

市教育局领导到市新区小学开展教学调研

本报讯 9月17日,市教育局党组书记、局长曹祖臣,局办公室副主任袁慧君、市教育科学研究院副院长郝杰伟一行到市新区小学开展教学调研,校党总支书记赵振亚、校长赵雁等校领导一同调研。调研组通过随机听课、课后座谈的形式,深入教学一线,围绕教学核心环节与学校各学科教研组长共同探讨教育教学优化路径。

调研组随机听取了四年级10班王鑫鑫老师的语文课,并查看了教师的教案设计、课标学习记录和作业批改情况,对教师的教态及课堂教学效果给予充分肯定。课后,调研组与校领导、教务处主任、各年级教研组长及任课教师召开座谈会。座谈会聚焦“教学评一体化”落地路径、师生互动有效性提升、备课环节

教研微改革、电子白板优化运用、课程整体架构完善及教学语言精准把控等六大核心议题展开深度研讨,为学校进一步提升课堂质量明确方向。曹祖臣结合调研情况提出五点要求:一是强化板书与白板融合,筑牢课堂“骨架”。二是优化课堂导入设计,引导学生“入境”。三是深化情境化教学,激活课堂活力。四是坚持真评实改,守

住教学底线。五是开展同课异构竞技活动,弘扬教育家精神。市新区小学将以此次调研指导为契机,以更加开放的心态吸纳智慧,以更加坚定的决心深化改革,始终锚定“上好每一节常态课”这一核心抓手,深耕课堂,锤炼内功,全面提升育人品质,为新乡教育强市建设作出新的贡献。(刘宏源 王鑫鑫)

市十二中举办纪念“九一八”爱国教育主题活动

本报讯 今年是九一八事变爆发94周年,为深切缅怀革命先烈,传承红色基因,厚植爱国情怀,日前,市十二中举办“勿忘国殇 吾辈自强”主题爱国教育活动。当日上午,学校举行了庄严的升旗仪式。全体师生肃立注目,五星红旗在雄壮的国歌声中冉冉升起,飘扬在校园上空。仪式上,师生齐声高唱国歌,表达对祖国的无限热爱。高二(三)班学生张雅菲以《铭记“九一八”,吾辈当自强》为题演讲,回顾沉痛悲壮的九一八事变,倡议同学们牢记“落后就要挨打”教训,传承伟大抗战精神,珍惜和平,发奋学习,早日成为国家栋梁。随后,师生齐聚阶梯教室,在回顾历史中缅怀先烈,在感悟初心时坚定信念,进一步引导青少年铭记历史、勇担使命。副校长殷娜表示,在中国人民

民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年之际,回望94年前的九一八事变,我们深刻认识到和平的珍贵与自强的重要。初一和高一年级学生带来形式多样的诗朗诵,《九一八事变》《不能忘却的呼吸》《钟声永不沉默》《勿忘“九一八”》《铭记“九一八”》《穿越时空的对话》《致先辈》与《青春中国》等,带领师生回顾抗战历程,以铿锵之声抒发新时代青年的爱国心声,全方位展现了学校对历史传承与爱国教育的重视,也让师生在红色诵读中深化了爱国情怀。最后,全体师生共同朗诵《少年中国说》,将现场气氛推向高潮。“少年智则国智,少年富则国富;少年强则国强……”激昂的语句、铿锵的誓言回荡在校园上空,将对祖国的热爱和对未来的信心融于每一句朗诵之中。(王红敏)

市十中召开本学期的教研组长会议

为明确本学期的教研工作方向,夯实教学基础,提升课堂质效,近日,市十中召开本学期的教研组长会议。校党支部书记席晋、校长杜宇、副校长魏艳红出席本次会议,全体教研组长、备课组长参加会议。会议围绕“抓教学、强教研、促成长”的核心目标展开,系统部署本学期的教研重点任务,进一步明确新学期的教研质量提升方向。会上,席晋首先对本学期的教研工作提出明确要求,重点强调“三个抓”——抓教学基础,抓教研实效,抓听课跟踪。教务处副主任李晓燕围绕教师队伍建设与教学规范管理,从三方面明确工作要求。教务处主任荆雪启围绕教科教研工作规范化、系统化要求,对本学期教科教研制度与工作推进进行解读,为全校教科教研工作提供清晰“路线图”,确保各项教研任务有效落地。魏艳红从细节把控、创新实践的角度提出要求,强调“四个注重”——一个聚焦”。

