

新时代高校课堂与学生思政教育融合创新探究

吴志芳

在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,高等教育承担着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。新时代背景下,如何将思政教育有机融入高校课堂教学,实现二者的深度融合与创新,是当前教育工作者面临的重要课题,本文将从以下几个方面探究其重要意义及实践路径。

一、新时代加强思政教育的重要性

随着信息技术的迅猛发展和社会变革的加速推进,青年学生成长环境发生了深刻变化。加强高校思政教育,对于引导大学生树立正确的政治方向、价值取向具有至关重要的作用。高校是培养人才的摇篮,高质量的人才不仅需要扎实的专业知识,更要有高尚的思想品德和社会责任感。通过有效的思政教育,可以为社会输送更多既懂技术又具人文关怀的复合型人才。

二、构建全方位育人体系,促进课程思政一体化

高校教师应深入挖掘所授课程中的思政教育资源,融入教学内容当

中。教师可以通过讲授的相关课程来激发学生的爱国热情,培养学生关注弱势群体的社会责任感。除了相关课程外,教师还应重视通识教育平台对思政教育的支持作用。在相关专业课程之外,还可以开设哲学、历史、文学等人文社科类选修课,帮助学生建立宽广的知识视野和深厚的文化底蕴,从而更好地理解当代中国的国情和发展趋势。另外,教师还可以通过鼓励学生走出校园,参与社会实践和服务活动,如支教扶贫、环保宣传等,让他们在亲身经历中增强社会责任感,增强服务人民的情感认同。

三、利用新媒体技术,拓展思政教育的新渠道

教师可以借助互联网技术和多媒体手段,构建线上线下相结合的学习平台。线上部分可通过网络课程、直播课堂等形式提供丰富的学习资源;线下则组织专题讲座、读书分享会等活动,形成良好的互动交流氛围。教师也可以充分利用微博、微信公众号、抖音短视频等社交平台开展思政教育工作。无论是多媒体还是

网络平台,在教学新渠道多方位开放的同时,应多发布正能量的内容,如英雄事迹、先进模范人物故事等,吸引学生的注意力并引发共鸣。同时,设置话题讨论区,鼓励大家发表观点,共同探讨热点问题。

四、强化师资队伍建设,提升教师育人能力

教师作为思政教育的第一责任人,其言行举止对学生有着直接的影响。学校要加强对教师的思想政治培训,提高他们的理论水平和服务意识,确保每位教师都能成为学生成长道路上的好导师。要建立完善的教研结合机制,支持教师从事思政教育的相关研究工作,鼓励他们将研究成果应用于实际教学当中。定期举办研讨会、经验交流会等活动,促进教师之间的交流合作,共同探索新的教学方法和策略。同时,教师还可以通过个性化指导服务针对不同专业背景的学生特点,提供个性化的指导服务。比如为理工科学生提供更多关于科技伦理方面的辅导,文科生则注重培养批判性思维能力和表达技巧等等。

五、优化校园文化环境,营造良好育人生态

学生的日常生活离不开校园,所以校园文化对学生思政教育的作用不可低估,学校可以通过举办文化节、艺术展览等大规模的活动,传承中华优秀传统文化,丰富学生的课余生活,让学生在潜移默化中接受传统文化熏陶,增强民族自豪感和文化自信。每个高校都有自己的办学理念和发展历程,应该据此提炼出独特的校园精神,这种精神不仅是学校文化的象征,更是凝聚师生力量的精神纽带。

新时代高校课堂与学生思政教育的融合创新是一项系统工程,需要从理念更新、模式转变等多个方面进行综合考量。只有这样,才能真正发挥思政教育的魅力,让每一位学生在成长过程中,成为有理想、有担当的新时代青年。让我们携手并进,不断探索和完善思政教育新模式,为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的基础。

(作者单位:朝阳师范学院)

