

百日砺剑酬壮志 十八筑梦启新程

——卫辉市高级中学举行高三成人礼暨高考百日誓师大会

百日争分秒,乘风跃龙门,战高考,成就梦想;十八担重任,踏浪启鹏程,谱新篇,扬帆启航。2月27日,卫辉市高级中学2025届高三成人礼暨高考百日誓师大会举行。现场,彩旗飘扬,鼓声震天,气氛庄重而热烈。卫辉市教育局党组书记、局长孙西超,局党组成员、副局长焦元玉,与卫辉市高级中学校长段元玉、段子义共同敲响开场鼓,祝贺成人礼,共赴这场震撼人心的青春盛宴。

焦元玉、段子义共同敲响开场鼓,祝贺成人礼,共赴这场震撼人心的青春盛宴。高三学子高擎横幅,列队前行,“少年自有少年狂,百日磨剑显锋芒”等豪言,映照青春意气。各班方阵步履铿锵,依次跨过成人门。孙西超、焦元玉和全体校领导、高三年级主任及教师,与学生一同步,为他们加油鼓劲。

庄严的升旗仪式,正式拉开了高三成人礼暨百日誓师大会活动的序幕,也成为高三学子迈向成年与高考冲刺的起点。舞蹈班学生献演开场舞,红绸翻飞如烈火,鼓点铿锵似星地,点燃全场热情。孙西超表示,报国需学识筑基,安家需奋斗破局,纵使“哪吒逆天改命”亦需焚膏继晷,要执“激情学习”之火炬,照“我命由我”之征途。言辞铿锵,如金石坠地。

段子义说,希望学子能以成人之姿勇担重任,以百日之功淬炼锋芒,在知识的海洋中深潜蓄力,于人生考场上绽放光华。谆谆教诲,令全场动容。

领导为学生代表加冠赠徽。礼冠映日,教人顶天立地;徽章烁光,点燃报国丹心。学子褪去青涩,以挺拔之姿迎接人生新篇。

家长的祝福视频,字字珠玑,承载着殷切期望与无尽牵挂。学子目光闪烁,那是一种对亲情的深刻感悟,亦是对成长的敬畏与感恩。

学生代表翟晨曦以“成长心路”为主题发表感言,“致敬来时路”“淬炼百日功”“书写青春志”,深情回顾求学点滴,感恩老师哺育之情,表达奋勇拼搏之决心。

教师代表李志霞真情回应,以未来的诗意图想与憧憬起笔,从方法指导谈到朝夕陪伴,诚挚祝福高三学子:“鹏北海,凤朝阳。此番青云去,笑指金榜贺高堂!”短短篇幅,叩击心灵。

健美舞校与高三12班联袂演绎手势舞《最美的太阳,最美的你》,将“桃李不言,下自成蹊”的师生情谊凝为永恒。

段子义授旗、揭牌。战旗迎风招展,象征着希望与梦想的启航;高考100天倒计时赫然在目,百日冲刺的号角正式吹响。

愿作扶摇风,送君凌霄云!全体高三教师庄严宣誓:“做春风化雨的引路人,做永不言弃的守望塔,做破晓时分的启明星……”誓言铿锵,展现了教师团队的坚定信念与无私奉献。

“不惧题海浩瀚,笑对考试关卡。纵有千难万险,我心一往无前。感恩师长教诲,破解前途万难。铭记同窗温暖,共赴青春盛宴……”誓言在校园回荡。这一刻,学子们的眼中闪烁着光芒,坚定而无畏。

最后,孙西超、焦元玉与全体校领导携学子跨过“状元门”,于文化展区签字留念。(李志珍)

