

习近平文化思想对中华优秀传统文化的继承

古丽汗·吾甫尔

纵观历史,中华民族饱经磨难,而又一次次浴火重生,在这背后是“文化”力量的支持,从磨难中汲取的精神财富又进一步成为“文化”的养分,逐步演变为当今时代被我们津津乐道的中华优秀传统文化,其中所蕴含的思想内涵、价值观念、道德规范、行为准则等,俨然是中华民族不可或缺的精神命脉,同时也是继续腾飞的文化基因。在当今风起云涌的国际局势中,夯实中华优秀传统文化根基至关重要,是中华民族立足于世界民族之林的重要道路。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对于中华优秀传统文化传承与发展高度重视,在指导思想作出深刻阐述,提出了一系列新思想、新观点、新要求,进而形成了习近平文化思想中关于中华优秀传统文化继承与发展的丰富内涵。

习近平文化思想是公正的,对中华优秀传统文化历史地位公正评价,同时也是与时俱进的,注重剖析其时代价值所在,此外还着重强调要更深入地开展中华优秀传统文化传承与发展工作。该思想主要体现在以下几个方面:一是强调文化自信与文化认同。在习近平文化思想中,重视文化自信至关重要,其指出一个国家、一个民族必须要具备文化自信,只有如此才能形成更基本、更深沉、更持久的力量,进而支撑国家和民族持续存在和发展下去。中华民族在近代历史饱受摧残,经过多年抗争与战斗,建立了新中国,并在今天重新屹立于世界东方的重要原因,便是最深层的文化认同与自信的结果,这支撑着建设者不断勇往直前。比如,中华优秀传统文化中的“舍生取义”“精忠报国”“天下兴亡匹夫有责”等皆在提醒人们要将国家、道义等放在首位,只有这样我们才能不断向前,让人民群众生活在这样的国度中

感到骄傲和自豪。二是倡导传统文化要走创造性转化与创新性发展之路。习近平总书记对中华优秀传统文化进行深入研究后指出,中国传统文化之中既有精华也有糟粕,盲目全盘吸收是不正确的,因此他将“取其精华,去其糟粕”作为传承和发展传统文化的重要原则。中华优秀传统文化是“精华”的结合,但在新时代,即便是“精华”,也要找到适合的发展方式才能使其发展壮大,继续在新时代发光发热。而“创造性转化与创新性发展”成为重要理念,该理念强调中华优秀传统文化观念的传承要紧密结合时代特点和实践要求,使得中华优秀传统文化能更好地适应新时代的需求和发展,从而确保中华优秀传统文化既能得到尊重和保护,也能将自身价值和内涵充分释放。三是注重中华优秀传统文化教育。文化的主体是人,人是推动文化进步的主体,也是享有文化成果的主体。文化教育是以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标。但要做好文化教育,关键在于寻找行之有效的渠道。从当下来看,国民教育、道德建设、文化创造、生产生活等均能成为文化教育的重要渠道,只有将中华优秀传统文化更好地融入其中,才能在更广的范围内传播和弘扬中华优秀传统文化。从微观来看,每个公民都能获取精神食粮,并从中汲取精神力量;从宏观来看,社会主义核心价值观能在这一过程中广泛散发,在全社会形成更强的影响力。四是从国际交流视野重新审视传统文化。习近平文化思想强调,坚守中华优秀传统文化立场,理直气壮讲好新时代中国故事,推动中华优秀传统文化更好走向世界。中华优秀传统文化除了在国内外广泛传播外,还应走上国际舞台,让世界更好地了解和认识中华优秀传统文化,切实成为全

人类共同的精神财富。要通过国际交流与传播,让中华优秀传统文化走向世界,为增进人类文明交流与互鉴作出贡献。

习近平文化思想不仅继承了中华优秀传统文化的精髓和要义,还立足新时代探索创新发展之路。主要体现在以下几个方面:一是重塑文化建设项目任务。习近平文化思想将建设社会主义文化强国作为文化建设核心目标。这一目标任务是长远的,将传承和发展中华优秀传统文化放在了更高的高度,与国家命运和国家形象紧密相连,同时也紧密结合实际情况去规划设计,旨在推动中华优秀传统文化更加符合新时代文化建设的新要求和期待。从内来看,坚持以人民为中心是核心所在,从这一内涵出发,中华优秀传统文化建设终究是为人民群众更幸福、社会主义文化更繁荣兴盛提供支持。二是强调文化自信与民族复兴的紧密联系。传承需要以“文化自信”为基础,“创新”仍离不开“文化自信”。在新的时代,习近平总书记进一步阐述了文化自信与民族复兴的联系,指出要进一步深化“创新”之举,以推动文化自信更深刻且更有高度,从而切实成为文化繁荣兴盛的重要推力。三是提出文化创新与文化发展的新思路。习近平文化思想关于“两个结合”的根本要求,尤其是“第二个结合”魂脉和根脉的结合,打开了中华优秀传统文化更为广阔的发展空间。立足“第二个结合”进一步推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,繁荣发展文化事业和文化产业。文化事业具有公益性,文化产业则是以营利为目的,通过行之有效的创新之举能促进两者深入结合,使得文化产业能在创造受益的同时不断输出文化福利,如此国民经济支柱产业将更加名副其实。四是强调

