

新乡医学院举办心理学一级学科硕士学位授权点合格评估暨河南省心理与行为重点实验室学术委员会成立大会

本报讯 近日,新乡医学院举办心理学一级学科硕士学位授权点合格评估暨河南省心理与行为重点实验室学术委员会成立大会。华东师范大学周晓亮教授、河南师范大学赵国祥教授、上海交通大学傅小兰教授、浙江大学沈捷教授、西南大学陈红教授、江西师范大学董圣鸿教授、上海体育大学陈安海教授、河南大学李永鑫教授和王恩国教授、信阳师范大学何安明教授、河南师范大学熊建萍教授以及郑州大学王琼教授等心理学领域多位知名专家学者受邀出席。

新乡医学院党委委员、副校长王天云教授在欢迎辞中表示,专家提出

的宝贵建议能够帮助学校更好地理解心理学学科发展的新趋势,把握心理学研究生教育的新要求,推动新乡医学院心理学硕士学位点向更高层次发展。希望河南省心理与行为重点实验室依托强大的学术资源和科研实力,致力于成为国内外知名的心理学与行为学研究高地。

会议第一阶段为心理学一级学科硕士学位授权点合格评估。学位点负责人及学科带头人从心理学硕士学位授权点的建设情况和心理学学科发展现状进行汇报。评估专家组通过查阅材料、学生座谈等方式,全面了解该学位点在教学、科研及管

理、学科发展方面的情况,对新乡医学院心理学一级学位点建设及学科建设取得的成绩给予高度评价,并提出建设性意见。

会议第二阶段为河南省心理与行为重点实验室学术委员会成立仪式。会上宣布赵国祥教授任学术委员会主任委员。来自华东师范大学、上海交通大学、浙江大学、西南大学等知名高校的心理学专家和新乡医学院张红星教授、罗艳艳教授受聘为学术委员会委员。李永鑫教授介绍了省重点实验室的成立背景、当前的发展状况以及未来的发展方向;各位学术委员会委员就实验室的发展进

行了深入讨论。

实验室优化重组是河南省科技厅为持续提升科技攻关能力与成果转化能力、促进优势学科发展的重要举措。河南省心理与行为重点实验室是河南省首批优化重组后的省级重点实验室之一,由河南大学、新乡医学院以及河南心理健康产业发展有限公司联合建设,聚焦心理学的重大科学问题,开展创新性研究,推动学科发展,并为社会提供心理学领域的科学支持和技术服务。实验室的成立标志着我省在心理学与行为学领域的研究迈出了新的步伐。

(姚晶 张猛 丁芸)

全省高等学校第四届“创意河南”艺术设计大赛评选结果揭晓 河南女子职业学院喜获佳绩

本报讯 近日,省教育厅公布全省高等学校第四届“创意河南”艺术设计大赛结果。河南女子职业学院美术与设计学院师生在3363件(套)参赛作品中脱颖而出,斩获12项荣誉,包括一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项和优秀奖5项。这是学校注重艺术创新与实践、艺术设计教育成果的重要体现。

“创意河南”作为河南设计专业权威赛事,凭借高规格的组织策划、激烈的竞争环境以及广泛的参与度,成为

该领域展示设计实力与创新成果的重要平台,吸引了全国各地高校、设计机构及设计师的积极参与。

此项成绩,是对该院师生设计素养与技能的肯定,也是该院重视艺术教育、完善人才培养体系的有力证明。该院将继续秉持“以赛促教、促学、促改、促建”的理念,深化设计教育与产业的融合,以此次大赛为契机,推进教育教学改革,培育更多优秀设计人才,助力艺术事业发展。

(姚晶 姜琳 吉士彪)

河南师范大学附属中学、市平原中学举办“冬至”系列育人活动

本报讯 冬至前夕,河南师范大学附属中学、市平原中学开展“福至又冬至,欢乐正当时”冬至主题游园会。河南师范大学附属中学校长李杰明、副校长陈景任,平原中学党组织书记刘志强,初中教育教学部负责人及初一年级全体师生参加了本次游园会。

