

国家卫生健康委员会“十五五”规划教材编写会在豫北医学院举行

本报讯 6月11日至13日,由人民卫生出版社主办、豫北医学院承办的国家卫生健康委员会“十五五”规划教材暨全国高等学校新形态本科口腔医学技术专业第一轮规划教材《全口义齿修复工艺学》编写会在豫北医学院举行。该校副院长白国强出席会议,教材主编、副主编及全国近30名专家齐聚一堂研讨相关事宜,会议由该校教务部主任石晓卫主持。

白国强代表学校对各位领导和专家的莅临表示欢迎,简要介绍了学校的办学定位与特色、人才培养体系等基本情况,分享了学校口腔医学技术专业近年来在人才特色打造、教学成果培育、现代产业学院建设等专业内涵建设方面取得的工作成效。他指出,教材建设作为育人铸魂的基石工程,对于推动学科发展、提升人才培养质量具有重要意义。此次承担国家卫生健康委“十五

五”规划教材编写任务,既是落实“健康中国”战略的重要实践,也是推动医学教育数字化转型的关键举措。未来,豫北医学院将与人民卫生出版社和全国各高校携手,共同推进医学教材建设与医学教育教学改革,助力高素质口腔医学技术专业人才培养。

教材主编、北京大学口腔医院刘云松教授在会上强调,参与国家级“十五五”规划教材编写是一份至高荣誉,每位编者都应珍惜这一机会。他要求全体编委强化责任意识,以严谨治学的精神,确保内容的科学性、权威性与实用性,以精益求精的态度打造经得起时间检验的学术成果。他还特别指出团结协作的重要性,来自不同院校的编者拥有多元视角与专业特长,唯有打破壁垒、相互协作,凝聚集体智慧,强化协同创新,才能共同打造一部具有时代性、引领性、权威性的精品教材,为我国口

腔医学教育事业贡献力量。

教材主编、四川华西口腔医院高姗姗教授在会上强调,《全口义齿修复工艺学》教材是口腔医学技术专业的第一部新形态本科规划教材,是医学教育数智化改革的重要实践,意义重大。她要求编者在编写过程中,要扎根临床实践,确保内容贴合行业标准与技术规范,要反复打磨教材的每一个章节和案例,确保知识的准确性与前瞻性。

人民卫生出版社编辑王璐介绍了教材编写原则与要求,并指出“十五五”规划教材是国家医学教育改革的重要载体,需紧扣“健康中国”战略需求,体现学科前沿与技术创新。她表示,出版社将为教材编写提供全方位支持,确保教材内容权威、形式创新,成为传承技术、引领行业创新的标杆教材。

在研讨环节,王璐讲解了教材总体思路与纸质编写原则和具体要求;人民

卫生电子音像出版社编辑汪泓泉讲解了数字教材编写要求与注意事项;高姗姗教授分享了理论和实验的样章。全体编者依次汇报了各章节编写进度及编写时遇到的难点,并围绕教材的知识体系构建、数智化技术融合路径、跨学科内容衔接等展开深度研讨。

一直以来,口腔技术学院高度重视教材建设,始终坚持以立德树人为根本任务,以传承创新为载体,推进国家级、省级统编教材和自编教材建设。在此次全国高等学校本科口腔医学技术专业第一轮规划教材首批建设的6门教材中,该校共计参编4本。其中,张紫阳教授担任《全口义齿修复工艺学》副主编,毛康、薛青瑞、王康老师分别参编了《可摘局部义齿修复工艺学》《口腔固定修复工艺学》《义齿美学》3本教材,为口腔医学技术专业教材的系统性建设奠定了良好基础。(姚晶 韩萧夏)

河南女子职业学院别样的思政课“走新”又“走心”

本报讯 6月17日,河南女子职业学院师生生动演绎了一场别样的思政课。校党委书记李立峰、校长郭丽萍、校党委副书记马立、副校长徐红娟以及相关二级学院及校直各单位负责人等500名师生走进这场“行走的课堂”,在沉浸式艺术体验中感悟红色精神,汲取奋进力量。

