

落实五大工程 培育善读书的青少年

石国亮

近日,教育部办公厅、中央宣传部办公厅联合印发《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》(以下简称《通知》),明确提出实施书香校园建设、阅读资源优化、阅读素养培育、科技赋能阅读创新、阅读成果展示转化等五大工程。可以说,这是落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》的重要行动,是以系统思维破解青少年学生阅读难题的最新举措。

思想是行动的先导。这就决定了首先要从教育强国建设的高度,充分认识深入实施全国青少年学生读书行动的重大意义。“少而好学,如日出之阳。”青少年学生爱读书、读好书、善读书,关乎他们扣好人生的第一粒扣子,关乎党和国家事业发展。广大青少年学生正处于读书和学习的黄金时期,青少年时期的阅读体验,将奠定其一生的精神底色。同时,青少年学生是全民阅读的重要

群体。深入实施全国青少年学生读书行动,实际上带动的将是数亿人群的素养提升,最终助力的是学习型社会和学习型大国建设。我们要从这样的大视野和战略高度,来认识深入实施全国青少年学生读书行动的特殊意义和深远影响。

要以系统观念一体落实和推进五大工程。青少年学生读书行动是一个系统工程,包含多方面的工作、任务、要素和环节。坚持系统观念,既要善于把青少年学生读书行动作为一个系统工程来把握,又要找准每一个工程的切入点、着力点和关键点。书香校园重在建设,阅读资源重在优化,阅读素养重在培育,科技赋能阅读重在创新,阅读成果重在展示转化。打破传统被动的“任务式阅读”,将阅读作为学生身心放松、对话交流的重要方式,这是实施书香校园建设工程的重要目标。实

现这样的目标,离不开丰富、适切、优质的青少年阅读资源。而对青少年阅读的指导和青少年阅读能力的提升,有助于提升他们阅读的主动参与性和自我实践性。

要形成协同推进的合力。书香是一种氛围。深入实施全国青少年学生读书行动,既要发挥教育系统的重要基础作用,又离不开全社会的共同努力。落实《通知》提出的要求,要围绕建立健全学生阅读长效机制,将阅读有机融入学校教育教学,加强学生阅读指导管理,加快推进书香校园建设;要探索将阅读指数纳入学生综合素质评价体系,丰富数字阅读资源,鼓励支持各地结合实际创新探索深入实施青少年学生读书行动的特色路径,及时提炼有效经验并宣传推广。

要重视数智赋能。现在的青少年是网络的原住民,数字化阅读方式接触率不

断提高。因此,要适应新形势,优化数字平台,推动数字阅读和传统阅读结合起来,打造多元立体的青少年阅读生态;注重培养青少年的数据素养和人工智能素养,便于其深挖、深解、深悟所阅读的内容。虽然技术在不断进步,但教育的基本功不能丢。在深入实施全国青少年学生读书行动时,务必守住教育的内核,注重启智润心,侧重对青少年基本认知能力、问题解决能力的培养。

站在新起点上,我们要以更深刻的历史自觉和更坚定的使命担当,推动全国青少年学生读书行动高质量发展。各地各学校要持续探索创新青少年学生读书行动的有效途径,激发青少年在阅读中积蓄挺膺担当的底气,为强国建设提供有力支撑。

(作者系首都师范大学马克思主义学院教授、博士生导师)

《河南省职业教育条例》9月1日起施行

本报讯 近日,《河南省职业教育条例》(以下简称《条例》)经河南省第十四届人民代表大会常务委员会第十七次会议审议通过。《条例》在不同层次学校贯通培养、各学段职普横向融通、加大技术技能人才激励力度等方面进一步明确要求。《条例》自2025年9月1日起施行。

《条例》指出,县级以上人民政府应当推动不同层次职业教育纵向贯通,构建中等职业教育、专科层次职业教育、本科层次职业教育、专业学位研究生教育相衔接的人才培养体系,推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接。

河南支持中等职业学校按照规定与专科层次的高等职业学校、本科层

次的高等职业学校、普通高等学校,在培养周期长、技能要求高的专业领域开展贯通招生和长学制培养,联合培养高端技术技能人才。鼓励发展本科层次职业教育,支持符合条件的高等职业学校举办本科层次的职业教育,鼓励应用型本科学校举办职业技术学院或者开设职业技术专业。

同时,《条例》强调,职业学校、职业培训机构开展校企合作、提供社会服务或者以实习实训为目的举办企业、开展经营活动取得的收入用于改善办学条件;收支结余部分可以提取一定比例用于支付教师、企业专家、外聘人员和受教育者的劳动报酬,也可以作为绩效工资来源,符合国家规定的可以不受绩效工资总量限制。(张利军)

