



新乡育才高级中学

为党育人 为国育才

千淘万漉虽辛苦 吹尽狂沙始到金

——破解一所民办学校的逆袭密码

□新乡日报全媒体记者 翟京元 通讯员 翟红霞 文/图

豫北五月,凤泉湖畔的校园里,花开正好。轻快的课间铃响起,孩子们走出教室,在校园里汇成欢乐的海洋。

距市区五六分钟车程,新中大道北段,新乡育才高级中学和新乡市育才实验学校(以下简称育才学校)开办之初就备受瞩目并被赋予希望:她是2021年新乡市政府倾力打造的标杆级民生工程,肩负着终结北区“教育洼地”的历史重任;学校引入江苏顶尖教育团队,融合创新管理模式与江南教育智慧,承载社会期待;首创“四位一体”育人体系,构建“五·四课堂”高效教学模式,辅“以导师双师”双轨护航,期待学校的每个孩子都成为奇迹。

时间是最好的检验工具。这所被家长称为“兜底选择”的育才学校,3年间实现了惊人的转变,中考录取线仅387分,但本科上线率却达到39.7%,中考过高中分数线学生占比高达98.1%。从“教育洼地”到“民办标杆”,这所民办学校在悄然蝶变中见证着教育本真的力量。

从荒芜之地到教育绿洲

建校伊始,创业维艰。在经历了新冠肺炎疫情、特大水灾、招生政策突变的巨大挑战后,2021年,育才学校在这里艰难诞生。校长高爱梅站在迎新处,看着花名册上密密麻麻的300多分成绩,想起自己在江苏任教时带的省重点班级,紧锁眉头之后,教师的使命感、责任感又让她壮志满怀。当时,一位家长带着孩子报到时嘀咕:“都是些差生,在这上学能有希望吗?”这句话像根细针扎进她心里。

当时,该校生源质量垫底,录取分数线仅为387分,首届高一学生最高分不过610分,然而,短短3年后,这所学校却以“低进高出”的办学成果在民办学校中脱颖而出——2024年高考本科上线率39.7%,中考过高中分数线占比98.1%。

“我们面对的是一群中考成绩并不突出的孩子,但每个学生都有无限可能。”放弃安逸生活,从江苏来到新乡,躬身新乡教育事业的高爱梅坦言。传承北大精神,回归教育本真,定位“现代化、国际化新型学校”,育才学校融合江苏教育精髓与河北衡水管理模式,构建起小学至高中一贯制育人体系。

面对困境,高爱梅深知,要实现“低进高出、低进优出”的办学目标,优质师资是破局关键。267名教职工中,1/3从江苏引进,2/3为河南本土教师,形成“江苏经验+河南特色”的融合团队。其中,特级、正高级教师5人,中高级职称教师64人,更聘请北大附中康校长康健、南京师大附中王朝阳担任名誉校长,为学校教学注入“北大基因”与“江苏模式”。

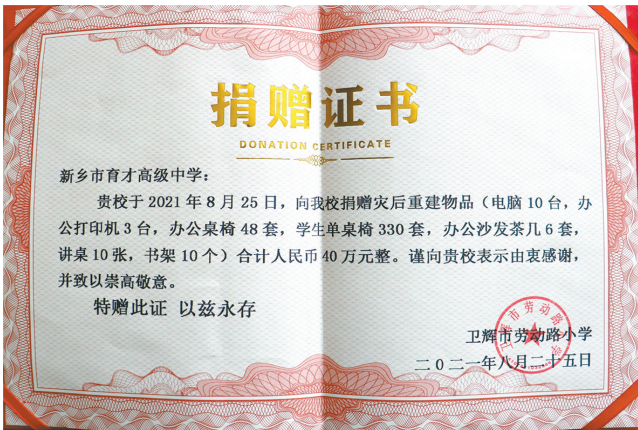
高标准开启新征程。首期投资3.4亿元,高标准建成标准化教学楼、多功能实验室、艺术中心及智能化学生公寓。学校创新“制度管理、层级管理、文化管理、自我管理”四维管理模式,建立了136项精细化管理制度,覆盖教学、后勤、安全各环节;通过“育才家文化”建设,打造“干净、文明、温暖”的校园生态;实行“校长—学部—年级—班级”四级责任制,确保政令畅通;推行学生自治委员会,培养“学习自觉、行为自律”的现代学子,先进的管理模式让学校迅速步入正轨。