市铁路高级中学“学雷锋活动月”盛大启动

本报讯 3月3日,市铁路高级中学全体师生齐聚操场,举行2025年“学雷锋活动月”启动仪式,展开一场跨越时空的精神对话,传承雷锋精神。

清晨,阳光洒满校园,升旗仪式庄严举行。鲜艳的五星红旗在国歌声中冉冉升起,全体师生庄严肃立,目光坚定,心中满是对祖国的热爱和对雷锋精神的崇敬。

升旗仪式上,李艳霞老师以《雷锋精神永放光芒》为题发表主题演讲,通过“三问青春”引发全体师生深刻共鸣。

一问:何为雷锋精神?是“甘当螺丝钉”的坚守,是“赠人玫瑰,手留余香”的赤诚,更是平凡中铸就的伟大。

二问:为何永不过时?从抗疫逆行到校园志愿服务,奉献精神始终是文明进步的底色。

三问:新时代如何践行?做好每件小事,传递每分善意,用科技与创新为公益注入新活力。

广播站李俊果、李梦哲同学深情诵读《雷锋日记》,质朴文字中流淌着跨越62年的热血精神。

学生代表李玥瑶登台宣读倡议书,倡导全体学生让雷锋精神担当,点亮校园每个角落。

随后,全体学生庄严宣誓,将以雷锋精神同志为榜样,践行社会主义核心价值观,积极投身志愿服务,传承助人为乐、无私奉献的精神品质。

校长宋莉潇为“青蓝志愿者服务队”和“红星志愿者服务队”授旗,鲜艳的旗帜承载着新时代的青春担当。宋莉潇宣布“学雷锋活动月”正式启动,号召全体师生以更加积极的姿态践行雷锋精神,要以雷锋为榜样,让雷锋精神在校园里生根发芽,在新时代绽放璀璨光芒。

(蒋丽 周如金)

市十二中开展DeepSeek AI技术辅助教学技能培训

本报讯 在全球数字化浪潮的推动下,教育正经历前所未有的深刻变革,以DeepSeek为代表的人工智能技术正在深刻重塑教育生态。为迎接新时代教育革新与挑战,市十二中积极探索人工智能技术在教育中的应用,2月25日,举办DeepSeek AI技术辅助教学技能培训,探讨人工智能背景下,教师如何积极拥抱“AI时代”,提高教师运用AI工具在教育教学情境中的运用能力。

培训会上,学校信息技术组张楚玥老师围绕AI在教学中的应用展开,介绍了从2023年以来涌现出的豆包、文心一言等AI助手的发展和崛起,重点介绍了DeepSeek的R1模型。通过实例对比,直观展现了DeepSeek在逻辑推理方面的强大能力。结合教学实际,张楚玥向大家演示了如何将DeepSeek强大功能融入教学场景,如成绩分析、作文评分、生成教学设计、制作教学PPT,以及结合剪辑生成教学视频,制作随机点名小程序等。DeepSeek的强大功能引起了教师学习的极大兴趣。

2024年年底,教育部办公厅发布《关于加强中小学人工智能教育的通知》,2025年开年,DeepSeek火爆全网。学校敏锐捕捉到这一热点“话题”,积极探索将DeepSeek等AI智能平台引入教育教学,成立人工智能辅助教学领导小组,组建专家团队,并举办首期DeepSeek AI技术辅助教学技能培训。

后续,学校将定期组织教师学习DeepSeek的使用方法,并邀请专家进行专题讲座,分享AI在教学中的应用案例。同时,学校将依托DeepSeek等平台,优化集体备课流程,开展数据驱动的教学研究,为备课和教研注入新活力,为教育事业添砖加瓦。(殷娜 张楚玥)

市十中举办寒假数学实践作业展示活动

本报讯 为进一步落实“双减”政策,全面深化作业改革,充分发挥实践活动在立德树人中的作用,促进学生全面发展和健康成长,市十中数学组围绕学科素养,根据各年级学生的特点,设计了独具特色的数学实践作业,让学生走进生活,走进数学,感受数学的魅力。日前,该校开展寒假数学实践作业展示活动。

智慧手抄报——点亮数学世界的明灯。七年级学生将枯燥的数字和公式转化为充满趣味性和挑战性的探索之旅,每一份手抄报都蕴含着孩子们对数学的无尽热爱和探索精神。

几何变奏曲——设计之美无处不在。八年级学生巧妙运用平移、轴对称和旋转等几何变换原理,设计出一系列创意十足的图案。这些图案不仅色彩斑斓,形态各异,更蕴含着学生对几何美学的独特见解和深刻把握。

数学烙印——智慧与美学的完美融合。九年级学生以数学元素为创作内核,运用数学知识,从数学名言哲理、数学公式、数学定理、数学图形等进行“数学书签”的创意制作,打造独具匠心的“哲思几何书签”。

