



# 党建引领凝力量 守正创新向未来

——新乡市新区小学教育发展的实践与探索

党建引领把方向

凝心聚力绘蓝图

“群雁高飞头雁领。”新乡市新区小学(以下简称新区小学)领导班子始终坚持以立德树人为根本任务,以党建引领为根本保证,积极探索党组织领导的校长负责制下书记校长通力同心、领导班子精诚团结、锐意进取的新时代学校治理体系。领导班子不仅为学校擘画了科学清晰的发展蓝图,而且深入一线,率先垂范、亲力亲为,为学校改革发展注入了强劲动力。

## (一)三年规划谋全局,八大方略明路径

站在“十四五”收官与“十五五”启幕的历史交汇点,学校紧扣教育强国、教育强市战略部署,前瞻性制定《新乡市新区小学现代化强校建设规划(2025-2028)》,确立“从河南名校迈向全国名校”的总目标。规划以“守正创新、稳中求进、内涵提升、转型升级”为理念,围绕“党建领航、文化深耕、师资强基、五育融合、数智赋能、评价牵引”六大工程,细化具体任务,形成“目标明确、路径清晰、责任到人”的发展体系。

在此基础上,学校提炼出推动高质量发展的“八大方略”:以党建引领为根本保证,确保办学方向不偏航;以人才支撑为关键基础,打造高素质教师队伍;以创新驱动为核心动力,深化教育教学改革;以科学管理为重要保障,完善治理体系;以文化铸魂为深厚根基,厚植“新”文化底蕴;以五育并举为育人路径,促进学生全面发展;以数智赋能为技术支撑,推动教育现代化;以评价牵引为改革导向,优化育人质量监测。这“八大方略”如同八根支柱,共同撑起学校发展的“四梁八柱”,让每一步前行都蹄疾步稳。

## (二)权责明晰聚合力,集体领导破难题

“人心齐,泰山移。”学校深入践行党组织领导的校长负责制,创新建立“清单化分工+常态化沟通”机制:书记牵头抓“政治方向、重大决策、党建统筹”三大清单,确保学校发展不偏离党的教育方针;校长聚焦“教育教学执行、日常管理、决议落地”三大清单,推动各项工作见行见效。每周召开“碰头会”商要事,每月举行“联席会”议全局,严格落实“三重一大”决策制度,重大事项必须经过集体研究,形成了责任共担、事业共创的良好格局。凡涉及课程改革、师资调配、经费使用等重大问题,均通过“集体研究、民主决策”确定。“没有不受约束的权力,只有以公心谋事的责任。”在集体领导下,学校成功破解土地证补办、校区协同管理等历史遗留难题,推动集团化办学实现“文化共融、资源共享、质量共进”,彰显了班子的凝聚力与战斗力。

## “三个一”活动接地气

干部下沉解民忧

“作风建设无小事,一枝一叶总关情。”新区小学以“三个一”活动(深入课堂、深入教研组、深入班级)为抓手,推动中层以上干部走出办公室、走进教学一线,以“钉钉子”精神抓落实,以“店小二”姿态优服务,打造了一支“敢担当、善作为、接地气”的教育铁军。

## (一)深入课堂“把脉问诊”,精准施策提质量

课堂是教育的生命线,干部听课评课是提升教学质量的“关键一招”。学校制定《干部听课评课管理办法》,要求校级干部每月“推门听课”不少于8节,中层干部覆盖所对接学科所有教师,做到“听有所得、评有所指、改有所进”。在听课评课活动中,学校既发现了青年教师“课堂互动不足”的共性问题,也捕捉到“过度依赖电子白板”的细节短板。

针对问题,学校迅速出台“白板使用不超过12分钟”的规定,既保护学生视力,又倒逼教师创新教学方式;教学部门还分别以语文、数学学科为例,开展优质课听课评课培训,帮助干部提升评课专业性。如今,学校“以评促教、以课提质”已成为常态;在全市五年级学业水平调研中,学校连续多年稳居前列,印证了课堂改革的实效。

