

学习贯彻习近平文化思想 自觉担负起新的文化使命

宋书超

2023年10月，全国宣传思想工作会议上正式提出习近平文化思想。一年来，习近平文化思想随着实践深入不断丰富发展，展现出强大的真理力量，在社会主义文化建设中持续迸发磅礴的实践伟力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供了坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。商丘作为历史文化名城，要实现在新的起点上继续推动文化繁荣、打造文化强市，要求我们更加深入地学习贯彻好习近平文化思想，自觉担负起新的文化使命，为推进中国式现代化建设商丘实践提供坚实支撑。

学习贯彻好习近平文化思想就要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。学习贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，深刻领会“两个结合”，牢牢掌握“六个必须坚持”，在深学细悟中感悟真理伟力，在融会贯通中筑牢信仰之基，

在知行合一中汲取奋进力量。要围绕深入学习贯彻习近平文化思想，建立健全党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践的工体系，常态化落实“第一议题”制度和理论学习中心组学习，不断完善理论学习教育，用好党校、高校、政研室阵地优势，深入开展理论研究阐释，发挥各级宣讲团宣讲作用，广泛开展理论宣讲宣讲，推动广大党员干部群众自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

学习贯彻好习近平文化思想就要广泛践行社会主义核心价值观。习近平总书记指出，核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。必须坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，为现代化建设提供价值引领和精神支撑。具体到商丘，就是要深入挖掘商丘丰富的红色文化资源，讲好商丘大地上形成的“淮海战役精神”“小推车精神”“彭雪峰精神”

“老坚决精神”“河南塞罕坝精神”“任长霞精神”等，筑牢同心同德向前进的共同理想信念。要实施公民道德建设工程，推动社会主义核心价值观融入社会发展、日常生活，推出一批有商丘特色的文化作品和文化项目，用好优秀传统文化阵地，将社会主义核心价值观融入惠民演出，融入群众文化活动，融入新时代文明实践中心建设，推动广大干部群众自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。要打造思政教育大课堂，充分发挥思政铸魂育人主渠道作用，健全以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程体系，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展。

学习贯彻好习近平文化思想就要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。意识形态工作是党和国家立身之本，为民族立魂的工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的

根本制度，加强党的创新理论武装，牢固树立“理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步”的思想意识，突出理论掌握群众的极端重要性，在全社会构建崇尚学习、尊重知识、坚定跟党走的文化机制。要牢牢掌握党对意识形态工作领导权，坚持党对意识形态工作的集中统一领导，把“党管宣传、党管意识形态”的原则贯彻到意识形态工作的全过程。坚持把正确舆论导向，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，加强全媒体传播体系建设，健全网络综合治理体系，防范网络意识形态风险，巩固壮大主流思想舆论。

习近平文化思想为我们做好新时代新征程宣传思想工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。全市上下要坚定文化自信、坚持守正创新，推动优秀传统文化创造性转化和创新性发展，让商丘特色文化迸发新的影响力、凝聚力，为现代化商丘建设提供坚强思想保证、强大精神力量。

(作者单位：中共商丘市委党校)

“丝路精神”融入大学生思想政治教育的路径探析

拓跋凯薇

“丝路精神”是中华优秀传统文化的重要内容，也是新时代高校思想政治教育的重要资源。高校思想政治教育的目的旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，而“丝路精神”作为中国共产党人精神谱系之一，将其融入高校思想政治教育中，有利于开拓学生的视野，增强学生的文化自信，培养家国情怀，提升创新创业能力。

一、坚持教育优先指导，积极融入课程建设

高校思想政治理论课是培育大学生“丝路精神”的主要阵地。在高校思想政治教育中要坚持教育引导学生了解“丝路精神”，通过综合运用多种教育手段，帮助学生更好地理解认识丝路、发扬“丝路精神”。首先，课程教材应结合史料对“丝路精神”的相关内容进行深入挖掘，不应简单地停留在表面。要整合课程资源，将“丝路精神”融入思政教育教学资源中，加强世界历史、地理、经济、文化学科和实践教学等多个领域的融合，设计更多与“丝路精神”相关的课程资源，并加强相关实践课程的设计和推广。思想政治理论课教师在教学中要紧跟时代步伐，在相关案例选择上，充分挖掘吸引大学生的内容，对重点做到由难到简的输出，以此来引导大学生对“丝路精神”的认知。其次，可以建立多学科丝路文化课程体系。学校可以将“丝路精神”融入不同的学科课程，构建丝路文化课程体系。对丝路文化及其影响的研究，可以在相应学科的基础上，拓展多学科交叉合作，建设具有丝路特色的精品课程。

