

我市全民国防教育宣传日活动 在市育才小学举行



本报讯 青少年国防教育是全民教育的基础。为进一步弘扬爱国主义精神,普及国防知识,9月20日,新乡市2024年全民国防教育宣传日活动在市育才小学举行。市有关领导、市育才小学教育集团总校长李志刚、校党总支书记王岩、副校长潘玉红、刘晶晶出席了本次活动。

国歌声响起,铿锵的旋律、嘹亮的歌声、整齐的节奏,令人激情澎湃。孩子们一个个精神饱满,充满了朝气与活力,心中充盈着浓浓的爱国情。

市育才小学健康路校区学生代表用真挚的情感带来精彩的朗诵《爱我国防》。红色基因参进血液,浸入心扉,让少先队员们明白每一个人都要为了中华之腾飞不懈努力。

柳青校区学生代表带来了精彩的舞蹈《少年有志》,以青春的舞姿展现少年的壮志豪情。

丰华校区少年军校社团学生带来充满力量的体操表演《亮剑》,让大家感受他们的英勇与坚韧。

全体少先队员们用最响亮的声音,喊出队员们的心声:“好好学习,保卫祖国,请党放心,强国有我!”他们的眼神中透露出坚定和自信,声音洪亮有力,充满激情,铮铮誓言回荡在校园。

市有关领导向学生代表赠送学习用具,并合影留念(如图)。

踔厉奋发强国防,勇毅前行向复兴。此次全民国防教育宣传日活动的开展,不仅让学生们了解了国防知识,增强了国防意识,更培养了他们的爱国主义精神和民族自豪感,在孩子们心灵深处种下了保卫家园、强军兴国的崇高理想,激励着他们为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

(胡新民 沈艳丽 文/图)

跟岗研修共成长 笃行致远促提升

本报讯 9月23日,由新乡学院组织的“国培计划(2024)”获嘉县初中英语骨干教师研修班到市三中跟岗研修。新乡学院外国语学院陈玉洁老师带队,市三中郭华伟初中英语名师工作室全体成员、英语组全体教师参加活动。

郭华伟名师工作室成员、河南省骨干教师李俊在学术报告厅为全体学员上了一节展示课。她围绕新教材主题化、大单元知识融合、循循善诱,培养七年级学生良好的思维品质和学习习惯。

课后,与会人员就英语教学中遇到的问题进行了深入的交流研讨。省级骨干教师张颖红从教学设计、课堂环节、学科融合以及学生核心素养等方面对本节课作了细致点评。省级骨干教师常国栋从新课标要求出发,结合新教材点评了本节课的教学效果,对不足之处提出了建议。

随后,学校教师发展中心副主任秦亮、周嘉丽、郭华伟名师工作室全体成员带领研修班全体学员参观校园,环境优美、学风浓厚,一步一景的育人殿堂,令全体学员赞叹不已。(张培 徐鹏飞)

市实验小学 举办推广普通话周宣传活动

本报讯 9月的第三周,迎来了全国第27届推广普通话宣传周。这一周里,市实验小学贯彻落实《新乡市教育局等七部门关于印发新乡市2024年推广普通话宣传周活动方案的通知》文件精神,以“加大推广力度,筑牢国家语言基石”为主题,举办了一系列丰富多彩的活动,旨在进一步推广普通话,提高全校师生的语言规范意识和应用能力。

班会倡议。活动期间,各班利用

班会时间,向学生发出了推广普通话倡议。班主任老师通过生动的讲解和实例,引导学生认识普通话的重要性和必要性,鼓励学生在课堂内外、校园内外都坚持使用普通话,形成良好的语言交际环境。

校园宣传。为营造浓厚的推广普通话宣传氛围,学校在校园内张贴了宣传海报和标语,以鲜明的主题和生动的画面潜移默化地影响和教育学生。同时,学校还利用电子屏和公众

号等媒介,播放推广普通话宣传片和宣传口号,进一步增强宣传效果。

多彩活动。一二年级学生利用手抄报推广普通话;三四年级学生通过小视频演绎推广普通话故事;五六年级则用汉字听写比赛展现学生普通话功底。

在今后的工作中,市实验小学将继续加强推广普通话工作的宣传和教育工作,为构建良好的语言环境和提高学生的语言能力作出积极贡献。

(郭辉)

