

弘扬黄河文化 铸牢中华民族共同体意识

黄鹂 魏雪霏

黄河全长5464公里，流经9省区，每流经一个地域，与该地域相互依存、交互影响，久而久之，在整个黄河流域形成了不同的地域产业、不同的地域景观、不同的地域景象。黄河文化是一个庞大的文化体系，展现了黄河流域各民族在历史的长河中形成的社会规范、政治经济、文化艺术、风俗人情、生活方式、价值取向等。因此，黄河文化不仅是一个多元化、多层次、多维度的文化共同体，也是中华民族人文精神和价值规范的有机统一。

一、黄河文化是中华民族“根”与“魂”

一是黄河文化具有根源性。黄河流域是中华文明的主要诞生地，是中华民族的主要发祥地，先人们最早在此聚居生活并持续繁衍，创造了丰厚的物质财富和灿烂的精神财富，更积淀了中华传统文化的基因。在长达3000多年的时间里，黄河流域一直是我国的政治、经济和文化中心。

二是黄河文化具有灵魂性。习近平总书记指出：“九曲黄河，奔腾向前，以百折不挠的磅礴气势塑造了中华民族自强不息的民族品格，是中华民族坚定文化自信的重要根基。”黄河早已成为中华民族的精神图腾，是我们赖以维系的精神纽带，决定着影响着中华民族共同的价值取向、道德标准和行为准则。

三是黄河文化具有包容性。黄河文化因内涵丰富呈现多元一体的形态，具有和而不同、同中有异的包容性。秦的统一，为黄河文化的发展提供了强有力的政治保障；秦汉时期，黄河文化吸收借鉴了羌、匈奴、鲜卑等少数民族的文化元素，进而展现出文化的多样性与厚重性。这种文化包容性不仅孕育形成多民族长期融合、和谐发展的中华民族，同时也增进文化认同，构筑起中华民

族共有的精神家园。

四是黄河文化具有连续性和传承性。中华文明源远流长，始终保持强大的生命力，黄河文化在黄河流域与当地文化相融合，形成各具特色的地域文化，同时其精神内涵得以不断传承。2024年8月，“中国黄（渤）海候鸟栖息地（第二期）”成功列入《世界遗产名录》，对于建设物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生的中国式现代化具有积极作用。黄河文化的连续性与传承性是其生命力和影响力的重要源泉，不仅为中华民族的持续发展提供了精神支撑，也为世界文化的多样性和人类文明的进步作出了重要贡献。

二、黄河文化与铸牢中华民族共同体意识的内在逻辑

一是以增进民族认同为出发点。铸牢中华民族共同体意识中的“意识”，是一个认知问题，更是一个认同问题。习近平总书记指出，在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。源远流长的黄河文化、朝气蓬勃的社会主义先进文化以及积极进取的革命文化都是新时代民族认同感的来源，黄河文化作为中华文明的根脉，历经5000多年的发展历史，是新时代人们认同的文化基因。因此，立足本地特色，细致深入地讲好多元一体的黄河文化故事，有助于提高各族群众的认同感，更好地将其内化为理想信念、思维方式和行为习惯。

二是以增强体验感知为着力点。体验感知是借助耳、目等感觉器官，有效地将感知对象转化为信息符号，引发人们理性思考的方式。习近平总书记强调“促进各民

族像石榴籽一样紧紧拥抱在一起”，形塑和意构的“石榴”生动展现了多元一体、聚合内生的中华民族关系，形成了同心协力、交织互动的中华民族情感。实践中，通过构建“红石榴”社区、“红石榴”学校及“红石榴”就业创业实践基地等互嵌式社会结构和社区环境，推动了各民族在更深层次交往交流交融。

三是以凝聚思想共识为升华点。黄河文化作为中华民族文化的重要组成部分，蕴含着丰富的历史积淀和深厚的文化底蕴，对于铸牢中华民族共同体意识具有独特的思想引领作用。首先，黄河文化是中华民族文化认同的价值共识。黄河文化所蕴含的“同根同源”的民族认同和“大一统”的观念，为铸牢中华民族共同体意识奠定了坚实的思想基础。其次，历史上，中华民族在治理黄河水患的过程中，形成了团结协作、众志成城的“共同体”情感，这种精神力量不仅体现在治水方面，也深刻影响了中华民族的社会生活和文化遗产。

