

# “以人民为中心”引领和推进改革的实践逻辑

张科

抓改革、谋发展,归根到底是为了让人民群众过上好日子。中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)。《决定》明确强调,进一步全面深化改革要坚持以人民为中心,以增进人民福祉为出发点和落脚点,这是改革开放40余年来党领导人民进行伟大奋斗积累的宝贵经验,也是我们党进一步全面深化改革、推进中国式现代化必须坚持的基本原则。只有将这一原则落在改革实践的各个环节,才能把党的伟大事业不断推向前进。

## 一、践行“以人民为中心”的改革原则,要从动力之源上下功夫

新时代践行“以人民为中心”的改革原则,必须充分释放和激发人民群众的发展和创造活力,把最广大人民群众的智慧 and 力量汇聚到改革上来。在具体实践中:

一要致力民生,提高人民生活品质。改革开放以来,中国共产党始终把发展生产力、改善人民的生活水平作为调动群众积极性的关键抓手。40余年来,人民收入水平有了跨越式提升,逐步实现了从温饱不足到全面小康、共同富裕的伟大飞跃,人民群众的需要也发生了新的变化,由原来对吃饱、穿暖的渴望转变为对优质医疗、公平教育、良好环境等高品质生活的追求。所以,改善民生要与时俱进,要不断适应人民群众的需求变化,制定和实施更加精准有效的民生政策。

二要顺应民心,充分释放社会活力。改革开始后,党领导人民积极探索并建立了社会主义市场经济体制,其间,亿万群众积极主动就业创业,释放

了巨大的社会发展活力。新时代全面深化改革以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民攻克了许多改革难关,但改革没有完成时,只有进行时,当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,改革必将面临更多复杂的矛盾和问题。因此,要继续激发创新活力,强化激励机制,充分调动社会各方面推进改革的积极性、主动性、创造性,为改革打开新局面。

三要强化共享,着力维护社会公平。让广大人民群众共享改革发展成果,是坚持“以人民为中心”推进改革的题中之义和必然要求。现实生活中,共享发展理念的落实和共享的制度设计都还不够完善。为此,必须根据经济社会发展水平作出更有效的制度安排,如完善收入分配制度,健全社会保障体系、促进教育公平、促进基本公共服务均等化以及加强法治建设等,使广大人民群众朝着共同富裕的方向稳步前进。只有解决好这方面的问题,全体人民推动发展的积极性、主动性、创造性才能充分调动起来。

## 二、践行“以人民为中心”的改革原则,要从价值旨归上下功夫

新时代践行“以人民为中心”的改革原则,必须推进以经济体制改革为主的包括各领域的全面深化改革,通过社会的全面进步促进每个人的全面发展。在具体实践中:

一要不断解放和发展社会生产力,为人的全面发展提供物质保障。坚持“以人民为中心”的改革原则,必须完整、准确、全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,努力实现更高效、更公平、更全面、更协调、更可持续、更高质量、更为安全的发展。

二要加快民主政治建设,为人的全面发展提供政治保障。完善社会主义民主政治制度建设,把制度优势转化为治理效能,发展全过程人民民主,使人们可以充分自由表达自己的意愿,充分保障人民当家作主。

三要办好人民满意的教育,为人的全面发展提供内在动力。以建设教育强国为目标,继续推进实施科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略,以培养大批德才兼备的高素质人才;加快建设高质量教育体系;建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

四要推动社会全面进步,为人的全面发展提供社会保障。着力解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,健全基本公共服务体系,完善分配制度,实施就业优先战略,健全社会保障体系,推进健康中国建设。

五要推进生态文明建设,为人的全面发展提供良好的环境保障。人的生存依赖于自然,要以建设美丽中国为目标,加快发展方式绿色转型,深入推进污染防治,完善生态保护补偿制度,形成人与自然和谐发展的现代化建设局面。

## 三、践行“以人民为中心”的改革原则,要从评判标准上下功夫

新时代践行“以人民为中心”的改革原则,必须始终把为人民谋幸福作为改革的评判标准和终极追求,坚持用党的初心校准改革实践。在具体实践中:

一要坚持推动党和人民事业不断向好发展,以此校准改革的方向。国内外一些敌对势力把我们的改革定义为“资本主义化”“全盘西化”。针对这种现象,习近平总书记强调:我们不断