随着时代发展和人们生活条件的改善,人们的健康观念逐渐发生转变,心理健康被纳入人类健康的重要范畴。心理健康状态理想的情况下,人们在性格、智力、认知、情感、意志、态度、行为、适应力等方面都能表现良好,能够以健康的身体状态高效率地完成工作、适应压力。因此,应当针对人们的心理健康进行关注,力求对不同生命阶段的心理健康实现全面覆盖和有效管理。在对全生命周期心理健康进行干预的过程中,中医药以其副作用小、高疗效的特点进入人们视野,并发挥重要作用,以下将对其在管理过程中的实践表现展开探索。

一、中医药在全生命周期治疗过程实践过程中存在的优势

(一)中医药副作用小,适用年龄范围广

中医基于自身副作用较小的客观优势,能够实现全生命周期心理健康的全方位干预,较西医疗法适用范围更为广泛。孕产期产妇基于生理机能的变化以及社会支持系统的失误可能产生不同程度的心理问题,而母体的情绪和身体上的损伤可能会造成婴幼儿先天性的心理问题。但在此过程中,中医药相对于西药对胎儿的生长发育副作用较小,在此过程中发挥重要作用。芳香疗法、音乐疗法、对环境进行改造等暗示疗法对产妇能够起到良好的作用,有利于产妇平稳情绪的保持。儿童时期生长发育未完全、老年阶段身体机能退化,情况与此相似。

(二)中医药对心理治疗疗效明显,患者痛苦程度低

中医药对心理健康问题的干预有例可循,且在心理疾病的治疗过程中有不俗表现。例如,有研究表明,中药熟地黄对注意力缺陷多动障碍患儿的作用明显,能够通过逆转皮质结构异常缓解患儿冲动过度以及学习记忆上的问题。此外,中医药在对心理健康进行干预的过程中,可运用情志相胜法、疏导疗法、暗示疗法、行为疗法、精神分析法等多种中医心理治疗方法,也包括艾灸、按摩、拔罐等治疗手段可供选择,相比药物干涉接受程度较高,对心理健康具有促进作用。

二、中医药促进全生命周期心理健康的实践优化策略

(一)"广撒网":扩大范围、全面覆盖

一是应当"广撒网",建立中医药心理门诊,定期开展覆盖全年龄段的心理普查并定期下乡进行知识宣讲,实现全覆盖。为此,应当强化各地的中医院建设,推动中医院、中医心理诊所在全国范围的覆盖,扩大普查范围。二是应当做好中医药心理健康知识宣传,提升人民群众的心理健康自觉,培养其对简单的心理健康问题的分辨能力,并促成正确行为习惯的养成,由此来实现对心理健康问题的关注和预防。政府与中医院协同共

进、深化合作,针对不同儿童、少年、青年、壮年及老年年龄段的心理情绪问题进行总结,并制作出趣味性、科普性兼具的心理健康宣传手册,免费向群众进行发放与科普宣传。

(二)"抓重点":不同阶段、不同举措

中医讲求"同病异治""同人异药",要求针对不同阶段的心理问题做好排查和预防工作,且不同阶段不同群体应采取不同措施。例如,在孕产期产检过程中对其情绪问题进行强调,并为其提供食疗、音乐疗法等温和的情绪调养方式;对高年龄段学生由学习压力造成的焦虑情绪问题进行统一的中医药汤剂发放,如黄连、柴胡等具有疏肝解郁功效;老年人可能对自身劳动能力的丧失产生一定的落差感,基于此,应当联合中医院与养老机构,构建合理的养老体系,帮助老年人解决自身可能存在的心理问题。

(三)"强科研":深化创新、凝聚认同

要重视培养中医人才,推动中医药在心理健康方面的研究,强化药物和治疗方式的研究,实现中医药全生命周期心理治疗的进一步发展。同时大力推进科研工作,促进中医治疗流程的精细化、家庭化,使中医治疗走进家庭,在社会范围内起效,最终实现全生命周期的覆盖。

