

思政教育融入高校音乐教育的路径分析

刘庆

思政教育是学生获得政治教育的主要途径。近年来,思政教育逐渐被教育界所重视,各高校均开始加强学生的思想政治教育,以此来响应国家的号召。本文从思政教育融入高校音乐教育的现状进行分析,进而找到进一步促进思政教育与高校音乐教育相融合的教育路径。

一、提升高校音乐教师的思政价值理念

高校音乐教师作为音乐教育的执行者,只有高度重视思政教育,才能架起音乐教育与思政教育的桥梁。一方面,有关教育部门和学校应加大思政教育的宣传力度,提升高校音乐教师的思政价值理念,增强其对思政教育重要意义的了解。例如,定期对音乐教师进行思政教育培训,开展思政教育讲座,鼓励音乐教师定期举办红色主题的音乐晚会。另一方面,高校音乐教师应改变自身的教育方式,主动提升自己的思政价值观念,敢于突破传统的教育方式,勇于创新,从自身角度认同思政教育。充分运用大数据资源,将音乐欣赏与影视文化相结合,例如选取红色音乐、在大学生进行音乐欣赏的时候,播放红色电影,让其感受红色革命精神。如此,便能在“照本

宣科”的传统教学设计中注入新时代的灵魂,并增加课堂的趣味性,使得高校音乐教育与思政教育相融合,不断提升大学生的政治素养。

二、明确高校学生音乐学习的主体地位

大学生作为国家发展最重要的储备力量,同时也是高校音乐教育的学习主体,其要学的不仅仅是书本上的知识,还要充分考虑综合素养、德智体美劳全面发展,高校应为祖国培养一批专业技术强、思政水平高的人才。在实践教学,音乐教师应走下高高在上的讲台,拉近与学生的距离,充分了解学生的想法,与学生建立良好的师生关系。例如,可以定期举行音乐派对,通过近距离的交谈了解学生的想法。一个话题的开启,就是拉近音乐老师与大学生心理距离的开始,老师可以在交谈中向学生输送思政教育理念。

三、提高高校学生的学习想象力及积极性

第一是将音乐理念和思政理念融合。高校音乐教师在备课过程中,应该将红色文化、中华文明、音乐欣赏、价值观念相融合,寻找能够引起大学生共鸣的歌曲,并且帮助大学生

区分中西方音乐,站在东方音乐的角度了解西方音乐,从而激发大学生的想象力。第二是音乐情感与思政理念融合。例如在欣赏有关乡愁的音乐时,音乐中的思想之情,应该可以触动每位远离家乡求学学子的内心,引起他们的思乡之情,这时音乐教师再再弘扬社会主义核心价值观的理念向学生输出,这样就可以很好地加强学生的认同感。第三是将具象化的音乐同思政理念融合。例如在进行小组音乐欣赏教学时,可以让大学生写写观后感,以此提高大学生的课堂参与度与音乐品鉴能力,并对其观后感进行带有思政色彩的正面评价,让大学生获得认同感,提高其学习思政教育的积极性。

四、充分掌握音乐学科特点,促进音乐教育与思政教育二者融合

充分利用音乐学科的时间性及空间性的特点,完善思政教育融入音乐教育过程中的不足,促进二者融合。对于音乐的创作时间、发展时间、欣赏时间等,可以根据时间性的特点,提高大学生对于思政理念的感知度。例如一首音乐在不同的时间点,表达的情感是不同的,或是情绪强弱不同,或是感情体验不同。通过

对于不同的时间点的把握,融入思政教育思想,加深学生的记忆。例如在欣赏红色歌曲时,设置学习小组,对红色歌曲进行分解,按照不同的歌曲节点,体会歌曲所表达的感情是不同的。对于空间性特点,音乐老师可以通过场景、欣赏过程等进行直观展现。所以在思政教育与音乐教育融合的过程中,选择因地制宜不失为一种好的教学方式方法。例如在红色类型的展览馆进行教育教学中,播放《义勇军进行曲》会在极大程度上激发大学生的爱国主义情怀,提高其思政意识,促进其树立正确的人生观、价值观。

五、结语

音乐教育融入思政教育是一个长期的、复杂的、系统的工程,是高校音乐教育的大势所趋,需要高校教师不断探索及创新。随着我国高等教育事业的不断发展和进步,我们一定能从音乐教育中挖掘出越来越多的思政育人元素,为高校大学生提供更为丰富的教育资源和精神食粮,从而提升当代高校师生的精神文化需求,为全面建设社会主义现代化国家贡献更大力量。(作者单位:德州职业技术学院)