文化安全与文化自主的重要性。习近平文化思想深刻洞察全球化时代文化领域的复杂态势,强调在文化的浩瀚汪洋中,维护国家文化自主与安全乃是固本强基之举。面对文化殖民与霸权主义的潜在威胁,习近平文化思想倡导构筑坚实的文化防线,通过强化文化立法与市场监管机制,确保中华优秀传统文化的血脉得以纯净延续,其发展免受外界不良因素侵扰。在此基础上,促进文化立法与市场监管的双向发力,不仅是为了守护传统,更是为了激发创新,使中华优秀传统文化在新时代焕发新生。同时,习近平文化思想亦高瞻远瞩,倡导在坚守文化自主的同时,积极拓展国际文化交流的新境界,以开放包容的姿态,推动中华优秀传统文化跨越国界,与世界多元文化共舞,于全球舞台上绽放独特魅力。此番举措,旨在构建文化互鉴共享的桥梁,促进人类文明交流互鉴,共同绘就人类文明新篇章,彰显中国智慧在全球文化治理中的积极作用。

习近平文化思想历经考验,其正确性、科学性已经得到证明,在坚持中国特色社会主义文化发展道路中发挥着重要指导作用。分析习近平文化思想,能够对中华优秀传统文化的历史地位与时代价值深入认知,进而为更好传承与发展中华优秀传统文化点燃前行明灯。因此,我们应该积极学习并深入领会习近平文化思想的内在精华,将增强文化自信和文化认同作为使命,切实在推动中华优秀传统文化焕发出新生机与活力之中贡献更大力量。同时,还要守正创新,将新时代要求和民族底蕴要求有机结合起来,使得创新之路更为科学合理,切实为中华民族伟大复兴输入源源不断的精神动力和文化支撑。

(作者系中共吐鲁番市委党校公共教研室讲师)

铸牢中国心、中华魂,是事关强国建设、民族复兴的重大战略任务。

习近平总书记在内蒙古视察时,以深邃的历史视野和宽广的民族情怀,明确提出铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的核心主线;在新疆、广西等地视察中多次阐述了这一主线的深刻内涵和重大意义,将其提升到了国家战略高度;今年4月,在新时代推动西部大开发座谈会上,习近平总书记更是将铸牢中华民族共同体意识贯彻融入到推动西部大开发形成新格局的全过程中去,达成各民族共事共举、共交共融、共学共建的西部地区繁荣发展新境界。

习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述,是对中国特色社会主义道路在民族工作领域的丰富和发展,是对马克思主义民族理论在新时代的创新性贡献。它不仅强调了各民族之间的共同性、一致性和整体性,还注重激发各民族在奋斗中共同为中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。这一论述,为我们解决民族问题、促进民族团结提供了科学指南和行动纲领。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩,强调民族工作要始终坚持以人民为中心的发展思想,把满足各族人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标,关注民族地区的民生物质和精神生活诉求,满足各族人民群众的精神文化新追求。

在中华民族共同体建设的宏伟蓝图,党的民族工作始终将服务各族人民群众作为出发点和落脚点,激发各族人民群众在中华民族共同体意识建设中的内生动力,让各族人民在中华民族大家庭中共享改革发展成果,有效引导凝聚各族人民群众心归聚、精神相依。要实现“民相亲”“情相聚”,就得培育各民族人民群众对中华民族、中华文化的认同感。习近平总书记指出,文化认同是“民族团结之根、民族和睦之魂”,是“民族团结繁荣发展的根脉”。“根”与“魂”,它们如同参天大树之根基与灵魂,滋养着民族精神的沃土,深刻而精准地勾勒出一个国家文化认同之于促进内部民族团结与繁荣进步的不可替代性。