推进改革,是为了推动党和人民事业更好发展,而不是为了迎合某些人的“掌声”,不能把西方的理论、观点生搬硬套在自己身上。

二要增进人民福祉、促进社会公平正义,以此校准改革的出发点和落脚点。“经济人”假设的错误思潮深刻影响改革进程,使改革始终不能跳出把效率与公平相对立的圈子。对此,习近平总书记指出:全面深化改革必须以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点,从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革,多推出一些民生所急、民心所向的改革举措,多办一些惠民生、暖民心、顺民意的实事,做到老百姓关心什么、期盼什么,改革就要抓住什么、推进什么。

三要坚持全体人民共享改革发展成果,以此校准改革红利分配。改革红利的本质是制度变迁和创新所带来的收益,它是一个动态的过程,随着我国经济社会的不断发展,制度的改进和创新必然会进一步释放改革红利。如何让改革红利更多更公平地惠及全体人民,党中央强调要毫不动摇巩固和发展公有制,构建改革成果由人民共享的经济发展生态;依靠非公有制经济快速发展提高整体质量,提供更多就业岗位;完善社会主义基本分配制度,健全完善社会保障体系,保障人民能够公平、公正、有效地共享经济发展成果。

作者系广东职业技术学院马克思主义学院讲师。

本文系广东职业技术学院2024年校级科研项目(人文社科类)“基于院校的老年人体困涉入、休闲体验与幸福感关系的调查研究”,编号:XJKY202470。

随着全球化进程的加速和教育国际化的推进,国际留学教育在当今世界扮演着日趋重要的角色。笔者通过详细的数据和案例研究客观分析国际留学教育发展态势,并对其可行性进行全面评估,发现其可以帮助明辨当前国际留学服务的政策支持、教育资源优化和国际合作加强等方面的契机,不仅有广阔的时代需求和市场前景,也是国家培养具有国际竞争力人才的关键依托。

## 一、国际留学教育的阶段历程:从零散型向大规模演变

国际留学教育的发展是一个不断演变和进步的过程,其起源可以追溯到古代文明时期,早期学者与智者一定程度上曾在不同地区开展过小规模、零散型学术交流。20世纪以来,随着各国对人才的需求增加,国际交流的加强以及交通、通信技术的进步,全球经济、文化和教育的融合与发展,国际留学教育呈现出大规模、多元化发展态势。一些国际组织和教育机构的相继成立也促进了留学信息和资源的交流与共享,国际留学教育进入了快速发展的全新阶段。

## 二、国际留学教育的时代特征:多元化、热门化、多样性

(一)留学地域的多元选择  
当前国际留学教育已然呈现地域多元化格局。美国、英国、澳大利亚等传统热门国家依然具有强大吸引力,但诸如德国、法国等在内的一些欧洲国家以及新加坡、马来西亚、泰国等亚洲尤其是东南亚国家也正迅速崛起,其凭借某些专业领域的独特优势、优越的地理位置、优质的教育质量以及相对较低的留学成本吸引了众多中国留学生。

(二)留学专业的热门需求  
据统计,STEM在国际留学教育领域一直以来都广受追捧,中国留学生超40%选择了该相关专业,商科专业也因其就业前景广阔、通用性和实用性较强依然热门,人文社科领域如心理学、社会学等专业也受到越来越多留学生的喜爱,新兴交叉学科如智能医学等逐渐崭露头角,这些领域融合了多个传统学科的知识和方法,为解决复杂的现实问题提供了新的思路和途径。

(三)留学形式的多样依托  
随着科技的持续进步和教育理念的不断更新,留学形式也愈发多样化。除传统的出入境深造实践外,疫情防控期间的线上教育为留学生提供了便捷的学习途径,合作办学使留学生能够在国内享受到国外的优质教育资源,短期留学项目则满足了留学生对于不同国家教育和文化的体验需求,不同类型的教育形式不仅为留学生提供了多样化选择,也让国际留学变得更加灵活与个性化。

## 三、国际留学教育的效能评估:拓宽能力视野,促进融合发展

(一)有助于拓宽个人国际化视野  
许多国家拥有世界一流的教育资源,国际留学让留学生有机会参与国际性学术交流活动和社团组织接触到不同的教育体系和教学方法以及更前沿的学术知识和研究成果,留学生亲身感受不同国家的文化、价值观和社会制度,从而有效帮助其打破思维局限,培养包容心态,其所提供的全方位、多层次平台将为留学生未来在全球化背景下的职场竞争和发展奠定坚实基础。