企业党组织作用强化及发挥路径思考

冯靖博

在企业治理领域,党组织职能由之前的政治属性逐渐向战略扶持、文化导向与治理改良等多元层面拓展。在新时代企业管理中,如何充分运用党组织的独特优势,促进企业向高质量发展模式转变,构成了关键议题。在市场经济环境迅速发展的当下,党组织在企业决策制定、创新活动推进以及构筑团队凝聚力等方面的作用日益凸显。探索党组织功能深层次的潜力,确立契合实际需要的提升途径,不仅对企业核心竞争力形成至关重要,亦是推进现代企业制度发展的重要实际行动。

一、企业党组织作用的多维解读——功能定位与核心价值

中国特色社会主义制度下,企业党组织扮演着极为重要的角色,其在企业治理结构中发挥着独特的功能。在政治领域以外,其作用还渗透至企业治理、文化塑造及社会责任践行等多个层面。在企业发展的道路上,党组织积极发挥其政治核心作用,为企业的前进方向提供思想引领,使企业在面对复杂多变的市场环境时,始终坚守正确的政治立场和社会价值取向。党组织在企业战略的制定与执行中扮演着至关重要的角色,有效提升了企业的市场竞争力和应对市场变化的能力。

在探讨企业内部治理的范畴内,党组织介入关键决策与监督监管,有效填补了传统治理结构的缺陷,从而构筑起更为健全的权责架构。党组织在企业决策环节中扮演着重要角色,其能力在于有效调和各方权益,既维护经济利益,又兼顾社会责任,确保企业治理的严谨与公允。企业若要长远发展,需借助党组织力量,

提升治理的透明度与执行力,有效防范内部腐败与管理不善现象。

在企业文化的塑造过程中,党组织肩负着至关重要的职责。通过将党建工作与企业文化进行深度整合,将党的精神与价值理念融入企业运营与管理的方方面面。企业实施的文化引领举措,不仅增强了员工的团队凝聚力和归属感,更催生了企业的创新潜能,构筑了其独特而鲜明的核心竞争力优势。党组织积极促进企业承担其社会责任,加强与外部环境的交流和互动,塑造企业的正面社会形象,从而为企业赢得更广泛的社会认同与助力。

二、企业党组织作用发挥的现实困境与挑战分析

企业党组织在企业的发展与治理优化方面拥有明显的优势。然而,在实际操作过程中,其职能发挥往往遭遇诸多实际问题与挑战。企业对党组织职能的认知有所欠缺,往往将其简化为一种简单而纯粹的政治仪式,未能充分认识到党组织在企业决策、治理以及文化建设领域中所蕴含的深刻价值。因认知局限,党组织在企业战略布局中的全面参与度受限,其职能与效能呈现边缘化现象。

在诸多企业中,党组织的管理机制尚存不足,尤其在涉及决策参与和监督执行方面,常常出现职责不清或执行力度不够的现象。企业若缺失健全的党建工作机制,可能导致党组织作用仅停留在表面,无法对企业治理形成深刻而持久的效应。企业党组织与行政管理间的交流与合作存在不畅,此状况削弱了党建工作的整体性和协调力度,使得其效能无法得

到全面展现。

随着企业市场化程度的持续加大,党组织面临前所未有的新挑战。面对竞争激烈的市场环境,许多企业将注意力聚焦于短期经济收益,却对党建工作的价值认知不足。

在企业党建人才队伍建设过程中,资源投入的缺乏构成了一项严峻的挑战。未能充分给予党建团队建设的足够关注,其党组织活动呈现出专业性不足与创新力匮乏的问题。这种状况使得党建工作无法满足新时代的高标准要求。资源匮乏的党建工作不仅制约了党组织活动的正常开展,还影响了其对企业发展

三、企业党组织作用强化的创新路径与实践策略

在企业中,优化党组织的角色定位,旨在促进党建工作与企业战略的深度融合。在企业治理框架内,党组织参与决策的制度化机制得以确立,从而界定其角色与职责,并将党建工作塑造为促进企业持续成长的内在驱动力。在监督环节,强化党组织的职能,保障企业决策公开透明、公正、助力企业在政治责任与经济效益的双重目标中寻求平衡。

在党建工作模式上进行创新,增强党组织活动的机动性和成效。从企业实际出发,融合传统党建模式,并运用数字化技术构建智慧党建平台,从而达到党建工作的高效执行与信息互通。党建工作通过线上和线下融合的学习与活动,显著提升了其吸引力和参与度。