二、加强社会实践，推广“丝路精神”

“丝路精神”的培育不仅需要理论灌输，更需要付诸行动。社会实践是发扬“丝路精神”的重要途径之一。在社会实践中，通过深入了解丝路文化和历史以及积极参与“一带一路”倡议，通过国际合作来展示国际视野和素质、发扬可持续发展的理念等方式，帮助学生更好地了解传承“丝路精神”。首先，注重校园文化建设。针对“丝路精神”融入高校思想政治教育的现实意义，

考察、丝路文化遗址调查研学、感受丝路民风民俗等活动，了解丝路文化和历史，加强对“丝路精神”的理解和感受。积极举办“丝路精神”相关主题活动，倡导绿色环保和可持续发展。其次，践行“一带一路”倡议。可以参加一些“一带一路”倡议的实践项目，接触并了解来自丝路沿线国家的文化和经济，如组织文化交流活动、参与经贸合作项目等，了解和体验不同文化的差异和共同点，积极促进丝路沿线国家之间的合作。活跃在国际舞台上，在国际合作项目中表现出色，展现国际视野和扎实的专业素质，将是表现“丝路精神”的最好方式之一。

三、借助新媒体，弘扬“丝路精神”

大学生是新时代的主力军，利用新媒体平台发扬“丝路精神”，可以更广泛地传播丝路文化和价值。首先，可以引导学生线上参与学习，利用论坛分享学术研究成果，推动丝路学科的发展。通过互联网技术，结合丝路文化与互联网的特点，建立丝路文化交流平台，策划各类线上活动，共同探讨和探讨“丝路精神”及其背后的文化、历史和文明内涵，引导学生加入其中，了解更多的丝路背景、拓宽视野和思路。其次，积极推进网络教学资源建设和完善，通过“互联网+教育”等方式向学生介绍丝路文化，并举办相关线上文化活动，提高学生对丝路文化的了解。借助社交媒体平台传播丝路文化，例如微信公众号、抖音、微博等社交媒体平台，通过短视频等形式呈现丝路沿线国家的人文地理风貌，推广丝路非物质文化遗产，吸引年轻人关注和学习丝路文化。利用直播平台开展文化活动，让更多年轻人感受丝路文化的魅力。

文化是高校思想政治教育的桥梁，现如今，国际文化相互交流交融，高校思想政治教育也需因时而变，与国际先进文化相接轨，逐渐培养出拥有跨文化认知和交流能力的学生，在打开格局、放大眼界的同时，能够在全球化进程中胜任并肩负起时代思想提升的责任。由此可见，将“丝路精神”融入高校思想政治教育的现实意义。

(作者单位：西南科技大学)

数字技术赋能高校党建工作高质量发展的实践路径

丁晓娜 秦瑞瑶

党的十八大以来，习近平总书记曾多次提出要加快建设网络强国，数字中国，强调要高度重视信息化发展对党的建设的影响，做到网络发展到哪里，党的工作就覆盖到哪里，充分运用信息技术改进党员教育管理，提高群众工作水平。另外，第54次《中国互联网络发展状况统计报告》指出，我国互联网普及率达到78%，因此，随着数字技术的蓬勃发展与互联网的不断普及，亟需推动高校党建工作与数字技术深度融合。

一、强化素养：提升高校党建工作数字素养

习近平总书记指出“办好我国高等教育，必须坚持党的领导”，高校作为坚持党的领导的坚强阵地，高校党建是新时代党的建设伟大工程的重要组成部分。因此，切实提升党建工作的软实力，重视高校党建工作者数字素养的培养与提升至关重要。具体而言，其一，举旗定向，加强顶层设计。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中国共产党支部工作条例》为遵循，针对数字化党建工作制定明确、可行的工作计划，切实压实责任，完善“大思政课”建设格局，推进数字化建设进度。其

二、技术支持，加强平台建设。目前，高校数字化党建过程中缺少既掌握数字技术又了解党建工作的复合型人才，因而应重视信息与网络中心等部门对党建工作的技术支持，加强数字化党建平台标准化建设。其三，队伍保障，培养专业人才。一方面，通过对数字化党建工作专题的培训，切实提升高校基层党建工作者的知识储备与信息技术能力；另一方面，组织数字化党建工作案例的遴选与宣讲，培养一批数字化党建工作人才，进而提升高校党建工作队伍的专业性。