(二)有助于提高留学生综合能力  
留学生离开熟悉的环境,独自面对生活和学习的各种挑战,通过锻炼其适应能力和解决问题的能力,解决自我管理能力,促使其更快地成长为独立、自信和成熟的个体,其沉浸于全外语的学习环境中还能够有效帮助其提高语言听、说、读、写能力,为其未来学业发展和国际交流打下坚实基础,所具备的多元化适应能力、跨文化沟通技巧和国际化视野更容易受到跨国企业和国际化组织的青睐。

(三)有助于加强文化的交流融合  
留学生在异国他乡生活学习,亲身感受

不同文化习俗、价值观和思维方式,有助于消除文化隔阂,其在不同教育体系和学术环境中学习,更能锻炼自主学习能力和批判性思维和创新力,通过结识来自世界各地的朋友可以帮助其建立广泛的人脉网络,在未来的学术合作、职业发展、国际事务中可能发挥重要作用。

(四)有助于促进世界的和平发展

留学生将所学的国外先进教育理念、教学方法和知识技术带回本国或传播到其他地区,在促进本国教育改革、提升教育质量和国际化水平的同时,能够为不同国家之间的教育、经济、文化等领域的合作搭建桥梁,通过留学培养具有全球化公民意识和跨文化理解的复合型人才,更有助于推动国际交流合作、解决全球性问题,促进世界和平与共同发展。

## 四、国际留学教育的应对策略:塑体系、建制度、定规划

随着国际留学教育在当前社会的推广普及,在取得积极成效的同时也直面了一定现实挑战,需要根据实际情况灵活调整和实施相应策略。

(一)政府要强化塑造国际留学教育政策支撑体系。鼓励不同国家政府制定国际留学教育长效机制,健全质量评估和监管机制,完善与国际留学教育相关的法律法规,积极与其他国家合作推动学历互认和学分转换,简化签证审批流程,给予优秀学生、特定专业人才等更宽松的签证政策,对提供国际留学教育的学校和机构进行定期认证评估,同时设立专项基金用于支撑包括奖助学金、国际化课程建设和国际交流合作等项目的有效开展,对留学生提供毕业后的就业和创业支持。

(二)学校应完善建立国际留学教育过程管理制度。号召不同类型学校拓展优质生源渠道,确保录取的留学生具备相应的学术基础和语言能力,不仅要为留学生提供涵盖签证办理、住宿安排、课程注册等方面的服务保障,也要通过组织不同形式课外活动培训帮助其熟悉校园环境等,并充分考虑其文化背景和学习需求设计课程体系,提供职业规划指导和就业信息服务,同时还要鼓励教师采用小组讨论、案例分析等多样化形式提高教学效果,通过建立校友网络为留学生提供实习和就业推荐。

(三)个人需统筹制定国际留学教育项目实施规划。促使不同需求个人在研究中充分考虑教育质量、专业优势、就业机会、生活成本、文化差异等因素,明确掌握不同国家和地区教育体制、入学要求和签证政策等信息,参考权威网站发布的关于院校综合排名、师资力量、科研成果等数据,做到与国内教育阶段性的有效衔接,确定学术类型并根据自身兴趣、职业规划和学习能力筛选符合条件的院校和专业,继而提前准备申请材料,了解目标院校和专业对语言成绩的要求和目标国家的文化习俗、社交礼仪、法律法规等,要做好独立生活的应对挑战的心理准备,实时关注国内外就业市场和行业动态,为毕业就业或创业做好充足准备。

作者屠琳琳系宁波职业技术学院国际交流合作处讲师;张日益系宁波职业技术学院副教授;马来西亚英迪国际大学(INTI International University)在读教育哲学博士(PHID)

# 国际留学教育的发展态势与可行性评估

屠琳琳 张日益

# 依法治校视域下高校法治工作机构设置的必要性

王蓉

依法治校是依法治国在学校的集中体现,高校发展需要加强内部治理,实现依法治校是治理能力现代化的切实要求。教育部关于高校法治的文件中,重点提到要加强高校法治工作机构和法治队伍建设。推进依法治校、依法治校的重要载体就是高校设置的法治工作机构,其主要作用是推进治理法治化。

高校法治工作机构是推进依法治校进程的重要力量,对于高校内部治理能力的提升发挥着重要作用。

一是教育法治化的要求。法治已成为现代社会治理的基本方式之一,在教育领域推进法治建设至关重要。高等教育进入新发展阶段,法治的作用更加凸显。教育部全面落实依法治国在教育领域的要求,下发指导性文件,作出重要工作部署和工作指示,要求推进高校法治建设,并进一步对高校设置法治工作机构提出明确要求。当前我国社会发展不仅对物质文化生活提出了更高的要求,而且在民主、法治、安