四是以实现共同富裕为落脚点。统筹推进民族团结和共同富裕，民族团结是共同富裕的前提，对于我国这样一个地域辽阔、民族众多的国家而言，共同富裕绝不是简单的同步富裕。在推动共同富裕的过程中，需要处理好不同地区、不同民族“快与慢”的发展矛盾，处理好各民族间发展中不平衡不充分的难题，这就需要各民族树牢“全国一盘棋”的民族大团结理念，不断铸牢中华民族共同体意识。黄河作为中华民族的母亲河，其流域内的生态环境直接关系到人民的生产生活和福祉，在推动共同富裕的过程中，需要注重生态环境保护和修复，实现经济发展与生态环境保护的良性循环。

三、黄河文化视角下铸牢中华民族共同体意识的思考

一是找准文化的特色和定位，守护民族根脉。文化是空间与时间的结合体，既具有历史的纵向延伸度，又兼有横向的贯穿力，可以连带起不同时期的文化、不同类型的文化，从而能够促成区域文化的一体建设。因此，要充分考量地域的文化类型和要素，深入挖掘黄河文化，使其融入民族工作。当前，黄河流域各城市都在加快推进黄河文化保护传承弘扬工作，其中共性较多，因此，要立足本地特色，聚焦黄河流域生态保护 and 高质量发展，突出精神涵养、价值培育、自信塑造和文化认同，建设好我们的精神家园。

二是完善文化遗产的保护体系，留住民族魂魄。建立科学和完善的遗产保护体系，是文化保护传承弘扬的重要前提。要统筹推进文化遗产的保护，掌握文化遗产的现状、特点和价值，进行动态的保护、管理和评估。同时，建立文化遗产协同保护机制，搭建区域协作平台，实现资源和信息的共享，制定标准化、规范化的实施细则，提高文化遗产保护的区域水平和整体质量。

三是创新文化传播，突出包容统一。一方面创造性转化，凸显“包容性”，文化进行创造性转化要紧跟时代步伐，新技术、新媒体的运用发展让原本静态的画面活起来，让文化的形象更加立体化、直观化。另一方面创新性发展，突出“统一性”。要深挖各民族对文化的共识性认识，如黄河塑造的中华民族进取、包容、勤劳、拼搏、自强不息的民族精神和“同根同源”的民族认同，全面打造文艺作品，鲜活呈现各族群众共同团结奋斗的生动实践，讲好中华民族共同体故事。

（作者单位：中共东营市委党校）

摘要：恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中以历史唯物主义为方法论，系统分析了妇女社会地位的演变规律，强调社会分工与经济结构对妇女发展的深远影响。本文以恩格斯妇女观为理论框架，结合中国特色社会主义妇女发展事业的指导意义，总结中国共产党推动妇女发展的制度创新与社会成效，为新时代妇女全面发展提供理论参考。

一、恩格斯妇女观的核心要义：社会结构与妇女发展的历史规律

恩格斯从社会生产关系的演变中揭示了妇女地位的动态变迁。在《家庭、私有制和国家的起源》中，他指出：妇女参与社会生产的程度与其发展水平密切相关。母系社会时期，妇女因承担生活资料生产与人口繁衍的双重责任而居于社会核心；随着私有制与社会分工的深化，家庭逐渐成为经济单元，妇女的社会角色转向以家庭劳动为主。恩格斯强调，妇女的全面发展需以经济参与为基础，并通过社会制度的革新为其创造平等机会。

恩格斯进一步提出，妇女发展与社会形态的进步具有内在一致性。资本主义制度下，妇女虽获得部分劳动权利，但仍受限于不平等的分工结构；社会主义公有制则为妇女参与社会化大生产、实现自我价值提供了制度保障。这一理论为马克思主义妇女观奠定了科学基础，也为中国特色社会主义妇女发展道路指明了方向。

二、恩格斯妇女观的中国化实践：制度赋能与全面发展

中国共产党始终将妇女发展纳入国家现代化建设的整体布局，通过制度创新与政策保障推动妇女事业取得历史性成就：

（一）经济赋能：从劳动参与到职业平等

恩格斯关于“妇女参与公共劳动”的思想在中国实践中得到深化。改革开放以来，《妇女权益保障法》《就业促进法》等法律法规明确禁止性别歧视，保障妇女平等就业权。2022年修订的《妇女权益保障法》进一步细化职场保护条款，禁止用人单位调查婚育状况，消除妇女职业发展的隐性障碍。据统计，中国女性劳动参与率连续30年位居全球前列，数字经济等领域中女性创业者占比超过40%，彰显了经济赋权的显著成效。