二、塑造优势：构建多元立体化党建工作体系

高校应贯彻落实高质量发展理念，运用数字技术搭建多元立体化党建工作体系。其一，丰富工作载体，提升党建工作实效。高校党建区别于其他群体的党建工作，应突出大学生党建工作特色，当代“00后”大学生的成长与数字技术发展无缝衔接，对于网络及新鲜事物喜闻乐见，因而高校可充分利用新媒体技术推进“互联网+党建”工作模式，借助微信公众号、微博等网络平台丰富工作载体，畅通与师生之间沟通交流的渠道，切

实提高高校党建工作的效率。其二，发挥技术优势，推进党建管理智能化。高校可搭建或引进智慧党建管理平台，运用数字技术优势，整合信息收发、组织管理、理论学习、思政教育等功能，及时传播主流思想与核心价值观，推进党的创新理论走深走实，突破时间与空间限制，畅通党建数据，对广大师生的组织生活进行数字化管理，赋能党建工作提质增效。其三，搭建共享平台，促进师生共同发展。高校党建工作对象涵盖师生全体，在推进数字化党建工作过程中，应注重教育的全覆盖。借助互联网的即时性与交互性，推进教工党支部与学生党支部的信息共建共享，促进师生交流与共同发展。

三、完善机制：加强网络安全教育与制度保障

在数字化党建工作过程中，应明确“以人为本”的理念，开展网络信息安全教育，推进机制建设，夯实制度保障。其一，压实责任，规范数字化党建体制机制。牢牢掌握意识形态工作的话语权，切实提高防范和化解意识形态风险的能力；加强对数字化党建平台的监督与管理，层层压实意识形态工作责任制；制定明确的隐私

政策与相应制度，规范数字化党建体制机制，确保相关法规在工作中执行到位。其二，防范风险，筑牢数据安全防火墙。定期开展网络党建平台的清查与风险评估工作，对于存在的风险点及时进行防范，确保党员信息、党务工作等敏感数据的安全。其三，加强教育，提升师生防范意识。在师生群体之间开展《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国数据安全法》等相关法律法规的教育培训工作，切实提升师生的网络安全防范意识，避免因人为因素导致的信息安全风险。

(作者：丁晓娜系蚌埠学院经济与管理学院助教，秦瑞瑶系蚌埠学院食品与生物工程学院助教)

本文为蚌埠学院新时代高校党建示范创建和质量创优工作——蚌埠学院第三批党建工作样板支部培育创建项目(院组字[2023]89号)；蚌埠学院人文社科一般项目“习近平文化思想融入高校文化育人实践路径研究”，编号：2024SK04；蚌埠学院科研项目“党的二十大精神融入‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论’课程教学实效性研究”，编号：2022jyxm19.)

基于“全人生指导”思想视角下的大学生廉洁教育研究

吴艳艳

习近平总书记曾在党的二十大报告中指出“加强新时代廉洁文化建设”，要求广大青年涵养廉洁自律的道德修为，在成长黄金期系好廉洁自律的“安全带”，担起时代重任。高校承担着立德树人的根本任务，肩负着为党育人、为国育才的重要使命，深度挖掘廉洁文化的独特育人作用，如运用教育家杨贤江的“全人生指导”思想的教育理念，培养青年廉洁自律的品质，推动廉洁文化教育走深走实。

一、“全人生指导”思想的内涵和目标

杨贤江作为早期的马克思主义教育理论家，他教育青年一定要明确人生目的，提出了以树立革命人生观为核心的“全人生指导”思想，鼓励学生参加政治活动，参加革命斗争，提高觉悟，将自己的个人生活与改造社会、全人类的解放结合起来，引导青年投身于革命事业，为民族解放而奋斗，做国家社会所需要的人才。

“全人生指导”思想主要包括青年人生观指导、政治观指导、健康生活指导、劳动生活指导、公民生活指导、文化生活指导六个方面的内容。人生观指导，即以对人类作出贡献为幸福；政治观指导，即投身革命，改造社会；健康生活指导，即注重锻炼，有强健的体魄与精神；劳动生活指导，即以劳动为荣，有工作的知识与技能；公民生活指导，即培养全面发展的现代公民，要求青年培养具有高度公民意识，注重个体在社会生活中的责任与担当；文化生活指导，即要求青年积极参与文化活动中，培养文化兴