三、结论

中医药全生命周期心理健康的实践强调通过扩大中医药治疗覆盖面、针对性地推广中医药药研力度等相应举措,真正实现全方位、全生命、全周期的心理健康服务,以稳步推进健康中国建设。针对心理健康问题实践突破仍然是当前国家发展健康工作的重要工作内容,任重而道远。

(作者于钦明系黑龙江中医药大学人文与管理学院院长、研究员、博士生导师;李可心、蒋钰涵、祖秋月均系黑龙江中医药大学人文与管理学院中医心理学专业2022级硕士研究生。本文系教育部高校思想政治理论课教学研究中心(武汉东湖学院)2023年度专项研究重点课题"坚持用社会主义核心价值观铸魂育人研究",编号:WHDHSZZX2023078)

健康中国 中医药全生命周期心理健康的实践探索

于钦明 李可心 蒋钰涵 祖秋月

聚焦挫折教育 青少年不可或缺的成长篇章

周孝慧

在快速发展的现代社会中,青少年作为国家的未来和希望,成长状况一直备受关注。近年来,青少年在学业压力、家庭变故、人际交往障碍等挫折面前,表现出的种种行为令人担忧。这些现象不仅反映了青少年内心的脆弱与迷茫,更揭示了成长教育体系中一个不容忽视的缺陷——挫折教育的缺失。

家庭,作为个体成长的摇篮和人生的第一所学校,家长作为孩子的启蒙老师和成长道路上的引路人,在青少年的成长过程中扮演着至关重要的角色。然而,当前家庭挫折教育的现状却令人担忧。

在"421家庭"模式下(4位老人、2位父母和1个孩子的家庭结构),孩子往往成为家庭的中心,享受着无微不至的关爱和呵护。然而,这种过度的溺爱却容易使孩子形成自我中心的性格,缺乏对他人的理解和尊重。当他们在生活中遭遇拒绝或挑战时,由于从未经历过真正的挫折,可能会表现出过度的反应,如因小事与同学

发生冲突,甚至产生暴力行为。这种行为的根源在于他们缺乏应对挫折的能力和健康的负面情绪表达方式。如果家长对孩子的这类行为持续纵容,没有及时进行正确的引导和教育,孩子可能会误以为自己的行为没有界限,从而在错误的道路上越走越远。离婚率的上升在一定程度上也加剧了这一现象。一些中小学生的家庭内部缺乏有效的沟通与情感支持,孩子容易在挫折中迷失方向。父母离异后,孩子可能感到被遗弃,若家长未能给予孩子足够的关爱,孩子可能通过虐待动物等行为来宣泄内心的痛苦与恐惧。这并非他们本性残忍,而是他们在挫折面前缺乏健康的情绪表达方式。同时,部分家长过于关注孩子的学业成绩,忽视了他们的心理健康与价值观培养。当孩子在生活或学习中遭遇挫折时,他们缺乏应对困难的有效策略,也缺少从失败中学习成长的能力,他们往往陷入自我否定的泥潭,感到自己是失败者,这对他们的长远发展构成了潜在的威

胁。那么,家长应如何为孩子补上挫折教育这一"人生必修课"呢?

首先,培养孩子的同理心。在日常生活中,家长应引导孩子站在他人的角度看待问题,理解他人的感受。当孩子与小伙伴发生矛盾时,家长不要急于评判对错,而是鼓励孩子思考对方的行为动机以及自己的行为可能带来的影响。通过这样的方式,孩子将学会尊重他人,减少因冲突而产生的挫折感,即使遭遇挫折也能以平和的心态去应对。其次,建立积极的家庭沟通氛围。家庭应成为孩子最安全的避风港,无论遇到什么困难,孩子都愿意与父母分享。当孩子遇到挫折时,家长应耐心倾听,给予情感支持,并与孩子共同分析问题产生的原因,寻找解决办法。例如,当孩子在学校受到批评而情绪低落时,家长可以先给予孩子拥抱和安慰,让他感受到被关爱与接纳。然后与孩子一起探讨被老师批评的原因,帮助孩子