新乡育才高级中学



新乡市育才实验学校



为受灾学校捐赠教学物资



奖励品学兼优的学生



名师工作室授牌



“只有河南”研学活动



丰富多彩的校园生活

因材施教的“育才密码”

教育的真谛是启发心智,如何创新教学方法,提升自我学习能力极为重要。育才学校敢于进行课堂革命,实现了从“填鸭”到“闯关”的蜕变。

走进育才学校课堂,传统“教师讲、学生听”的模式被改变。“五·四课堂”教学法将每节课切割为四大模块:5分钟预习导航如“秘境探险”,15分钟小组讨论似“团战破局”,教师仅对共性问题精讲,坚持“三不讲”原则——学生已会的不讲、能自解的不讲、可通过实践领悟的不讲;10分钟的“巩固拓展”聚焦知识整合与高阶思维训练;最后10分钟“当堂检测”,80%基础题确保全员达标,20%提高题满足优生需求。这种“分段闯关”模式,使学生课堂参与度跃升至92%,课后作业量减少30%。“以前上课总走神,现在每节课都在‘打怪升级!’”高一学生王同学的话道出了如今课堂的变化。

在著名的水桶理论中,只有桶壁上的所有木板都足够高,那水桶才能盛满水。以此为喻,要提升学校整体教育质量,必须是师生的共同进步。在育才学校的教室里,没有“差生”的标签。

面对学生基础参差不齐的现实,育才学校摒弃“唯分数论”,创新推出初中部“八级质量目标激励法”和高中部“六级质量目标激励法”。将学生成绩从50%至90%划分为六或八个等级,实行的动态表彰机制让每个学生的进步“看得见摸得着”:进步一级即登“光荣榜”,进步两级评“优秀学生”,进步三级授“学习标兵”。制度实施以来,学生课堂专注度提升40%,违纪率下降75%,家长惊讶地发现:孩子学习变得专心致志,书桌变得井井有条,回家不再沉迷于手机游戏。

高三年级理科班王浩宇三模成绩543分,正向一本重点冲刺。这个中考并不理想的男孩,在“六级目标激励法”中从三级跃至六级,如今书桌上摆着《高考冲刺指南》,笔记本里夹着写给父母的信:“天道酬勤,原来我也可以成为别人的榜样。”

2021年秋季招生开学后,面对录取分数线仅387分的“垫底”生源,育才学校以创新的“五·四课堂”重构教学逻辑,用“目标激励”点燃学习热情,凭借分层教学铺就多元成才路径。

从“军事化”到“家文化”

清晨,昂扬的校园广播准时响起。高三年级的李悦瑄在座位上站立,带着同学们集体早读——腰背挺直如小白杨,声音清亮如百灵鸟。这场景让巡查的校办副主任李小明想起,3年前首届学生入校时,课间走廊里追跑打闹,课堂上犯困睡觉的不在少数。

改变始于“十个好习惯”的细微雕琢。如今的校园里,垃圾落地不超过3分钟,遇见师长的15度鞠躬礼已成自然,甚至食堂打饭都排着“军事化队列”。但最让家长惊叹的是孩子眼神的变化——初三学生家长王女士翻着手机里的照片:“你看,去年他还窝在沙发上打游戏,现在主动列学习计划,连书桌都整理得一尘不染。”