习近平文化思想是续写新时代新征程建设中华民族现代文明工作、担负起新的文化使命工作的科学理论指南,实现了马克思主义文化理论观点上的重大创新和突破。在铸牢中华民族共同体意识这一重大课题上,习近平文化思想同样发挥了不可替代的作用,凝聚了全党全国各族人民的共同价值追求,彰显出民族精神与时代精神的有机结合,体现了中国特色社会主义文化建设的最新理论成果和发展方向,坚定了中华民族“华夏一家”共同理想信念,为中华民族共同体根基深深叶茂奠定了最坚实的思想文化基础。

以习近平文化思想为指导,要深入推进铸牢中华民族共同体意识宣传思想工作,要正确认识习近平文化思想中关于大力支持中华优秀传统文化“双创”的重要论述。“双创”即创造性转化、创新性发展,在新时代西部大开发高质量发展新格局的战略部署下,西部地区的中国共产党人要传承发展优秀传统文化,就必须积极贯彻习近平文化思想的相关内容,通过对少数民族文化创造性转化、创新性发展助力中华民族共同体建设。

少数民族文化“双创”,重塑文化

底蕴再出发。广大西部民族聚居村落,多民族共同生活的互嵌式村落占比例较大。基层党组织正是西部地区民族聚居村落战略方针宣传教育的一线单位。在党的领导下,要不断夯实铸牢中华民族共同体意识的思想基础,以守正创新激发西部地区少数民族文化底蕴的创新能力,让少数民族文化“老树发新枝”。《诗经》有云“周虽旧邦,其命维新”,民族文化是现代文明之基,现代文化源于厚植重塑优秀民族文化底蕴。坚持把弘扬优秀传统文化民族文化同马克思主义立场观点方法结合起来,推动优秀少数民族文化的创造性转化、创新性发展,使其不断焕发新活力。

少数民族文化“双创”,不能长在深山人未识。通过进一步绘就新时代西部大开发新篇章,让西部地区少数民族文化“双创”成果走出去,达成文化价值与产业价值“1+1”高质量繁荣发展和谐统一的新成就。西部地区大开发高质量发展,“既要物质富足、也要精神富有”,各族人民群众携手并肩,共同参与家园建设,不仅致力于提升物质生活水平,更追求构筑中华民族共有的精神家园。构建中华民族共发展的命运共同体,就要实现立足西部发展新格局铸牢中华民族共同体意识。铸牢中华民族共同体意识不仅是民族团结的基石,更是推动西部地区农村高质量发展的强大动力,引领着各族群众向着更加美好的未来阔步前行。

习近平总书记指出,面对新时代的召唤,当代中国共产党人和中国人民应当且必须承担起新的文化使命,在实践中创造文化,在中华民族伟大复兴中推动文化的进步,这不仅是对文化生命力的深刻诠释,更是对中华民族伟大复兴的坚定信念和不懈追求。我们要积极响应总书记的号召,将少数民族文化的“双创”作为民族工作文化建设的重要抓手,不仅是对习近平总书记期望和嘱托的积极回应,更是对新时代文化强国建设方针的生动实践。

“浩渺行无极,扬帆但信风”。共同的思想文化基础是一个国家团结奋斗发展的根本保证。以习近平文化思想为引领,推动西部地区少数民族文化“双创”,是新时代新征程上西部大开发战略共产党带领人民建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴的重要工作,也为更好地推动中华民族共同体意识建设、中华民族共有精神家园焕发强大精神力量打下了最牢固的文化根基。只有推动少数民族文化“双创”,才能进一步增强中华民族文化自立自信自强,强化中华民族共同体意识建设。

(作者单位:西安理工大学马克思主义学院)

少数民族文化“双创”助力中华民族共同体建设

池泽民

网络新媒体时代民办高校爱国主义教育研究

薛瑾 孙双慧 李文

一直以来,我国民办高校都非常关注和重视爱国主义教育,目前很多学生都已经拥有良好的爱国意识和科学的“三观”。然而,基于网络新媒体时代下,互联网以及智能手机已经被广泛应用于很多领域,新媒体发挥着不可小觑的作用,潜移默化地影响着学生的行为、思想和理念。现如今高校学生成长于新媒体快速发展时代,拥有新媒体适应力强和新事物接受快的优势,为此,若民办高校沿用传统授课模式开展爱国主义教育,将难以符合当代学生的特点与成长规律,难以激发学生的共鸣与兴趣。为此,应基于网络新媒体视角开展民办高校爱国主义教育,确保爱国主义教育的质量和成效。

