

把握尺度守护成长 融汇文化滋养心灵

红旗区实验小学“知·行”微讲堂第三讲开讲

本报讯 教育之道，贵在得法。为进一步提升教师专业素养，推动学校教育教学质量稳步提升，近日，红旗区实验小学“知·行”微讲堂第三讲精彩开讲（如图）。副校长路丹、杜谦谦分别带来主题讲座，全体教师呈现了一场兼具法治深度与文化厚度的教育智慧分享。

讲座伊始，路丹以“把握尺度、守护成长”为主题，聚焦“教育惩戒权”这一热点议题，从“厘清惩戒内涵，洞悉惩戒意义”“锚定教育初心，严守惩戒原则”“落地惩戒权力，实施有效策略”“透视班级管理，剖析惩戒困境”“巧用教育惩戒，优化班级管理”五个方面展开详细论述。在讲述过程中，路丹运用多起生动具体的案例视频，帮助教师明确了教育惩戒的概念和重要性，让教师对在班级管理中运用教育惩戒可能遇到的问题有了清晰认识，并为教师提供了一些切实可行的惩戒方法。她强调，教育惩戒权是把双刃剑，教师在实施惩戒时要始终牢记教育目的，遵循相应原则，探索创新惩戒方式，加强家校合作，形成教育合力，充分发挥教育惩戒在班级管理中的积极作用，用爱与责任助力学生成长。

接着，杜谦谦为大家带来了“用英语讲好中国故事，把中华优秀传统文化根植英语课堂”的主题分享。从英语的



核心素养切入，深入解读了文化意识的内涵，阐述了中华优秀传统文化融入小学英语课堂的重要性和优势。杜谦谦为教师介绍了“215路径融入课堂”这一创新性教学实践路径，并通过3个具体课例，详细论述了主题式融入的教学策略，为教师在英语教学中融入中华优秀传统文化提供了可借鉴的教学范式，帮

助教师拓宽教学思路，更好地引导学生在学习英语的同时，传承和弘扬中华优秀传统文化。最后，她表示，教育不应局限于知识传授，更要关注深度与广度，将中华优秀传统文化融入自己的教育实践中。

本次“知·行”微讲堂内容丰富、实用性强，既有严谨的法规解读，又有鲜

活的课堂实例，为教师平衡教育力度与温度、融合学科教学与文化遗产提供了新思路。在场教师认真聆听、记录，纷纷表示收获颇丰。未来，“知·行”微讲堂将继续以多元视角探索教育真谛，让每一次思考都成为照亮教育实践的星光。

（孟菲菲 文/图）

卫滨区人民路小学开展『创新微课堂』校本研修主题活动

本报讯 在教育的百花园中，每一堂课都是一朵独特的花，绽放着不一样的光彩。近日，卫滨区人民路小学语、数、英三科同课异构微型课展示活动圆满落幕。

语文学科以统编版四年级下册《母鸡》为课题，杨丽华、吴素娟、马艺玲3位教师通过创设情境，引导学生小组合作探究，联系生活实际，促进跨学科学习，在真实情境中提升学生的综合素养，让课堂成为素养培育的沃土。

四年级数学以“数与代数”领域“小数加减法”一课进行同课异构研讨活动，数学组李宗花、范江云和李晶3位教师紧扣知识本质，从多元情境切入，精心设计教学活动，创新课堂教学策略，深度诠释了运算的一致性。

在PEP四年级下册Unit4创新微课堂中，王梦倩、张素娟两位教师以核心词汇教学为依托，融入本土文化，厚植学生乡土情怀；同时构建“教—学—评—一致性”体系，前置可视化量表，借助多元评价反馈动态优化教学，实现语言知识习得与文化素养培育的双重目标。

教研室教师郭莉莉深度参与人民路小学“创新微课堂”校本研修活动，以其深厚的专业素养和敏锐的洞察力，对同课异构的展示课进行了精准且极具针对性的点评。郭莉莉的点评高屋建瓴，为教师点亮了教学创新之路的明灯，为后续课堂教学改革与创新指明了清晰的努力方向。

教育的魅力，在于永不停歇的探索；教学的精彩，源于不拘一格的创新。这次“创新微课堂”展示活动，是智慧的交融，是创意的迸发，更是教育初心的坚守。未来，人民路小学将继续深耕教学创新，以多元视角点亮课堂，用专业素养培育英才。

（刘英凯 时文竹）

红旗区第二实验小学开展“家长进课堂”活动



本报讯 近日，红旗区第二实验小学二四班举行了一场充满欢乐与创意的“家长进课堂”活动（如图）。刘耀昕的妈妈化身“气球魔法师”，带着五颜六色的气球走进教室，为孩子们开启了一段趣味十足的花样气球玩法体验之旅。