新乡幼师附小 开展“小脚印”社会实践活动

本报讯 近日,新乡幼师附小组织二年级学生前往卫辉博物馆及徐氏家祠开展“小脚印”社会实践活动,主题为“寻觅历史,传承文化”,旨在让学生更深入了解卫辉的历史文化,感受中华文明的博大精深。

踏入博物馆的大门,学生们在胡建鹏老师的带领下,开始了一场穿越时空的寻觅之旅。首先就被那古朴典雅的建筑风格所吸引,红墙灰瓦,雕梁画栋,每一处细节都彰显古代工匠的精湛技艺和深厚文化底蕴。在徐氏家

祠的各个展厅,通过聆听讲解,学生们了解了徐氏家族的历史渊源、家风传承以及他们在历史上的贡献。

参观过程中,孩子们被徐氏家族世代相传的勤奋、诚信、孝顺等优秀品质所感动。通过一件件珍贵的文物、一幅幅生动的图片,他们仿佛穿越时空,与古人进行了一次心灵的对话,感受到那种对家族的热爱和对文化的尊重。

在书画展厅,挂满了明清时期的书画作品,既有山水、花鸟等传统题材,也有反映社会风俗和历史事件的

纪实作品。学生们驻足欣赏,细细品味每一幅作品所蕴含的情感与意境,仿佛能听到历史的回音,感受到文化的脉动。

参观卫辉博物馆的社会实践活动,让学生们受益匪浅。他们不仅学到了丰富的历史知识,更深刻体会到了文化的传承与重要性,纷纷表示将继续探寻历史足迹,弘扬中华优秀传统文化,让中华文明在新时代焕发出更加绚丽的光彩。

(李艳玲 李树玲)

市十中 阅读伴成长 科普筑梦想

本报讯 日前,为了更好地呵护孩子们的好奇心,拓宽学生科学视野,市十中开展了持续一周、形式多样的科普阅读活动,让科普走进语文课堂,和孩子们一起探究这些问题背后蕴含的科学原理。

中秋为什么叫仲秋?“藿香正气水+头孢”为什么会中毒?生物可以“脱光”后复活吗?人类可以数字“永生”吗?能用AI治理AI骚扰电话吗?课堂上的一个个问题,在孩子们的思维碰撞和老师的详细讲解中,答案逐渐清晰。对《一起探究》的精读更让孩子们对动物世界中昆虫的本能习性、劳动形式、繁衍和死亡等,以及昆虫与昆虫之

间的敌友关系有了更清晰的认识。

市十中语文老师集体备课,共同商讨,着力让科普知识以学生喜闻乐见的形式呈现出来,寓教于乐,将科学文化知识背后的科学方法、科学态度以及科学精神进行“活化”,促进学生学科学、爱科学、学科学、用科学。

为学生普及科学知识,是市十中长期开展科普阅读活动的目的所在。科普进校园,让科学融入生活,激发学生的科学兴趣,培养学生的探索热情和想象力。市十中相关负责人表示,愿做孩子探索世界的陪伴者,尊重孩子们的认知特点和需求,激发他们对科学探索的热情,为科技强国建设播下更多创新的种子。(杨恒 李凯丽)

市四中 开展庆祝丰收节主题活动

本报讯 丰收,不仅是农民辛勤劳作的成果,也是大自然慷慨的馈赠。近日,市四中举办庆祝丰收节主题活动,让学生近距离感受丰收的喜悦,珍惜农民的劳动成果。

学校组织学生通过手抄报展示自己眼中的丰收景象与农耕文化,用画笔表达了对农民辛勤劳动的敬佩和对大自然的感谢。手抄报上不仅有小麦、玉米、高粱等农作物的绘画作品,还配上了描绘秋天和丰收的古文,如“五谷蕃熟,穰穰满家”,生动地刻画了田野中金黄一片、稻穗摇曳的景象。

假期里,学生们走进田间,亲身体会收获的过程。阳光洒在田野上,空气中弥漫着成熟谷物的芬芳。学生们在田间的劳动过程中,体会到了丰收喜悦和农民的艰辛。

劳动是一堂生动的实践课,更是一场丰厚的精神洗礼。此次活动让学生在体验中成长,在劳动中感悟。下一步,学校将继续以重要时间节点为契机,抓好学生劳动教育,引导学生懂得珍惜、学会感恩,迎接更加美好的未来。

(樊东平 刘颖)