郭丽萍携手马克思主义学院8位思政课教师担任“主讲人”,用“沉浸式宣讲”为歌剧艺术注入精神内核,将舞台化作生动的思政课堂,让历史与信仰在歌声中“活”起来。

《相伴一生》中革命伉俪的生死誓言,化作“革命理想高于天”的炽热宣言;《天边有颗闪亮的星》中田玉梅三人于失联之际自发组成战斗小组,以星喻党,引众人于困境中坚守信仰、互持前行,共赴信仰征程;《乡谣》以金环、杨晓东于芦苇荡中对关敬陶的深情劝说场景,诠释如何凭借乡音乡情唤醒爱国良知,凝聚抗日力量;《永远的花样年华》里地下工作者金环牺牲前的独白,成为镌刻在太行石壁上的“青春不悔”铮铮誓言;《无情的风雨》里海棠姑娘迎向暴雨的身影,成为镌

刻在蒙山沂水间的“觉醒不屈”血色丰碑;《再看一眼亲人》中孙九龙率村民易装八路的决然身影,在浙蒙断崖间刻下“拿命换得山河在”的带血音符;《沂蒙山永远的爹娘》用乳汁与鲜血浇灌的军民情谊,筑起“民心是最大的江山”的不朽丰碑;《绣红旗》中,江姐狱中飞针走线,绣进对新中国的向往、革命必胜的信念,以及个人与国家命运相连的赤子之心,展现出共产党人在绝境中坚守信仰的伟大力量;《来不及》中黄文秀未写完的扶贫日记,化作大地上“一个都不能少”的生命刻痕,彰显着“功成不必在我”的境界担当。

随着全场师生齐唱《我的祖国》的激昂旋律响起,这场特殊的思政课落下帷幕。“强国有我”的青春誓言与歌声共振,现场不少学生眼含热泪,深受触动。

作为河南女子职业学院“思政+艺术”育人模式的创新实践,此次活动将理论阐释融入歌剧艺术情境,该校马克思主义学院和音乐与传媒学院协同发力,以思政宣讲筑牢精神根基,用艺术演绎赋予历史温度,推动思政教育从“课堂讲授”向“沉浸体验”升级,让红色精神真正入脑入心。(姚晶 李慧源)

河南医药大学举办校园开放日活动

本报讯 6月21日,河南医药大学举办“医药‘新’青年,豫启新篇章”2025年校园开放日系列活动,吸引400余名高考学子及家长来校参与。听讲座、嗅书香、聊校史、看展馆、逛校园、进宿舍、品美食,大家通过丰富多样的活动,沉浸式了解这所百年医学高校的底蕴,近距离感受河南医药大学的魅力。

活动开幕式上,该校党委书记、副校长林俊堂介绍了学校发展历程和办学成就。他诚邀优秀学子通过本次活

动感受高校文化氛围,期待金秋九月能与优秀学子相约在河南医药大学,共同书写人生新的发展之路。

该校第二临床学院教授杨世昌作主题讲座。他结合自身求学、科研与职业经历,分享对医者天职的感悟,阐述了医学专业和职业的崇高价值。讲座富有人文底蕴和精神高度,激发了在场学子对医学事业的向往。

该校口腔医学院2020级毕业生钱佳蕾作为优秀学生代表,分享了自己在校期间的学习经历、考研经验与成长感悟,讲述了在河南医药大学拥抱改变、

勇敢追梦、实现蜕变的过程,表达了对母校和老师的感激之情。

在互动答疑环节,教务部相关负责人围绕2025年招生计划、专业特色、录取规则、学业规划等考生和家长关心的问题进行现场答疑,帮助考生及家长精准把握报考方向。

本次校园开放日系列活动涵盖校情概况介绍、招生政策宣讲、专家主题讲座、政策咨询答疑、校园参观体验、科普知识培训等内容,为高考学生及家长提供多样化体验。活动在信息发布之初便

广受关注,300余个家庭报名参加。活动在该校招生微信视频号及B站进行全程直播,平台观看总人数达4.1万人。

为办好本次校园开放日活动,该校整体筹划、精心组织。校园里的欢迎条幅、旗帜和指示牌,风格清新的打卡墙,骄阳下不间断服务的志愿者服务站,全程“陪伴式”的详细讲解,定制的校园文创产品,人员全覆盖的午餐餐券……这些举措为学生和家长朋友营造了开放友好的氛围,提供了细致周全的服务。(姚晶 丁芸 陈竺 陈畅)