活动伊始，她拿出色彩斑斓的气球耐心又细致地向孩子们讲解气球的基本操作，从如何安全地给气球充气，

到简单的打结方法，孩子们听得格外认真，还不时地举手提问，课堂氛围十分活跃。

随后，进入到最有趣的花样气球制作环节。刘耀昕的妈妈现场展示了多种气球造型的制作方法。她灵巧的双手快速地扭转、折叠，不一会儿，一朵栩栩如生的花儿就诞生了。孩子们发出阵阵惊叹，迫不及待地想要自己尝试。虽然一开始有些手忙脚乱，但

在不断尝试和练习中，一个个可爱的气球造型逐渐成型。

看着自己亲手制作的气球作品，孩子们脸上洋溢着自豪又快乐的笑容。他们相互展示、分享，教室里充满了欢声笑语。这次活动不仅让孩子们学会了花样气球的玩法，锻炼了动手能力，更在他们心中种下了创意和欢乐的种子。

（郭华峰 文/图）

经开区召开课题立项申报评审会

本报讯 近日，为推动经开区教育科研水平高质量发展，确保课题研究质量，提升教师教研意识和教育教学研究能力，引领教师的专业成长，经开区召开2025年度市级课题立项申报评审和指导会议。

会议由区教文办基教科张守红主持，课题指导组李家生、王合玲、刘会娟及各课题组代表参加。

评审会上，指导组成员分别对每

个课题作了可行性论证，对课题的选题意义、研究价值、研究内容、技术路线、研究方法、可行性分析、实际应用价值等方面进行严谨把关，提出了具体可行的指导建议。既从宏观角度提醒教师如何提升课题申报成功率，关注选题、内容和保障三个方面；又从微观角度抽丝剥茧，从如何取题、研究综述应该针对什么关键词展开、研究思路的设计、研究内容的撰写、明确力图

解决的主要问题、语言表达的优化等方面进行了针对性指导。

参与申报课题的教师认真吸收和消化指导的课题内容，按照课题申报中的承诺及既定的研究计划，加强团队合作，掌握科学的研究方法，提高课题研究质量、提升教育教学实践研究能力，为经开区教育高质量发展贡献力量。

（陈国众 张守红）

牧野区“新教师”阳光成长心理健康教育走进陵园小学

本报讯 小学阶段，学生的心灵如同破土而出的幼苗，脆弱而又充满生机，亟待我们悉心呵护。为进一步构



建学生心理健康保护屏障，关注学生身心健康发展，牧野区陵园小学根据区青少年儿童活动中心的安排，特别

邀请国家心理咨询师、国家家庭教育指导师刘丽为四年级学生带来一场主题为“爱自己，从读懂自己开始”的心理健康专题讲座（如图）。

讲座在欢快有趣的热身游戏中开始，“你一分钟能拍手多少次？”刘丽引导学生探索自我，挑战自我，调动学生的

积极性。接着，刘丽通过提问的方式，让学生觉察自己的情绪变化，并对照情绪生理变化图，感知到不同情绪状态下的生理变化，探究各种情绪下的心理需求。让学生明白，任何情绪都有其合理性，要看到情绪背后的语言。

整个讲座，刘丽凭借专业的知识和丰富的经验，用心与学生交流，帮助学生树立正确的价值观，增强了自我保护意识，学会了调节情绪，以更加积极的心态面对未来的学习和生活。

成长的道路并非一帆风顺，总会遭遇各种各样的迷茫。此次心理健康教育专题讲座给同学们亮起了一盏灯。相信在未来，同学们定能成长为自信勇敢的少年。

（王宁 文/图）

经开区“新教师”志愿服务队走进社区

本报讯 近日，为深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于学生心理健康教育的重要指示批示精神，全面落实立德树人根本任务，进一步加强全省中小学心理健康教育工作，促进学生身心健康全面发展，在第四届河南省中小学心理健康教育宣传月活动来临之际，经开区“新教师”志愿服务队走进社区，进行心理健康月知识宣传活动。

经开区教文办心理健康教育负责人张娜、经开区心理辅导站负责人王利华以及各校负责心理健康教

育的教师参加活动。活动现场，志愿者们耐心为居民介绍生活中的心理效应、学业压力的疏导、预防青少年校园欺凌等心理健康知识。

此次活动不仅拉近了学校和居民的距离，同时也提升了居民的心理健康意识。今后，经开区“新教师”志愿服务队将一如既往地將教书育人与积极承担社会责任、倡导文明新风有机结合，做好“家校社共育，促进身心健康”的倡导者与践行者，切实为青少年的健康成长保驾护航。

（陈国众 王利华）

经开区举办首届小学阅读节

本报讯 近日，为落实《全市中小学幼儿园开设阅读课工作方案》等文件要求，经开区开展以“快乐读书吧”为依托的系列读书活动。首届小学阅读节活动在天立高中报告厅举行。本次活动以“春日好时光、快乐读书吧”为主题，在春日暖阳中为师生搭建起阅读交流与展示的平台。