全等方面的需求也日益增长。高校发展中面临的主要矛盾也在发生变化,从曾经的资源短缺到现在的资源相对充分,但是制度还不够健全和完善;过去是学校内部治理,现在更加重视内部和外部的综合治理。师生和社会公众对学校发展的诉求更加多元、对美好校园的期盼不断增加,所以高校不能再单纯地发展,而是要更加重视发展过程中的公平公正,更加重视学校管理的制度建设、民主管理和法治保障。

二是高校自身发展与治理模式转变的需求。治理不同于管理,它更侧重于机制间的相互协调、相互合作。在推进中国式现代化进程中,高校的一项重要任务是参与建设高质量的教育发展体系,推进高校治理体系和治理能力的现代化,保持高质量发展。依法治校推进过程中必须结合学校实际情况,充分考虑学校自身发展和治理模式。普及的法治观念、增强的师生权益保护意识,开放的网络平台、复杂的内外环境等引发了日

益增多的内部和外部法律风险,同时,高校的法治需求也正在由单一向多样发展,由简单向复杂转变。要以法治思维和法治方式化解高校办学治校中的矛盾纠纷,以法治手段维护高校的安全稳定,防范和应对高校办学管理中的法律风险、道德风险和操作风险。高校法治工作机构的设立能够在法治的轨道上对部门的工作进行相互协调。

三是高校内涵式高质量发展的要求。构建高校新发展格局,需要法治的保障,当前的多元化发展格局,包括校内校外资源的统筹、多校区办学的管理、对内对外多元交流合作等,要与高校的新发展格局相适应,高校在治理架构、契约管理、制度体系等方面要与之相适应。高校的法律事务办公室要坚持以依法治校的理念为先导,以防范和化解法律风险为重点,依法维护高校的合法权益,为学校发展提供法律支撑。高校法治建设包括领导和队伍建设的构建、法治工作机构和队伍建设、规章制度建设、内部

治理结构构建、法律风险防控、师生法治教育、师生权益保护等方面,法治是高校提升治理能力的必然选择,是内涵式高质量发展的要求。

法治工作机构是高校推进依法治校进程的核心部门,职责重要、任务艰巨。目前,高校法治工作机构普遍存在职责定位不清晰、水平不高、资源统筹能力不强等问题。法治工作机构要立足其基本职能、工作定位,发挥其核心作用,开展依法治校工作,真正发挥法治工作机构的作用。高校应进一步建强队伍、夯实基础、抓牢重点、落实保障、强化举措,推动法治管理工作的关口前移,在处理信访问题化解矛盾纠纷、建立风险防控体系防范化解法律风险、为学校的重大事项及决策和制度体系建设提供法律支撑,从源头入手,建立健全长效工作机制,加强全过程法治管理,构建法治工作的闭环管理,进一步提升高校的内部治理能力,推动高等教育法治化迈入新的发展阶段。

作者单位:安徽工业大学

# 论新时代中国共产党党建工作的理论与实践

郝婷婷

中国共产党自成立以来,一直致力于领导中国人民实现民族独立和国家富强。在百年的奋斗历程中,党的建设(以下简称党建)成为确保党始终走在时代前列、引领国家和人民前进的重要保障。进入新时代,面对国内外复杂的环境和各种新情况、新问题,党建工作显得尤为重要。本文从理论和实践两个维度探讨新时代党建工作的核心内容、创新举措及其重要性。

从党建工作的理论基础看,要坚持马克思主义党建理论的基本原则。中国共产党的党建工作始终以马克思主义理论为指导。马克思主义党建理论强调党的先进性、阶级性和组织性,认为党是工人阶级的先锋队组织,是代表无产阶级和最大人民根本利益的政治力量。因此,党的建设首先要求坚持党的阶级基础,确保党内思想的统一和组织的严密性。

从中国化的马克思主义党建理论的演进历史看,在中国革命和建设过程中,以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平同志为主要代表的中国共产党人不断发展马克思主义党建理论,使之更加适应中国国情和时代要求。毛泽东提出“党领导一切”,强调党的政治领导作用。邓小平则提出“坚持四项基本原则”,确保了改革开放中的政治方向。江泽民提出“三个代表”重要思想,将党的先进性与时代表紧密结合。胡锦涛提出科学发展观,强调以人为本,全面、协调、可持续的发展理念。习近平新时代中国特色社会主义思想

