推动文化自信的现实需要

### （一）正确世界观、人生观和价值观树立的需要

伴随着科技的日新月异，各种思想通过多种渠道以易爆炸式增长的方式悄然走进我们的生活，在一定程度上潜移默化地影响着我们的思维与观念。如果在思想上不能及时占领高地，引领意识形态领域，一些别有用心的人就会趁虚而入，所以对大学生进行思想政治教育，这无疑是非常必要的。

教育过程中，要对来自各方面的文化认真分析，不能单纯的认为“外来的都是好的”“传统的都是糟粕”，而是要在不断变化的社会环境和文化环境中，辨析出能够有益于社会发展的思想。

### （二）创造性转化和创新性发展的有力支撑

中华优秀传统文化要在今天站稳脚跟就必须进行创造性转化、创新性发展。一方面要改造其中不适应

时代发展的内容，推陈出新；另一方面，发展不是简单的模仿，而是要结合当前我国社会发展的现实情况进行创造，内容和形式都要立足当代，激活其生命力。为此我们必须在教学中夯实中华优秀传统文化的根基，坚定大学生奋斗奉献社会的价值观念，培育更多胸怀天下人才。

高校思想政治教育应承担起坚定大学生文化自信的重要职责，在大学生世界观念、人生观、价值观树立过程中起到正向引导作用，用中华优秀传统文化凝心聚气。

作者系吉林医药学院马克思主义学院讲师，孙丽君系吉林医药学院马克思主义学院副教授。

本文系吉林省教育厅“中国优秀传统文化视域下的大学生信仰构建与思想政治教育功能实现路径研究”，编号：JKH20220456SZ；吉林医药学院思想政治理论课研究专项课题“习近平新时代中国特色社会主义思想对传承中华优秀传统文化的启示”，编号：KY2023SZ04；吉林医药学院思想政治理论课教学课题“高校思政实践课混合式教学模式的应用研究——以‘概论’课为例”，编号：JY2022SZ01。

# 中国式现代化的网络意识形态生成与建构

崔守强 高绍英

党的十八届三中全会提出：“全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。”时代发展推动国家治理体系的新变革，而在互联网技术的应用和发展下，网络意识形态推动意识形态治理体系现代化领域进一步拓宽。具体来说，互联网的开放性、即时性、互动性等特点使得意识形态领域逐渐扩大，个体参与度增加，信息更具复杂性，这对传统意识形态领域造成了冲击。新事物造就新问题，新发展产生新难度。网络意识形态的产生为意识形态工作的开展增加了难度，且当前我国在网络意识形态层面实现有效治理仍存在管理薄弱、政策不全、技术受限等多个层面的问题。由此，推动我国网络意识形态实现中国式现代化势在必得。互联网的发展给舆论斗争提供了新的场地，成为国家安全的新变数，意识形态领域的斗争愈发激烈复杂，加强互联网内容建设，建立起更加完善的网络综合治理体系，从而营造清朗的网络空间。对此，我们针对网络意识形态如何去实现中国式现代化的生成建构做出了如下探索：

## 一、加强技术攻坚，把握互联网技术主动权

互联网核心技术是我们最大的“命门”，核心技术受制于人是我们

## 最大的隐患。我国大力度推进之下，依然同发达国家在某些技术上存在差距，存在短板就意味着留给敌人可乘之机。对此，首先，要实现在核心技术上的查漏补缺，加大科技投入，突破西方国家对我国的技术封锁。其次，要夯实互联网基础设施建设，推动互联网与产业的进一步融合。对此，我们需要强化服务器等安全设施建设，加强建设移动基站等，强化互联网应用基础，实现互联网的全方位覆盖，一步稳扎稳打，把每一步都落到实处，并在落实的基础上加以应用，推动互联网与现实产业融合，实现效益最大化。最后，建立完善的人才培养体系。人才是创新的基础，是互联网技术发展的内生动力。加大人才培养力度，完善人才激励机制，大力鼓励创新，可以为互联网技术发展注入活力。除此之外，提高高精尖人才的待遇，保障科研公平，吸引人才的涌入，也能使我国互联网技术发展更进一步。