学生寒假实践作业成果展示精彩纷呈,展现了学生丰富的想象力和创造力,不仅加深了学生对知识的理解和掌握,还培养了他们的动手能力和团队协作精神,更激发了他们对未知世界的好奇心和探索欲,为新学期的学习生活注入了新的活力和动力。(杨恒 贾卫云)

市青少年儿童活动中心2025年春季公益特长培训开课

本报讯 春风拂面,万物复苏,在这个充满生机与希望的季节里市青少年儿童活动中心公益特长培训于3月1日如期开课。

该中心作为我市学生特长培养和综合素质提升的主要公益场所和重要阵地,致力于为孩子们提供丰富多彩的公益课外学习平台,旨在通过多元化的课程丰富学生校外生活,寓教于乐,助力学生全面发展。

本学期该中心将在课程优化与质量提升上持续发力,开设声乐、围棋、编程、武术、语言艺术等30余个专业,培训规模达60余个班级,培训学员1000余人次/周。

为保障本学习培训工作顺利高效地开展,开学前该中心相继召开了全体教师会议、管理部例会(如图),对相关工作进行了详细的安排与部署。会上,该中心主任杨锐华对上学期培训工作给予了高度评价,就安全工作底线筑牢、教育工作质量提升、课程培训格局创新等提出明确要求,鼓励教职工发扬教育家精神,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出贡献。(段思夏 文/图)



升、课程培训格局创新等提出明确要求,鼓励教职工发扬教育家精神,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出贡献。(段思夏 文/图)

市新区小学东校区开展消防应急疏散演练活动

本报讯 安全无小事,防患于未然。学校是学生学习和生活的重要场所,一旦发生火灾,后果不堪设想。为进一步加强校园安全,增强师生消防安全意识和应急能力,近日,市新区小学东校区开展消防应急疏散演练及灭火器使用培训。

为确保演练实效,学校制订详细方案,明确班级撤离路线、教师职责。演练前,学校通过推演会议和主题班会强调消防安全的重要性,并讲解演练流程。红旗区消防大队工作人员与校领导共同检查疏散通道,排查安全隐患。

演练开始后,各楼层安全员迅速到岗。随着警报响起,班主任指导学生压低身体、捂住口鼻,沿预定路线快速有序撤离至操场,全程紧张高效,达到预期效果。

演练结束后,红旗区消防大队孙卫平对师生表现给予肯定,并现场演示“防烟罩正确佩戴”“湿毛巾折叠8层”“低姿势逃生手势”等关键动作,结合校园实际,讲解火灾成因、预防措施及报警要点。

副校长李献红肯定了师生动作规范,听从指挥的表现,同时指出需改进之处,强调消防安全需师生、家长及社会共同努力。

孙卫平随后指导教师使用消防器材,带领教师进行灭火实操。教师们依次完成提握灭火器、拔保险销、瞄准火源、按压把手、喷射灭火等操作,安全有效地扑灭模拟火源。

校长赵红梅赞扬了师生快速反应与规范操作,并强调需进一步强化安全意识,将逃生技能内化为本能,让安全常驻心间。(刘宏源)

市十二中弘扬雷锋精神 共树时代新风

本报讯 三月春风暖,雷锋精神传。为进一步弘扬雷锋精神,传承中华民族传统美德,市十二中在校园中营造“人人学雷锋,时时学雷锋”的良好氛围。在第62个学雷锋纪念日来临之际,学校举行“弘扬雷锋精神,共树时代新风”主题升旗仪式暨“学雷锋活动月”启动仪式。

吹响学雷锋号角。活动在庄严的升旗仪式中拉开帷幕。伴随着激昂的国歌声,五星红旗冉冉升起,全体师生肃立注目,爱国之情油然而生。

聆听雷锋故事。七二班王紫萱同学以《学习雷锋精神,争做新时代好少年》为题发表演讲,深情讲述雷锋事迹,号召大家发扬“钉子精神”,通过“挤”和“钻”提升学习效率。

该校相关负责人表示,“学雷锋活动月”是集中学习雷锋精神的契机,但践行雷锋精神应成为长期的行为准则和生活方式。大家要将雷锋精神融入日常,使其成为校园文化的重要组成部分和人生的永恒坐标。

启动仪式后,各班围绕“学习雷锋精神”开展主题班会。通过观看影片、分享故事、讨论实践等形式,同学们深入理解了雷锋精神的内涵。

此次启动仪式不仅开启了“学雷锋月”活动,更是一次深刻的精神洗礼。它为同学们提供了践行雷锋精神的平台,也为校园注入了正能量。(朱命军)