市二十二中 开展“春雨行动”送教下乡活动



本报讯 为充分发挥名师引领示范作用,推广学习新教材的经验和心得,推进城乡教育均衡发展,9月19日,市二十二中“春雨行动”小分队一行3人在教务处主任刘彦利的带领下,奔赴封丘县陈固镇初级中学送教下乡活动,把精准帮扶作为学校的一项重要极其重要的工作。

三是促进教育家精神影响力提升和示范引领作用发挥。

通过邀请省级、市级专家和全国道德模范、人大代表等走进校园举办讲座,增进不同社会群体的相互了解和信任,凝聚社会力量,提高教师幸福指数。

邀请专家讲学。邀请省级、市级专家走进学校,引领全体教师专业成长、同伴互助、自我反思中实现专业发展。

邀请全国人大代表买世蕊为全体师生宣讲两会精神,鼓励引导全体师生积极参与社会主义现代化建设实践。

落实新课标理念。

历史组王帆老师的《新编历史七级上册解读》深入浅出,循循善诱,为老师们指点迷津,解决了大家教学中的许多困惑。

本次“春雨行动”,促进了两校教师间的交流和学习,推动了陈固镇初中新课程改革,提高课堂教学质量,促进教师专业发展。学校相关负责人表示,市二十二中将以新乡教育人的使命担当,以“弘德人”教育情怀,和兄弟学校一起,共同谱写振兴乡村教育的崭新篇章。(魏国文/图)

提灯引路 育梦成光

——市外国语小学探索教育家精神的实践路径
周祥龙

新型人才培养。

- 外出培训。学校注重教师专业发展,努力提升教师教学水平,致力于打造一支高质量的教师队伍。
- 联合教研。学校充分发挥名校、名师的引领辐射作用,对集团成员学校、春雨帮扶学校进行指导,加强更广泛、更深层次的教育合作。
- 蒲公英读书会。学校依托教师蒲公英读书会,连续2年承办全民阅读启动仪式,邀请沈石溪、赵丽宏等著名作家走进校园与师生互动交流,师生受益匪浅。

营造培育和弘扬教育家精神的良好生态

- 一是持续深化教师评价制度改革,建立教育家成长的制度体系。用制度管理人,用制度培养人,为专家型教师成长提供了保障。
- 1.建立师德师风建设机制。学校坚持以师德为先,制定并推行了师德师风三个机制,提升教师队伍的师德水平。
- 2.评价机制改革。作为学校教学改革的一项重点工作,学校把高效课堂教学细化为十八条核心理念,用以引导、评价教师的教育教学行为。
- 3.英模中队。以英模名字命名中队,是学校德育工作的一项创新。学校成立“史来贺中队”“吴金印中队”“肖思远中队”等,激励广大队员自觉向英雄看齐,弘扬英模精神。学校的入队活动,市领导参加,在中央电视台的新闻联播中播出。
- 4.演讲比赛,自我教育。师德如修竹,虚心可拔节。通过师德师风演讲比赛,推动教师自我教育,形成高尚的师德师风,推动教师队伍的建设。
- 二是健全教师荣誉表彰制度。学校发展离不开优秀的教师队伍,学校充分发挥名师的专业引领、辐射、带动作用,增强教师创先争优意识,激发工作热情。
- 三是维护教师权益和师德师风。

学校积极维护教师的权益和尊严,提高教师的幸福感和职业成就感,形成浓厚的尊师重教氛围。

- 1.尊师的氛围。探望慰问退休教师和生病教师,送去温暖和关爱。
- 2.名师大讲堂。名师大讲堂不仅是促进教师专业发展的平台,也是提升教师队伍素质、推动教育创新与优化的重要途径。
- 3.坚持6年为环卫工人送早餐。身教胜于言教,学校组织师生坚持6年为环卫工人发放安心早餐,培养学生奉献精神,教育学生心存感恩、与爱同行。
- 4.专家进校园。学校打造独具特色的法治文化品牌,邀请专家走进校园,讲授与教育相关的法律法规,维护教师权益。