（二）政治参与：从权利保障到治理赋能

中国通过完善妇女参政比例政策，推动女性在各级人大、政协中的占比持续提升。党的二十大报告将“保障妇女儿童合法权益”纳入国家治理体系，2023年省级人大代表中女性比例达29.5%，较十年前提高6.2个百分点。基层治理中，“妇女议事会”“巾帼志愿服务队”等机制广泛建立，妇女在社区治理、乡村振兴中的主体作用日益凸显。

（三）家庭与社会：构建平等包容的发展环境

针对传统家庭角色对妇女发展的制约，中国倡导构建平等和谐的新型家庭关系。《反家庭暴力法》《家庭教育促进法》等法律破除性别刻板印象，推动家庭责任共担。同时，普惠性托育服务体系加快建设，全国婴幼儿照护服务机构超10万家，有效缓解妇女职业与家庭平衡难题。

三、新时代妇女发展的路径启示

恩格斯妇女观在当代中国的生命力，体现为理论与实践的辩证统一：

（一）坚持党的领导与顶层设计

党通过《中国妇女发展纲要》等纲领性文件，将妇女发展目标纳入健康、教育、经济等国家战略。

（二）激发妇女主体性与创新活力

“乡村振兴巾帼行动”“科技创新巾帼行动”等工程鼓励妇女在前沿领域建功立业。2022年，全国科技工作者中女性占比45.8%，北斗导航等重大项目中女性团队贡献突出，展现了“半边天”的时代力量。

（三）推动全球妇女事业协同进步

中国积极参与联合国妇女署等多边机制，向发展中国家提供妇幼健康援助，分享妇女减贫、教育等经验，为全球性别平等事业注入中国智慧。

结语：

值此“三八”国际妇女节之际，恩格斯妇女观与中国特色社会主义妇女发展道路的成就启示我们：新征程上，我国将深化妇女权益保障，激励女性投身现代化建设，推动构建性别平等的人类命运共同体，助力每位女性绽放时代风采。

（作者单位：西南科技大学马克思主义学院）

恩格斯妇女观的当代价值与中国特色社会主义妇女发展实践

李森

高校辅导员网络思想政治教育话语优化与探讨

童彦

党的二十届三中全会明确提出，要“构建适应全媒体生产传播工作机制和评价体系”，这是中国共产党深刻把握现代传播规律、洞察媒体发展趋势提出的重要改革举措，对提升网络育人能力，扎实做好新时代的校网网络思想政治教育 and 意识形态工作至关重要。

话语是高校辅导员开展网络思想政治教育的手段和媒介，谁掌握了话语权，谁就能引导舆论、引导社会心理、引导思想潮流。高校辅导员作为开展网络思想政治教育的中坚力量、冲锋者和排头兵，不管是在网络话语权的角逐还是在网络意识形态的冲突中都扮演着重要作用。当前，网络空间依然存在一些突出问题，优化高校辅导员网络思想政治教育话语，是进一步增强网络思想政治教育针对性和有效性的必然选择。

一、现实境遇：网络空间正在不断重塑思想政治教育话语的生成和表达

随着网络互联网技术、自媒体以及网络舆论场的快速发展，网络凭借其超强的融合力、快捷的传播力、广泛的影响力，既深刻改变着社会生产生

活方式，也全方位影响着思想政治教育。“机不离手”的网络世界成为新常态，“信手拈来”的自主学习成为新常态，“日益复杂”的网上斗争成为新焦点。网络空间正在不断重塑网络思想政治教育话语的生成和表达，在“人人都有麦克风、人人都是传声筒”的全媒体时代，网络话语呈现出大众化等特点。同时由于网络传播的匿名化特征，极易造成网络传播上的舆论漩涡，导致相当一部分大学生失去判断。因此，高校辅导员必须认识到，开展网络思想政治教育一定要做到“必须要说、必须敢说、必须能说”，做好大学生发展路上的把关者和领路人。