趣，丰富精神生活。此外杨贤江的“全人生指导”思想，坚持青年为主体，以人为本，主张通过全面的关心、教育、引导青年，使之成为一个“完成的人”。

二、“全人生指导”思想视角下的大学生廉洁教育的路径探索

在上世纪二三十年代，“全人生指导”思想引导青年投身革命，实现人生的最高理想，实现青年的全面发展。现如今经济的强大，综合国力的提升，时代的变迁，科技的发展，社会的各个方面都发生了翻天覆地的变化。而生活在不同背景下的青年，人生目的、思想意识以及所面临的自身问题与社会问题，也都与百年前不一样。但是“全人生指导”思想中蕴含的教育理念和教育实践，对于当时的青年的成长成才起到了引导作用，对于现在高校引导大学生树立远大理想抱负，也有着深刻的影响。

(一)树立全方面的教育目的

“全人生指导”思想中强调青年应当成为一个“完成的人”，能够被国家发展、社会进步所需要。高校在强化大学生理想信念教育，培育廉洁自律意识之时，应当让当代青年了解廉洁的内涵和价值，明确廉洁行为的法律边界，自觉增强法律意识。在情感层面上，培养大学生对廉洁的认同感和崇敬感，激发他们的情感共鸣，引导大学生树立正确的价值观，将廉洁作为一种高尚的道德追求。在行为层面上，引导青年学生从日常学习、生活中的小事做起，注重培养廉洁行为习惯的养成，加强学生自主、自律、自强的学风建设。

(二)注重全过程的教育引导

第一，从入学到毕业的全过程教育。“全人生指导”思想强调对人生的一生的指导，大学生廉洁文化教育也应贯穿大学生生活的全过程。从新生入学开始，就可以通过入学教育、主题班会等形式开展廉洁文化专题教育活动，为大学生上好“廉洁第一课”，让他们在入学之初就树立廉洁意识。在大学期间，通过开设廉洁教育与大学生成长成才、廉洁教育与安全等主题课程，融合始业教育、优秀传统文化、浙东文化、校本文化等，激发学生知感恩、修身求进内在动力，持续进行廉洁文化教育。临近毕业时，通过“一报一网一微”等多媒体平台发布致毕业生廉洁寄语；将致毕业生廉洁寄语列入学校毕业典礼议程，毕业生代表在学校毕业典礼发言中作廉洁承诺，同时结合就业指导，教育大学生在未来的工作中坚守廉洁底线，做到廉洁从业。

第二，课堂内外的全过程教育。教学内容上要坚持以社会主义核心价值观为根本，融入“全人生指导”思想，将廉洁文化教育融入教学内容中，科学地界定廉洁的内涵与外延，深入地分析廉洁文化的层次和表现方式，通过习国家反腐倡廉的政策和案例，引导青年学生深刻理解廉洁对国家和社会的重要性，同时积极借鉴中华民族优秀传统文化的优成果，如简朴修身文化、勤俭持家文化、家风文化等，让大学生树立终生廉洁自律的意识。课外组织大学生参加社会实践、志愿服务等活动，让他们在实践中感受廉洁的价值，增强廉洁自律

的能力，激发他们的廉洁意识，迸发出“请党放心，强国有我”的人生观。

(三)实施全方位的教育引导

第一，充分发挥学生的主体作用。“全人生指导”思想主张在教育过程中，要尊重学生的主体地位，强调学生自身学习的主动性。高校在开展廉洁文化教育时，逐渐转化为活动的积极组织者和引导者，通过转变自身的角色定位，将学生成为活动的主体，结合大学生的自身兴趣爱好、专业特长、时代特征进行大学生的廉洁教育。将青年学生作为主体，不仅尊重了大学生的主体地位，提高了大学生的积极性和主动性，同时还有利于营造轻松愉快氛围，不知不觉地传递廉洁理论知识、传播廉洁思想，促进大学生提高廉洁认知、培养廉洁意识、形成廉洁行为。

第二，充分发挥廉洁文化“软实力”。“全人生指导”思想中强调了环境对人的影响，认为环境可以改变人的品格。在大学生廉洁教育中，高校通过在校内设置廉洁文化宣传栏、举办廉洁文化主题活动、拓展学校平台，充分挖掘校本文化及其他校园文化中蕴含的清廉元素，发挥廉洁文化教育滋养功能。在此基础上，结合专业所学，开展廉洁文化“一院一品”活动，突出专业特色，打造具有辨识度、颗粒度的廉洁文化作品和廉洁教育活动。