企业党组织与其他部门间的密切合作,旨在构建一种党政融合的治理形态。在党组织与行政管

理部门之间构建起常态化的沟通与协作机制,有助于实现双方在目标设定、资源配置及信息交流方面的高效对接。企业内外部合作网络的紧密构建,离不开党组织的桥梁和纽带作用,此举将会有力推动企业创新和竞争力的大幅提升。

提升党建资源投入强度,增强人才培养效能,致力于打造一支高素质的党建专业队伍。在企业发展过程中,引进专业化的党建管理人才,可以显著增强党组织的专业能力和权威地位。对党组织成员的考核与激励机制进行进一步优化,旨在强化党建工作的责任感和成员的积极性。为加强党组织建设,可以定期举办党建培训与经验交流活动,同时致力于推广卓越的实践案例,以持续助力企业党组织的效能发挥。

四、结语

在新时代的大背景下,企业党组织正日益成为促进企业实现高质量发展的至关重要因素。全面发挥其效用尚存诸多挑战,诸如认知局限、机制有待完善以及资源短缺等现实问题亟待解决。破解难题之策,在于精准定位功能、创新工作模式、深化协同合作以及加大资源投入。如此,党组织在企业治理、文化建设和社会责任领域等方能彰显其核心价值。党建工作的深入实施与治理体系的持续优化,可以促使党组织进一步与企业成长相融合,为构建具有中国特色的现代企业制度提供坚实的保障与支持。

(作者单位:河南晋控天庆煤化工有限责任公司)

新媒体提升大学生思想政治教育效果的措施探析

邓雪松

摘要:在媒体背景下针对大学生开展思想政治教育,能培养担当民族复兴大任的时代新人,进而促进社会的全面发展;能助力大学生坚定其使命感和责任感,形成正确的三观。与此同时,还能提升高校思想政治教师的专业素养,加强学校思想政治教师队伍建设。因此,为了更好地发挥新媒体对提升大学生思想政治教育的效果,高校、政府、教师均需要做出努力和改变。

关键词:新媒体;思想政治教育;时代新人;教师队伍建设;社会环境

现如今无人不网,无时不网,无所不网,对于大学生更是如此。为了促进学生、教师、社会的发展,需要正视新媒体的作用,并采取切实措施,以充分发挥新媒体对于提升大学生思想政治教育的效果。

一、新媒体提升大学生思想政治教育效果的意义

(一)培养担当民族复兴大任的时代新人,促进社会发展

新媒体传播速度较快,范围较广,并且能够与学生进行实时互动,因此,其在大学生思想政治教育中发挥着越来越重要的作用。高校思想政治教师借助新媒体平台能够快速了解当前的

社会热点问题,进而将教学内容与社会热点相对接,提升思想政治教育的感染力,让学生在在学习过程中逐渐形成对国家发展的深刻认同,同时激发其成为社会贡献者的责任意识。[1]概括而言,思想政治教师利用新媒体能拓展思想政治教育的深度与广度,吸引学生的注意力,并促使其深入内化知识,成为能够担当民族复兴大任的时代新人,从而推动社会进步。

(二)助力大学生坚定其使命感和责任感,形成正确的三观

在信息技术高度发达的时代,手机和电脑是新媒体的重要传播介质,新媒体的应用能够帮助学生更好地内化思想政治知识,进而在此过程中更坚定其使命感与责任感。[2]大学生能够借助新媒体,通过观看文字、视频资料等自主学习思想政治知识,从而有助于大学生更好地内化知识,使其坚定使命感和责任感,形成正确的三观。

(三)提升教师专业素养,加强学校思想政治教师队伍建设

新媒体的迅猛发展能提升大学生思想政治教育知识的接受效率,但对教师的专业素养提出了更高要求。新媒体背景下,教师需要向学生提供更加丰

富的信息资源,使教学内容更贴近学生的实际生活,这要求其不断提升自身的专业素养,夯实理论功底,以及信息捕捉能力、知识整合能力和教学创新能力等。[3]因此,新媒体在提升大学生思想政治教育效果的同时,还能提升教师的专业素养,促进思想政治教师队伍的专业化发展。

