

红色文化资源赋能高校思政课的价值与路径

刘小娟

高校思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。将红色文化资源融入思政课是一个重要而深远的教育议题,它在提升思政教育育人实效、落实立德树人根本任务方面,发挥着至关重要的作用,可以帮助学生更好地理解和传承党的奋斗历程和优良传统。

一、红色资源的内涵与价值

红色资源是中国共产党领导中国人民在新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设以及中国特色社会主义新时代的实践和探索中形成的宝贵财富。它蕴含着丰富的革命精神和优良传统,是中华民族代代相传的文化血脉。将这些红色资源融入思政课具有重要的教育意义。

首先,红色文化资源为思政课注入活力。红色文化资源如同源头活水,为高校思政课注入满满活力。当它融入高校思政课堂,丰富多样的素材便源源不断涌入。有助于改变传统思政课的抽象理论灌输模式。如讲述长征精神时,引入红军战士翻雪山、过草地的具体故事,让学生直观感受红军战士的坚韧意志与坚定信念,使思政课从枯燥说教转变为鲜活

的历史呈现,增强课程的吸引力与感染力。

其次,红色文化资源培育价值观念。红色文化所蕴含的爱国主义、集体主义以及社会主义核心价值观,对大学生正确“三观”的塑造至关重要。革命先烈的为了国家和人民的利益,不惜牺牲自我、英勇献身,他们展现出的无私奉献精神与爱国情怀,能够引领大学生确立正确的价值取向。在多元文化冲击下,部分大学生价值观迷茫,红色文化资源能以其强大的精神力量,帮助大学生明辨是非,增强民族自豪感与责任感,坚定理想信念。

最后,红色文化资源增强文化自信。红色文化是中华文化重要组成,彰显中国人民的奋斗精神与智慧结晶。高校思政课引入红色文化资源,让学生了解红色文化发展脉络与独特魅力,认识到红色文化是中华民族的文化瑰宝,增强对中华文化的认同与自信。面对西方文化冲击,学生能从红色文化中汲取力量,坚守中华文化立场,传承和弘扬中华优秀传统文化。

二、红色文化资源融入思政课的路径

将红色实践融入思政课堂是一种创新且富有意义的教学方式,它不仅

能够增强学生的历史责任感和使命感,还能促进理论与实践的深度融合,提升思政教育的实效性和吸引力。对于培养新时代青年的爱国情怀、责任意识和奋斗精神具有重要意义。

首先,丰富教学内容。深入挖掘红色文化资源,将经典战役、英雄事迹、革命遗址等融入思政课教材。如讲《中国近现代史纲要》,加入本地红色故事,让学生感受红色文化地域特色与历史底蕴。教师还可收集整理红色文化研究成果,补充前沿学术观点,拓宽学生视野。另外,还可结合时代热点,在思政课程理论讲授中穿插主题实践汇报,如“百年党史话辉煌”“共同富裕之我思”等。

其次,创新教学方法。采用案例教学法,分析红色文化案例,引导学生思考讨论。以井冈山革命根据地创建为例,探讨革命道路探索的艰难,培养学生分析解决问题的能力。运用情景教学法,借助多媒体创设历史情景,如重现遵义会议场景,让学生角色扮演,增强体验感。采取小组讨论法,将学生分成小组,针对红色实践中的某个问题进行讨论,并派代表进行汇报,促进课堂互动和团队协作。开展多样化的红色实践活动,组织学生参观革命遗址、纪

念馆等红色教育基地,通过实地观察和聆听讲解员的讲解,深入了解革命历史,感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神。鼓励学生围绕红色文化蕴含的爱国主义、集体主义及社会主义核心价值观开展红色主题演讲,引导大学生树立正确价值取向。选取具有教育意义的红色影视作品进行播放和赏析,引导学生从影片中汲取精神力量,学习革命先烈的优秀品质。邀请老革命家、专家讲座,使学生在实践中深化对红色文化的理解。

最后,提升教师素养。教师作为思政课主导,其红色文化素养影响教学效果。高校要组织教师参加红色文化培训、学术研讨,到红色教育基地学习考察,提升教师对红色文化的认知与研究能力。教师自身要加强学习,深入研究红色文化,将最新研究成果融入教学,提高教学质量。