一、整合教育资源与平台

高校要对各教育平台与资源进行整合,打造一个多层次的爱国主义教育资源网络,联合多方力量,积极参与社会组织、学校机构和相关部门合作,为实施与发展爱国主义教育提供立体化的教育扶持和服务。首先,整合平台与资源,在实施爱国主义教育方面,相关部门发挥着不可低估的作

用,可以采用多种方式共享与整合教育资源,如资金扶持、政策制定或者项目扶持等,也可以号召社会组织与各级学校实施爱国主义教育,优化配置资源,从而达到共享、整合与互补教育的目的。

另外,对学校机构平台与资源进行整合,爱国主义教育的主要场地是学校,学校的教育资源非常丰富,是一个优质的教育平台,可以采用多种方式多层次以及多样化地组织爱国主义教育,如主题活动,建设校园文化及设置课程等,用这些方式培养学生民族意识、激发爱国主义情感,让学生树立爱国主义精神以及形成强烈的社会责任感。最后,对社会组织平台与资源进行整合,在爱国主义教育方面,社会组织拥有灵活性高与创新性强的优势,可以借助社会实践或者举办讲座等为学生提供丰富的教育资源以及多样化的服务,以此来丰富教学内容、扩展教育渠道,从而达到全面开展爱国主义教育的目的。

二、传授网络新媒体的应用方法

想要教会学生正确应用网络新媒体,首先,提高学生的真伪信息辨

别能力。网络上的信息有真真假假,很容易干扰学生的判断与认知,基于此,民办高校要教会学生从多方面评估与辨别信息,掌握信息的背景、源头和可信度,发展学生的真伪信息分辨能力。其次,优化学生的理性思考能力。基于网络新媒体时代下,学生可以接触到庞大的信息量,这些信息有的是真实的,有的是虚假的,有的是客观的,有的是片面的,针对此,学校要教会学生理性思考,学会根据事实依据与通过逻辑推理来评估信息的真伪与可信程度,让学生养成良好的分析与思维能力。最后,强化学生网络信息评价与甄选能力。学生为了应对庞大的信息量,需要拥有良好的信息评估与甄选能力,方能从海量信息中获取有价值的信息。总之,高校要辅助学生学会使用网络搜索工具,帮助学生掌握信息筛选技巧,让学生提取到可信度高且有价值的信息。

三、创建爱国主义教育网络品牌

为有针对性地实施网络思政教育,民办高校应遵循以学生为中心的原则,按照学生特征与创建需要,用精品内容丰富教育平台内容,如,

可以打造一个“红色展厅”,选取学生喜欢的网络表述方式,融合学生成长规律,综合重大或者热点事件在“红色展厅”推送各种红色网络作品,如爱国诗歌、红色景点、党史学习教育网络文章和英雄故事微课等,致力于创建爱国主义教育网络文化品牌,促进学生树立科学的爱国观念,在实际行动中践行爱国行为,进入知行合一的境界,以此来达到爱国主义教育的预期目标。

总而言之,各民办高校应顺应网络新媒体时代,跟上时代发展步伐,积极创新爱国主义教育,联合多方力量,一同发展爱国主义教育事业。通过本次研究得出,民办高校应通过整合教育资源与平台、传授网络新媒体的应用方法和创建爱国主义教育网络文化品牌来实施爱国主义教育,以此来帮助学生树立民族自豪感,培养爱国情怀,强化社会责任感。

(作者单位:燕京理工学院;本文系2024年度廊坊市思想政治工作研究成果“网络新媒体时代民办高校爱国主义教育研究”,编号:LFSZKT-20240130)

大党独有难题的主要表现、成因与解决之道探析

刘萍萍

对大党独有难题的深邃思考是习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明问题导向的显著体现,可分三重逻辑追问:表现是何、成因有何、如何解决。

一、大党独有难题的主要表现

科学理解大党独有难题是正确求解的前提,习近平总书记指出大党独有难题有六大主要表现:“如何始终不忘初心、牢记使命,如何始终统一思想、统一意志、统一行动,如何始终具备强大的执政能力和领导水平,如何始终保持干事创业精神状态,如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题,如何始终保持风清气正的政治生态,都是我们这个党必须解决的独有难题。”

其一,守初心、担使命难在需始终做到信、情、行相统一。任凭理性主宰而缺乏真情实感易使初心失却温度,只凭感情心性行事而理想信念空洞易使使命迷失正确的斗争方向,有了信念支撑、情怀滋养而缺少服务实干则易使“撸起袖子加油干”变成卷起袖子靠边站。其二,大党之难在于不同的人有不