## (二)扎根教研“抱团取暖”,破解难题促成长

“独行快,众行远。”学校要求中层干部全程参与教研组活动,从“旁观者”变为“参与者”,从“指导者”变为“合作者”,推动干部与教师共同破解教学难点:语文组围绕“整本书阅读”卡壳问题,在干部建议下设计“阅读任务单+小组辩论赛”模式,让课堂从“被动听”变为“主动探”;数学组针对“分层教学难落实”痛点,探索“基础题+提升题+挑战题”三级作业设计,满足不同学生需求。

为让教研更有针对性,学校还创新“四定、一包、六备、五统一”校本研修制度(定时间、定主题、定内容、定人员、包质量,备课标、备教材、备学情、备教法、备学法、备评价,统一教学目标、进度、备课、作业、检测),干部带头参与“命题、解題、授课”三维能力训练,与教师共同编写《数学传统文化知识手册》等校本教材,推动教研成果从“纸上谈兵”变为“课堂实践”。

## (三)守护安全“铁腕发力”,闭环管理保平安

“安全无小事,责任大于天。”学校建立“干部包班”安全责任制,中层以上干部每人联系3个-4个班级,每周至少开展1次安全巡查,每月与学生谈话不少于2人,形成“日排查、周研判、月调度”的闭环机制。在该机制的作用下,学校发现楼梯栏杆锈蚀,后勤部门24小时内完成维修;察觉课间打闹现象增多,立即增设“安全小卫士”学生自主管理岗,开展“文明课间”主题教育;针对部分设施老化问题,启动校园基础设施改造工程,推进教学楼栏杆加固、暖气管道更新等项目,为师生筑牢“安全屏障”。



新乡市新区小学始终坚守“为育人、为国育才”初心,将党建工作与教育教学深度融合,通过班子凝心、作风塑形、德育铸魂、教学提质、服务暖心,走出了一条内涵式、高质量的发展之路,学校成为享誉牧野大地的教育标杆。学校现有教职工200余人,其中正高级教师4人,特级教师3人,中原名师2人,省级教师、教育专家4人,省级教育管理专家2人,省级学术技术带头人14人,省、市级名师26人,省、市级骨干教师44人,师资力量雄厚,名师团队数量在全市名列前茅。学校先后荣获“全国文明校园”“河南省教育系统先进集体”“河南省义务教育标准化示范校”等多项重量级荣誉,在基础教育的沃土上书写了跨越式发展的动人篇章。

## 红色基因润童心

## 德育铸魂育新人

“才者,德之资也;德者,才之帅也。”新区小学始终将德育放在育人首位,以“党、团、队一体化”为抓手,以红色文化为底色,以习惯养成为切口,打造“全方位、多层次、立体化”的德育体系,让学生在潜移默化中扣好人生第一粒扣子。

## (一)党、团、队携手传薪火,红色研学践初心

“红色是信仰的颜色,也是成长的底色。”学校将红色思政作为立德树人的重要抓手,构建了党、团、队衔接贯通的“三面红旗”一体化育人体系:党员教师带头成立“红色思政宣讲团”,每周开展1次“红色故事课”,讲述焦裕禄、史来贺等英雄事迹;少先队依托“新乡英才纪念馆”

“少先队风采展示馆”,开展“我是小红讲解员”活动,让学生在讲解中感悟牧野大地的红色基因;团支部组织青年教师与学生结对,共同参与“红色基因传承”研学实践——走进刘庄展览馆感受“集体主义精神”,赴回龙村体验“绝壁长廊”的奋斗精神,到太行山抗战纪念馆聆听英雄故事,让“行走的思政课”成为学生成长的“营养剂”。

在此基础上,学校持续深化独创的“四三”思政教育模式,将其融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,让红色文化可感知、触动人灵,引导学生在沉浸式体验中坚定理想信念,厚植家国情怀。2024年,学校获