综上所述,红色文化资源为高校思政课提供了丰富滋养,将红色实践融入思政课堂是一项具有深远意义的、通过多种路径将红色文化资源有效融入思政课,提升思政课教学质量,培养担当民族复兴大任的时代新人。

(作者单位:西北大学现代学院)

创新体育教学模式 提升高校体育教学质量

薛刚

为了提升高校体育教学质量,促进高校学员在身体素质和心理素质等方面的全面提升,需要对高校传统的体育教学模式进行创新,改变以往过于注重应试教育和体育成绩,忽视学员身心素质培养的教学模式。鉴于此,本文重点探讨如何创新体育教学模式,以期高校体育教学质量的提升提供一定的参考价值。

一、构建系统的体育教学体系,将体育基础理论课程与实践相结合

高校构建系统的体育教学体系,将体育基础理论课程与实践相结合,能够实现提升高校体育教学质量的目标。在以往,相较于培养学员掌握、落实体育理论知识,高校的体育教学更关注提升学员的体育运动技能,提升身体素质,如此导致高校学员对体育学科的理论知识了解不足,在某种程度上限制了学员进行体育实践活动的效果。基于此,为了提高体育教学质量,高校需要加强对体育基础理论课程的高度重视,确保高校学员能够全面了解体育学科的基本概念、理论等,以便使其能够在理解体育活动规律的基础上,提高学习效率,增强运动效果,强身健体,进而提高体育课程教学质量。值得注意的是,在开展体育基础理论课程时,高校体育课程教师需要避免采用枯燥单一的“教师讲解、学员倾听”的“灌输式”教学模式,而要创新性地采用案例分析、小组讨论等教学方式,提升学员对体育基础理论课程的兴趣,更好地吸引学员注意力,从而提升体育基础理论课程的教学质量,帮助学员更好地理解和掌握体育理论。具体而言,高校教师可以借助互联网技术,搜集具有代表性的、富有传奇色彩的、能够吸引人们注意力的体育事件或运动员案例,并引导学员对案例、事件进行深入讨论和分析,以提升体育理论课程的教学质量。除此之外,高校教师还可以通过搜集、整理体育相关内容,并将其上传至学习平台,以丰富教学资料,从而极大地拓展体育理论教学的深度。其二,高校强化体育实践活动。组织开展体育竞赛与比赛,引导学员在实践过程中体验体育运动的乐趣,并通过实践促进其内化体育理论知识的速度和质量。综上所述,高校重视体育理论知识和实践活动,实现“知行合

一”,能够全面提升高校体育教学质量。

二、完善高校体育教学评价体系,提升体育教学质量

构建科学、合理的体育教学评价体系,可以全面、精准地反映高校学员在体育学习中的表现,进而有针对性地提升高校体育教学质量。其一,高校改变以往单一的评分方式,将量化评分与质性评价相结合。传统的体育教学评价只关注学员的体育成绩,忽视了学员的运动过程,导致部分高校学员对体育课程产生不满情绪,甚至对体育活动产生抵触情绪,逐渐丧失参与体育训练的积极性和兴趣。对此高校应积极创新体育教学评价方式,可以将量化评分与质性评价相结合,限制对学员进行评价。例如将学员对体育的参与态度、积极性、运动技能的进步程度等纳入评分标准当中,与此同时,增加对学员体育理论知识、运动规则的考核,考查学员对其的理解能力与实际应用能力。其二,引入多元化评价主体,促进学员全面发展。传统的体育教学评价多由教师单方面进行,忽视了学员的主体性。改革后的高校体育教学评价体系,将学员互评以及学员自我评价放在与教师评价同等重要的位置,如此能够更为全面地、客观地评价学员的体育表现,促进学员的全面发展。其三,高校在创新体育教学模式时,建立能够及时反馈评价结果的线上评价系统。线上评价系统的建立有助于高校学员随时查看教师对自己体育运动的评价结果以及反馈意见,从而可以有针对性地进行改进,而高校体育教师可以根据线上评价系统中的学员反馈,及时调整自己的教学方法和内容,实现提升高校体育教学质量的目的。