2025年小学科学粤教版新教材培训会 在红旗区和平路小学召开

如何让小学科学新教材的教学理念落地课堂,怎样精准把握粤教版新教材的编写逻辑与实施要点?9月19日,一场由市教育科学研究院、广东教育出版社主办,红旗区教师进修学校协办,红旗区和平路小学承办的2025年小学科学粤教版新教材培训会成功召开。本次培训会运用创新实验展示、专家讲座与互动研讨的方式,为全市科学教师带来了一场内容详实、指导性强的科学教学盛宴。当日上午,东莞外国语学校詹伟达

老师为大家带来《粤教版小学科学二、三年级新教材介绍及教学建议》的主题培训。培训深度解析新教材编写理念,围绕科学观念、科学思维、探究实践、教学责任四大维度,分析理科教学理念下的教材编写逻辑。在备课环节,提出“定方向、设驱动、明目的、清层次、拓总结、巧评价、集资源”七大建议,为教师把握教材、设计教学提供清晰路径。培训通过丰富案例展开实操指导,还对实验课堂纪律提出了“小组建设、课堂常规、器材管理”等教学策略,保障课堂高

效有序。下午,市教育科学研究院小学科学教研员付玄宗老师作了《新课标背景下小学科学教学目标的实施探索》主题讲座,分享了多个优秀课例,并对本次培训进行全面总结。这场培训会不仅是新教材的解读会,更是一次科学教育理念的传递,助力我市小学科学教师提升专业能力,推动区域科学教育迈向新台阶,让科学的种子在学生心中蓬勃生长。(王媛媛)

借智高校淬艺 深耕沃土育人

为更好淬炼教学艺术,深耕育人沃土,实现理论与实践的融合,近日,市二十一中迎来了河南师范大学教师教育类课程培训教师到校开展跟岗实践活动。此次活动是一场高校与中学的双向奔赴,更是一次为未来教育赋能的实践探索。市二十一中对此次跟岗实践活动高度重视,多次召开协调会议,从流程设计、课程安排到后勤服务,均作了周密规划,全力保障跟岗实践活动顺利、高效开展。一场温馨而庄重的欢迎仪式拉开了此次跟岗实践的序幕。市二十一中党支部书记、校长郑兰键表示,师范教育与基础教育理应同频共振、彼此照亮,希望以此次跟岗实践为起点,真正实现“高校赋能中学,中学反哺师范培养”的良性循环。市二十一中副校长任荣江就跟岗实践流程作具体说明,从听课观察、参与教研到反思交流,层层细化安排,并要求市二十一中指导教师要开放课堂,坦诚交流、深度互动,期待两校教师在共学共研中彼此成就。跟岗实践教师代表刘慧在发言中表示,走进真实的课堂现场,是理解教育、回归初心的重要旅程。在接下来两天的跟岗实践中,市二十一中19位指导教师围绕“绿色全息学本课堂”理念,系统开放语文、数学、英语、物理、道德与法治、历史、心理健康等多门学科的常态课堂与特色课程。课后,双方教师及时就课堂环节设置、学生反应、目标达成等方面交换意见。高校教师从教育理论与师范培养的角度提出观察反馈,为课堂改进注入新思路;市二十一中教师则结合学情与实践经验,阐释教学行为背后的设计意图与调整依据。在总结研讨会上,跟岗实践教师逐一分享两天的所见所感,感谢指导教师毫无保留的经验分享和真诚互助的专业精神。双方在对话中碰撞思想,在交流中凝聚共识。市二十一中常务副校长申常林在总结中强调,作为一所普通中学,学校始终坚持以开放的态度汇聚智力、借智登高。(郭小丽 马玲)

国培聚力促提升 精准帮扶启新程 ——市实验小学精准帮扶项目正式启动

为推进义务教育优质均衡发展,切实赋能乡村教育提质增效,近日,“国培计划”市实验小学与封丘县李庄镇中心小学、封丘县李庄镇第一小学“一对一精准帮扶”项目启动仪式,在封丘县李庄镇中心小学顺利举行。市教育局教师教育科科长赵娜,封丘县教体局党组成员、副局长柴剑锋及教师教育股股长朱建波,市实验小学校长王华腾、副校长宋薇等出席启动仪式。启动仪式现场,李庄镇中心小学校长付付山首先对市教育系统一行人的到来表示热烈欢迎。他介绍了封丘县深厚的文化底蕴和近年来教育发展取得的成果。他说,作为基层学校,目前在青年教师培养上还有不少需求,特别期待通过这次帮扶,让两所学校的办学水平能有所提升。随后,柴剑锋代表封丘县教体局,衷心感谢市教育局和市实