认识到自己的不足,并鼓励孩子努力改正错误。这样,挫折将转化为孩子成长的契机。最后,家长还应注重培养孩子的独立意识与解决问题的能力。在适当的时候,放手让孩子去面对困难、挑战自己。例如,让孩子自己制订学习计划、处理与同学之间的关系等。当他们在这些过程中遭遇挫折时,家长应给予适当的指导与鼓励,让孩子在实践中逐渐积累应对挫折的经验,增强自信心。

家庭教育中的挫折教育是一项长期而系统的工程,关乎青少年的身心健康与未来发展。家长必须意识到自己肩负的责任,用爱与智慧为孩子筑起一道坚固的挫折防线。让他们在成长的道路上即使遭遇风雨也能坚定前行,成长为内心强大、积极向上的社会栋梁。只有这样,我们才能避免更多因挫折而引发的悲剧,让青少年的青春绽放出更加绚丽的光彩。

(作者单位:西南科技大学马克思主义学院)

以高质量党建推动经济工作高质量发展

王晓燕 刘岩

在复杂多变的国内外经济环境中,党建工作通过提供稳定的政治保障和科学的制度设计,使得经济治理更加高效、透明、公正。通过坚持党建引领,能够有效破解经济发展中面临的瓶颈问题,推动我国经济向更高质量、更效率的方向发展。高质量党建为经济发展提供了理论支撑和组织保障,成为应对经济新形势、新挑战的重要法宝。

一、高质量党建助力经济发展路径的现实背景

当前,国际局势复杂多变,全球经济增速放缓,我国经济发展正处于重要的战略机遇期,同时也面临诸多挑战。在这一背景下,如何通过深化改革和创新驱动实现高质量发展,成为摆在我们面前的重要课题。

从国内视角来看,经济转型升级的过程需要党建工作的全力保障。传

统的增长模式已经难以适应新时代的发展需求,经济工作迫切需要从速度优先转向质量优先。在这一转型过程中,高质量党建通过提供理论指导和组织支持,为经济工作的顺利开展奠定了坚实基础。通过加强党的思想建设和制度建设,可以有效激发各类经济主体的活力,确保改革方向不偏、政策执行力度不弱。

从国际视角来看,经济全球化的深度调整对我国经济提出了更高的要求。在此背景下,高质量党建以其独特的优势,为应对外部冲击和复杂环境提供了重要保障。这种结合了理论高度和实践深度的党建工作,为我国经济高质量发展开辟了新的空间。

二、强化基层党组织建设对经济工作的推动作用

基层党组织是党的基本单元,也是推动经济工作落实的关键环节。在高质量党建的框架下,基层党组织不仅承担着政策执行和目标落实的重要职责,还通过发挥自身的组织优势和政治功能,为经济工作提供了坚实的保障。

强化基层党组织建设,需要注重组织体系的完善和功能的提升。通过优化基层党组织的结构和职能,可以更好地实现党的政策与经济目标的对接。这种对接不仅体现在思想层面,也体现在实践操作中。通过发挥基层党组织的战斗堡垒作用,可以有效整合资源、

凝聚力量,为经济工作的开展创造良好的条件。

基层党组织在经济工作中的作用还体现在其对社会各界的引领和动员上。通过加强党的思想宣传和群众工作,可以有效调动社会各界参与经济发展的积极性和创造性,使得经济工作不仅具有明确的方向性和系统性,还能够更加贴近实际、服务民生。

基层党组织的建设还需要注重创新和适应性。面对经济发展中的新情况、新问题,基层党组织必须主动调整工作方法,积极探索新的发展路径。通过创新组织形式和工作机制,可以更好地服务于经济工作的现实需求,为高质量发展持续提供动力。