激发教师追求和践行教育家精神的内在动力

- 一是践行教育家精神需要植根于中华优秀传统文化的丰厚土壤。学校坚持开展红色教育,大力弘扬中华优秀传统文化,将文化传统和时代碰撞,不断激发全体教师的文化自信。
- 1.红色教育。学校邀请市委党校老师来校授课,加强教师党性修养,增强教师民族自豪感。
- 2.运用传统节日的重要节点,开展各种宣传活动,培养师生对传统文化的认知、自信和认同。
- 3.唱红歌。开展“童心向党,红歌嘹亮”歌咏比赛,引导师生听党话、感党恩、跟党走。
- 4.华服节。举办华服节,增强师生对传统文化认知,深刻体会中华优秀传统文化的意义与内涵。
- 5.读书活动。鼓励全体师生做幸福的读书人,在阅读和写作的道路上怀揣梦想,快乐成长。
- 二是引导教师将“小我”融入“大我”,用“大我”成就“小我”。
- 1.帮扶师资力量薄弱学校。学校充分发挥名校的引领辐射作用,对教育集

团校进行支持与帮助,实现优质教育资源共享,促进教育均衡发展。

- 2.送教下乡。学校高度重视春雨送教下乡活动,把精准帮扶作为学校的一项重要极其重要的工作。
- 三是促进教育家精神影响力提升和示范引领作用发挥。

通过邀请省级、市级专家和全国道德模范、人大代表等走进校园举办讲座,增进不同社会群体的相互了解和信任,凝聚社会力量,提高教师幸福指数。

邀请专家讲学。邀请省级、市级专家走进学校,引领全体教师专业成长、同伴互助、自我反思中实现专业发展。

邀请全国人大代表买世蕊为全体师生宣讲两会精神,鼓励引导全体师生积极参与社会主义现代化建设实践。

在国际交流中践行教育家精神

- 一是开展多种形式的交流,寻找弘扬教育家精神的突破口和着力点。学校积极组织师生参与对外交流活动——模拟联合国社团。通过层层选拔,学校作为河南省唯一一所小学,最早参与模拟联合国活动。共派出120名学生7次参加河南省模拟联合国峰会,20名学生参加中国国际模拟联合国峰会,31名学生随河南省代表团赴美国纽约参加模拟联合国峰会,宣传外小形象,传递中国声音。
- 二是引导教育家精神走向大舞台,讲好外小故事,贡献外小智慧。问渠那得清如许,为有源头活水来。选派骨干教师外出参加培训学习,把先进的教育教学理念带回来,不断提升教育教学质量和办学品质。
- 三是“以变而在”的出处和内涵。创新是一个民族进步的灵魂,学校的校训石篆刻的“以变而在”“以变促新”,旨在引导师生学会变革、学会创新,推动教育事业在变革中发展进步,在变革中开创新的局面。

(作者系市外国语小学校长)

市十八中 缤纷社团齐绽放 启智创新促发展

本报讯 为深入推进“双减”工作,促进青少年德、智、体、美、劳全面发展,培养学生的创新精神、实践能力和高雅情趣,近日,市十八中(市十中东校区)开展了缤纷多彩的综合实践活动。

花球啦啦操社团:花球啦啦操是一项充满活力与魅力的运动,以其鲜艳夺目的花球为特色,各种高难度的跳跃、旋转、托举动作,充分展现了运动员的力量、柔韧性和协调性,不仅能锻炼身体素质,还能培养团队精神、增强自信心。

足球社团:本课程旨在通过足球教学和实践活动,提高学生的身体素质、足球技能水平,培养学生的团队合作精神、坚韧不拔的意志品质和积极向上的体育精神。

射箭社团:开设射箭社团课,为学生提供业余时间的教育服务,保障学生安全,促进学生健康成长。

田径社团:田径综合实践课是一门以田径运动为基础,融合实践活动和综合能力培养的课程,旨在通过田

径项目的学习,提高学生的身体素质、运动技能和团队合作精神,培养学生的坚韧意志、竞争意识和创新能力。

象棋社团:中国象棋是一项将智力、品质、意志融为一体的文化活动和脑力竞技。学习中国象棋能开发孩子的动脑能力,陶冶情操,培养耐心。

书法社团:书法是中华民族的文化瑰宝,是人类文明的宝贵财富。在中小学开展软笔书法社团活动,有助于培养学生的书写能力、审美能力和文化素养,传承和弘扬中华优秀传统文化。活动目标是让学生了解软笔书法的基本知识和技巧,掌握正确的书写姿势和笔法;通过书法练习,培养学生的耐心、细心和专注力,提高学生的综合素质;组织学生参加书法比赛和展览,增强学生的自信心和成就感。

综合实践社团是结合学校特色以及学生兴趣爱好开设的,每个学生可根据自己的兴趣爱好报名,在社团活动中展现自我、放飞梦想。

(朱命军 张佳文)