同诉求,对同一件事会持不同看法,确保全党始终在思想、意志、行动上的高度集中统一不易。其三,大党之重大挑战、风险、矛盾考验大党是否始终具备强大的执政能力和领导水平。其四,自豪往往易自满,大党执掌政权后,承平时期,重大变革关头始终保持创业初期那种干事创业精神状态,难在“主动”二字。习近平总书记提出“积极主动作为”“主动检视自身”“发扬历史主动精神”等都要全体党员、干部在“主动”上下功夫。其五,敌对势力想从外部攻破我们不易,但若未能及时发现和解决自身存在的问题,就可能从内部自陷险境。邓小平就曾指出:“中国要出问题,还是出在共产党内部。”其六,大党独有难题尚未根本解决的一个重要原因是在管党治党不严,刹住树大根深的风邪气、克服司空见惯的顽瘴痼疾,始终保持党风政风的清正不易。

二、大党独有难题的成因

首先,少数党员对人民感情不实、

思想理论建设不强。“共产党人的初心,不仅来自于对人民的朴素感情、对真理的执着追求,更建立在马克思主义的科学理论之上。”党建立初心使命的感性基础源自对人民的朴素感情,感情不实则初心不稳、使命不牢。一些党员、干部为民服务不实在、不上心,杂化、虚化、淡化与人民群众的朴素感情,初心使命就易蒙尘褪色;理性基础源自对马克思主义真理的追求,马克思主义指明了依靠人民推动历史前进的人间正道,靠旁门左道、歪门邪道不可能通往幸福和复兴,不仅会违背初心使命,也会弱化党的先进性。

其次,“躺平式干部”缺失干事创业精神,本领不足、本领恐慌、本领落后,这些对党的执政能力和领导水平都有较大的影响。党能够成为中国人民和中华民族的主心骨,靠的是始终带领人民群众上下求索,完成前人一次次因挫折而中断的伟业。但一些党员、干部却遗忘了“来时路”,在硬骨头和深水险滩前滋

生停一停、歇一歇的“躺平”想法,或在各种喝彩、点赞、别有用心地捧杀中迷失自己,退步为无谓世事变迁的“桃花源中人”、无感时不我待的“躺平式干部”。

最后,“不愿不敢直面问题、不想不去解决问题”贻误及时发现和解决自身存在的问题的时机。解决的一些自身问题还可能树倒根存、反弹,而新问题又不断出现,但真正“严重的问题不是存在,而是不愿不敢直面问题、不想不去解决问题”。一些党员、干部欠缺时常见自身不足自觉,埋下了政治隐患。在长期存在的问题倘若不固本培元加以严防,久而久之,必陷入积重难返,小问题发酵成大问题,大问题叠加成大难题。解决自身问题须讲求正确战略对策,一些党员、干部马克思主义指明的人间正道没走好,总想另辟“西”径,则有可能陷入盲目的乱作为。

三、大党独有难题的解决之道

首先,以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气不断自我革命。大党之初心

使命是在推动社会革命的同时勇于推进自我革命中淬炼,“要解决党内存在的违背初心和使命的各种问题,关键是要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气”。我们党在弱小之初发展壮大、危难之际绝境重生、失误之后拨乱反正、困难之中走向新胜利,正因党始终坚持以刀刃向内的自觉检视问题、以批评和自我批评的锐利武器推进自我革命,赢得了提升党及时发现和解决自身存在问题的历史主动,保持风清气正的政治生态。

其次,以思想教育推动全党思想统一、意志统一、行动统一。自延安整风运动始,“党的历次集中教育活动,都以思想教育打头,着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上等问题”。新时代以思想教育打头的集中教育,自我教育呈两大特征:一是强调善于总结历史,特别是党的历史。“善于在总结历史中统一思想统一行动,这是我们党的成功经验。”在党和国家历史问题上正本清源有助于让正史成为凝聚全党全

社会的共识,推动全党思想统一、意志统一、行动统一。二是注重用党的科学理论武装全党。始终坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

最后,保持“赶考”的心态奋勇当先,实干担当。党员、干部“敢”字为先,“干”字当头,冲锋在前,建功立业,是我们伟大事业成功的关键。正因我们党涌现出一批如焦裕禄、谷文昌、杨善洲、张富清等英雄模范带头人冲在前、干在先,才团结带领人民群众在各项事业中取得新突破。不进则退,慢亦是退的时代境遇倒逼我们必须付出更为艰苦的努力,才能创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

(作者系广西财经学院马克思主义学院副教授;本文系教育部2020年度高校思政教师研究专项一般项目“‘毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论’课问式教学研究”(20JDSZK126)阶段性成果)