结语

高校创新体育教学模式,构建系统的体育教学体系,将体育基础理论课程与实践相结合,即提升对体育基础理论课程的高度重视程度,创新教学方法,强化体育实践活动;完善高校体育教学评价体系,将量化评分与质性评价相结合,引入多元化评价主体,并建立线上评价系统,能够激发学员参与体育活动的积极性,提升体育教学质量。(作者系中共商丘市委党校讲师)

多措并举促进国企党建品牌建设提质增效

王靖

摘要:国企党建品牌建设是国有企业党建工作中的一项重要任务,既有全局性,又有具体性,是实现党建工作质量提升的关键途径。推进国企党建品牌建设工作与业务工作的深度融合;完善专业的党建工作团队,发挥人才优势以及加大宣传力度,发挥媒介优势均能促进国企党建品牌的提质增效。

一、推进国企党建品牌建设工作与业务工作的深度融合

国有企业的党建工作与企业的实际业务开展关系密切。基于此,国有企业推进党建工作与公司业务工作的深度融合,能够有效促进其党建品牌的提质增效。国有企业树立“大党建”理念,坚定党建工作不仅是党组织的责任,更是公司全体党员、全体企业员工的共同责任。国有企业在思想上坚持党的指导思想和方针政策,在行动上找准党建工作与业务工作的融合点,将党建工作贯穿到企业的各个层级和各个环节当中,可以保证国有企业的决策符合党和国家的发展方向,将国企党建品牌建设工作与企业具体工作进行精准融合。总之,推进国企党建品牌建设与业务工作

的深度、精准融合,树立“大党建”理念,可以确保党建工作在企业各项工作中全方位、深度渗透,实现党建和企业经营的双赢,促进国企党建品牌的提质增效。

二、完善党建工作团队,发挥人才优势

在国有企业的党建品牌建设中,人才是核心竞争力之一。因此,国企要培养与引领党建工作人才,在公司内部构建高素质的党建工作团队,以充分发挥人才优势对党建品牌建设的作用,即推动党建品牌建设提质增效。国有企业加大对党建品牌建设工作人员的培养力度,保证党建品牌工作人员不仅熟悉企业的生产经营知识、流程,具备较强的业务能力、管理水平和服务意识等,而且拥有坚定的政治觉悟和良好的党性修养,从而推动党建品牌建设工作朝着高质量发展的方向不断迈进。同时,知识结构全面、业务能力强的党建品牌建设工作团队还可以充分发挥“传帮带”效应,通过老带新的方式,发挥年长党建干部对年轻党建品牌建设工作骨干的积极作用,以传承党建品牌建设的宝贵经验,为党建品牌建

设注入新的活力,助力国企党建品牌建设提质增效。除此之外,在国企的评优选先中,优先考虑在党建品牌评建工作中表现突出的个人,借助激励机制营造出重视党建、尊重党建品牌建设工作人才的良好氛围。上述分析表明,提升国有企业党建品牌建设工作人员的综合素养,并且在激励制度以及国有企业良好党建氛围的影响下,国企党建品牌建设的整体水平将得到显著提升,从而推动国企党建品牌建设取得突破性进展。

三、加大宣传力度,发挥媒介优势

品牌推广不仅能够提升国有企业的市场竞争力,还能够助力国企积极的企业形象为大众所认可,其重要性不言而喻。通过采取多种措施,共同作用于促进国企党建品牌建设提质增效,能够助力国有企业的可持续发展,并且提升其社会影响力。对此,寻求提质增效相关措施势在必行。本文提出推进党建工作与国有企业业务工作的深度融合,培养与引领党建工作人才、构建高素质的党建工作团队以及将传统媒体与新兴媒体相结合,加大宣传力度,均不失为好方法。

果能够及时、精准地传递到公众面前,这有助于增强公众对国企党建品牌的认同感和归属感。综上所述,充分利用传统媒体和新兴媒体的优势,加大宣传力度,有助于形成全方位的宣传效应,进一步提升国企党建品牌的认可度,促进国企党建品牌建设的提质增效。