活动当天，阅读节准时拉开帷幕。各年级团队赛有序开展，低段、中段、高段的小选手依次登场，在比赛中展现出丰富的阅读积累。比赛分为必答题和抢答题两个环节。在必答题环节，小选手沉着应对阅读书目相关题目，对答如流；抢答题环

节更是紧张激烈，选手拼反应、拼知识储备，现场气氛热烈。

教师导读微课展示环节中，教师带来精彩的阅读指导，分享独特的阅读教学思路，为学生打开阅读新视角。师生共读的读书节目展示，以及师生“四大名著”阅读成果展示，将阅读节的氛围推向高潮，充分呈现出师生在阅读中的收获与成长。

此次经开区小学阅读节，不仅激发了学生的阅读兴趣，营造了浓厚的校园阅读氛围，更为推动区域内小学阅读教育发展起到积极作用。

（张守红 陈国众）

废旧纸杯“变身”创意奖章

本报讯 在校园丰富多彩的课程中，劳动教育始终占据着独特且重要的位置。近日，红旗区渠东小学二三班的同学们迎来了一堂别开生面、趣味十足的劳动课——纸杯奖章。这堂课将废旧纸杯赋予全新生命，化作熠熠生辉的奖章，让同学们在实践中收获满满，感受劳动与创造的魅力。

课程开篇，范老师展示一系列纸杯奖章作品，激发同学们的创作灵感。范老师又详细讲解纸杯的裁剪方法。随后，大家迫不及待地开始制作。

经过一番努力，一个个精美的纸杯奖章诞生了。同学们兴奋地展示自己的作品，有的奖章色彩斑斓、造型独特；有的细节处理巧妙、创意十足。

此次纸杯制作奖章的劳动课，是一次创意与实践的完美融合。同学们在劳动中学会创造，在合作中收获友谊，在作品中展现自我。相信未来，同学们会带着这份对劳动的热情与创新精神，在生活与学习中不断创造更多精彩。

（王俊霞 范莹莹）

红旗区平原小学开展学生劳动实践活动

本报讯 为引导学生树立正确的劳动价值观，培养自理能力与责任感，近日，红旗区平原小学开展了以“劳动创造美好，行动点亮生活”为主题的学生劳动实践活动，各年级学生积极参与、收获满满。

活动中，一、二年级以“我是家庭小主人”为作业主题，化身家务小帮手。他们认真整理书包、书桌，主动承担扫地、擦桌子等家务，还细心为植物浇水。孩子们用照片记录下劳动瞬间，一句句对家人的感谢，让家庭责任感在心中生根发芽。

三、四年级学生开启“舌尖上的劳动”之旅，成为美食小厨师。在家长指导下，他们学习制作菜品，从切菜到烹饪，每一步都充满热情。完成后，孩子们不仅与家人分享美食，

还通过撰写劳动日记，深刻感悟到一餐饭的来之不易，掌握了实用的生活技能。

五、六年级围绕“致敬平凡，致敬匠心”，积极投身社会劳动实践。参与社区公益劳动时，他们清扫楼道、宣传垃圾分类；职业体验中，跟随家长或亲友体验超市理货员、快递员等职业。活动结束后，学生结合真实体验撰写征文，真切体会到平凡劳动的价值，责任感得到进一步提升。

此次劳动实践活动，通过多样化的任务设计，让学生在实践中成长，从家庭走向社会，深刻理解劳动的意义，用实际行动点亮生活，为学生全面发展奠定坚实基础。

（王智君）

卫滨区中召小学开展作业展评活动

本报讯 为充分展现教师教学风采，搭建高效交流平台，卫滨区中召小学于近日举办了一场精彩纷呈的作业展评活动。活动现场，各学科教师精心挑选出的优秀作业，整齐有序地陈列在校园道路两侧，宛如一条知识与创意交织的长廊，瞬间吸引了全校师生的目光。

此次参展的作业成果丰富多样，不仅包含了工整规范的课堂作业，还有充满奇思妙想的特色创新作业，这些作业不仅是学生学习成果的展示，更是师生共同努力的结晶。

活动期间，教师以学科组为单位，分组进行作业翻阅与互评。他们时而驻足，仔细阅读每一份作业；时而低声交流，分享自己在作业批改中的思路与心得，探讨作业设计

的创新亮点。热烈的讨论氛围中，智慧的火花不断碰撞，为今后的教学工作积累了宝贵经验。学生在班主任的引导下，有序地穿梭在各个展区。他们或是认真观摩，或是小声赞叹，从同伴儿的优秀作业中寻找学习的榜样，激发自己的学习动力。

此次作业展评活动，真正实现了以“展”促教、以“评”提质的目标。它不仅彰显了师生在学习和教学过程中的用心与汗水，更为学校的教学常规管理注入了新的活力。中召小学相关负责人表示，学校将持续开展此类活动，为师生提供更多互学互鉴的机会，全力推动教育教学工作迈上高质量发展的新台阶。

（焦伟勇）