红旗区直第二幼儿园召开春季开学家长会

本报讯 近日,红旗区直第二幼儿园春季开学家长会在春暖花开中拉开序幕,家长们如约而至,带着期许,带着信任,共赴一场关于成长的相约。

小班老师向家长们介绍了班级的基本情况、班级活动安排以及家长需要配合的事项,让家长们全面了解幼儿在园的一日生活,鼓励家长适度放手,树立正确的育儿观念。

中班幼儿处于“承上启下”的关键期,教师从生活自理能力、学习习惯、社会交往、自信心等方面的变化,进一步明晰了中班幼儿的年龄特点及发展规律。同时,还向家长介绍了本学期的班级工作计划,让家长更加深入地了解孩子在园的学习和生活状态。

大班老师引导家长了解幼小衔接的内容,以培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯为重点,提前做好心理准备,为幼儿顺利过渡到小学生活做好准备,帮助家长树立科学育儿观念,明确家园共育方向。

此次家长会不仅拉近了家园之间的距离,也让家长更加了解了孩子们在园内的生活与学习情况。(党艳敏 郭慧娟)

红旗区和平教育集团校长为学生讲授思政课

本报讯 为深入贯彻习近平总书记关于思政教育的重要论述,落实立德树人根本任务,日前,红旗区和平教育集团党总支书记、校长陈苗青走进课堂为学生讲授思政课,发挥在思政教育中的引领作用,为校园思政教育注入了全新活力。

课堂上,陈苗青通过第九届亚洲冬运会中我国运动员的拼搏佳绩激励同学们要强健体魄,为实现梦想奠定坚实基础;以三大运营商接入DeepSeek模型为例,引导学生重视科技创新,培养创新思维;通过电影《哪吒之魔童闹海》的成就,强调文化自信的重要性,教育引导学生增强文化自信,为梦想获得持久动力;讲述黄旭华院士隐姓埋名、为国奉献的故事,激励学生树立远大志向,培养克服困难的勇气和信心。

本次思政课,陈苗青以生动的讲解和深刻的内涵,勉励同学们从小事先鋒,长大做先鋒,将爱党爱国之情转化为学习动力,努力成长为国家建设的栋梁之才。(巫军)

“双减”视域下农村学校分层作业的精准设计与多维实施

杨素红 张艳萌 李琳 冯倩俊 胡合梅 闫宗哲

在“双减”政策深化落实的背景下,针对农村学校作业设计的同质化与低效性问题,本研究构建“动态分层—多元形式—多维评价”的分层作业体系。通过整合乡土资源,建立弹性分层机制及创新评价方式,探索农村教育提质增效的新路径,为教育公平与核心素养培育提供实践范式。

一、现实困境:传统作业模式的理论悖论

当前农村作业设计存在三个矛盾:统一化标准违背维果茨基“最近发展区”理论,忽视学生认知差异;学科本位导向割裂知行“生活教育”理念,导致实践性缺失;结果性评价主导与建构主义学习观相悖,弱化过程性价值。这种异化的作业生态既抑制学生主体性发展,也加剧教育边缘化危机。

二、体系建构:分层作业的创新实践

(一)动态分层机制

基于布鲁姆认知目标分类学,构建“课堂表现—学业质量—学习品质”三维评估模型,实施周期性弹性分层。该机制突破静态分层的局限,契合加德纳多元智能理论,为不同潜能学生提供个性化发展空间。学科实施差异化策略:基础层夯实学科核心素养,拓展层强化跨学科思维,创新层培养高阶问题解决能力。

(二)作业形态革新

1.实践性转向:数学建模融入农业生产场景,语文写作结合地域文化资源,实现杜威“做中学”理念的生活化表达;

2.跨学科融合:以主题式学习整合学科知识,如通过园林建筑理解轴对称几何原理,结合朱自清散文赏析与苏州园林美学;

3.选择权赋能:依据自我决定理论设计模块化作业包,赋予学生自主组权,培养认知能力与主体意识。

(三)多维评价重构

建立“教师诊断—同伴互评—自我反思—家长协同”四维评价网络。创新表现评价工具:数学思维过程可视化记录,语文创意写作成长档案袋,将学习轨迹转化为生命成长叙事,契合海德格尔教育哲学的生命性意蕴。