三、优化党政协同机制推动经济发展

在高质量党建的框架下,党政协同机制是实现党建与经济工作深度融合的重要途径。这一机制不仅是党的领导优势的具体体现,也是推动经济工作目标实现的重要保障。通过优化党政协同机制,可以更好地实现党建工作与经济工作的无缝衔接,从而提高治理效率和工作效率。

优化党政协同机制,首先需要注重目标的一致性和政策的一体化。通过明确党建工作和经济工作共同服务于国家发展的总体目标,可以确保两者始终保持同向发力、协调推进。这种目标一致性不仅体现在战略规划上,也体现在具体执行中。通过优化

新媒体技术的迅猛发展深刻改变了大学生的生活方式、学习习惯和社交行为,使这一代人对信息的接受方式和心理需求呈现出多样化与个性化的特征。与此同时,大学生心理健康问题逐渐引起社会广泛关注,已成为高等教育体系中的重要部分。然而,传统心理健康教育在信息传递的效率、情感共鸣的深度以及覆盖范围的广度上均存在明显局限,难以全面满足大学生复杂多元的心理需求。在此背景下,新媒体技术为心理健康教育提供了突破性机遇。如何借助新媒体平台优化大学生心理健康教育,引导大学生实现心理成长与自我完善,成为高等教育领域亟待解决的重要课题。本文将探讨新媒体语境下大学生心理健康教育的创新发展,以构建更具高效性、互动性和个性化的教育体系,为高校心理健康教育提供全新视角与方法论支持。

一、应用新媒体技术推动大学生心理健康教育形式多样化

在新媒体技术全面普及的背景下,大学生心理健康教育形式的革新是高校心理健康工作的重要方向,为心理健康教育提供了多维度、多样化的实现路径。

新媒体的多媒体特性为心理健康教育形式的改进提供了全新契机。以

文字为主的教育内容较难吸引大学生的注意力,而短视频、动画、虚拟现实等形式,则能以更具视觉冲击力和情感共鸣的方式呈现心理健康知识。这些内容可以结合情景化叙事,增强代入感,使学生更容易理解与接受。例如,利用短视频平台推出心理学知识科普、压力调节技巧展示,或通过虚拟现实技术模拟心理困境场景,让学生沉浸式体验情绪调适的过程。

数字化心理健康教育资源库的构建是推进教育形式多样化的重要方式。高校应通过新媒体平台整合优质心理健康教育资源,将其转化为便于访问和检索的数字化形式,为学生提供丰富而便捷的学习渠道。资源内容应涵盖心理学经典书籍的电子版本、教育视频课程、心理测试工具以及案例分析等,方便学生根据自身需求获取个性化支持。同时,高校还可结合人工智能推荐技术,根据学生的心理状态或兴趣偏好精准推送教育资源,提升教育内容的针对性和实用性。

新媒体语境下大学生心理健康教育的创新发展

薛鹏达

升是新媒体技术有效应用的基础。教育者需掌握新媒体技术的基本操作技巧,学会制作生动的短视频,设计具有吸引力的问卷,以及运用社交媒体开展宣传与互动活动,并深入了解新媒体传播的特性与规律。

二、基于新媒体平台构建大学生心理健康教育的精准化服务体系

新媒体技术的广泛应用为心理健康教育带来了形式上的革新,同时也依托大数据与人工智能技术,为精准化服务提供了坚实支撑。对此,高校应借助新媒体平台,构建更为系统化、个性化的心理健康教育体系,使教育过程更符合实际需求,具有更高的效能。

高校可通过新媒体平台搭建心理健康大数据采集与分析系统。系统应以互动性和即时性为基础,收集多维度心理健康数据,尤其是线上心理测试、问卷调查结果以及平台互动记录等。数据的采集应以嵌入式设计方式完成,例如在心理健康教育应用中设置定期推送的问卷和情绪记录模块,或利用社交媒体中对特定心理话题进行公开讨论,间