想则进一步丰富了党建理论,强调全面从严治党,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

从党建工作的实践来看,党的建设直接关系到党的生存和发展,关系到党的执政地位的巩固和国家的长治久安。中国共产党在历史的关键节点上,始终坚持全面从严治党,通过党建工作提高党的凝聚力、战斗力和号召力,确保党始终能够应对各种挑战,带领人民取得一个又一个胜利。新时代,随着全球化进程的加快和国内社会的深刻变革,党建工作的重要性进一步凸显。

新时代党建工作在实践中富有创新,具体体现在全面从严治党、思想建设与制度治党相结合、反腐倡廉、党建理论创新和人才强党等。

全面从严治党是全面从严治党的重要保障。全面从严治党是全面从严治党的重要组成部分。在新时代,中国共产党通过一系列反腐措施,有效遏制了腐败现象的蔓延。党的十八大以来,党中央坚持“老虎”“苍蝇”一起打,形成

了强大的反腐败高压态势,得到了广大人民群众的支持和拥护。在反腐败斗争中,党通过健全制度、完善监督机制、强化问责等措施,从源头上预防腐败的发生。例如,深化国家监察体制改革,将党的纪律检查与国家监察有机结合,增强了反腐败的系统性、协调性和有效性。同时,党还注重加强党员干部的廉洁教育,增强其抵御腐败的“免疫力”。

加强党建理论创新要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。新时代党建工作的一个重要特点是党建理论的创新。习近平新时代中国特色社会主义思想丰富了马克思主义党建理论的内涵,为新时代党的建设提供了科学指导。在理论创新方面,习近平总书记提出了一系列重要论述,如“全面从严治党永远在路上”“党是最高政治领导力量”“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导”等。这些论述不仅深化了对党的领导地位的认识,也为如何加强党的建设指明了方向。

通过理论创新,党能够更好地应对新时代面临的新挑战。比如,在国际形势复杂多变、国内改革发展任务艰巨的背景下,党建理论创新有助于提高党的

执政能力和领导水平,确保党在复杂多变的局势中始终立于不败之地。

人才强党就要注重干部队伍的培养与选拔。新时代的党建工作特别注重人才强党战略。党要带领中国人民实现中华民族伟大复兴,离不开一支高素质的干部队伍。因此,新时代的党建工作在干部的培养、选拔和使用上进行了系统性安排。在干部培养方面,党通过各种形式的学习教育活动,提升干部的理论水平和实践能力。通过党校教育、专题培训、理论学习等方式,确保干部在思想上与党中央保持一致,在实践中能够胜任各项任务。在选拔上,党坚持德才兼备、以德为先的原则,注重在基层一线、艰苦岗位和重大任务中发现和选拔干部。这不仅有助于提升干部队伍的整体素质,也增强了党的组织活力。

从党建工作的现实意义上看,一是要巩固党的执政地位。党建工作对于巩固党的执政地位具有至关重要的作用,通过加强党的全面领导和组织建设,党能够在复杂多变的国内外形势中始终掌握主动权;通过全面从严治党,党内形成了风清气正的政治生态,增强了党的凝聚力和战斗力,为党长期执政奠定了坚实基础。

二是要推动社会主义现代化建

设。新时代的党建工作直接服务于社会主义现代化建设。通过加强党建,党能够更好地调动各方面的积极性和创造性,推动经济社会发展。党建工作还能够确保改革、发展、稳定之间的平衡,确保社会主义现代化建设顺利推进。

三是要实现中华民族伟大复兴。党的建设是实现中华民族伟大复兴的重要保障。新时代,党通过加强自身建设,不断提高执政能力和领导水平,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强的政治保障。

进入新时代,党建工作面临着更加复杂的挑战和更高的要求。未来,党建工作要继续坚持全面从严治党,不断完善党内法规制度体系,加强基层党建,提高党的执政能力和水平。最后,党建工作还要更加注重创新发展,特别是在党建理论和实践的相结合上探索新的路径和方法。通过不断创新,党建工作能够更好地适应新时代的要求,确保党始终走在时代前列,引领国家和人民走向更高目标前进。

新时代的党建工作是中国共产党在新的历史条件下对自身建设的全面总结 and 深化。通过加强党建,党不仅巩固了自身的执政地位,也为实现中华民族伟大复兴提供了有力保障。未来,随着形势的发展,党建工作必将继续发挥其重要作用,引领党和国家走向更加光明的未来。⑤

作者单位:中共安庆市迎江区委党校