二、发展态势：高校辅导员网络思想政治教育话语能力尚需优化

思想政治教育话语涉及三个核心命题，即话语权力贯穿思想政治教育话语始终、话语描述成为思想政治教育话语的关键、话语效果是思想政治教育话语的价值指向。高校辅导员网络思想政治教育话语能力包含了话语议题设置能力、话语叙事能力、话语传播能力、话语沟通能力的有机统一，是解决辅导员在网络思想政治教育

育中“为谁说、说什么、怎样说”问题的能力。马克思指出，“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想”，这表明思想政治教育话语不仅仅是一种符号互动，还具有强烈的意识形态属性。然而，当今高校辅导员在面临着、伴随着互联网成长起来的“网络时代的原住民”——“00”后大学生，时常会感到话语感知迟钝、话语转化无力、话语鸿沟不适、话语引导苍白等诸多问题，相关教育和行政部门需要通过剖析网络思政教育典型案例和开展线下调研结合辅导员工作内容和特点，重点分析高校辅导员话语优化的必要性和可能性，为优化高校辅导员网络思想政治教育话语做好理论铺垫和找到现实映照。

三、应对策略：顺势而为不断优化高校辅导员网络思政教育话语

在看到当前辅导员开展网络思想政治教育面临诸多困境的同时，也应该清醒地认识到辅导员作为高校学生日常思想政治教育和日常管理工作的组织者、实施者、指导者，承担着除网络思政教育外的学生价值引

领、党团建设、学风建设、日常事务管理、心理健康教育、校园危机应对、职业规划 and 就业指导、理论和实践研究七大类具体事务，因此，每一名辅导员都成为网络思想政治教育的行家里手显然不现实，但是每个辅导员都要通过网络对学生开展网络思想政治教育，并取得一定的成效，所以应结合辅导员的现有工作内容、工作指向、工作积累，因事而化、因时而进、因势而新，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，有的放矢、精准发力，在现有基础上不断探索优化高校辅导员网络思想政治教育话语表达、话语传播和话语引领的路径研究。

高校辅导员作为网络思想政治教育中的关键一环，其身份既有一般性又有特殊性，如何立足辅导员这一角色本身和运用多学科研究视角剥丝抽茧梳理出网络思想政治教育话语背后蕴含的生成逻辑、表达逻辑、传播逻辑、引领逻辑值得认真探寻。

（作者系佛山大学党委宣传部理论科科长、助理研究员）

红色文化与高校网络思政教育深度融合的创新路径

张冰倩

在数字化浪潮席卷全球的今天，网络空间已成为意识形态交锋的重要战场。党的二十大报告明确指出，要“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”。红色文化作为中国共产党百年奋斗的精神标识，与高校网络思政教育的深度融合，不仅是落实立德树人根本任务的必然要求，更是应对网络时代意识形态挑战的战略选择。这一融合既要遵循教育规律，又要适应技术变革，需要在守正创新中探索符合时代特征的有效路径。面对“Z世代”青年认知方式的结构性变化，以及网络空间多元价值观念的激烈碰撞，如何让红色文化在数字土壤中生根发芽、绽放新芽，成为新时代高校思政教育必须回应的课题。

一、把握深度融合的历史必然性

红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设和改革中创造的精神财富，其蕴含的理想信念、价值追求与道德规范，与高校思政教育的目标高度契合。从历史纵深处看，红色文化的传播始终与媒介技术演进同频共振。延安时期油墨印刷的报刊承载着革命火种的

传递，新中国成立初期广播电台的声浪将社会主义建设的热潮传遍大江南北，改革开放后电视专题片以影像叙事重构集体记忆，再到移动互联网时代的短视频、直播等新型传播形态，每一次技术革新都在重塑红色文化的表达方式。

当前，高校思政教育面临三重现实挑战：其一，代际认知差异凸显。年轻一代对红色历史缺乏直接体验，“时空疏离感”削弱了情感共鸣。其二，网络信息生态复杂。历史虚无主义渗透，碎片化传播解构着红色叙事的完整性，社交媒体中娱乐化倾向稀释了红色文化的严肃性。其三，教育供需矛盾突出。传统单向灌输模式难以满足学生个性化、场景化的学习需求，教育内容的供给方式与青年群体的接受习惯存在显著错位。在此背景下，推动红色文化与网络思政教育深度融合，既是破解代际传承难题的关键之举，也是筑牢网络意识形态阵地的必然选择。