市幼儿园教师幼儿行为观察与分析活动举办

本报讯 6月18日,市幼儿园教师幼儿行为观察与分析活动在牧野区平原幼儿园正式拉开帷幕,全市共72名幼儿园教师参与此次活动。

活动现场,参赛教师对给定的幼儿行为视频进行细致观察与深入分析。他们结合《3岁—6岁儿童学习与发展指南》等专业理论,剖析幼儿行为背后的发展需求,并提出具有针对性的教育策略和建议。面对评委提问,

教师应答精彩,充分展现出扎实的专业功底与教育智慧。

此次活动为教师搭建了交流成长的平台,有效促进了教师对幼儿行为观察、解读能力的提升,对推动新乡学前教育师资队伍建設起到积极作用。未来,市教育局将持续开展此类活动,助力学前教育高质量发展,守护幼儿健康快乐成长。(姚晶 王蓓)

2025年河南省中小学生舞龙舞狮比赛收官 市职业教育中心斩获佳绩

本报讯 6月13日至15日,由河南省学生体育总会主办的2025年河南省中小学生舞龙舞狮比赛在平顶山市体育馆举行。市职业教育中心龙狮传承社凭借精湛技艺,一举夺得3金1银,成绩斐然。

作为河南省职业院校龙狮运动的传统强队,市职业教育中心龙狮传承社战绩赫赫,截至目前,先后荣获22项省级以上荣誉,其中包括4项全国冠军、3项全省冠军。在赛场拼搏过程中,更有3名学生凭借优异表现获得一级运动员资格,7名学生凭借龙狮特长获得单招专业免试资格,成功迈入高校大门。这些成绩不仅延续了学校在龙狮运动领域的领先优势,更是职业教育赋能非遗传承、培育时代新人的生动例证。

荣誉的背后都饱含努力。学校积极响应国家政策,将舞龙舞狮纳入校园特色体育课程与职业体验教育体系,构建“职业教育+非遗传承”特色模式。在

南狮自选套路项目中,队员挑战高难度高桩套路,以“零失误”的完美表现摘得金牌;群狮项目里,鼓乐与舞狮配合默契,凭借整齐划一的表演再夺桂冠;创意龙狮比赛中,传统技艺与现代舞步碰撞,创新编排惊艳全场,同样斩获金牌,充分展现了非遗文化的创新活力。

市职业教育中心开展龙狮运动,不仅是对非遗的传承,更是落实全员育人理念的重要举措。通过系统训练与赛事历练,学生在提升专业技能的同时,团队协作能力、坚韧品格也得到全方位塑造,为迈入高校、走向社会奠定坚实基础,更为校园文化建设注入活力,为新乡增添文化亮色。

此外,市职业教育中心立足职业教育资源优势,主动投身学习型社会建设,服务地方文旅。学校多次组织学生参与新乡市春节民俗展演等活动,促使龙狮文化突破校园界限,深度融合入社会。(姚晶 李艳军 任静)

科学构建制度体系 全面规范权力运行

张一帆

制度体系是一系列相互关联、相互作用的制度有机组合而成的整体框架,涵盖规则、程序、规范等多个层面。习近平总书记指出:“没有健全的制度,权力没有关进制度的笼子里,腐败现象就控制不住。”权力具有滥用和腐化的天性,这决定了必须将权力关进制度的笼子。制度的笼子不仅具有约束作用,更是防范权力滥用的屏障。只有科学构建完善、系统且衔接有序的制度体系,强化刚性规矩约束,彻底铲除腐败滋生的土壤和条件,才能以制度优势完善治理体系、提升治理效能。

健全纪律教育制度机制,筑牢廉洁思想防线

习近平总书记指出:“加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。”只有持之以恒涵养纪律蕴含的行为习惯,通过抓常抓长、持之以恒的积累沉淀,才能推动党员干部真正把遵规办事、依纪行事内化为精神追求和价值取向。要聚焦领导干部、年轻干部等重点群体,紧盯入职录用、提拔晋升、离岗退休等关键节点,坚持党性党风党纪一起抓,搭建起纪律教育制度框架,制订年度纪律教育规划,建立“教育责任清单”,严格纪律教育执行监督,建立常态化长效化的纪律教育机制,使纪律教育贯穿干部成长全周期、融入组织管理全过程,引导其增强廉洁自律意识,筑牢拒腐防变思想防线。