二、新媒体提升大学生思想政治教育效果的措施

(一)提升辅导员新媒体业务素养,开展思想政治教育工作

要想充分发挥新媒体提升大学生思想政治教育的效果,高校辅导员需要发挥其基础保障作用,提升自己的新媒体业务素养,如此才能助力学生更好地内化思想政治相关知识,提升教育效果。基于此背景,高校应重视对辅导员新媒体业务素养的培养。具体而言,高校应定期组织新媒体技术操作培训等活动,帮助辅导员熟练掌握新媒体的操作技能和应用方法;向辅导员提供外出进修与学习的机会,使其能够借鉴先进的教育经验和教学技术,进而更好地利用新媒体,为思想政治教育注入新的活力。合理的竞争激励机制是辅导员提升新媒体业务素养的重要动力。因此,

高校可以采取激励措施,鼓励辅导员主动适应新形势、掌握新技术,进而在开展思想政治教育工作中积极运用新媒体技术提升教学效果。监督机制是思想政治教育工作顺利开展的重要保障,高校应建立科学合理的辅导员监督体系,发现辅导员在开展思想政治教育工作中存在的不足,并引导其进行改进,以保证思想政治教育工作始终保持高效、有序进行。[4]同时,辅导员也要积极配合高校开展工作,进而最大限度上保证利用新媒体提升大学生思想政治教育的效果。

(二)创新教学模式,充分发挥思想政治引领作用

高校思想政治课教师是大学生思想的引路人,需要掌握新媒体技术,对教学模式进行创新,以紧跟时代步伐,吸引学生注意力,进而引导学生内化和践行思想政治理念。[5]在以往,高校思想政治课程主要以讲授思想政治理论知识为主,虽然能够深化学生对思想政治内容的理解,但无法引导学生将思想政治知识内化于心,而将其应用于实践当中更是无从谈起。对此,教师需要借助新媒体搜集现实生活中与思想政治教育相关的教学内容,以提高思想政治

数字技术的发展为红色文化资源在高校思政教育中的创新融入提供了新的可能,不仅有效地丰富了红色文化资源在高校思政教育中的呈现方式,充分发挥了红色文化资源的育人功能,还进一步丰富了高校思政教育的文化内涵,对于提升高校思政教育效果,促进学生的全面发展具有重要作用。因此,研究数字化背景下红色文化资源赋能高校思政教育的具体路径意义重大。

一、加强红色文化资源数字平台建设

红色文化资源丰富多样,要想真正利用红色文化资源为高校思政教育赋能,必须加强红色文化资源数字平台建设,将优质的数字化红色文化资源进行整合,以便教师能够灵活应用。

首先,高校要主动加强红色文化资源统筹以及数字化平台建设。高校要将本校的红色文化资源及本地特色红色文化资源等进行整理,上传至网络平台,并按照一定的分类标准进行数字化分类,方便教师和学生查找、搜集和补充,为思政教育的开展提供丰富的素材。其次,红色文化资源数字平台的功能建设必须回应学生的实际发展需求,保证数字平台资源的开放与共享,打通与高校思政课堂教育的互联渠道,以便教师能够利用红色文化资源平台开展相对应的思政教学活动,为高校思政教育赋能。最后,高校要加强红色文化数字资源开发团队建设,在确保平台功能齐全、应用便捷、防护到位的基础上,不断丰富红色文化资源的种类和存量,并借用先进数字媒体设备的开发,积极探索红色文化资源的多种呈现形式,以不断满足高校学生和思政教师课堂建设的需要。

二、强化多元协作,提高红色文化资源利用率

在“三育人”格局下,高校思政教育已经融入学生日常生活的多个方面。为了实现红色文化资源在高校思政教育中的全面赋能,必须改变以往思政教育工作力量分散的情况,强化多元主体合作,凝聚育人合力,不断提高红色文化资源的利用率以及效果。

首先,地方政府应该对高校红色文化资源数字化建设以及思政教育改革给予支持,加强与本地其他红色资源组织机构的联系,如红色文化纪念馆、红色革命文化遗址等与高校的合作,共同开发数字化红色文化产品,满足高校思政课堂的教学需要。其次,高校作为红色文化资源建设和思政课程改革的重要主体,应紧紧围绕红色文化资源育人这一主题,制订完善的育人方案,构建科学化、系统化的运行保障机制,将形式多样、内涵丰富的红色文化资源通过线上线下多种渠道进行传播,不断扩展高校思政教育的边界,提高数字化红色文化资源的利用率。而各类红色文化组织机构也应该利用数字化技术加强对红色文化资源的开发工作,主动与高校就红色文化资源育人品牌建设进行沟通交流,并为高校思政教育活动的开展提供阵地,以便学生能够享受到更优质的红色文化资源,促进自我全面发展。最后,在此基础上,各主体还应该共同加快红色文化资源数字化平台建设的步伐,强化彼此之间的协作与沟通,时刻紧跟高校思政育人的需求,集中优质资源,制订科学明确的协同方案,全面提高高校思政教育实效。