接捕捉学生心理健康的动态信息。与此同时,隐私保护需贯穿整个数据处理过程,以确保数据安全。在大数据分析的支持下,高校将更全面地洞察学生群体的心理状态,精准定位问题的关键环节,为教育策略的调整提供科学依据。

人工智能技术为个性化心理健康服务的实现提供了重要支持。高校可通过新媒体平台构建智能教育系统,向学生提供更加定制化的心理支持。例如,在心理健康应用中嵌入智能聊天机器人,方便学生随时咨询情绪管理或压力调节问题;机器人可实时分析学生的需求并提出针对性建议。此外,平台可基于学生个人的心理数据和偏好,精准推送适合的教育内容,如为压力大的学生推荐放松训练视频,为情绪波动较大的学生提供情绪调节指南。

同时,新媒体技术赋予了心理健康教育实时干预的能力。高校可对平台的数据进行整合与分析,建立心理状态监测与预警系统,对学生的情绪波动、行为数据和心理测试结果进行综合评估。一旦发现异常迹象,可迅速启动干

预措施,例如在线心理疏导、心理教育课程或面对面辅导的预约服务。针对高风险个体,高校还可通过新媒体平台与家长或辅导员建立沟通机制,形成联动干预网络。

三、通过新媒体传播提升大学生心理健康教育的互动性和参与度

新媒体技术的传播特性为大学生心理健康教育拓展了全新的互动维度。高校应创新传播路径,拓展多元化参与方式,更有效地吸引学生投入心理健康教育。

社交媒体平台是构建心理健康互动机制的重要渠道。高校心理健康教育可使用微博、抖音、B站等学生常用平台,以内容为切入点展开交流。例如,用官方账号发布心理健康相关内容,策划带有强互动属性的活动,如心理话题征集、管理经验分享或匿名故事投稿,引导学生成为传播的主动参与者。直播互动也是一种有效的传播手段,高校可邀请心理学专家或导师在平台上实时对话,学生在弹幕或评论中提问,即可得到即时回应。这样的形式

政策设计和资源配置,可以有效避免重复劳动和资源浪费,提高经济工作的整体效能。

此外,党政协同机制的优化还需要注重结果的导向性和可持续性。通过强化对结果的评估和反馈,可以不断优化工作方法和机制设计,从而实现党建工作与经济工作的良性互动和共同提升。

结论

高质量党建是推动经济工作高质量发展的重要保障,也是实现国家发展目标的重要途径。在未来的发展中,党的建设必须坚持科学性、系统性和实践性,不断深化与经济工作的融合,为推动社会全面进步注入新的动力。通过坚持党建引领,可以更好地实现经济工作的高质量发展,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更加坚实的保障。

(作者单位:中共莒南县委党校)

一方面降低了心理健康教育的距离感,另一方面也为学生提供了开放、安全的表达渠道,激发他们的表达意愿。

新媒体平台的社区功能为学校之间情感联结的建立提供了载体。高校可建立以心理健康为主题的线上群组或讨论社区,这有助于学生找到志同道合的伙伴,共同分享心路历程或情感体验。这种社区氛围鼓励了学生自我表达,让学生可以在互相倾诉和交流中获得心理支持。在此过程中,教育者可适时参与群组讨论,提供专业引导和干预。例如,在心理健康兴趣群策划主题活动,或组织线上小组完成心理健康相关任务,这种集体性的互动缓解了个体压力,也增强了彼此之间的情感纽带。

结语

新媒体技术的引入推动了心理健康教育模式的多样化与个性化,为学生提供了更加精准、高效且充满互动性的心理支持。然而,技术的加持并非万能,如何在快速发展的媒介环境中保持对学生心理需求的敏锐洞察,是高校心理健康教育的关键所在。对此,高校心理健康教育应基于新媒体的广泛覆盖和即时反馈,在更广泛的维度上触达学生发展的内心世界,为新时代高等教育的发展注入源源不断的生命力。

(作者系宁波职业技术学院讲师)