开展师德师风演讲比赛

市外国语小学

本报讯 德如细雨润心田,师爱无声育新苗。为深化新时代教师队伍建设,弘扬教育家精神,激励教师坚守育人初心,近日,市外国语小学举办“以爱铸师魂·奋进有我”师德师风主题演讲比赛。本次比赛由优秀青年教师牛冰霜、刘月红主持,老师们齐聚一堂,以真挚的情感、生动的语言,讲述教育故事、诠释师德内涵,展现了新时代教师的责任担当与教育热忱。

比赛现场,教师们或立足岗位实践,讲述初为人师的温暖瞬间;或致敬教育楷模,感悟“一生只为一事来”的坚守情怀。刘薇老师以“嘉禾”为喻,细数日常教学中“蹲下身子倾听”的育人细节,诠释“因材施教”的教育理念;尚颜老师深情讲述支月英扎根深山40载的“深山誓言”,以“做学生生命摆渡人”的青春志向致敬乡村教育坚守者;刘皓宇老师借“苔痕絮语”(取意“苔花如米小,也学牡丹开”),传递“静待花开”的教育智慧,强调对学生个体成长的耐心守护……一句句质朴的语言、一个个鲜活的事例,抒发了教师对教育事业的赤诚热爱,彰显了“以德立身、以爱育人”的师者本色。

活动最后,教务处副主任赵晓燕和冯淑琴以资深教育工作者的视角分享了经验与心得,激励大家在立德树人的道路上勇于表达、不断磨砺、砥砺前行。校长丰建飞对各位参赛教师的演讲进行了细致、精准的逐一点评,既高度肯定了老师们展现出的师德师风风采与教育情怀,也从演讲技巧、内容深度等方面提出了宝贵的建设性意见,并对教师未来的师德修养和专业成长寄予了殷切厚望。

本次演讲比赛不仅是一次才华的展示,更是一次深刻的师德教育与精神洗礼,为学校锻造高素质教师队伍注入了新的奋进力量。

参赛教师纷纷表示,将牢记“爱与责任”的誓言,以教育家精神为指引,在教育的沃土上精耕细作,用青春芳华谱写立德树人的崭新篇章。(毛红霞)

市二十二中数字“春雨”润乡村科技星火照未来

本报讯 6月12日,市二十二中“春雨行动”小分队在教务处主任刘彦利的带领下,携七年级信息科技《数字设备身份辨析》一课走进封丘县陈固镇初级中学,以数字技术为笔,在乡村教育课堂绘就科技启蒙的生动图景。

牛凡洁老师执教的《数字设备身份辨析》一课,作为七年级信息科技课程的核心章节,以“数字设备身份”为切入点,串联“信息安全”“网络原理”“计算思维”三大维度。课程突破传统硬件知识讲授模式,将IP地址等技术概念置于“网络身份体系”的宏观框架中,让学生理解设备在网络空间的“身份证明”机制(如IP地址分配原理),更引导学生思考“数字设备身份的唯一性与认证安全性”。

课程以提问、引导、鼓励的方式激发学生参与感,针对设备原理等抽象概念,用“每个人都有唯一的身份证,网络中的设备也有专属的网络标识”等类比简化理解。实操环节中,手把手指导学生使用IP查询工具,及时纠正认知偏差,让学生在轻松氛围中实现主动探究并提高网络安全意识。

市二十二中“春雨行动”将继续把数字教育资源转化为滋养乡村课堂的“活水”,让科技启蒙的光芒照亮乡村学子的成长之路,在城乡教育协同发展的画卷中,书写“数字春雨润无声,城乡共绘科技梦”的崭新篇章。(魏国)

延津一中

高一年级五月联考表彰大会举行

本报讯 仲夏时节,万物竞秀,生机盎然。6月12日,延津一中高一年级在新校区操场召开高一年级五月联考表彰大会,表彰在五月联考中表现优异的师生。

延津一中副校长陈永,德育处主任吴向娟,电教中心主任王永进,高一年级B部年级主任姜海峰,高一年级C部年级主任寇随军,以及高一年级

全体师生参加大会。大会由姜海峰主持。

大会在升国旗、奏唱国歌声中拉开帷幄。寇随军宣读本次联考成绩优秀学生名单;王永进宣读优秀班集体获奖名单;吴向娟宣读优秀志愿者名单,表彰他们在校园活动、社会实践中展现的服务精神。与会领导分别为获奖个人与集体颁奖并合影留念。