(作者系宁波职业技术学院讲师；本文系2023年宁波市教科规划杨贤江教育思想研究专项课题“杨贤江‘全人生指导’思想对大学生廉洁文化教育的启示”)

南亚水资源问题及“一带一路”与南亚可持续发展

和家榕

一、南亚地区水资源矛盾——以巴基斯坦为例

巴基斯坦的大部分地区是山地和丘陵，气候大部分为热带季风气候，自然条件难以储存水源，主要依赖印度河及其支流。而印度河是一条国际性河流，这就导致就其水资源问题产生了一系列矛盾。

1947年，印度和巴基斯坦分治后，两国开始争夺印度河的水资源控制权，甚至爆发了多次战争。作为印度河的上游国家，印度可以随时截断水源，使巴基斯坦陷入水资源危机。

为解决这一问题，两国于1960年签署了《印度河水条约》，将印度河分为西三河和东三河，约占径流量的80%和20%。然而，近年来由于各种原因，印度在河流上游建立大坝，限制水流进入巴基斯坦，违反了条约，进一步加重了巴基斯坦的水资源短缺。

同时，气候变化导致南亚地区洪水、干旱和其他极端天气事件肆虐，更加剧了南亚地区水资源短缺的问题。另一方面，南亚水污染问题也非常严重。工业废水、农业污染和生活污水等对南亚各地区水质造成了严重的威胁，这也给当地人民的健康和生态环境带来了很大的风险。

2023年11月13日，联合国在一篇报告中指出，由于气候变化加剧了水资源短缺问题，南亚地区因严重缺水而陷入困境的儿童人数比全球任何地方都多。联合国儿童基金会在报告中说：“在南亚18岁以下儿童中，有3.47亿人面临严重或极度严重的缺水问题，这是在全球所有地区记录到的最高数字。”正如报告中所说明的，南亚的水资源安全面临严重的危机，在“一带一路”南亚建设中注重解决水资源问题是至关重要的。

二、“一带一路”下的南亚水安全战略

目前我国“一带一路”倡议在南亚已有一些合作的基础，包括建设中的中巴经济走廊以及策划中的孟中印缅经济走廊等。

南亚地区在“一带一路”倡议中具有重要地位。南亚地区东西连接欧亚大陆，南北则与中东、东南亚等地区相接，使其成为了一个具有战略意义的交通枢纽。同时，南亚国家拥有丰富的自

然资源和巨大的消费市场潜力，与中国在经济领域存在广泛的合作空间。通过“一带一路”倡议，中国与南亚国家可以在基础设施建设、能源开发、农业合作等领域展开深入的合作，实现资源的优化配置和互利共赢。随着“一带一路”倡议的推进，南亚地区的交通、通信等基础设施将得到显著改善，这将大大降低区域内的贸易成本，提升经济效益。此外，中国经济的快速发展也为南亚国家提供了广阔的市场机遇，有助于促进整个区域的经济增长。因此，通过“一带一路”战略帮助南亚国家解决水安全问题地区的发展与稳定具有重要的作用。

“一带一路”倡议在促进南亚水资源建设方面可以采取多样化的措施。

中国与南亚国家可以加强在水资源领域的政策沟通，共同制定和执行相关政策，以确保水资源的可持续利用和管理。必要时要进行地区统筹，中国应凝聚国际相关力量，加强区域水资源的统筹协调能力。通过政策协调，可以促进各国在水资源保护、开发和管理方面的合作，实现互利共赢。

中国与南亚国家也可以通过技术合作，共同研发和推广适合南亚地区特点的水资源管理技术，以促进该地区的可持续发展。投资水资源基础设施是提升南亚地区水资源管理能力的关键。中国可以加大对能在南亚地区有关解决水资源问题和提高水资源利用效率的技术的资金投入。这包括节水灌溉技术、清洁水技术等，同时，还可以推动节水技术的研发和应用，以减少水资源的浪费。

未来继续在南亚推进“一带一路”倡议时，可以着眼于维护水资源方面，促进南亚地区水资源建设的可持续发展，帮助改善南亚地区的水资源状况，提高当地居民的生活水平，推动南亚各国的经济发展和生活进步。这既为促进南亚水资源安全提供了切实可行的方案，秉持了共商、共建、共享的原则，贡献了中国智慧和力量，体现了中国的大国责任和担当，也维护了地区的和平与稳定，共同推动构建更加公正合理的国际政治经济新秩序，共同推动构建人类命运共同体。

(作者单位：西北政法大学政治与公共管理学院)