## 二、强化网络监管，维护好互联网的纯净性

我国人口基数大，且正处于发展的关键时期，而网络上的信息鱼龙混杂，其中具有煽动性的恶言论表达可能会对意识形态安全造成巨大威胁。因此，建立一个官方的网络监管部门是必要的。然而实现对网络的全方位监管，需要不同网络个体的共同参与。首先，政府要强化舆情监督。对此，政府要做到体察民情，及时应对影响政府公信力的舆情，同时对境外势力在我国的网络意识形态行以及文化渗透做好监督。其次，发挥大众监督的作用。普通群众是互联网上最广泛的个体。新时代人口素质提高，群众的自我表达意识增强，群众监督将会成为实现网络监管的重要部分。总之，官方和群众协同治理，且互相监督，是形成良性网络体系的有效途径。最后，发挥科技作用，实现网络环境的自我净化。互联网具有优越的信息筛选能力，通过关键词对敏感信息进行初步的筛选识别，构成网络意识形态安全的第一道防线。

## 三、健全法律体系，让法律更好地发挥作用

完善的法律法规，是规范互联网行为推动网络意识形态中国式现代化的重要保障。建设符合中国基本国情的法治体系，能够更好的约束网络行为，同时也能够更好的维护网络上的公平正义。因此，首先，要注重完善网络立法，让网络执法有法可依。当前由于部分网络活动缺乏相关法律，导致人们在网络上的言论缺乏约束，造成的影响极其恶劣，对此需要合理完善的法律条文进行约束。其次，实现有效执法，让网络执法落到实处。网民在网络上的网络违法行为会被网络的匿名性所掩盖，导致执法的难度加大，因而推动网络实名制落实，将网络行为与网民的现实生活相联系，有助于网民进行自我约束。最后，强调网民守法，让法律观念深入人心。网民网络守法观念不强，对自己需要遵循的部分缺乏认知，加强网络相关法律法规的宣传，增进人们对法律的了解，有利于实现网民对网络相关法律法规的自觉遵守，实现网民自觉守法。

## 四、增强文化自信，维护好主流价值导向

中国式现代化的网络意识形态，必须坚守社会主义阵地，坚持中国共产党的领导。一是推动原有官方传统媒体加大对马克思主义的宣传力度。发挥官媒权威性和公信力，利用网络媒体的开放性，潜移默化地影响网民的价值观念，促使其坚持马克思主义思想不动摇。二是创新马克思主义宣传形式，构建符合网络特征的话语表达机制。面向大众的文化应该更生动、更通俗，才能够更有效地吸引大众关注，对此应创新表达形式，充分联系群众需求和具体生活实际，让更有“烟火气”的中国故事深入人心，从而以更贴合大众的手段实现对网民的引导。三是始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。基于中国国情和当代中国实践，对马克思主义作出正确的解读和诠释。

## 五、引导网络舆论，不同个体共同发力

网络舆论往往具有极其强大的裹挟性和煽动力，而无序的网络舆论

将会激化社会矛盾，影响国家意识形态的稳定性，因此，政府实现对网络

的监管，是维护国家网络意识形态安全的必然选择。首先，加强政府宏观调控，把控大方向不变。讲好中国故事，弘扬中华先进文化，要借助网络技术优势，培育文化自信，增强民族凝聚力，从而保障网络意识形态安全。其次，扩大言论的正向引导作用，弘扬中国文化，讲好中国故事，引导并鼓励在网上开展中华优秀传统文化的新时代表达，以及对社会事件进行正向的剖析和引导，引领时代风向。最后，培养个体的网络信息筛选能力。网民是互联网的参与主体，其接受的信息参差不齐，且大部分网民对自身网络行为缺乏认知，因此国家要加强宣传和引导，提高网民对网络不良行为的敏感度，并引导其学会正确筛选网络信息。

## 结语

中国式现代化网络意识形态的生成与建构是中国特色社会主义现代化的发展的必然趋势。对此，本文全方位探索如何实现中国式现代化的网络意识形态，以便在中国式现代化背景下加强我国的网络意识形态建设。

作者崔守强系中共济南市莱芜区委党校高级讲师，高绍英系山东省济南市莱芜第二中学高级教师