二、构建深度融合的核心支撑体系

红色文化与网络思政教育的深度融合，需要构建以内容创新为根本、技

术赋能为支撑、机制完善为保障的立体化体系。这一体系不是要素的简单叠加，而是要在价值逻辑、技术逻辑与教育逻辑的交织中形成协同效应。

在内容创新层面，关键在于实现红色文化的当代转译。传统宏大叙事需向分众化、场景化表达转型。对于理工科专业学生，可围绕科技报国主题，将“两弹一星”精神与量子通信、人工智能等前沿领域结合，揭示红色基因在科技创新中的延续；针对人文社科专业学生，可通过数字人文技术解析红色经典文本，构建跨时空的对话场域。青年群体对“网生代”话语体系的天然亲近，要求红色叙事必须突破单一文本形态。

技术赋能需超越工具替代思维，转向教育关系的深层重构。智能推荐技术可破解“信息茧房”困局，通过算法模型精准匹配学生认知特点。基于知识图谱技术构建的红色文化资源库，能够根据学生浏览轨迹推荐个性化学习路径，使“大水漫灌”变为“精准滴灌”。区块链技术的应用则为红色文化传承注入信任基因，革命文物数字化档案的不

可篡改性，确保了历史记忆的真实性与权威性。

机制建设是深度融合的稳定器。需建立跨领域协同育人平台，整合革命场馆的实体资源、高校的学术研究优势与主流媒体的传播效能。评价体系改革同样关键，三维评估模型通过数字画像追踪学习轨迹、生物传感监测情感共鸣、行为数据分析价值内化程度，使教育效果评估从“模糊感知”走向“精准测量”。

三、推进深度融合的实践着力点

推动红色文化深度融入网络思政教育，需聚焦关键领域持续发力，在守正与创新的辩证统一中探索实践路径。

精品课程建设是基础工程。应遴选红色经典案例，构建“微党课+慕课+虚拟仿真课”的立体化课程体系。课程开发需注重互动性与参与感，引入游戏化学习机制，让学生在任务解锁、角色扮演中完成知识建构。

青年主体参与是活力源泉。培育学生创作团队，鼓励用新媒体语言重构红色叙事。当青年从受教育者转变为

传播主体时，红色文化的亲和力与感染力显著增强。这样不仅降低了红色文化的接受门槛，更通过“同龄人对话同龄人”的方式，实现了价值传递的“润物无声”。

智慧平台建设是重要载体。需整合AI答疑、虚拟导师、在线实践等功能，打造“24小时不打烊”的红色教育空间。通过3D建模技术让革命文物“开口讲述”，日均互动量可突破十万次。此类平台不仅突破时空限制，更通过交互设计增强学习沉浸感，使红色教育从“被动接受”转向“主动探索”。虚拟现实社交功能的引入，还能构建跨地域的红色文化社区，让学生在协作完成任务的过程中深化集体认同。

在推进过程中，尤需警惕技术异化风险。过度依赖算法推荐可能导致红色内容娱乐化倾向，片面追求流量指标易使价值引领让位于感官刺激。因此，技术应用必须设置价值“过滤网”，建立由教育专家、技术工程师、伦理学者组成的审查委员会，对元宇宙场景开发、AI思政应用等进行风险评估。唯有坚守“内容为王”的原则，才能确保技术创

新始终服务于立德树人的根本目标。

红色文化与高校网络思政教育的深度融合，是数字时代传承红色基因的战略工程。这项工程既要以历史自觉把握代际传承规律，用数字技术激活红色文化的时代魅力，又要以理论清醒驾驭技术变革方向，防止工具理性侵蚀价值内核。当虚拟现实重现南湖红船的启航时刻，当区块链技术封存西柏坡的铿锵誓言，我们不仅在重构教育形态，更在续写精神传承的当代篇章。这种深度融合的探索，本质上是回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的时代答卷，是中国共产党办教育的初心在数字文明的生动映照。唯有以系统思维推进内容、技术、机制的协同创新，方能构筑起网络空间的红色精神高地，为中华民族伟大复兴培育更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。

（作者单位：宁波职业技术学院；本文系宁波职业技术学院2025年度课题《新媒体时代增强大学生做中国人的志气、骨气、底气研究》研究成果，编号：NZ25029）