健全议事决策制度机制,提升科学决策能力

规范议事决策行为是规范权力运行的重点。“议事宜广其谋,任事宜专其职”,完善议事决策制度机制是保障

议事决策合法、科学、民主,避免盲目、草率决策造成利益损失的基本要求,有利于形成依法办事、依规行事、依章理事的良好格局。“独思则滞而不通,独为则因而不就”,应建立健全议题预审机制、集体研究会商机制、民众参与机制、终身责任追究机制,有效拦截“带病议题”,严格贯彻民主集中制,畅通谏言渠道,为科学决策、民主决策提供智力支持,切实提升议事决策效率和水平,从源头防范领导干部建立责任意识,真正做到有权必有责、用权受监督、有效制约权力任性和以权谋私。

健全监督制约制度机制,提升监督治理效能

权力不论大小,只要不受制约和监督,都可能被滥用。监督是治理的重要方面,是权力正确运行的根本保障。权力公开是实现权力制约与监督的前提,要坚持公开是原则、不公开是例外的要求,建立权力清单制度,完善权力公开机制,接受社会公众监督,提高权力运行透明度和公信力。完善权力监督问责机制,推动党内监督、舆论监督和社会监督贯通协调、形成合力,健全领导干部考核评议和问责机制,实行党风廉政建设责任“终身追究制”。强化科技赋能,建立“网络问政”制度,健全公权力大数据监督平台,畅通检举举报平台等,实现对权力运行全程监督和实时监控,最大限度减少权力运行的随意性和暗箱操作,避免权力寻租,不断提高监督治理效能。

(作者单位:河南师范大学 河南省教育厅人文社会科学廉政专题研究项目,立项号:2024LZYB-26)

深耕家庭教育 共建家校社协同育人新生态 ——新乡学院教育科学学院助力新乡家庭教育高质量发展

家庭教育是国民教育体系的基石,关乎儿童健康成长与国家未来发展。习近平总书记强调:“家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好‘人生第一课’,帮助扣好人生第一粒扣子。”《中华人民共和国家庭教育促进法》的颁布实施,更将家庭教育提升为“国事”。新乡学院教育科学学院积极响应国家号召,立足地方需求,以科研为引领、以实践为抓手,构建家校社协同育人新生态,为新时代家庭教育高质量发展贡献高校智慧与力量。

一、科研引领:共建家庭教育研究中心,夯实理论根基

2023年,新乡学院与新乡市教育局联合成立家庭教育研究中心。该中心由新乡学院教育科学学院院长牛长海领衔,整合教育学、心理学等多学科专业力量,构建了理论研究、应用开发和决策服务三位一体的科研体系。

在理论研究方面,该中心深入探究家庭教育与儿童发展的内在机制。累计发表期刊论文16篇,出版学术专著4部,其中《家庭教育促进法视角下家长教育能力提升路径研究》为相关政策实施提供了重要理论依据。在应用实践领域,该中心创新研发家长教育能力评估工具及教师指导课程体系,成功获批5项省部级科研项目,包括《家校共育背景下回流儿童助人为行为及干预研究》等特色课题,有效促进了科研成果的转化应用。

该中心还积极参与政府决策服务,先后完成《新乡市家庭教育行业发展规划》等3份咨询报告,为地方教育发展提供专业支持。目前,该中心已拥有27个专业实验室并搭建线上数据库平台,形成了产学研深度融合的发展模式,正逐步成为引领河南省家庭教育研究的高



第一届家庭教育微专业证书颁发现场

水平学术平台和实践创新基地。

二、人才创新:首创家庭教育微专业,培育专业力量

作为河南省高校中首个开设家庭教育微专业的先行者,新乡学院充分发挥心理学和教育学科优势,组建专业师资队伍团队,创新构建“理论奠基、实践强化、服务赋能”的三维人才培养体系。