结语

国企党建品牌建设是国有企业党建工作的重要体现,是企业的无形资产。在发展过程中,国有企业进行党建品牌建设能够帮助企业更好地落实党的方针政策,增强企业的社会责任感和核心竞争力,其重要性不言而喻。而通过采取多种措施,共同作用于促进国企党建品牌建设提质增效,能够助力国有企业的可持续发展,并且提升其社会影响力。对此,寻求提质增效相关措施势在必行。本文提出推进党建工作与国有企业业务工作的深度融合,培养与引领党建工作人才、构建高素质的党建工作团队以及将传统媒体与新兴媒体相结合,加大宣传力度,均不失为好方法。

(作者系贵州高速公路集团有限公司初级政工师)

红色艺术文化是党领导中国人民在不同历史时期创造形成的富有鲜明时代特征和伟大革命精神的红色文化成果,不仅是人们追忆峥嵘岁月、传承革命精神的重要载体,同时也是大学生思想政治教育的重要资源。为此,高校需立足实际情况与时代特点,循序渐进、稳扎稳打地进行策略完善和实践推进,建立红色艺术文化与大学生思想政治教育融合的长效机制。

一、夯实基础:优化资源与人才配置

一方面,高校应高度重视学校红色艺术文化资源库建设,保证思政教育实践所需的红色艺术文化能够得到高质量供给。首先,高校要建立完善的思政教育红色艺术文化资源专题网站,广泛运用人工智能、云计算、大数据等现代信息技术手段,进行红色艺术文化资源的大量搜集整理、汇聚展示、便捷使用。其次,高校红色艺术文化资源库要做好分类整理,便于师生浏览和下载,如可按照文学、歌曲、影视、戏剧、美术等主要门类进行分类。最后,要做好数字资源库的日常管理和运营工作,及时更新红色艺术文化资源内容,结合时事热点进行首页排版和师生手机端推送,保持资源信息的时代性和即时性。

另一方面,红色艺术文化与大学生思政教育的融合还需要为专业专门的技术人才、管理人才和教育教学人才组成的系统完善的团队进行实践推进。首先,高校要提高教师对红色艺术的审美鉴赏能力和红色文化知识储备,就红色艺术文化与思想政治教育的融合教学技能和学术研究工作对教师进行专业培训指导,激发教师红色思政育人的自觉意识。其次,高校要发挥自身人才优势选拔和培养相关优秀管理人才、科研人才和优秀党员,组成指导小组,负责决策方案制订和日常监督管理,并根据实际校情制定符合校情的红色文化艺术思政教育机制。

二、创新引领:校内与校外双管齐下

一方面,在鼓励创造、创新表达中打造红色艺术文化与大学生思政教育融合的浓郁校园氛围,创新校内红色艺术文化教育与思政教育风格类型。首先,红色艺术文化在大学生课堂思政教育实践中的呈现方式要多元、新颖、有趣,如充分利用线上“云游”红色数字展馆这一形式增强学生体验感,动员学生就经典红色艺术作品、歌曲舞蹈等进行现场表演或分享等。其次,高校要支持学生开展文艺表演、电影讲座等红色文化艺术活动,鼓励

红色艺术文化与大学生思想政治教育的融合路径

李璇

学生进行论文写作、美术和音乐舞蹈作品设计展示等红色文化艺术创作活动,以及建设校内红色文化艺术展馆和学习交流基地,专门供学生自主学习参观和创作展示。

另一方面,在立足本土、面向未来中充分运用社会所提供的客观条件,创新和丰富大学生红色思政教育的社会实践活动形式。首先,高校要与当地红色文化艺术性质单位、团体和企业保持紧密合作,组织学生走进红色教育基地、博物馆、纪念馆等场所进行实地参观调研学习和暑期实践。其次,高校要鼓励师生深入社区、农村、中小学开展丰富多彩的红色文化艺术主题活动教育,同时积极联合本地其他高校或同类型高校开展思政教育实践,实现共育共赢。最后,大学生校外红色思政学习实践活动要坚持思维和模式创新,充分运用科技赋能,发挥虚拟现实技术、数字技术,增强现实技术等,提升学生实践活动体验感。