评“河南省中小学校党建带队建工作示范校”。

## (二)习惯养成成雕琢,文明公约树新风

“习惯的力量是巨大的,它能塑造人的一生。”学校坚信“习惯即成绩”,始终将文明习惯养成作为德育工作的基础工程。学校独创“四七”七彩德育活动体系(四节、四礼、七课、七仪),通过强化仪式教育、规范日常行为,将德育要求落细落小落实;创新编印并广泛应用《微习惯手册》,引导学生从“垃圾不落地”等细微处做起,记录点滴进步,固化良好习惯;深化“三全路队管理”,塑造了校园内外一道整齐有序、文明守礼的风景;通过制定和

实施《学生文明公约》,引导学生自我约束、相互监督、共同遵守,将外在的规范要求内化为自觉的行为习惯,让文明理念入脑入心。这些持之以恒的努力,使得“文明”成为新区小学学生最鲜亮的底色和最耀眼的名片。

为让习惯养成更有乐趣,学校还在校园地面绘制“跳房子”“垃圾分类小游戏”等图案,让课间10分钟成为“文明教育小课堂”;开展“文明班级”荣誉奖牌评比,将路队纪律、卫生状况、礼仪表现纳入考核,营造“比学赶超”的氛围。如今,“讲文明、懂礼貌”已成为新区小学学生的“标配”,学校连续多届保持“全国文明校园”荣誉称号。

## 科学育人启智慧

## 课堂提质强根基

“教学质量是学校的生命线。”新区小学紧扣“提高教育教学质量”主线,以科学教育为特色,以课堂改革为突破,以作业管理为抓手,推动教学从“知识传授”向“素养培育”转型,让每个学生都能在课堂上收获成长与快乐。

## (一)科学教育播火种,创新思维绽火花

作为“全国中小学科学教育实验校”,学校构建“基础课程+跨学科融合+社团拓展+科普活动”四位一体的科学教育体系,让科学精神在校园生根发芽。在课程设置上,1-6年级配齐专业科学教师,开发《水培植物研究》《低碳生活实践》等跨学科项目,引导学生用数学知识计算植物生长速度,用语文文字记录实验过程,用美术画笔描绘科学现象,实现“科科有科学,课课有探究”。

在社团活动中,学校开设16个科学类社团,从“无人机操控”“3D打印”到“科学

微电影拍摄”“创意小发明”,覆盖不同兴趣爱好领域;学生在“小小科学家”社团制作“简易净水器”,在“编程社团”设计“可演奏的乐器”,在“农耕科学园”跟着节气探究植物生长规律,创新思维在动手实践中不断激发。全年贯穿科技节、科普讲座、家庭实验室、“小小科学家”评选活动,每年有逾百名学生在全国、省、市级科技类竞赛中获奖,科学的种子在校园里蓬勃生长。

## (二)四维课堂破定式,深度学习结硕果

“课堂不应是教师的‘独角戏’,而应是学生的‘大舞台’。”学校深耕“联学一真学一深学一用学”四维深度学习课堂模式,推动教学从“教为中心”向“学为中心”转变。通过全员培训、师徒结对、课例研磨等方式,引导教师转变角色,成为学习的组织者、引导者与合作者。“联学”环节,教师通过“旧知回顾+生活情境”激

活学生已有经验;“真学”环节,设计小组合作、动手实验等活动,让学生在探究中获取知识;“深学”环节,借助“问题链”引导学生思考;“用学”环节,鼓励学生将知识应用到生活,最终实现知识的迁移与应用。

为让课堂改革更有支撑,学校依托“李国胜、张建英中原名师工作室”,每年举行“创新课堂展示周”,教师们各显神通,语文课堂开展“跨学科学习”,数学课堂融入传统文化,英语课堂创设“情景游戏”,体育课堂引入“足球战术分析”,课堂活力持续迸发。2024年,学校有32名教师在省、市优质课比赛中获奖。