在课程设置上,他们精心打造“家庭教育指导能力建设”“家庭社会工作”“家庭教育的实践和应用”等特色课程,采用案例教学与情景模拟相结合的互动教学模式,夯实学生专业理论基础。实践环节方面,学院积极搭建校地合作平台,组织学生深入中小学及社区开展专业服务,如在淇县阳光小学实施的

“语言的力量”心理课堂项目,获得学校及家长群体的广泛好评。

家庭教育微专业的人才培养成效显著,两届毕业生不仅活跃在中小学家长课堂、家庭教育公益讲座等实践一线,更在省级创新创业大赛中屡获殊荣,就业率持续保持在95%以上,彰显了专业培养的社会价值。这一创新举措不仅填补了河南省家庭教育专业化人才培养的空白,更为构建家校社协同育人新格局提供了重要的人才支撑和智力支持。

三、服务社会:公益巡讲惠及10万家庭,践行高校担当

教育科学学院始终秉持“立足地方、服务社会”的办学理念,创新构建

师大学子实践技能大比武 用人单位抛出“橄榄枝”

本报讯 “这位同学讲课有激情,感染师生;授课有技巧,课堂生动;表达有条理,教学严谨。我必须为你举牌!”漯河实验高级中学校长王伟红认真点评后,高高举起标牌,向讲台上的选手抛出就业“橄榄枝”。

6月21日,河南师范大学举办以“躬行践履、经世致用”为主题的2022级本科生实践活动汇报展演暨总结表彰大会。学校从15个师范学院(部)遴选出15名师范生参加课堂教学技能比赛,彰显2022级师范生扎实的学科知识功底、娴熟的教学基本技能、丰硕的教育实践成果;从9个学院非师范专业遴选出18名本科生参加职业规划比赛,展示大三学生经历专业实习后提升自我认知、增强就业自信、精准规划未来职业的能力。学校邀请30余家实践基地和用人单位代表,共同见证师大学子实践

技能大比武。精彩纷呈的汇报展演,赢得现场观摩师生的热烈掌声,吸引实践基地和用人单位代表竞相举牌,向台上选手抛出“橄榄枝”,现场表达聘用意向。

河南师范大学2022级数学与应用数学专业学生董佳艺参与师范生教学技能汇报展演,凭借清晰的教学思路、生动的语言表达、精妙的教学设计赢得在场用人单位代表的一致肯定,获得特等奖。她说:“在师大附中实习的经历,使我深刻认识到教育实践的重要性,让我掌握了更多的教学技巧。学以致用,实践出真知。毕业后我要当教师,登上讲台前,必须认真研课、反复试讲、精心磨课,才能讲好一堂课。”

另一位特等奖获得者、该校2022级广播电视学专业学生朱成真在本科生职业规划汇报展演结束后,得到13家用

人单位的举牌邀约。“很感谢学校为我们搭建这个展示自我的平台,让我总结反思、增长见识,明晰职业规划,不仅提升了应对变化的能力,更增强了我学习的成就感。”中国青年报社河南记者站的实习经历为朱成真积累了丰富的新闻采访经验,他和同学们分享心得:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。用心投入实践,把知识转化为技能,你也可以提前拿到入职通知书!”

“实践技能大比武”,这样的活动形式很新颖,激发在校师生提高解决实际问题的能力,也给出用人单位搭建面对面选人用人平台,很有意义。作为河南师范大学的教育实践基地,在助力师大学子成长成才的同时,也推动我们学校在河南省基础教育领域向着高质量发展。”辉县市第一高级中学副校长赵同甫手捧刚领取的“河南师范大

学2025年度优秀实习实践基地”奖牌,高兴地说,“师大与辉县一中手牵手,紧密合作、协同育人,继续为基础教育培养更多师资。”

“近年来,学校不断完善学生实习实践制度,推动政产学研深度融合,培养在校生的综合素质和社会责任感,助力师范生站上讲台、站好讲台、站稳讲台,助推师大学子成长为具有实践技能、探索精神的创新型人才,为强国建设提供智力支持和人才支撑。”河南师范大学党委常委、副校长聂国兴介绍,举办本科生实践活动汇报展演,凝聚了实践育人工作理念共识,激发师生对实习实践活动的重视,引导青年学子关心国家大事、关注社会发展、关切职业需求,用自身所学服务人民、奉献社会、报效国家。

(姚晶 周俊燕)