验小学对封丘县教育的关心与支持,称这是李庄镇两所小学难得的学习机遇。封丘县教体局将全力做好服务保障,助力帮扶工作顺利推进。接下来,王华腾从办学历史、取得的成果、核心办学理念、到文化建设、课堂改革、教师梯队培养等方面介绍了市实验小学情况,并明确本次帮扶将聚焦“教学评一体化”核心主题,通过分阶段、递进式策略推动两校教育教学质量全面提升。赵娜表示,市实验小学有着丰富的办学和教研经验,要深入调研李庄镇两所小学实际需求,扎实做好帮扶工作。同时,勉励李庄镇两所小学教师主动学习、积极实践,将先进经验切实运用到教育教学工作中。相信通过双方的携手努力,不仅能帮助李庄镇两所小学破解发展瓶颈,更能打造出豫北地区城乡教育互助的好范例,为更多基层学校发

展提供借鉴。启动仪式后,帮扶团队立即与两校领导展开深度座谈,全面了解办学现状与具体需求。在听取李庄镇中心小学和李庄镇第一小学的工作汇报后,帮扶团队针对发展难题现场分享成熟经验,初步明确帮扶方向。在课堂指导和校本研修环节,宋薇带领团队进行“沉浸式”观摩,听了李庄镇中心小学二年级翟飞利老师的数学课和二年级党观净老师的语文课。课后,团队既肯定了授课教师的教学热情和创新尝试,又围绕“教学评一体化”这个核心,从教学设计要贴合新课标要求、课堂评价要聚焦核心素养、研修主题要瞄准实际问题”三个方面,给出了具体的改进建议,在场的其他教师真切感受到优质教育理念和实际教学方法的结合,有效调动了大家学习的积极性。(宋如燕)

红旗区创新路小学 “青蓝”聚力启新程 “智库领航”共成长

本报讯(新乡日报全媒体记者 于晓声 通讯员 刘小俞 文/图)“青蓝”相济传薪火,协同研修谱新篇。为打破传统师徒结对壁垒,构建教师协同发展共同体,以“智库领航”理念赋能教师专业成长,近日,红旗区创新路小学举办2025—2026学年“青蓝工程”启动仪式(如图)。本次“青蓝工程”创新采用“垂直班级结对+双导师引领”模式,以跨年级研修研讨为核心,推动教师间经验共享、智慧共生。该校领导与全体结对教师参加启动仪式,见证这一聚焦专业提升、聚力教育创新的重要时刻。仪式伊始,杨晨晓老师宣读本次“青蓝工程”结对名单。名单以“垂直班级联动”为核心,明确高年级资深教师作为指导力量,与对应低年级形成结对小组。同时,为每组配备教学与班级管理“双导师”,标志着学校打破单向“传帮带”,迈向“双向共研修”的教师成长新模式正式启动,也让“智库领航”理念从顶层设计落地为具体实践。随后,该校党支部书记姚晓与校长陈敏共同为指导教师颁发聘任证书。这份证书不仅是对老教师教学经验、育人能力的认可,更是对“双导师”履行“带教研、带业务、带理念”职责的期待,象征着学校教师“智库”资源正式激活,跨年级、多维度的研修共同体就此组建。青年教师代表刘敏表示,作为年轻教师,深知自身在跨年级教学衔接、复杂学情应对上的不足,而“双导师”与“垂直结对”模式为大家搭建了快速成长的平台。我们将以导师为榜样,主动参与联合研修、积极反思教学实践,努力将“智库”资源转化为自身能力,早日成长为能独当一面的教育力量。



此组建。青年教师代表刘敏表示,作为年轻教师,深知自身在跨年级教学衔接、复杂学情应对上的不足,而“双导师”与“垂直结对”模式为大家搭建了快速成长的平台。我们将以导师为榜样,主动参与联合研修、积极反思教学实践,努力将“智库”资源转化为自身能力,早日成长为能独当一面的教育力量。

市外国语小学 童音诵同音 “推普”筑未来

本报讯 9月,第28届全国推广普通话宣传周如期而至。市外国语小学以“童音诵同音‘推普’筑未来”为主题,围绕说普通话、写规范字、传中华文化三大核心,开展了一系列沉浸式“推普”活动,让规范语言的种子在孩子们心中蓬勃生长。学校制订详细的“推普周”活动方案,利用校园广播、宣传海报、班级群等渠道广泛宣传,让“说普通话、写规范字”的理念深入人心。随后,各班召开“推普”主题班会,同学们围绕“为什么