三、加强思政教师的培育培养

数字化背景下红色文化资源赋能高校思政教育,思政教师是极为关键的一环。高校应主动加强对思政教师的培育培养,提升其信息素养,使其能够利用好数字化工具,充分发挥红色文化资源的优势。首先,高校可以主动邀请专业技术人员对思政教师进行培训,帮助教师掌握红色资源转化、数据共享、信息安全、课程开发等多方面的技能,以便高校思政教师能够结合课堂改革需求,灵活

运用红色文化资源,满足高校学生的思政教学需求。并且高校还应积极鼓励本校教师通过数字化平台、远程会议等方式,与其他高校、文化组织进行学习交流,拓宽自己的教学视野,掌握多种红色文化资源与思政课堂的融合方式,从而为其创新教学方法、激发思政课堂活力打好基础。其次,高校还应积极鼓励思政教师组建红色文化资源开发小组,充分利用红色文化资源数字化平台开展各类思政育人活动,在实践中不断探索属于自己的数字化思政教育模式,促进数字化红色文化资源能够与高校思政课堂充分融合。最后,高校还应该邀请红色文化资源专家定期对思政教师进行培训,提升思政教师的政治文化素养,使其能够不断深挖红色文化资源的价值内涵,并利用数字化技术将其与思政课堂创新融合,从而促进高校思政教育提质增效。

四、加强网络安全防范,拓宽思政育人渠道

在数字化背景下,为了保障红色文化资源能够全面赋能高校思政教育,高校必须做好网络安全防范工作,营造良好的育人环境,并拓宽多元化的思政育人渠道,将优质的数字红色文化资源以喜闻乐见的形式传递给学生,从而不断强化红色文化资源对学生的感染和熏陶,提升高校思政教育实效。

首先,高校要加强对校园网络安全的监管工作。加强技术创新,维护校园意识形态安全,遏制不良思想在校园内的传播,并时刻关注学生的网络动态,对校园内存在的不良风气进行及时制止和引导,防范可能出现意识形态风险隐患,给学生营造一个良好的成长环境,为优质红色文化资源的网络化传播打好基础。其次,高校应拓宽网络思政育人渠道,并结合不同渠道的信息传播特点制订针对性的红色文化资源传播方案,鼓励相关部门、人员结合当下学生的意识形态建设需求,推动红色文化资源创新,以发挥红色文化资源对学生思想意识的引领、感染作用,有序推进高校红色文化数字生态建设。最后,高校还应注重数字化团队建设,不断提高相关开发人员的数字化技术能力,规范其行为,使其能够在保障红色文化资源数字化平台平稳运行的同时,积极推动红色文化资源的数字化转型,避免红色文化资源在转型过程中出现资源流失、信息篡改等问题,从而保障高校思政教育工作的长效与质量。

五、结语

综上所述,数字技术在教育教学中的广泛应用为红色文化资源赋能高校思政教育提供了新的契机,不仅改变了以往红色文化资源的呈现方式和融入方式,还丰富了思政教育内容,拓宽了思政教育的范畴,对于高校落实立德树人根本任务具有重要作用。基于此,各方主体都应该充分发挥自身优势,为高校思政教育提质增效,促进学生的全面健康成长。

(作者系吉林财经大学会计学院助教)

数字化背景下红色文化资源赋能高校思政教育的路径

张仲仕

政治教育的效果。

三、结语

在新媒体平台不断发展的背景下,要想充分发挥其在增强大学生思想政治教育实效性方面的优势,需要高校积极采取措施提升辅导员的新媒体业务素养,引导教师创新教学模式,营造积极的校园环境;同时也需要政府采取切实措施,健全相关法律法规。

参考文献

- [1]孙巍.新媒体时代背景下大学生思想政治教育效果提升路径研究[J].互联网周刊,2024,(18):48-50.
- [2]张颖.有机融入、有效提升——党史教育融入大学生思想政治教育的路径及意义探析[J].大学,2020,(31):56-57.
- [3]孙智宏,刘奇,贾绍宇.提升高职院校大学生思想政治教育效果略探[J].教育与职业,2014,(24):66-67.
- [4]曹孟贞.新媒体环境下提升大学生思想政治教育有效性的措施探析[J].西部素质教育,2018,(41):42-43.
- [5]刘亚辉.新媒体时代大学生思想政治教育效果提升路径研究[J].人生与伴侣,2024,(35):92-94.

(作者单位:吉林财经大学)