三、多方联动:建立协同育人新格局

首先,当地相关企事业单位、私人、社会团体以及其他高校,都要积极承担社会责任,全力配合高校相关工作,发挥资源优势,为红色艺术文化与大学生思政教育融合提供技术、资源、资金、场地等方面的支持。其次,高校党委要加强组织领导,积极发挥党员的先锋模范作用,将红色艺术文化与大学生思政教育融合纳入学校发展规划和重点工作任务中,加强党委的统一领导,其他学校部门的合理分工、统筹协调,全校师生广泛参与的大格局。最后,要落实具体工作指标的考核评价工作。高校教育主管部门要根据具体考核标准和内容,对不同类型、不同专业、不同科目、不同学术文化与思政教育的融合工作进行统一考核评价,使师生明确目标任务,并及时知悉具体实践进展,就相关问题做到及时调整解决和反思。此外,地方政府相关部门也要做好定期监督检查工作,落实好各项经费的保障,设立专项资金保障地方高校此项工作顺利开展,解决其后顾之忧。

当前,推进红色艺术文化与大学生思政教育融合不仅是党和国家殷切期盼,也是高校落实立德树人根本任务、培养时代新人的内在要求。通过夯实人才与资源基础,实现形式与手段创新,推动多方联动,将从根本上筑牢红色艺术文化与大学生思政教育融合的根基,为该项工作的长期稳定开展注入时代活力。(作者单位:朝阳师范学院)

讲述哈密故事 传承哈密精神

杨雪

地域精神是一个地区的人民群众在长期历史进程中逐渐形成、积淀的精神特质,蕴含了丰富的价值养分。说起哈密精神,那就不得不讲这样一个故事:30多年前,哈密发生了一起万名旅客滞留事件,仅有十万人的哈密小城就有六万群众参与到为滞留旅客提供帮助中来,大家没有犹豫、没有迟疑,六万群众齐心协力,其蕴含的“团结协作、无私奉献”精神就是哈密精神。在这里让我们一起打开历史的记忆,回望哈密精神的源起、实质和传承。

一、源起

1987年7月27日下午,突如其来的特大山洪袭击了吐鲁番大桥,路基被毁,铁轨悬空,西行生命线——兰新铁路瞬间瘫痪,陆续进疆的旅客全部滞留东疆门户——哈密。四千、六千、八千、一万、一万二,当年仅可容纳300人的过路小站转眼汇聚成人的汪洋。在旅客滞留的5天5夜里,哈密地委、行署与哈铁分局连夜召开紧急协调会,号召各级党组织和各族党员立即向滞留旅客伸出援手,迅速疏散并妥善安置旅客。在整个市区内,形成了“一方有难、八方支援”的壮观景象,谱写了一曲响彻云霄的哈密精神之歌。这首歌不仅让成千上万双眼睛见证了人间真情,更让无数颗跳动的心感受到了大家庭的温暖,让滞留旅客感受到了哈密群众的质朴与大爱,这是哈密精神在突发事件面前的生动实践。

二、实质

(一)团结协作 团结协作,这是哈密精神的表现。当年的哈密是一座城区只有十

万人的小城,商旅服务设施匮乏。在当时的宾馆和旅店中,总计仅有2000个床位可供使用,而滞留的旅客人数却高达1.2万余人,这意味着有近万人无处投宿。酷暑天气,旅客食宿没有着落,焦躁情绪在庞大人群中像病毒一样互相感染,不少旅客产生了烦躁、焦虑情绪,有人甚至把情绪发泄到车站和铁路员工身上。危难之际,哈密地委、行署全城动员,哈密人民一呼百应、各尽所能。车站附近的机关、部队、学校很快安置进旅客,桌上、地上都铺上了大大小小、五颜六色的毯子供旅客休息,部队战士让出了自己的被褥、床板;铁路职工组织送水队,为滞留旅客解暑降温;邮电职工、医务人员为旅客提供邮政、医疗等服务;滞留旅客思乡心切,难免会产生烦躁和精神压力,青年和文艺工作者临时搭建起文艺小舞台,随着悠扬歌声和欢快的乐声响起,寂寞和忧愁在欢声笑语中悄然消散……几乎同时,哈密全体市民也纷纷加入帮扶安置滞留旅客的队伍。团结就是力量,在党的统一领导和广大动员下,哈密小城迸发出惊人力量,六万群众齐心协力帮助一万多名游客度过了艰难时刻。