市十六中

学生家长送学校和老师3面锦旗



本报讯 6月13日,市十六中九年级八班学生家长代表为学校和老师送来3面锦旗,感谢学校和老师对孩子的悉心教育。

“教书育人千古颂,感恩师德万代扬”。锦旗上的金字在阳光的照耀下闪

闪发光,字里行间流露出学生家长对学校和老师肯定及感恩之情。家长表示,老师不仅是孩子们知识的启蒙者,更是他们精神的引路人。老师用自己的智慧和爱心点亮了孩子们的未来。

一面锦旗,一番感谢,是对老师最

好的褒奖,更是对老师的一种鞭策与鼓舞。市十六中将继续不忘初心、不负信任,牢记立德树人的教育理念,注重家校合作,构建家校共育的桥梁,用爱呵护、用心浇灌,以更多更优的教育服务回报社会。(王振霞 杨庆云 文/图)

市新区小学

心理健康教育宣传月暨家长专题培训举行

本报讯 为进一步加强学校心理健康教育工作,促进学生身心健康全面发展,日前,市新区小学举办2025年度第七届心理健康月活动,并于6月14日至15日组织学生家长参加省基础教育课程与教学发展中心组织的网上专题培训。本次培训由省基础教育课程与教学发展中心、北京师范大学出版社、河南中小心理心理健康教育网同举办,省基础教育课程与教学发展中心心理健康学科负责人荣咏鑫主持。

本次培训以“家点精彩,携手共育”为主题,旨在培养家长的心理健康教育能力,形成家校协同育人合力,为学生心理健康保驾护航。6月14日上午,家

长大讲堂正式拉开帷幕。北京师范大学新闻传播学院党委副书记、研究员祁雪晶以“AI时代如何赋能家庭教育”为主题开启首场讲座,结合人工智能发展背景,分析AI对家庭教育的机遇与挑战,通过案例讲解如何利用AI技术辅助孩子学习;上海市松江区教育局德育室副主任、区首席教师宋美霞带来“脑觉醒破解孩子成长密码”讲座,从心理学和脑科学角度解析孩子大脑发育规律,分享激发大脑潜能的科学方法;首都医科大学附属北京安定医院精神医学博士、北京师范大学心理学部外聘督导周馨竹以“身体知道答案——读懂孩子的身心语言”为主题,结合临床经

验阐述孩子身体症状与心理状态的联系,强调家长需观察倾听孩子的身心语言,及时发现并引导潜在心理问题。培训期间,专家与家长互动频繁,现场答疑环节反响热烈,为家长提供了切实的教育建议与指导。

此次活动为家长带来了高质量的心理健康教育内容,不仅更新了家庭教育观念,提升了心理健康教育意识与实践能力,也加强了家校沟通合作,形成育人氛围。市新区小学将以此次培训为契机,持续开展多元化心理健康教育,提升家长育人水平,为学生身心健康发展提供更坚实的保障,为学校德育工作注入新动力。(刘宏源)

非遗薪火传 食育润童心

——红旗区和平路小学南校区劳动实践主题活动纪实

克力为载体的传统花灯创意制作中,让传统花灯祈福纳祥的寓意在光影流转中焕发新生。一个个闪烁的灯球,既是对文化符号的当代诠释,更是少年创意与巧思的璀璨绽放。

在扇子创意工坊里,柔软的扭扭棒在孩子们指尖化作东方美学的载体。缠绕、弯折、编织……一根根平凡材料被赋予繁花似锦的想象,传统纹样的现代演绎与童趣创意碰撞出独特的扇面艺术,让手工编织艺术在新时代的掌心重新舒展。

在弥漫着淡雅药香的操作台前,“小药师”们开启智慧与自然的对话。

以艾草为骨,佐以金银花、薄荷等本草,精准称量、悉心配伍、耐心浸泡,一瓶瓶“古法驱蚊水”凝聚着对自然馈赠的珍视,让传统养生智慧在现代生活中延续芬芳。

在食育工坊中,孩子们化身“小厨师”,在制作桃红色花馍、甜蜜山楂丸、香气四溢蛋糕的过程中,用传统配方诠释药食同源的东方智慧。

此次活动,让传统文化通过双手传承,让食育知识融入生活,正如一盏孩子们亲手制作的花灯,在点亮童心的同时,也让劳动光荣的理念与文化传承的薪火一同闪耀。(李永卫 王媛媛)

红旗区直二幼

举办实习生欢送会

本报讯 6月12日,红旗区直第二幼儿园举办实习生欢送会,为即将结束实习的学生送祝福、寄期望。

红旗区直二幼副园长郭瑾在欢送会上肯定了学生在实习期间的出色表现,鼓励他们坚守教育初心,提升专业能力,为幼教事业贡献力量。接着,新乡学院带队老师邵培丽发言,回顾了学生的教育历程,强调实习对理论与实践结合的重要性,感谢幼儿园提供优质的教育实践平台,并希望学生以此次实习为契机,将所学知识运用