李杰明在致辞中表示,将课堂从教室移至操场,将对知识的科学探索转变为对生活、校园及传统文化的亲身体验与探索。通过游园活动,以及初一年级精心设计的整个冬至系列活动,希望大家不仅能更加热爱课堂,还能深切地爱上校园,热爱生活,从而丰富大家的初中求学历程,让每一个人人都能度过一个难忘的冬至节日。

此次游园会的各项活动以冬至为主线安排。初一各班学生大显身

手,精心设计了含有传统文化元素的游戏关卡。游园会共设立了16个摊位,每个摊位都极具特色,有的需要才智,有的需要体能,有的需要团队协作……同学们凭入场券参与游戏,完成游戏后可获得不同文创印章。活动组织方根据参与者集印章数量兑换非物质性奖励。

欢乐的游戏之外,活动还设置了考验师生默契度的“班主任点赞”环节。一张张爱心海报上是各位班主任给同学们的“暗号”,同学们“猜猜看”后,为自己心目中的班主任按上了大拇指。

这场将二十四节气知识与实践活动相结合的冬至游园活动,不仅弘扬了冬至传统文化,也提高了学生的综合实践能力和学科素养。

(庞倩 康锐 孙文杰)

构建“六航”体系 打造“新职”文化高地

当前,我国职业教育正迈向以提升教育质量为核心、以立德树人为根本的内涵式发展新阶段。对于建设具有高质量、特色化、可持续发展的水平职业学校而言,构建具有学校特色、以质量为核心的文化建设体系显得尤为重要。新乡职业技术学院始终坚持全面贯彻党的教育方针,不断提升教育质量和人才培养水平,为区域经济发展提供坚实的人才支撑。自2009年建校以来,新乡职业技术学院不断探索和实践,逐步形成“厚德强技、学以致用、育人为本、持续改进”的质量文化理念,在充满希望的牧野大地上奋蹄笃行,不断谱写职业教育的新篇章。

新乡职业技术学院党委高度重视师生的思想政治教育,以创建“三全育人”改革试点学校和推广“三匠六五融合”党建模式为着力点,致力于构建“12365”党建+品牌”。数控技术学院教师党支部表现突出,荣获多项省级

荣誉,被认定为“全国党建工作样板支部”的培育创建单位。

学校坚定实施依法治校原则,将依法治校制度建设放在重要位置,持续改进部门职责和组织功能,确保制度得到有效执行,构建起一套较为完整的制度框架。通过打造和强化质量制度文化,学校有效地引导和规范了师生的行为,使他们在日常工作中始终关注和维护质量标准,从而提升学校的整体质量水平。

学校始终秉承习近平总书记的“奋勇争先更加出彩”殷殷嘱托,扎实落实立德树人根本任务,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,切实提升教学质量和人才培养质量,坚守教育的主阵地。以“新职故事我来讲”时代新人铸魂工程为引领,不断加强和改进思政教育,将学生的全面发展作为教育的核心,坚持德育为先,并全面推进智育、体育、美育和劳动教育。

学校作为弘扬匠心文化的主阵地,

守正创新,依托丰富的历史文化资源和地方经济社会发展的实际情况,精心构建工匠文化园,并建立了工匠精神实践研学平台。在人才培养体系中,学校深入培育匠心文化,将工匠精神作为培育人才的核心和灵魂,坚持育人与育才相统一,从培养质量意识到发展创新思维和融合能力,形成了“质量立校、特色兴校、人才强校”的办学模式,逐步构建起“厚德强技、学以致用、育人为本、持续改进”的“新职”质量文化体系。

学校致力于强化信息化政策的指导作用,积极落实《职业院校数字校园规范》和国家教育数字化战略,积极推动教育数字化转型。在获得教育部首批职业院校数字校园建设试点单位和全国在线教育应用创新典型案例的荣誉后,顺利参与评选国家职业教育信息化标杆校。学校以成为国家职业教育信息化标杆校为目标,不断完善数字化发展格局,打造数字化智慧校园,推动