(二)无私奉献

无私奉献,这是哈密精神的底色。新疆自古以来便是多民族共融的家园,各民族和睦相处,团结一心,宛如石榴籽般紧紧抱在一起。哈密市民看到大量旅客滞留在车站,立即向滞留旅客伸出友谊之手,无论男女老少都自发贡献出一份力量。他们不仅为旅客提供茶水饭菜,还送去瓜果药品,甚至有热情者邀请年老体弱

旅客到自己家中吃住,饮服部门和个体商户纷纷降价乃至免费提供饭菜。在哈密人民的无私帮助下,远行的四川人吃上了大米饭,天津人吃上了馅儿饼,河南人喝上了胡辣汤,老年人喝上了热气腾腾的鸡蛋汤,孩童吃上了香甜的棒棒糖。在这次滞留事件中,万名旅客深切体会到了人间的温暖与友爱,成为他们心中难以忘却的特殊之旅,留下了比哈密瓜更甜的记忆。万名旅客滞留哈密,考量了哈密人民,哈密人民也向党中央和全国人民交了一份满意答卷,书写了“团结协作、无私奉献”的哈密精神,弘扬了中华优秀传统文化美德,践行了中华民族的伟大精神。

三、传承

习近平总书记指出:“一个没有历史记忆的民族是没有前途的。”哈密精神在不同历史时期都被哈密人民赋予了同样的精神实质,并不断弘扬传承。巴里坤人民依靠哈密精神战胜了1996年百年罕见的洪灾;哈萨克族牧民切买尔·吐尔逊在哈密精神的激励下,牺牲了自家的一半牛羊,抢救了被风雪包围的百名民工;1998年洪涝灾害、2008年汶川地震、2010年玉树地震、2020年新冠肺炎疫情,哈密瓜乡各族儿女都是闻讯而动、千里驰援,有难必帮、虽远必达;2021年河南郑州洪涝灾害,哈密人倾“囊”相助,用新疆棉、东疆电与河南人民一同筑起“生命之堤”;2024年哈密市出现本年度范围最广、强度最强的寒潮天气过程。正逢春节返程高峰,哈密境内多条高速、多路段封闭,不少返疆旅客滞留在风雪路上,危难时刻,哈密市党政各部门、各乡镇、各企业、

各族干部群众立即出动、用心服务,就近安置滞留旅客,哈密精神在这一刻再次迸发。过往的每一起事件都记载着哈密人民践行哈密精神的历史记忆,也承载着哈密人民“团结协作、无私奉献”的精神品质。

哈密精神是我们身边的时代精神,是伟大的中华民族精神的生动体现。“团结协作、无私奉献”的哈密精神集中体现了党的性质和宗旨,深刻体现了党的政治优势、思想优势和组织优势,体现了中国特色社会主义制度的优越性,体现了中华民族共同体意识的深厚积淀,体现了社会主义核心价值观,也体现了哈密人民的价值取向和精神风貌,印证了中国人民越是在危难时刻,越能展现手足相亲、守望相助的大爱情怀,这不仅是哈密人民的精神财富,更是全国人民的精神财富。

丝路长歌、天山作证。自治区党委赋予哈密“一标杆两典范”的总体定位,哈密市委二届六次全会把哈密放在新时代大坐标中重新定位和塑造,造就了哈密在全疆率先基本实现现代化中国式现代化的新蓝图,承载着60多万瓜乡儿女的热切期盼,社会主义现代化哈密建设的精彩画卷也在徐徐展开。哈密各族儿女,定会继续秉持团结协作的气度,弘扬无私奉献的品格,弘扬传承哈密精神,凝心聚力,开拓创新,以昂扬斗志和优异成绩在全疆范围内率先实现现代化,哈密精神也将伴随着、支撑着、推动着瓜乡人民一路前行!

(作者系中共乌鲁木齐经济技术开发区(头屯河区)委员会党校讲师)