到未来工作中。

随后,指导教师代表宋艺文和刘艺丹分享了对实习生的认可与期许,字里行间道出了教育指导过程中的温暖与传承。优秀实习生代表张纪岚、李亦婷则动情表示,本次实习让她们收获了扎实的知识与技能,深刻体会到幼儿教师的责任与担当,这些经历是成长中宝贵的财富。她们特别感谢班级老师的悉心指导,并表达了对幼儿园和孩子们的不舍之情。

(党艳敏 张金全)



巍巍太行育华章

——市一中校歌《拥抱理想》的创作背景与精神内涵

1=C $\frac{4}{4}$
♩=120
新乡市第一中学校歌

1. $\underline{3} \quad 5 \quad 5 \quad | \underline{0} \underline{6} \quad \underline{6} \underline{5} \quad 3 \quad \underline{2.} \quad \underline{1} \quad | \underline{3} \underline{4} \quad 5 \quad - \quad - \quad |$

巍巍太行,铸就我坚强的脊梁,
悠悠岁月,传承文明历沧桑。

1. $\underline{3} \quad 6 \quad 6 \quad | \underline{0} \underline{6} \quad \underline{\dot{1}} \underline{6} \quad 5 \quad \underline{3.} \quad \underline{1} \quad | \underline{2} \underline{2} \quad 2 \quad - \quad 0 \quad |$

牧野大地,孕育我宽广的胸膛,
灿烂明天,喜迎朝阳创辉煌,

$\underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{4} \quad 5 \quad - \quad | \underline{0} \underline{6} \quad \underline{\dot{1}} \underline{7} \quad \underline{6} \underline{6} \quad | \underline{5.} \quad \underline{3} \underline{6} \quad - \quad - \quad |$

熠熠名师,春风化雨育栋梁,
博学善思,畅游知识的海洋,

$\dot{1}. \quad \underline{6} \underline{5} \quad 3 \quad | \underline{0} \underline{5} \quad \underline{3} \underline{5} \quad 6 \quad 6 \quad | \underline{6} \quad 5 \quad \dot{1} \quad - \quad |$

莘莘学子,读书励志图自强。
志存高远,让青春拥抱理想。

$\dot{1} \quad 5 \quad \dot{1}. \quad \dot{1} \quad | \dot{1} \quad 5 \quad \underline{2.} \quad \underline{2} \quad | \underline{2} \quad \underline{\dot{1}.} \quad \underline{6} \underline{5} \quad 5 \quad |$

啊,——中!啊,——中!人才摇篮,

$\underline{6} \quad 6 \quad \underline{\dot{1}} \underline{2} \quad - \quad | \underline{2} \quad 5 \quad \dot{1}. \quad \dot{1} \quad | \dot{1} \quad 5 \quad \underline{3.} \quad \underline{\dot{1}} \quad |$

美名四方!啊,——中!啊,——

$\underline{2} \quad \underline{\dot{1}.} \quad \underline{6} \underline{5} \quad 5 \quad | \underline{2} \quad \underline{2} \quad - \quad \underline{3} \quad | \dot{1} \quad - \quad - \quad 0 \quad ||$

中!人才摇篮,美名四方!

图为市一中校歌词谱

发展历史

新乡市第一中学始建于1940年,其前身是在抗日战争烽火中成立的太行五联中。战争年代,学校经历多次搬迁与校名变更,师生始终坚持学习并参与革命活动,展现出坚韧不拔的精神。1949年新中国成立后,学校逐步发展,1958年成为河南省重点中学;进入新世纪,硬件设施与教育教学改革取得显著进步。2010年,学校迎来70周年校庆,《拥抱理想》在校庆之际创作,以音乐形式铭记历史、凝聚精神。

文化传承

学校文化底蕴深厚,红色基因、科技文化与创新理念贯穿发展历程。校训“求知、求真、求健、求美”聚焦知识探索、品德修养与身心和谐,而“立德树人,全面发展”的办学宗旨则强调教育的根本使命。这些文化内核在校歌中转化为精神符号,激励师生以卓越为追求,践行教育理想。

创作理念

校歌创作旨在以音乐的形式展现学校历史底蕴、文化内涵和师生的精神风貌,激励莘莘学子在知识的海洋中不断进取,用青春的热情拥抱理想。同时,表达了学校对未来发展的美好期许,希望全体师生共同努力,传承文明,

新乡日报



扫一扫,观看视频