校园文化和质量建设。

学校通过发挥质量文化在产教融合中的引领、规范和激励功能,持续深化产教融合和校企合作,构建校企合作“双主体”育人培养模式,培养“双师型”教师队伍,形成了共同打造机制、共享资料、共同培育人才和“双师”共同成长的良性循环。

高职院校的质量文化建设是一个系统工程,新乡职业技术学院将继续沿着“党建品牌导航、制度体系护航、师德建设领航、校园文化护航、智慧校园助航、产教融合续航”的路径,推进质量文化体系建设,致力于打造“厚德强技、学以致用、育人为本、持续改进”的“新职”质量文化体系,将质量价值观和要求融入教育过程的各个环节,转化为师生的共同价值追求和自觉行为,不断完善内部质量保障体系,全面提升人才培养质量,推动学校教育事业持续向高质量发展迈进。

(许动枝)

在2024年河南省跆拳道锦标赛上 红旗区职业中等专业学校摘金夺银



本报讯 近日,“奔跑吧·少年”2024年河南省跆拳道锦标赛在平顶山市举行。红旗区职业中等专业学校运动训练专业选派4名跆拳道队员参加比赛,在长达9天的激烈比赛中,经过全体参赛队员奋勇拼搏和不懈努力,取得了2金、1银和1个第五名的优异成绩(如图)。

在竞技比赛中,该校选手充分展现出跆拳道“礼仪、廉耻、忍耐、克己、百折不屈”的精神。他们在赛场上尊重对手、尊重裁判,每一个动作都规范标准,每一次进攻都全力以赴。面对强劲的对手,他们毫不畏惧,冷静应对,用汗水和努力诠释着对跆拳道运

动的热爱。通过比赛,2023级运动训练专业学生张啸林获得男子乙组+78kg第一名,2024级运动训练专业学生张智聪获得女子乙组52kg第一名,2023级运动训练专业学生孟睿智获得男子乙组59kg第二名,2023级运动训练专业学生于金龙获得男子乙组59kg第五名。

荣誉的背后离不开教师的精心指导和队员的辛苦付出,也体现了红旗区职业中等专业学校一直以来坚持“五育”并举教育教学理念、落实“双减”政策,实现了教育质量的提升。

(姚晶 郑歌文/图)

市诚城卓人学校举办校园心理情景剧大赛

本报讯 为进一步提高学校育人质量,促进学生身心健康发展,培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态,近日,新乡市诚城卓人学校举办“心灵启航,剧说成长”校园心理情景剧大赛。执行校长杨修家、教师发展中心李靖、小学部副主任陈金凤等出席比赛。爱自然生命体系新乡地区负责人张晓冰、新乡市尖端艺术学校教师及家长代表受邀担任本次大赛的评委。来自各学部的500余名学生观看了比赛。比赛由豆苗峰和朱笑毅两名学生主持。

校园心理情景剧是该校心理健康教育活动之一,也是心理育人的重要载体。以真实的生活为题材,运用戏剧的表现形式,通过一种现场沉浸式的表演,在演绎中体验、在情境中感受,让参演和观看的学生在轻松愉快的氛围中学会解决问题的方法,增强心理适应能力,也提供了一个重新看待自己生活的机会,帮助大家获得真正的心灵成长。

杨修家在致辞中表示,心理健康是学生健康成长的基石,学校高度重视心理育人工作,本次心理情景剧通

过表演帮助个体获得领悟与成长,充分发挥学生的自主性与创造性,展现同学们积极向上的精神风貌,进一步推动校园心理文化建设。希望同学们勇于表达,增进理解,热爱生活,珍视生命,树立科学的心理健康观,实现身心和谐健康发展。

经过初赛的选拔和严格评选,最终7个剧目脱颖而出,入围决赛。比赛中,同学们紧扣“心理”主题,广泛取材,内容丰富多彩,形式多样,围绕自我认识、人际关系等学校生活中的热点问题,用欢笑和泪水诠释了学生心理成长的历程。