说普通话”“如何规范使用汉字”展开热烈讨论,从“方言交流误会”的趣事分享,到“规范字纠错”的互动游戏,再到共同签订“班级‘推普’公约”,在互动中强化语言规范意识。在经典诗词诵读活动中,孩子们化身传统文化的传承者,以稚嫩却饱含深情童音,诵读经典诗词、美文佳作。从“飞流直下三千尺”的豪迈,到“润物细无声”的温婉,孩子们在诵读中感受汉语言的韵律之美。在“推普”演讲比赛中,选手们紧扣

“普通话连接你我”主题,用校园故事、生活案例阐释“推普”意义,赢得阵阵掌声。在“推普”汉字听写活动中,学生们端坐在课桌前,一笔一划认真书写。他们的字迹或工整清秀,或刚劲有力,将汉字的形体美与内涵美展现得淋漓尽致。此次“推普周”活动,学校通过一系列活动,不仅提高了师生的语言文字规范意识和普通话应用能力,更在孩子们心中播下了推广普通话、传承中华文化的种子。(宋丽萍 毛红霞)

从职专辉煌到义务教育新程 ——校歌《梦想起航的地方》创作背景说明

新乡市第十六中学校歌 梦想起航的地方 作曲:李晗 王慧丽 作词:杜文明 王慧丽

1. 茵茵绿草 携手芬芳 翩翩蝴蝶 拥抱朝阳
2. 理想的小船 扬帆起航 前进的路上 乘风破浪

1. 辉煌的明天 青春在绽放 我们与未来 和谐歌唱
2. 我们是未来的书写者 笔笔留下 重彩浓墨

1. 团结进取 文明向上 德智体美劳 全面发展
2. 以学为舟 以思为帆 努力追寻 真理彼岸

1. 遨游知识的海洋 信心在胸膛 激荡 智慧在这里

1. 启迪希望 希望啊 在心中点亮

1. 我们是新时代的

新乡市第十六中学1974年建校,曾作为新乡市艺术职业中专学校(1984年—2008年),是国家级重点中专,桃李芬芳,辉煌一时。2010年转型为义务教育初中,秉承“优质+特色”的办学理念,在“低进优出”的办学目标引领下,逐步发展。2016年学校开始申报市级文明单位,进而申报省级文明单位,原职业学校的校歌已不符合当下需求,同时学校的发展更需要一首契合当前形势的校歌提振精神。作为学校校长主任兼文明办主任,作者既怀着对职专时期艺术教育传统的深切致敬,也怀揣对当下学校未来发展的美好愿景,以传递学校在义务教育新时代的追求为核心,创作了这首校歌。校歌中“搏击知识的海洋”“驶向成功的远方”等意象,正源于学校在教学质量攻坚战中,通过“分层教学”“小组合作学习”等改革措施实现教学突破的历程。而“肩负祖国的重托”则呼应学校作为“新乡市中小学德育工作先进单位”的荣誉担当。歌词“智慧在这里启迪希望”暗含学校雄厚的师资力量——由19名高级教师、10名省级骨干教师组成的精英教师团队,通过“分层教学”制度因材施教的教育智慧。而“我们是未来的主人”则隐喻学校教师队伍的团队意识与面向学生的综合素质培养理念,形成师生共创的教育生态。作为“新乡市新优质学校”,学校通过校歌中“新世纪开拓者”的定位,将学校发展置于国家“十四五”规划教育现代化战略框架下。歌词中“听从时代的召唤”与“创新”收尾词设计,既体现学校“初中教学先进单位”的既有成就,又指向“河南省‘五好’关工委”等荣誉背后的持续创新发展。歌词采用“过去—现在—未来”的三段式结构:历史回响:“文明向上”呼应“文明校园”建设历程;现实写照:“小组合作学习”模式转化为“团结进取”的歌词内核;未来期许:“再创辉煌”直指学校办学水平综合评估一类校的进阶目标。创作本质上是想将学校发展史上的关键坐标——从“低进优出”的破局勇气到“示范性学校”的进阶之路——转化为可传唱的精神密码。通过音乐语言实现校史叙事、教育理念与时代使命的共振,最终构建兼具历史厚度与未来张力的校本文化声学档案。(杜文明 文/图)