三、实践成效:教育生态的重构与优化

差异化作业设计缓解了教育焦虑,激活了不同层次学生的学习潜能。通过弹性任务供给,学困生获得发展支架,优等生在项目式学习中展现创造力,整体学科成绩显著提升。教师专业发展从知识传授转向生态化教学设计,乡土资源课程开发促进教育理念更新。家校社协同机制的形成重构了农村教育支持网络,助力教育公平的实现。

四、未来展望:技术赋能与模式辐射

智能时代急需开发基于人工智能的个性化作业推送系统,实现精准分层。同时应深化跨学科主题课程建设,打造“二十四节气”“农耕文明”等具有乡土特色的课程体系。通过区域教研共同体建设,推动研究成果向教育薄弱环节扩散,形成城乡教育协同发展的新格局。

说明:本文系2023年度河南省基础教育教学研究项目《“双减”背景下农村学校分层作业优化设计的研究》(JCYC2325070030)研究成果。

红旗区金穗大道小学开展寒假特色作业展示活动

本报讯 寒假,是孩子们成长的另一片天地。为了让孩子们在假期中收获知识、提升能力、享受乐趣,红旗区金穗大道小学精心设计了特色寒假作业。近日,该校开展寒假特色作业展示活动,让孩子们在展示中收获自信,在交流中共同进步。

走进特色作业展示现场,仿佛进入了一个五彩斑斓的世界(如图)。语文作业展示区,孩子们用精美的手抄报描绘着对传统文化的理解;一篇篇生动的日记,记录着假期生活的点点滴滴;一张张读书记录卡叙述着假期的读书收获。数学作业展示区,孩子们制作的数学模型、绘制的数学手抄报,将抽象的数学知识变得直观而有趣。英语作业展示区,孩子们用流利的口语介绍自己的假期生活,精美的英语绘本让人眼前一亮。

特色作业设计,不仅丰富了孩子们的假期生活,更激发了他们的学习兴趣 and 创造力。在实践中,孩子们学会了思考、学会了合作、学会了创新。这些特色作业,不仅是孩子们假期学习成果的展示,更是他们成长的见证。

本次寒假特色作业展示活动,不仅为孩子们提供了一个展示自我的平台,也为教师提供了一个交流学习的平台。金穗大道小学将以此次活动为契机,不断探索创新,设计出更多富有特色的作业,让孩子们在快乐中学习,在学习中成长。(朱艳红 文/图)



本报讯 寒假,是孩子们成长的另一片天地。为了让孩子们在假期中收获知识、提升能力、享受乐趣,红旗区金穗大道小学精心设计了特色寒假作业。近日,该校开展寒假特色作业展示活动,让孩子们在展示中收获自信,在交流中共同进步。

市十二中弘扬雷锋精神 共树时代新风

本报讯 三月春风暖,雷锋精神传。为进一步弘扬雷锋精神,传承中华民族传统美德,市十二中在校园中营造“人人学雷锋,时时学雷锋”的良好氛围。在第62个学雷锋纪念日来临之际,学校举行“弘扬雷锋精神,共树时代新风”主题升旗仪式暨“学雷锋活动月”启动仪式。

吹响学雷锋号角。活动在庄严的升旗仪式中拉开帷幕。伴随着激昂的国歌声,五星红旗冉冉升起,全体师生肃立注目,爱国之情油然而生。

聆听雷锋故事。七二班王紫萱同学以《学习雷锋精神,争做新时代好少年》为题发表演讲,深情讲述雷锋事迹,号召大家发扬“钉子精神”,通过“挤”和“钻”提升学习效率。

该校相关负责人表示,“学雷锋活动月”是集中学习雷锋精神的契机,但践行雷锋精神应成为长期的行为准则和生活方式。大家要将雷锋精神融入日常,使其成为校园文化的重要组成部分和人生的永恒坐标。

启动仪式后,各班围绕“学习雷锋精神”开展主题班会。通过观看影片、分享故事、讨论实践等形式,同学们深入理解了雷锋精神的内涵。

此次启动仪式不仅开启了“学雷锋月”活动,更是一次深刻的精神洗礼。它为同学们提供了践行雷锋精神的平台,也为校园注入了正能量。(朱命军)