在此次校园心理情景剧大赛中,学生用真心演绎故事,用感动传递心灵的力量,通过生动的角色扮演和情节演绎,展现了一幅鲜活的心理画卷,不仅反映了学生在成长过程中面临的心理困惑和挑战,更展现了他们勇敢面对、积极应对的精神风貌。一幕接一幕的心理情景剧不仅为观众们带来了一场视听盛宴,更带来了许多心灵启迪,赢得了大家的热烈掌声。

(姚晶 付中蓓)

PDC教育,让孩子遇见更好的自己

——新乡高新技术产业开发区柳青路小学积极探索教育创新之路

在21世纪的教育舞台上,创新与实践成为推动教育改革的重要引擎。随着2022年4月国家新课程改革方案的颁布以及义务教育课程标准的出台,我国教育领域迎来了一场新的变革。在这一背景下,新乡高新技术产业开发区柳青路小学积极探索教育创新之路,于2023年11月正式加入PDC国际教育联盟,与全国300多个同盟校共同致力于学生全面个性化的发展。PDC项目群育人体系,作为新时代教育改革的先锋,为学校开辟了全新的教育视野,引领大家迈向以核心素养为导向的新课程改革。

PDC项目群育人体系,立足新时代要求,对接现实,链接真实生活,构建起全方位、多样性的六级六类项目群。学生在项目中不断实现自我突破和成长,这套育人体系凭借其卓越成效,荣获“2022年基础教育国家级教学成果一等奖”。自开启PDC教育之旅以来,学校立足“五育”并举,以核心素养为导向,以PDC项目为媒介,深入研究学生全面发展的有效途径。在这一理念的引领下,学校努力构建“以学生为中心”和“以学习为中心”的新型教育生态,为学生综合素质的提升进行大胆的创新与实践。

在PDC教育的实施过程中,学校教师团队展现出了极高的专业素养和敬业精神。在校领导的带领下,多次组织PDC骨干教师外出培训,深入研读PDC教育专业书籍,如《与孩子一起走向未来》《走向融合的学习》《PDC教育50问》《PDC项目实施使用指南》



校领导带队参加第三届PDC国际教育大会

等。这些书籍不仅拓宽了教师们的教育视野,更为他们在实际教学中运用PDC教育理念提供了有力的支持。

2023年寒假,学校首次进行了PDC亲子实践活动项目探索,包括低年级组的《我的年夜饭计划》、中年级组的《我是新乡推荐官》和高年级组的《带着家人去旅行》等。这些项目在PDC国际教育联盟的假期实践成果展中荣获多个奖项,这些成绩的取得,不仅是对学校PDC教育实践成果的肯



学校举办首届PDC项目成果汇报展

定了“制作软隔断”和“布置绿植空间”两种方案。这两种方案不仅解决了楼梯碰头的安全隐患,还为楼梯角注入了新的活力,展现了不一样的魅力。这一次的PDC项目不仅体现了同学们积极思考、勇于探索的实践能力,还提升了他们敢于提出问题、解决问题的核心能力。

经过为期半年的深入探索与实践,PDC教育理念逐渐深入人心,教师们项目设计方面展现出了日益精湛的技能与创造力。在2024年暑期,由新乡高新技术产业开发区柳青路小学提交的《我与西瓜的甜蜜约会》《我为家庭巧设计》《倾听革命回响,追寻新乡地情》《我要开个暑假班》等项目,在PDC国际教育联盟的年度评选中脱颖而出,取得了累累硕果。基于此,该校亦荣获“优秀联盟校”称号,标志着该校在推广与实践PDC教育理念方面的卓越贡献与显著成效。

如今,学校的PDC教育探索之路仍在继续。2024年秋季学期的PDC项目《多彩游戏,悦动课间》《校园环保小卫士》《安全一线牵》《我是小小营养师》等正在稳步推进中,期待着更多优秀的PDC项目成果涌现。

“路虽远,行则将至;事虽难,做则必成”。PDC教育作为推进新时代基础教育育人理念和方式变革的重要手段,正引领着学校坚定目标,行而不辍,向着更加美好的未来迈进。在PDC教育的引领下,孩子们将遇见更好的自己,创造更加辉煌的明天。

(姚晶 徐晓慧 姚兰文/图)



第四届PDC国际教育大会上,该校斩获多项荣誉