## (三)作业管理减负担,提质增效促成长

作为“河南省义务教育阶段作业评价改革实验校”,学校严格落实“双减”政策,在“控总量、提质量、强管理”上下功夫,让作业真正成为“诊断学习、促进成长”的工

具。在总量控制上,一、二年级不布置书面家庭作业,三至六年级日均作业时间不超过60分钟,由年级组统筹协调各学科作业量,避免“科科不超量、总体写不完”的问题,教务处每周抽查、校领导每月督查,确保政策刚性落实。

在质量提升上,学校推动作业“原创新、分层化、趣味化”;语文学科设计“古诗配画”“家庭故事创编”作业,数学学科布置“生活中的数学”实践任务,英语学科开展“英语配音”活动;针对不同学生需求,设计“基础题+提升题+挑战题”三级作业,让学有余力的学生“吃得饱”,学习困难的学生“吃得了”。教师坚持全批全改、面批讲解,严禁家长代劳,每学期举办“优秀作业展览”,培养学生良好书写与订正习惯。课后服务延时至家长下班,开展科普、文体、社团等活动,保证学生每天1小时体育锻炼,实现“减量不减质、成长更全面”。

## 服务暖心办实事

## 师生幸福有质感

“学校是师生的‘第二个家’,家的温暖要体现在每一个细节里。”新区小学始终坚持“以师生为中心”,聚焦师生急难愁盼问题,持续优化办学条件,提升服务质量,让校园成为师生安心工作、快乐学习的幸福港湾。

## (一)冷暖牵挂记心间,设施改造暖人心

“教室冬天冷不冷、夏天热不热,直接关系到师生的学习状态。”学校将改善师生生活条件作为“民生工程”,2025年投入专项资金推进校园设施改造,对全校暖气管道进行全面更新,更换老旧管道与暖气片,确保冬季教室温度达标;为学校顶层

的3楼和4楼教室安装空调,解决夏季闷热问题,让学生在舒适的环境中学习;对教学楼栏杆进行加固,更换锈蚀部件,消除安全隐患;修整校园路面,修补破损地砖,让师生行走更安全。这些“看得见、摸得着”的变化,实实在在地提升了师生的获得感与幸福感,营造了更加温馨和谐的工作学习氛围。

## (二)校园环境焕新颜,赋能特色新发展

“环境育人,润物无声。”学校不仅关注“室内”的舒适,也着力优化“室外”的

空间利用,注重校园环境的“颜值”与“内涵”。学校根据发展和特色需求,科学规划校园布局,按计划对部分场馆、设施进行更新改造,使其文化育人功能更加凸显;针对学生课间活动需求,精心整修学校路面,并在安全区域绘制了丰富多彩的地面游戏图案,如跳房子、趣味方格等,让课间10分钟变得安全、有趣、充满活力,既释放了儿童天性,也促进了同伴交往,成为校园里一道灵动快乐的风景区。

## (三)智慧校园添助力,数智赋能提效率

“科技是提升教学质量的‘加速器’。”学校紧跟教育信息化趋势,推进“数智赋能”工程:分批次将教室多媒体设备更换为希沃智慧教学一体机,实现“互动教学、资源共享、精准备课”;升级校园无线网络,实现全校无缝覆盖,保障教师在线教研、学生自主学习需求;建设校本数字化教学资源库,收录教案、课件、微课、习题等资源,供师生免费使用;引入智学网大数据平台,通过数据分析精准诊断学情,为教师教学改进、学生个性化学习提供支撑。

的初心使命,在建设教育强国的新征程上奋楫扬帆,向着“全国名校”的宏伟目标阔步前进,书写更加璀璨夺目的教育新篇章。



青年教师在进行“创新课堂”优质课展示

琵琶社团开展活动

获得“市长杯”青少年校园足球联赛混合组冠军

本版文图均由学校提供