这是因为,育才学校的教育不止于课堂,学校将“十个好习惯”融入日常:晨读时挺直腰杆的“激情任务型早读”,课间靠右行走的“军事化队列”,

教室卫生“垃圾不过夜”的铁律,乃至遇见师长15度鞠躬的礼仪规范,都在细微处塑造品格。在育才学校,教育链条延伸至家庭与社会。学校通过“家长开放日”邀请父母走进课堂,与孩子同上一节课、共吃一餐饭;寒暑假发放《学习生活指南》,细化阅读、实践、研究任务,培养学生自我管理能力和2024年暑期托管服务中,300余名学生来到育才学校集中“充电”,解决了家长“看护难”的同时,让假期成为孩子们素养提升窗口。家校微信群每日更新的学习动态、抖音号上百万点击量的校园生活视频,更架起信任桥梁。如今,“把孩子交给育才”已成为大多数学生家长的共识。

“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火”。高爱梅习惯于走到同学们中间,从他们的微小变化中,烙下必将荣耀未来的“育才印记”。

教育的温度,藏在那些“看不见”

教育质量是最好的口碑

扎根于斯,回报于斯。

育才学校每年为贫困家庭学生减免学费,为凤泉区耿黄镇何屯村学生减免20%学费,每年拿出200余万元奖励优秀学子,洪水期间资助卫辉劳动路小学价值40万元的教学设备,负重前行的育才学校,用担当鉴证初心,赢得了社会的广泛尊重。

先进的办学理念、务实的管理模式、高效的教学方法,求索路上学校一路生花。3年来,学校全体师生负重前行,

2024年首届高三应届毕业生348人参加高考,一本上线22人,本科上线138人。一本上线率、本科上线率均居新乡民办学校前茅。2024年首届中考,学校425人参考,660分以上77人,600分以上233人,过高中录取分数线417人。

从“零起步”到“新标杆”,育才学校用3年时间证明,教育的真谛不在于筛选“最好的学生”,而在于创造“最适合的生态”。当“从不放弃”的誓言化作“低进高出”的答卷,当每个



校长高爱梅

在育才,没有“一刀切”的教育。学校构建起立体化培养体系:文化基础扎实者进入“清北班”“育才实验班”冲击重点大学;艺考特长生美术、音乐班接受专业训练,让文化成绩不够理想的他们同样可以读大学;英语薄弱生转向日语、俄语高考赛道,踏上学校为他们另辟的一条高考途径。此外更有“双师制”课堂打破单打独斗——两名教师协同授课,主辅角色灵活切换,课堂学习效率大幅提升。

深夜的育才学校自习教室亮如星子。高三年级的贺佳欣在导师徐裕蔓的陪伴下修改作文,从“语言平淡”到“立意深刻”,她每周写双倍的篇幅为自己学习“加量”,语文成绩从过去的80分一路提升到108分。

得益于育才学校的“导师制”,每名学生配备有成长伙伴。“我们要让每个孩子都相信,总有一条路通向未来。”高中部教务主任何争鸣如是说。

的细节里。学校实行“24小时无缝链接式”安全管理和安全“首遇问责制”,即按照定时、定岗、定责的办法,做到重点区域时时有人在、事事有人管;做到生动师动、生在师在,时间上不留缝隙,空间上不留死角,分工上不留死角,管理制度、责任和监督链条无缝链接。

教学生育人,心安则人安。为壮大提升青年教师成长力量,学校实施“师徒结对”,让特级教师与青年教师“捆绑成长”,新教师成熟周期缩短至6个月;“推门听课”制度要求中层干部走进教室把脉教学;大力实施“堂堂清、天天清、周周清、月月清”工程,大面积提高教育教学质量,提升学校美誉度;坚持“五不放松”的原则,即不放弃任何一名学生,不放弃任何一门学科,不放弃任何一位教师,不放弃任何一节课堂,不放弃任何一个班级,真正把学校“有教无类、因材施教、全面发展”的教育理念落到实处。

孩子眼中重燃求知之光,这所学校的探索已然超越分数本身,指向教育的本质——让生命在适合的土壤中,向着阳光拔节生长。

“千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金”,校园石碑上的诗句潜移默化成为向上的力量,这里每个孩子都深信,“努力,让每个人都有无限可能”。

高爱梅走在其间,眼光里满是温柔。“高校长、高校长”的呼唤,让她的内心充盈幸福,动力倍增。

春游凤凰山

友谊篮球赛